

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU HUBBUL ILMII
MENGAJI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI GRIYA QUR'AN AL-INAYAH
PULUNG PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Sutikno

NIM : 20160211

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sutikno

NIM : 20160211

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 09 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Sutikno
NIM: 20160211

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU HUBBUL ILMII MENGAJI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI GRIYA QUR'AN AL-INAYAH PULUNG PONOROGO

Sutikno
NIM 20160211

Dipertahankan di depan penguji tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.
(Ketua/Pembimbing I)

08 Februari 2023

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
(Sekretaris/Pembimbing II)

08 Februari 2023

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
(Penguji I)

08 Februari 2023

Dr. katni, M.Pd.I
(Penguji II)

08 Februari 2023

Ponorogo, 03 Maret 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU HUBBUL ILMII MENGAJI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI GRIYA QUR'AN AL-INAYAH PULUNG PONOROGO**

SUTIKNO
NIM 20160211

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapat Gelar Magister Pendidikan
program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Agus Akhmadi, M.Pd

Tanggal 18/1/2023

Pembimbing II



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

Tanggal 18/01/2023

ABSTRACT

Sutikno: Implementation of Al-Qur'an Learning with the Book Hubbul Ilmii Koran in Improving Al-Qur'an Reading at Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.

Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo is an al-Qur'an educational institution that uses the book Hubbul Ilmii Koran as a guide in learning. This study has the objectives: (1) Knowing the lesson plan with the book Hubbul Ilmii Koran at Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo. (2) Knowing the implementation of learning the book Hubbul Ilmii Koran at Griya Qur'an al-inayah Pulung Ponorogo. (3) Knowing the learning evaluation of the book Hubul Ilmii Koran at Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo. This research was conducted from August 2022 to January 2023.

This research is a field research with a qualitative approach. Data collection techniques in this study through observation, interviews and documentation. Data analysis technique using triangulation.

Based on the research results, the following conclusions can be drawn: (1) Learning planning at Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo includes teacher recruitment, teacher training, teacher division in study groups, preparing Hubbul Ilmii Koran books, preparing coloring/crayons, preparing cards student achievement, preparing glue and preparing cards. (2) Implementation of learning at Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo, namely starting with greetings, prayers, memorizing juz 30, learning the Hubbul Ilmii book, coloring letters or bolding letters or playing learning cards, prayers and greetings as closing. (3) Learning evaluation at Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo is carried out in several ways, namely diagnostic evaluation, formative evaluation and summative evaluation. All of these evaluations were carried out orally.

Keywords: Learning, Hubbul Ilmii Koran Book, Ability

ABSTRAK

Sutikno: Implementasi Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii Mengaji dalam Meningkatkan Membaca al-Qur'an di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.

Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo merupakan sebuah lembaga pendidikan al-Qur'an yang menggunakan buku Hubbul Ilmii Mengaji sebagai pedoman dalam pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan: (1) Mengetahui perencanaan pembelajaran dengan buku Hubbul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo. (2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran buku Hubbul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an al-inayah Pulung Ponorogo. (3) Mengetahui evaluasi pembelajaran buku Hubul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo. Penelitian ini dilakukan mulai bulan agustus tahun 2022 sampai bulan Januari tahun 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui opservasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Perencanaan pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo meliputi perekrutan guru, diklat guru, pembagian guru di kelompok belajar, mempersiapkan buku Hubbul Ilmii Mengaji, mempersiapkan pewarna/crayon, mempersiapkan kartu prestasi santri, mempersiapkan lem dan mempersiapkan kartu. (2) Pelaksanaan pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo yaitu dimulai salam, doa, menghafal juz 30, pembelajaran buku Hubbul Ilmii, mewarnai huruf atau menebali huruf atau bermain kartu pembelajaran, doa dan salam sebagai penutup. (3) Evaluasi pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo dilaksanakan dengan beberapa macam yaitu evaluasi diagnostik, evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Semua evaluasi ini dilakukan dengan cara lisan.

Kata kunci: Pembelajaran, Buku Hubbul Ilmii Mengaji, Kemampuan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan bimbinganNya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an dengan Menggunakan Buku Hubbul Ilmii Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an di Griya Qur’an Al-Inayah Pulung Ponorogo”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd).

