

Lampiran 1

JADWAL WAWANCARA

No	Hari, Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Tempat
1.	Jum'at, 02 Desember 2022	Lilik Wahyuni	01/W/XII/2022	Pukul 13:30- 15:00 WIB	Griya Qur'an al- Inayah pusat
2.	Jum'at, 09 Desember 2022	Diah Pratama Lutfiana Ulva	02/W/XII/2022	Pukul 15:00- 16:00 WIB	Griya Qur'an al- Inayah pusat
3.	Jum'at, 16 Desember 2022	Atikah Nur'ani	01/W/XII/2022	Pukul 15:00- 16:00 WIB	Griya Qur'an al- Inayah pusat
4.	Jum'at 16 Desember 2022	Yuliani	01/W/XII/2022	Pukul 15:00- 16:00 WIB	Griya Qur'an al- Inayah pusat

Lampiran 2

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

RESPONDEN : LILIK WAHYUNI

JABATAN : DIREKTUR GRIYA QUR'AN AL-INAYAH PULUNG

TEMA : GRIYA QUR'AN DAN BUKU HUBBUL ILMII MENGAJI

TANGGAL : 02 Desember 2022

KODE : 01/W/XII/2022

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kapan berdirinya Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo	Griya Qur'an al-Inayah berawal dari bimbingan belajar yang berdiri pada tahun 2008, kemudian pada tahun 2016 mulai untuk pembelajaran al-Qur'an
2	Bagaimana latar belakang berdirinya Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo?	Latar belakang dari Griya Qur'an al-Inayah karena ada dari peserta bimbingan belajar di tempat kami yang belum bisa membaca al-Qur'an karena mereka sekolahnya umum bukan di sekolah Islam
3	Siapa inisiator pendirian Griya Qur'an al-Inayah Pulung	Inisiatornya saya bersama dengan pengurus koperasi

	Ponorogo?	
4	Bagaimana perkembangan Griya Qur'an al-Inayah Pulung sampai sekarang?	<p>Pada awalnya Giya Qur'an Al-Inayah berada di RT. 02 RW. 01 dukuh Bedagan, desa Pulung, kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo. Setelah berjalan sekitar empat tahun, yaitu dari tahun 2016-2020 kemudian pindah ke RT. 02 RW. 01 dukuh Krajan desa Pulung kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo. Sampai saat ini Griya Qur'an al-Inayah sudah berkembang di beberapa tempat, Griya Qur'an pusat yang berada di dukuh Krajan RT. 02 RW. 01 desa Pulung kecamatan Pulung, Griya Qur'an al-Inayah 2 di OKAZ Ponorogo, Griya Qur'an al-Inayah 3 di desa Sukoharjo Pulung dan Griya Qur'an al-Inayah 4 di desa Japan, kecamatan Babadan</p>
5	Apa yang melatar belakangi pembuatan buku Hubbul Ilmii Mengaji?	<p>Saya itu guru ngaji sajak kelas 2 SMA dengan menggunakan beberapa metode, tetapi saya merasakan dari beberapa</p>

		metode itu membutuhkan waktu yang lama satu tahun bahkan lebih untuk bisa membaca al-Qur'an. Oleh karena itu saya berusaha membuat buku panduan membaca al-Qur'an secara cepat.
6	Sejak kapan buku Hubbul Ilmi Mengaji digunakan di Griya Qur'an al-Inayah?	Buku Hubbul Ilmi Mengaji digunakan mulai tahun 2018 walaupun secara resmi belum dicetak dalam bentuk buku
7	Bagaimana perencanaan pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung	Perencanaan pembelajaran dimulai dari perekrutan guru, kita memilih guru yang memang sudah memiliki sertifikat membaca al-Qur'an terutama metode Wafa dan Ummi,. Setelah itu kita diklat calon guru tersebut selama empat belas kali pertemuan agar mereka mengerti cara mengajarkan buku Hubbul Ilmi. Setelah mereka kita diklat baru kemudian mereka dibagi ke kelompok atau kelas mengaji yang jumlah siswanya 3-5 anak.
8	Guru yang mengajar di Griya Qur'an al-Inayah Pulung berasal	Untuk ustadzahnya berasal dari desa-desa di kecamatan pulung

