





Appendix 1 Research Permit Application Letter



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 451 /IV.3/PN/2022
 Lamp : -
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

4 Jumadil Akhir 1444 H
 28 Desember 2022 M

Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di

Tempat

Asalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama : Rodita Bella Robba
 NIM : 19331999
 Angkatan : 2019
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

*"PROJECT-BASED LEARNING IN DEVELOPING STUDENT-TEACHER PROFESSIONAL SKILLS;
 A CASE ON THE INSTRUCTIONAL MEDIA COURSE ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
 UMPO".*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Kelas Mata Kuliah Instructional Media Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum wr. wb.

Dekan

 Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.K.P.
 NIK. 19870123 201709 12



Appendix 2 Thesis Guidance Note



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Rodita Bella Robba
 2. NIM : 19331999
 3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 4. Judul Skripsi : Project-based Learning in Developing Student-Teacher Professional Skills ; A case on the Instructional Media Course
 English Education Department Umpo.

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING : Dr. Ana Maghfirah, M.Pd. B.I.

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
8/12	Title & Proposal	Acc, Revisi little	gt
12/12	Instrument	Acc, Revisi little	gt
14/12	Instrument, Chapter 2	Revisi little.	gt
26/12	Instrument	Acc	gt
2/1	Chapter II - III	Revisi little	gt
8/1	Chapter II & IV	Acc	gt
10/1	Chapter V	Revisi, add more citation	gt
13/1	Chapter V	Add more & deep discussion	gt
18/1	Chapter IV	Revisi little, Acc	gt
24/1	Chapter V	Acc	gt
26/1	General Revisi	Acc	gt
30/1	Article template	Acc	gt

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 26-1-2023
 Pembimbing

gt
 Dr. Ana Maghfirah, M.Pd. B.I.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : Radha Bella Robba
 2. NIM : 1933 1999
 3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 4. Judul Skripsi : Project-based Learning in Developing Student-teacher
 Professional Skills; A case on the Instructional Media Course English Education
 Department Umpo.

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING : Niken Reti Indriastuti, M.Pd.

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
21/11	Bab 3	Revisi	
28/12	1 - 3, Instrumen	ace	
2/1	instrumen	ace	
4/1	Data	Process	
9/1	chp IV	Revisi	
12/1	chp IV	Revisi	
18/1	chp IV	Revisi	
24/1	chp IV/V	Revisi	
24/1	chp IV/	Revisi	
26/1	IV	Revisi	
26/1	Total	ace	
26/1		ace	

Catatan :

Form 1 pembimbing 1

Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 26 Januari 2023.

Pembimbing 2

(Niken Reti 1.)



Appendix 3 Plagiarism Check Letter



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : RODITA BELLA ROBBA

NIM : 19331999

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : PROJECT-BASED LEARNING IN DEVELOPING STUDENT-TEACHER PROFESSIONAL SKILLS; A CASE ON THE INSTRUCTIONAL MEDIA COURSE AT ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF PONOROGO

Dosen pembimbing :

1. Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd.B.I

2. Niken Reti Indriastuti, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 17 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 25 Januari 2023

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



Appendix 4 Student Interviewee

List of Student Interviewee

No	Name	Student Number	Semester
1	EM	21332044	3
2	RF	21332049	3
3	LF	20332031	5
4	RA	20332033	5
5	JR	20332040	5





Appendix 5 List of Interview

RESEARCH INSTRUMENT

“LIST OF INTERVIEW”

Research Title : Project-based Learning in Developing Student-teacher Professional Skills; A Case on the Instructional Media Course English Education Department Umpo

Research Subject : Third and fifth semester students of English Education Department UMPO

Time/Date : December 29, 2022.

