

**STRATEGI HUMAS DALAM MEMPERTAHANKAN JUMLAH  
PESERTA DIDIK BARU MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)  
KENONGOMULYO KECAMATAN NGUNTORONADI KABUPATEN  
MAGETAN**

**SKRIPSI**



Oleh :

**RIANA DWI JAYANTI**

**19240774**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**STRATEGI HUMAS DALAM MEMPERTAHANKAN JUMLAH PESERTA  
DIDIK BARU MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) KENONGOMULYO  
KECAMATAN NGUNTORONADI KABUPATEN MAGETAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas-tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana dalam Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Jurusan  
Ilmu Komunikasi**



**Oleh :**

**RIANA DWI JAYANTI**

**19240774**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Riana Dwi Jayanti / 19240774 ini,

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 24 Januari 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Deny Wahyu Tricana, S.Sos., M.I. Kom  
NIDN. 0707078204



Dra. Niken Lestarini, M.Si  
NIDN. 0020066503

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Riana Dwi Jayanti / 19240774 ini,

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada hari : Rabu

Tanggal : 08 Februari

Pukul : 09.30

### DEWAN PENGUJI

Penguji I



Krisna Megantari, S.Sos., M.A  
NIDN. 0724048604

Penguji II



Dra. Niken Lestari, M.Si  
NIDN. 0020066503

Penguji III



Deny Wahyu Tricana, S.Sos., M.I. Kom  
NIDN. 0707078204

Mengetahui,

Dekan,



Ayub Dwi Anggoro, Ph.D  
NIK. 19860325 201309 12

## HALAMAN MOTTO

*Allahumma yassir wala tu 'asir. Rabbi tammim bil Khair.* “Ya Allah permudahkanlah jangan dipersulitkan dan Engkau akhirkkan dengan kebaikan”

“Ini hanya tidak mudah, bukan tidak mungkin” (anonim)

*If we never try, how will we know* (Stacey Ryan)



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Riana Dwi Jayanti

Alamat : Ds. Goranggareng Rt.08 Rw.02 Kec. Nguntoronadi Kab. Magetan

NIM : 19240774

dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah dengan judul:

**“Strategi Humas dalam Mempertahankan Jumlah Peserta Didik Baru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kenongomulyo Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan”**

adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penulisan.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Magetan, 19 Januari 2023

Yang menyatakan,



(Riana Dwi Jayanti)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Humas dalam Mempertahankan Jumlah Peserta Didik Baru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kenongomulyo Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan.”**

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam pembuatan skripsi ini tidak sedikit bantuan, petunjuk, saran-saran maupun arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Ayub Dwi Anggoro, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ibu Krisna Megantari, M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Denny Wahyu Tricana, S.Sos., M.IKom, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan untuk skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

4. Ibu Eli Purwati, S.Sos., M.Ikom, selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan ilmunya selama ini.
5. Seluruh dosen dan sfaff Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Pihak MI Kenongomulyo dari kepala sekolah, seluruh guru, dan karyawan yang telah bersedia membantu memberikan informasi terkait skripsi penulis.
7. Pihak informan yang telah bersedia memberikan informasi terkait wawancara penulis.
8. Keluarga tercinta khususnya Ibu Tumini, Bapak Sholikin, Mas Irvan, Mbak Ummi, dan Mauza terima kasih telah memberikan dukungan baik mental, spiritual, maupun material dari awal kuliah sampai terselesaikannya laporan skripsi ini.
9. Seseorang dengan NIM 030374905 yang penulis rahasiakan namanya, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasinya.
10. Sahabat di prodi Ilmu Komunikasi khususnya Nicky Alystinur Maharani dan Shiva Fauzia Wina Putri, terima kasih telah berjuang bersama dan telah memberi warna di kehidupan kuliah penulis.
11. Sahabat dan teman-teman lain, terima kasih yang secara tidak langsung memberi semangat dan dukungannya.
12. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan pembuatan skripsi ini semoga diberikan balasan dan



rahmat dari Allah SWT. Selain itu saran, kritik, dan perbaikan senantiasa diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Magetan, 19 Januari 2023

Penulis



## **ABSTRAK**

### **STRATEGI HUMAS DALAM MEMPERTAHANKAN JUMLAH PESERTA DIDIK BARU MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) KENONGOMULYO KECAMATAN NGUNTORONADI KABUPATEN MAGETAN**

Riana Dwi Jayanti

19240774

Skripsi ini berjudul Strategi Humas dalam Memperthankan Jumlah Peserta Didik Baru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kenongomulyo Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana strategi humas, hambatan strategi humas, dan upaya mengatasi hambatan strategi humas dalam mempertahankan jumlah peserta didik baru MI Kenongomulyo Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu penelitian dengan menghasilkan data dalam bentuk deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek dan objek yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teori strategi humas menurut Rosady Ruslan digunakan dalam penelitian ini. Unsur teori strategi humas meliputi: 1) strategi operasional, 2) pendekatan persuasif dan edukatif, 3) pendekatan tanggung jawab sosial, dan 4) pendekatan kerjasama. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa MI Kenongomulyo telah melakukan 4 teori strategi humas menurut Rosady Ruslan untuk mempertahankan jumlah peserta didik baru, melalui program-program unggulan yang ditawarkan.