	dari mana saja?	
9	Bagaimana kualifikasi guru yang mengajar al-Qur'an di Griya Qur'an al-Inayah?	Guru yang mengajar al-Qur'an di sini semuanya sudah bersertifikat Wafa dan Ummi yang kemudian kami beri pelatihan cara mengajarkan buku Hubbul Ilmii mengaji
10	Murid yang belajar di Griya Qur'an al-Inayah pulung berasal dari mana saja?	dari 10 desa di kecamatan Pulung, ada juga yang dari kecamatan Sooko dan kecamatan Jenangan
11	Apa saja kegiatan yang ada di Griya Qur'an al-Inayah	Kegiatan Griya Qur'an al-Inayah ada beberapa macam, pertama peringatan hari besar Islam dengan kegiatan malam bina iman dan taqwa atau MABIT dengan agenda tahfidz al-Qur'an, tahajjud berjamaah dan out bond. Kedua, mabit pada bulan Ramadhan satu bulan penuh. Ketiga, kegiatan belajar mengajar al-Qur'an setiap hari Senin-Sabtu. Keempat, kegiatan seribu shalat dan pengajian setiap hari Jum'at. Kelima, bimbingan belajar.

Lampiran 3

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

RESPONDEN : DIAH PRATAMA LUTFIANA ULVA
JABATAN : GURU GRIYA QUR'AN AL-INAYAH PULUNG
TEMA : PEMBELAJARAN BUKU HUBBUL ILMII MENGAJI
TANGGAL : 09 DESEMBER 2022
KODE : 02/W/XII/2022

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Berapa lama bapak/ibu mengajar al-Quran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung?	Saya mengajar di Griya Qur'an al-Inayah Pulung mulai tahun 2017, jadi sudah lima tahun saya mengajar di sini
2.	Buku panduan apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di sini?	Saya mengajar menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii
3.	Bagaimana perencanaan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Sebelum pembelajaran dimulai maka harus mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam pembelajaran yaitu buku tulis, pewarna, lem dan lain-lain.

4.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung?	Dalam pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan tahfidz dulu kemudian pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengajii yaitu satu huruf setiap pertemuan, jadi tidak disambung beberapa huruf sebagaimana buku yang lainnya. Setelah hafal satu huruf maka diulang dari huruf yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Jika sudah selesai membaca nanti diteruskan dengan mewarnai dan lain-lain.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Biasanya kendala terjadi dari kemampuan siswa yang berbeda-beda, ada yang langsung paham saat dijelaskan dan ada yang masih belum paham.
6.	Apa upaya yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?	Jika ada anak yang belum paham dengan huruf yang kita ajarkan, padahal satu kelompok itu sama yang dipelajari, maka bisa dengan menggunting, menempel, mewarnai dan menebali bali huruf yang belum dia hafalkan.
7.	Apa faktor pendukung dan	Faktor pendukung dalam pembelajarn buku

	<p>penghambat dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmii Mengaji?</p>	<p>Hubbul Ilmii bisa menggunakan kertas origami atau pewarna. Misalnya tanda baca fathah dengan warna merah, tanda baca kasrah dengan warna hijau dan tanda baca dhummah dengan warna biru. Selain itu orang tua santri juga menjadi faktor pendukung pembelajaran. Jika mereka mempunyai tujuan yang sama dengan Griya Qur'an. Faktor pendukung yang lainnya adalah keseriusan dan semangat siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmii Mengaji adalah kurangnya kemampuan siswa untuk menangkap materi pembelajaran.</p>
<p>8.</p>	<p>Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran dengan menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengaji?</p>	<p>Evaluasi dilakukan setelah beberapa kali pertemuan dengan siswa. Evaluasi dipimpin langsung oleh ibu Lilik selaku penulis buku, tujuannya bagaimana agar pembelajaran kedepannya semakin baik, anak atau siswa semakin bersemangat dalam belajar dan lebih cepat menangkap materi.</p>

9.	Apa kelebihan pembelajaran al-Qur'an menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Anak lebih suka karena tidak harus memahami banyak kata, karena setiap pertemuan hanya satu huruf. Selain itu anak juga senang karena tidak sekedar mengaji saja tapi juga ada permainannya seperti mewarnai, menempel, menebali huruf.
10.	Apa kekurangan pembelajaran al-Qur'an menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Kekurangannya karena huruf sambungnya tidak ada dalam buku tersebut dan menjadi tugas ustadzahnya untuk membuat huruf sambung, jadi harapannya buku itu juga menulis huruf ketika di depan di tengah atau di belakang