A. Guidelines for Project-based Learning Interviews in Instructional Media Courses for Students

Identitas Informan :		
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Model pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu Dosen Anda dalam kelas Instructional Media? Apa yang Anda rasakan saat mengikuti perkuliahan tersebut?	
2	Bagaimana persiapan atau cara untuk mendesain perencanaan tugas/proyek yang akan Anda kerjakan?	
3	Apa upaya yang Anda lakukan untuk menyelesaikan tugas/proyek? Apakah Anda membuat jadwal penyelesaian dan batas akhir penyelesaian?	
4	Bagaimana cara Anda untuk memastikan tugas/proyek berjalan dan selesai sesuai dengan perencanaan?	
5	Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen untuk menilai, mengevaluasi, dan memberi feedback hasil tugas/proyek yang telah Anda kerjakan?	

6	Sebagai mahasiswa keguruan, apa manfaat menggunakan model PjBL dalam perkuliahan di kelas Instructional Media untuk mengembangkan skill sebagai calon guru profesional?	
7	Bagaimana pengalaman belajar Anda dalam mata kuliah Instructional Media di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UMPO?	



B. Guidelines for Project-based Learning Interviews in Instructional Media Courses for Lecturers

Identitas Informan :		
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu dosen membuat perangkat pembelajaran di awal semester?	
2	Jenis tugas/proyek seperti apa yang Bapak/Ibu dosen berikan kepada mahasiswa untuk meningkatkan skill mahasiswa sebagai calon guru profesional?	
3	Bagaimana sistematika pemberian tugas/proyek yang berkaitan dengan pembelajaran?	
4	Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen memastikan tugas/proyek yang dikerjakan mahasiswa berjalan sesuai dengan perencanaan yang dibuat?	
5	Apa yang Bapak/Ibu dosen lakukan dalam membimbing mahasiswa agar berperan aktif dalam menyelesaikan tugas/proyek?	
6	Apakah Bapak/Ibu dosen meminta mahasiswa untuk memperbaiki tugas/proyek yang telah dikerjakan?	
7	Bagaimana kemampuan dan kreativitas mahasiswa dalam proses pembelajaran?	
8	Apa kelebihan menggunakan model pembelajaran PjBL di kelas Instructional Media?	
9	Bagaimana sistem penilaian mahasiswa dan evaluasi dalam pelaksanaan model pembelajaran PjBL di kelas Instructional Media?	



Appendix 6 Transcription from Interview

Wawancara 1

Identitas Mahasiswa : EM

Semester : 3

Tanggal : 29 Desember 2022

Waktu / Tempat : 10:47 AM / Ruang Split Lt.2

Q1 : Model pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu Dosen Anda dalam kelas Instructional Media? Apa yang Anda rasakan saat mengikuti perkuliahan tersebut?

A : Menggunakan teknologi Google Classroom dan bebas.umpo.ac.id kalau misalnya Dosen memberi materi atau tugas, lalu pakai Google Meet ketika kita lagi kelas online, serta memakai komputer dan teknologi yang lain untuk menunjang pembelajaran. Perasaan saya saat mengikuti perkuliahan saya suka sih karena memakai teknologi jadi memudahkan kita, jika tidak paham mengenai sesuatu saya bisa searching sendiri ataupun dengan melihat video tutorial dari berbagai platform.

Q2 : Bagaimana persiapan atau cara untuk mendesain perencanaan tugas/proyek yang akan Anda kerjakan?

A : Kalau dikasih tugas saya mencari referensi melalui google, seperti google cendekia. Kalau tugasnya kadang-kadang mengedit video melihat tutorial di youtube. Jadi memanfaatkan teknologi yang ada.

Q3 : Apa upaya yang Anda lakukan untuk menyelesaikan tugas/proyek? Apakah Anda membuat jadwal penyelesaian dan batas akhir penyelesaian?

A : Jadi kalau mau mengerjakan tugas itu semua saya bikin deadline penyelesaian, mencatat apa saja tugasnya, apa yang lebih dulu harus dikerjakan, itu semua ada timeline nya. Jadi sudah tersusun rencana nya kalau mau mengerjakan tugas.

Q4 : Bagaimana cara Anda untuk memastikan tugas/proyek berjalan dan selesai sesuai dengan perencanaan?