Kata Kunci: Strategi, Humas, Mempertahankan Jumlah, Madrasah Ibtidaiyah

## **ABSTRACT**

### **PUBLIC RELATIONS STRATEGY IN MAINTAINING NUMBER OF NEW STUDENTS AT THE MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) KENGOMULYO, NGUNTORONADI DISTRICT, MAGETAN REGENCY.**

Riana Dwi Jayanti

19240774

This thesis is entitled Public Relations Strategy in Maintaining Number of New Students at the Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kengomulyo, Nguntoronadi District, Magetan Regency. The purpose of this study was to find out how the public relations strategy, the obstacles to the public relations strategy, and efforts to overcome the obstacles to the public relations strategy in maintaining number of new students at the MI Kenongomulyo, Nguntoronadi District, Magetan Regency. This study uses a qualitative descriptive method, namely research by producing data in descriptive form in the form of written or spoken words from the subject and object being observed. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Public relations strategy theory according to Rosady Ruslan is used in this research. Elements of public relations strategy theory include: 1) operational strategy, 2) persuasive and educative approaches, 3) social responsibility approaches, and 4) collaborative approaches. From the results of the study it can be concluded that MI Kenongomulyo has carried out 4 theories of public relations strategy according to Rosady Ruslan to maintain number of new students, through the excellent programs offered.

Keywords: Strategy, Public Relations, Maintaining Number, Madrasah Ibtidaiyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Strategi .....	7
1. Pengertian Strategi .....	7
2. Manajemen Strategi.....	8
B. Humas .....	9
1. Pengertian Humas.....	9
2. Humas vs Public Relation.....	10
3. Ciri-Ciri Humas .....	12
4. Tujuan Humas .....	14
5. Fungsi dan Tugas Humas .....	14
6. Peran Humas.....	15

7.	Asas dan Prinsip Kegiatan Humas .....	16
8.	<i>Relationship Management Theory</i> .....	17
9.	Strategi Humas .....	19
C.	Manajemen Humas dalam Lembaga Pendidikan.....	21
1.	Pengertian Manajemen Humas dalam Lembaga Pendidikan .....	21
2.	Ruang Lingkup Humas dalam Lembaga Pendidikan .....	22
3.	Fungsi Humas dalam Lembaga Pendidikan .....	23
4.	Peran Humas dalam Lembaga Pendidikan .....	24
5.	Tugas dan Kewajiban Utama Humas dalam Lembaga Pendidikan .....	24
6.	Jenis-jenis Kegiatan Humas dalam Lembaga Pendidikan.....	25
7.	Prinsip dalam Penyelenggaraan Kegiatan Humas pada Lembaga Pendidikan .....	26
D.	Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III	.....	30
METODE PENELITIAN	.....	30
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B.	Jenis Penelitian.....	30
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D.	Sumber Data.....	31
E.	Data Informan .....	32
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
G.	Validitas Data.....	35
H.	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	37
A.	Gambaran Lokasi Penelitian .....	37
1.	Letak Geografis MI Kenongomulyo .....	37
2.	Sejarah MI Kenongomulyo .....	37
3.	Profil Sekolah .....	38
4.	Visi dan Misi MI Kenongomulyo .....	39
5.	Struktur Organisasi Humas Sekolah.....	40
6.	Data Guru dan Karyawan .....	40

7. Data Siswa .....	41
8. Gambaran MI Kenongomulyo.....	42
B. Analisis Data .....	43
1. Peran Humas di MI Kenongomulyo.....	43
2. Tugas Humas MI Kenongomulyo .....	44
3. Kegiatan Humas di MI Kenongomulyo .....	45
4. Persaingan MI Kenongomulyo dengan Sekolah Lain.....	46
5. Strategi Humas di MI Kenongomulyo .....	48
6. Hambatan dari strategi humas MI Kenongomulyo .....	56
7. Upaya untuk mengatasi hambatan dari strategi humas MI Kenongomulyo 58	
8. Minat masyarakat terhadap MI Kenongomulyo.....	60
C. Pembahasan.....	62
1. <i>Relationship Management Theory</i> .....	62
2. Strategi Humas Menurut Rosady Ruslan .....	65
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Siswa SD/MI Kecamatan Nguntoronadi .....	3
Tabel 4. 1 Profil Sekolah MI Kenongomulyo .....	38
Tabel 4. 2 Data Guru MI Kenongomulyo .....	40
Tabel 4. 3 Data Siswa MI Kenongomulyo .....	41
Tabel 4. 4 Data PPDB MI Kenongomulyo .....	44
Tabel 4. 5 Data Lulusan Siswa MI Kenongomulyo .....	71
Tabel 4. 6 Data Prestasi Siswa MI Kenongomulyo .....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Humas MI Kenongomulyo.....	40
Gambar 4. 2 Gambaran Lingkungan MI Kenongomulyo .....	42
Gambar 4. 3 Kegiatan Internal Humas.....	45
Gambar 4. 4 Kegiatan Eksternal Humas.....	46
Gambar 4. 5 Sertifikat Tahfizh Alumni .....	52
Gambar 4. 6 Sertifikat Tahfidz Alumni .....	53
Gambar 4. 7 Program <i>Outing Class</i> .....	55
Gambar 4. 8 Inovasi Pembelajaran .....	59
Gambar 4. 9 Akun Media Sosial MI Kenongomulyo .....	66
Gambar 4. 10 Kegiatan Pengenalan MI Kenongomulyo .....	69
Gambar 4. 11 Kegiatan Sosialisasi .....	69
Gambar 4. 12 Program <i>Parenting</i> .....	70
Gambar 4. 13 Lulusan Hafidz Qur'an .....	72
Gambar 4. 14 Prestasi Siswa Siswi MI Kenongomulyo .....	73
Gambar 4. 15 Kerjasama MI Kenongomulyo dengan Instansi Lain.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	82
Lampiran 2 .....	83
Lampiran 3 .....	84
Lampiran 4 .....	85
Lampiran 5 .....	86
Lampiran 6 .....	87
Lampiran 7 .....	88
Lampiran 8 .....	89
Lampiran 9 .....	91