Lampiran 4

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

RESPONDEN : ATIKAH NUR'AINI
JABATAN : GURU GRIYA QUR'AN AL-INAYAH PULUNG
TEMA : PEMBELAJARAN BUKU HUBBUL ILMII MENGAJI
TANGGAL : 16 JUNI 2022
KODE : 03/W/XII/2022

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Berapa lama bapak/ibu mengajar al-Quran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung?	Saya mengajar di Griya Qur'an al-Inayah sekitar dua tahun
2.	Buku panduan apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di sini?	Saya mengajar menggunakan menggunakan buku Hubbul Ilmii Mengaji
3.	Bagaimana perencanaan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan buku Hubbul Ilmii Mengaji?	Mempersiapkan peralatan yang akan digunakan pembelajaran seperti pewarna, buku, kartu prestasi.

4.	<p>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung?</p>	<p>Pembelajaran buku Hubbul Ilmi setiap pertemuan dalam waktu 60 menit dengan 1 Ustadzah mengajar 3 sampai 5 Santri. Diawali dengan pembukaan yaitu pengkondisian anak untuk siap belajar kemudian dilanjutkan dengan salam pembuka dan doa pembuka. Kemudian dilanjutkan dengan menghafalkan surat-surat di juz 30 di mulai dari surat an-naba' secara bersama-sama. Kemudian apersepsi, yaitu mengulangi materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya kemudian disambung dengan materi saat ini. Pelaksanaan pembelajaran meliputi tiga hal, pertama menanamkan konsep, yaitu kita menjelaskan materi pembelajaran atau pokok bahasan yang akan dipelajari pada hari tersebut. Kedua guru mengajari santri dengan berhadapan langsung satu persatu. Ketiga mengecek hafalan santri satu persatu sesuai dengan kemampuan satri. Selain itu anak diajak bereksplorasi dari</p>
----	--	--

		pembelajaran yang sebelumnya, yaitu dengan bermain kartu, menulis, menempel dan lain-lain. Setelah selesai akhiri dengan penutup, yaitu pengkondisian anak agar tetap tertib dan diakhiri dengan salam penutup dari ustadzahnya.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Kendala jika muridnya banyak dan gurunya hanya satu maka, apalagi jika kemampuan anak bervariasi maka akan menjadi kendala saat pembelajaran.
6.	Apa upaya yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?	Upaya yang saya lakukan adalah dengan mendahulukan anak yang mempunyai kemampuan lebih dalam memahami materi dan anak yang lebih vokus dari pada yang lambat dalam memahami materi. Hal ini saya lakukan karena biasanya anak yang lambat dalam memahami materi membutuhkan waktu yang lebih lama.
7.	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran buku Hubbul	Faktor pendukung dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmii mengaji yaitu kemampuan siswa, keseriusan siswa, semangat siswa

	Ilmii Mengaji?	termasuk motivasi dari orang tua. Selain itu mewarna huruf hijaiyah, menempelnya, menebalinya dan main kartu huruf hijaiyah juga menjadi faktor pendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kemampuan siswa, semangat yang kendor, kurang serius dan kurangnya motivasi dari orang tua.
8.	Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran dengan menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Evaluasi pembelajaran secara rutin setiap selesai enam kali pertemuan pembelajaran.
9	Apa kelebihan pembelajaran al-Qur'an menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Untuk anak usia 3-6 tahun lebih mudah dalam mengingat dan menghafal materi yang diajarkan, karena dalam buku Hubbul Ilmii dilengkapi dengan permainan kartu menempel, mewarnai sekaligus menulis.
10	Apa kekurangan pembelajaran al-Qur'an menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Kekurangannya terletak pada kemampuan anak, jika kemampuannya bagus maka dengan 36 kali pertemuan bisa membaca al-Qur'an tetapi jika kemampuannya kurang

		<p>maka membutuhkan waktu yang lebih lama lagi. Selain itu faktor orang tua yang tidak memotifasi anak untuk mengulang pelajaran yang sudah diajarkan.</p>
--	--	--



Lampiran 5

TRANSKIP HASIL WAWANCARA


RESPONDEN : YULIANI

JABATAN : GURU GRIYA QUR'AN AL-INAYAH PULUNG

TEMA : PEMBELAJARAN BUKU HUBBUL ILMII MENGAJI

TANGGAL : 16 Desember 2022

KODE : 04/W/XII/2022



NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Berapa lama bapak/ibu mengajar al-Quran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung?	Saya mengajar di Griya Qur'an al-Inayah sekitar dua tahun, yaitu mulai tahun 2020 akhir.
2.	Buku panduan apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran al-Qur'an di sini?	Saya menggunakan buku Hubbul Ilmii Mengaji
3.	Bagaimana perencanaan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Persiapannya dengan membawa buku Hubbul Ilmii, kartu prestasi, pewarna, gunting dan juz Amma.