A : Kalau sudah paham saya langsung mencari referensi yang mendukung untuk mengerjakan tugas. Lalu bikin timeline lagi, mulai dikerjakannya kapan dan

harus selesainya kapan. Jadi nanti kalau tahu selesainya kapan bisa lanjut mengerjakan tugas yang lain.

Q5 : Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen untuk menilai, mengevaluasi, dan memberi feedback hasil tugas/proyek yang telah Anda kerjakan?

A : Biasanya dinilai dari keaktifannya di kelas dan mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan. Kalau tugasnya sudah dikerjakan biasanya di pertemuan selanjutnya itu hasil pengerjaan tugas kita di evaluasi salahnya dimana dan tentunya diberi feedback dari hasil tersebut, dengan adanya evaluasi dan feedback mendukung sekali untuk mengimprovisasi kemampuan diri menjadi lebih baik lagi

Q6 : Sebagai mahasiswa keguruan, apa manfaat menggunakan model PjBL dalam perkuliahan di kelas Instructional Media untuk mengembangkan skill sebagai calon guru profesional?

A : Sangat bermanfaat terutama dalam bentuk pengetahuan teknologi, karena zaman sekarang masih banyak sekolah di luar sana yang ternyata guru-guru nya masih belum terlalu mengenal teknologi. Jadi hal ini bermanfaat bagi generasi yang sekarang untuk kedepannya, kalau kita jadi guru kita bisa memanfaatkan teknologi itu, kita juga mengetahui kalau di era yang sekarang ini semua serba memakai teknologi. Selain itu juga mendukung untuk mencari materi dan mengembangkan kemampuan kita untuk mengetahui kemodernisasian ini, termasuk juga kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis.

Q7 : Bagaimana pengalaman belajar Anda dalam mata kuliah Instructional Media di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UMPO?

A : Pengalaman saya mengikuti perkuliahan Istruactional Media itu tentunya senang karena bisa mengetahui pembelajaran ini secara mendalam, dulu saya mikirnya tidak ada yang seperti ini di FKIP, tetapi ternyata di mata kuliah ini merasa senang sekali karena kita diajarkan bagaimana penggunaan teknologi yang berhubungan dengan pendidikan. Jadi saya bisa belajar bagaimana caranya mengelola suatu pembelajaran, selain itu lingkungan belajarnya juga menyenangkan karena Dosennya juga mengajarnya enak tidak tegang dan santai, jadi mengalir saja.

Wawancara 2

Identitas Mahasiswa : RF

Semester : 3

Tanggal : 29 Desember 2022

Waktu / Tempat : 11:16 AM / Ruang Split Lt.2

Q1 : Model pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu Dosen Anda dalam kelas Instructional Media? Apa yang Anda rasakan saat mengikuti perkuliahan tersebut?

A : Model pembelajarannya bervariasi seperti menggunakan video, ppt yang menarik. Kelasnya menyenangkan karena kita bisa mengetahui bagaimana cara mengelola LMS dan membuat inovasi aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran.

Q2 : Bagaimana persiapan atau cara untuk mendesain perencanaan tugas/proyek yang akan Anda kerjakan?

A : Persiapannya yaitu H-1 sebelum mengumpulkan saya baru mengerjakan. Untuk mencari referensi menggunakan bantuan google dan dari contoh yang diberikan oleh Dosen, sehingga dapat gambaran dan tinggal memodifikasinya.

Q3 : Apa upaya yang Anda lakukan untuk menyelesaikan tugas/proyek? Apakah Anda membuat jadwal penyelesaian dan batas akhir penyelesaian?

A : Biasanya saya mengerjakannya setiap malam, untuk membuat video targetnya 3 jam, dan untuk pembuatan script nya saya membuatnya dari jauh-jauh hari setelah diberikan tugasnya.

Q4 : Bagaimana cara Anda untuk memastikan tugas/proyek berjalan dan selesai sesuai dengan perencanaan?

A : Sebelum dikumpulkan tugasnya dikoreksi lagi apakah masih ada kekurangan atau tidak, lalu target saya bahwa tugas harus saya kirimkan sebelum waktu tenggat pengumpulan.