Untuk menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. M. Zainal Arif, MA sebagai direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Agus Akhmadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
5. Ibu Lilik Wahyuni selaku direktur Griya Qur’an al-Inayah Pulung yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu memberikan data untuk penelitian
6. Seluruh ustadzah Griya Qur’an al-Inayah pulung yang telah memberikan data sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.

7. Istri saya yang selalu mendukung dan mensupport saat saya lalai dan malas dalam mengerjakan tesis serta menemani dalam pencarian data penelitian
8. Anak saya Zahwa Zakia Mujahida yang waktu bermain dan belajarnya jadi berkurang karena saya tidak bisa menemani

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar tesis ini dapat menjadi lebih baik lagi.

Ponorogo, 09 Januari 2023

Penulis



Sutikno

DAFTAR ISI

COVER TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRACK.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an	9
a. Pengertian Pembelajaran.....	9
b. Pengertian Al-Qur'an.....	11
c. Nama dan Sifat Al-Qur'an.....	12
d. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	16
e. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an	17
f. Unsur Dinamis Pembelajaran Al-Qur'an.....	30

2.	Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	34
a.	Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	34
b.	Keutamaan Membaca al-Qur'an.....	36
c.	Adab Membaca al-Qur'an	39
3.	Konsep Buku Hubbul Ilmii Mengaji.....	41
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	42
C.	Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
A.	Jenis Penelitian	48
B.	Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	49
C.	Sumber Data.....	49
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
E.	Keabsahan Data	56
F.	Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Profil Lokasi Penelitian.....	60
1.	Latar Belakang dan Sejarah Pendirian Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	60
2.	Tinjauan Geografis.....	60
3.	Pengajar di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo...	61
4.	Santri Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	62
5.	Kegiatan di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo..	64
B.	Diskripsi Umum Buku Hubbul Ilmii Mengaji.....	64
1.	Latar Belakang dan Sejarah Penyusunan Buku Hubbul Ilmii Mengaji.....	64
2.	Sistematika Penyusunan Buku Hubbul Ilmii Mengaji.....	65
C.	Penyajian Data.....	66
1.	Perencanaan Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.....	66
2.	Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung	71

Ponorogo.....	
3. Evaluasi Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.....	75
D. ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	76
1. Analisa Perencanaan Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.....	76
2. Analisa Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.....	77
3. Analisa Evaluasi Pembelajaran al-Qur'an dengan Buku Hubbul Ilmii Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo.....	79
BAB V PENUTUP	81
A. KESIMPULAN.....	81
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Table 4.1	Kerangka berfikir	44
Tabel 4.2	Ustadzah di Griya Qur'an al-Inayah Pulung	57
Tabel 4.3	Santri di Griya Qur'an al-Inayah Pulung	59
Tabel 4.4	Sistematika Penyusunan Buku Hubbul Ilmii Mengaji	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Wawancara	85
Lampiran 2	Transkrip Hasil Wawancara	86
Lampiran 3	Transkrip Hasil Wawancara	90
Lampiran 4	Transkrip Hasil Wawancara	94
Lampiran 5	Transkrip Hasil Wawancara	99
Lampiran 6	Permohonan Izin Penelitian	103
Lampiran 7	Surat Keterangan Izin Penelitian	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Petunjuk arah ke Griya Qur'an al-Inayah Pusat Pulung Ponorogo	103
Gambar 2	Griya Qur'an al-Inayah Pusat Pulung Ponorogo	103
Gambar 3	Buku Hubbul Ilmii Mengaji	104
Gambar 4	Kartu Prestasi Santri	104
Gambar 5	Wawancara dengan direktur Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	105
Gambar 6	Wawancara dengan Guru Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	105
Gambar 7	Wawancara dengan Guru Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	106
Gambar 7	Wawancara dengan Guru Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	106
Gambar 8	Proses pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung	107
Gambar 9	Proses pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung	107
Gambar 10	Pembelajaran berpidato	108
Gambar 11	Semarak sambut Ramadhan	108
Gambar 12	Pembukaan Griya Qur'an al-Inayah 3	109