4.	<p>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengaji di Griya Qur'an al-Inayah Pulung?</p>	<p>Pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan salam kemudian doa, setelah doa dilanjutkan dengan membaca istiadzah dan basmalah kemudian menghafalkan juz amma dimulai dari surat an-Naba secara bersama-sama, kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran buku Hubbul Ilmii. Cara mengkondisikan anak agar tidak mengganggu yang lainnya saat belajar maka anak disuruh mewarnai huruf hijaiyah. Disaat anak-anak mewarnai maka kita mulai pembelajaran Hubbul Ilmii dengan memanggil satu persatu dimulai dari anak yang memang cepat dalam memahami materi. Setelah semua anak selesai belajar satu persatu dengan ustadzahnya maka kemudian diulangi bersama-sama dan diakhiri dengan doa kemudian penutup.</p>
5.	<p>Apa kendala dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmi Mengaji?</p>	<p>Kendalanya dari kemampuan anak yang berbeda-beda sehingga membutuhkan waktu yang lebih lama untuk bisa membaca al-Qur'an.</p>

6.	Apa upaya yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?	Upaya yang saya lakukan ketika anak sudah selesai dalam pembelajaran dan belum bisa maka saya ualngi sampai anak benar-benar bisa walaupun membutuhkan waktu yang lebih lama.
7.	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran buku Hubbul Ilmii Mengaji?	Faktor pendukung dan penghambatnya yaitu pertama guru, ketika ada guru yang tidak hadir dan guru yang lainnya yang seharusnya mengampu 3-5 anak pada saat itu harus mengampu lebih maka akan menghambat pembelajaran. Kedua minat belajar siswa. Ketiga kemampuan anak didik, karena ada beberapa siswa yang mempunyai kemampuan lebih rendah dari yang lainnya.
8.	Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran dengan menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah enam kali pertemuan dengan anak. Evaluasi dipimpin langsung oleh ustadzah Lilik selaku direktur Griya Qur'an al-Inayah.
9.	Apa kelebihan pembelajaran al-Qur'an menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?	Menurut saya kelebihan dari buku ini meningkatkan kemampuan anak dalam membaca dan menghafal huruf-huruf

		<p>hijaiyah, karena dalam pembelajarannya ada mewarnai dan lain-lain. Selain itu juga menjadikan pembelajaran anak lebih aktif serta tidak membosankan. Disaat anak yang lain mengaji dengan ustadzahnya maka anak-anak yang lainnya mewarnai huruf hijaiyah, menulis huruf hijaiyah sehingga mereka aktif dan tidak bosan menunggu giliran mengaji dengan ustadzahnya.</p>
9	<p>Apa kekurangan pembelajaran al-Qur'an menggunakan buku Hubbul Ilmi Mengajii?</p>	<p>Kekurangannya yaitu bagi anak yang belum bisa memahami buku ini maka sulit untuk menvapai target yang kita tentukan</p>

lampiran 6

Permohonan Izin Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796
Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN BT = B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 54/IV.7/PN/2022
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

13 Juni 2022 M
13 Dzulqadah 1443 H

Yang Terhormat,
Direktur Griya Qur'an Al-Inayah Pulung
Ponorogo

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Sutikno
NIM : 20160211
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Buku Hubbul Ilmii Mengaji di Griya Qur'an Al-Inayah Pulung Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,

Direktur,


Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIP. 1957112020190613

Lampiran 7

Surat keterangan Izin Penelitian


YAYASAN CAHAYA QUR AN INAYAH (CQI)
Sk Kemenkumham Nomor ; AHU-0012295.AH.04.Tahun 2022
Jakarta, 09 Juni 2022
GRIYA QUR AN AL INAYAH PULUNG
PONDOK SANTRI, RUMAH TAHFIDZ DAN BIMBINGAN BELAJAR
YANG QUR ANI

Alamat : Griya Qur an Pusat : (Belakang Pasar Hewan Pulung) Cp. 081233436207
Griya Qur an 2 : Kompleks Ruko OKAZ Ponorogo Cp. 082334491746
Griya Qur an 3 : Ds. Sidoharjo Pulung Ponorogo Cp. 081274875753
Griya Qur an 4 : Ds. Japan Kecamatan Babadan Cp. 082139777164

SURAT KETERANGAN
No. 011/ GQ Pusat / II / 2023

Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur / Pimpinan Griya Qur an Al Inayah Pulung Ponorogo menerangkan :

Nama : S U T I K N O
Jenis Kelamin : Laki-laki
N I M : 20160211
Asal Kampus : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
P P S ; Magister Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di Lembaga Griya Qur an AL Inayah Pusat Pulung Ponorogo untuk menyusun Tesis dengan Judul **“ Implementasi Pembelajaran AL Qur ’an Dengan Menggunakan Buku Hubbul Himii Mengaji Dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur ’an Di Griya Qur ’an AL Inayah Pulung Ponorogo “**. Sejak tanggal 01 Agustus 2022 s/d 10 Januari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wasaalamualaikum Warohmatullohi wabarokatuh

Mengetahui
Direktur Rumah Tahfidz Pulung

Lilik Wahyuni, S.Pd. I, S.Pd. M.A



Gambar 1

Petunjuk arah ke Griya Qur'an al-Inayah pusat Pulung Ponorogo



Gambar 2

Griya Qur'an al-Inayah Pusat Pulung Ponorogo



Gambar 3
Buku Hubbul Ilmii Mengaji

**Griya Quran Al Inayah
PULUNG - PONOROGO**
Contact person 0821-3977-7164

Kartu Prestasi Santri
*Mendaki & Tahfidz
Setiap keluarga Rumah Tahfidz dan Pembinaan Belajar yang Qur'an-nya
di Pulung Ponorogo.*

Mama Santri

No	Tel	Mengaji		Ket/ ustadz/h	Hafalan		Ket/ ustadz/h
		Surat	Ayat		Surat	Ayat	

Gambar 4
Kartu Prestasi Santri



Gambar 5
Wawancara dengan direktur Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo



Gambar 6
Wawancara dengan Guru Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo



Gambar 7

Wawancara dengan guru Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo



Gambar 8

Wawancara dengan guru Griya Qur'an al-Inayah Pulung Ponorogo



Gambar 9

Proses pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung



Gambar 10

Proses pembelajaran di Griya Qur'an al-Inayah Pulung



Gambar 11

Pembelajaran berpidato



Gambar 12

Semarak sambut Ramadhan



Gambar 13

Pembukaan Griya Qur'an al-Inayah 3



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Sutikno
Tempat/Tanggal lahir : Ponorogo, 17 September 1984
Jabatan : Direktur PPTQ ahmad Dahlan Ponorogo
Alamat Rumah : Pengkol, Kauman, Ponorogo
Alamat Kantor : PPTQ ahmad Dahlan Ponorogo
Nama Ayah : Paikun
Nama Ibu : Asri
Nama Istri : Istamaroh, S.Ud
Nama Anak : Zahwa Zakia Mujahida

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN 03 Pengkol, Kauman, Ponorogo lulus tahun 1997
- b. Mts Darul Fikri, Bringin, Kauman, Ponorogo lulus tahun 2000
- c. MA Darul Fikri, Bringin, Kauman, Ponorogo lulus tahun 2004
- d. S1 IAIN Ponorogo lulus tahun 2015

2. Pendidikan Non Formal

- a. Pondok Darul Ulum Yayasan Al-Huda Bogor Jawa Barat tahun 2005-2006
- b. Pondok Tahfidz Al-Qur'an Baitul Qur'an Depok Jawa barat tahun 2007-2010

C. Prestasi

1. Alumni terbaik Pondok Darul Ulum Yayasan Al-Huda Bogor Jawa Barat 2006
2. Wisudawan terbaik Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Ponorogo tahun 2015

D. Pengalaman Organisasi

1. Anggota bidang dakwah PDPM Ponorogo tahun 2014-2018 dan 2018-2022

2. Sekretaris Lembaga Pengembangan Pesantren PDM Ponorogo tahun 2015-2020

E. Karya Ilmiah

1. Skripsi dengan judul “Hadis-Hadis Tentang Keutamaan Ilmu dan Ulama dalam Kitab Lubab al-Hadis Karya Jalaluddin al-Suyuti (Studi Sanad dan matan)”.