Q5 : Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen untuk menilai, mengevaluasi, dan memberi feedback hasil tugas/proyek yang telah Anda kerjakan?

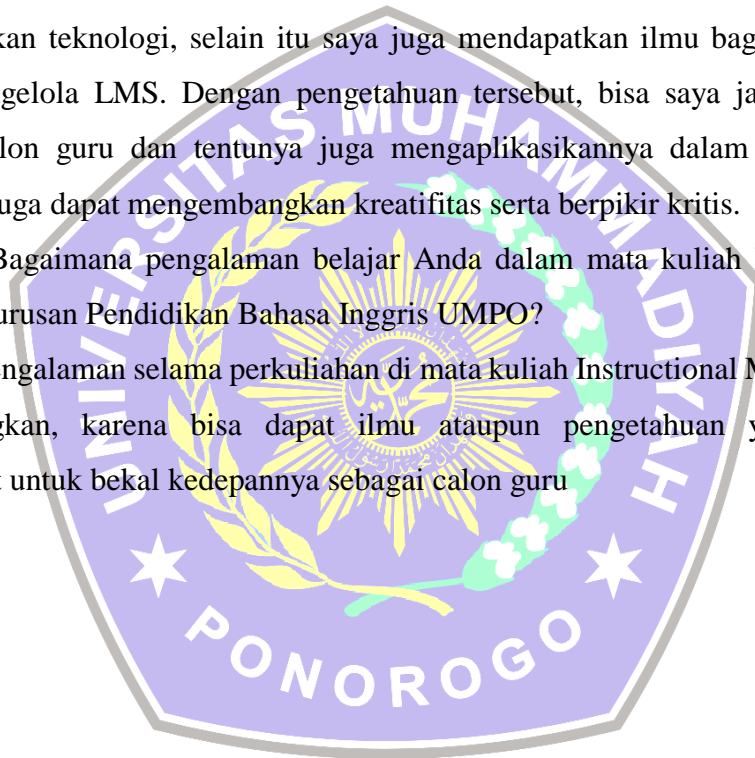
A : Ya di evaluasi dan diberi feedback. Menilainya di bebas.umpo.ac.id dan langsung diberi score dari hasil tugas tersebut.

Q6 : Sebagai mahasiswa keguruan, apa manfaat menggunakan model PjBL dalam perkuliahan di kelas Instructional Media untuk mengembangkan skill sebagai calon guru profesional?

A : Memberikan saya inovasi pembelajaran dan juga menambah pengetahuan kita, ternyata pengetahuan yang saya tahu itu belum seberapa, khususnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Melalui PjBL di kelas Instructional Media ini saya lebih mengetahui bagaimana cara untuk membuat pembelajaran menggunakan teknologi, selain itu saya juga mendapatkan ilmu bagaimana cara untuk mengelola LMS. Dengan pengetahuan tersebut, bisa saya jadikan bekal sebagai calon guru dan tentunya juga mengaplikasikannya dalam pendidikan. Selain itu juga dapat mengembangkan kreatifitas serta berpikir kritis.

Q7 : Bagaimana pengalaman belajar Anda dalam mata kuliah Instructional Media di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UMPO?

A : Pengalaman selama perkuliahan di mata kuliah Instructional Media sangat menyenangkan, karena bisa dapat ilmu ataupun pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk bekal kedepannya sebagai calon guru



Wawancara 3

Identitas Mahasiswa : LF

Semester : 5

Tanggal : 29 Desember 2022

Waktu / Tempat : 12:15 PM / Ruang C304

Q1 : Model pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu Dosen Anda dalam kelas Instructional Media? Apa yang Anda rasakan saat mengikuti perkuliahan tersebut?

A : Model pembelajarannya ada 2 macam, yaitu offline dan online. Yang saya rasakan mengikuti perkuliahan Instructional Media itu senang, dari Dosennya juga sering diselingi dengan bercanda jadi tidak tegang saat pembelajaran berlangsung.

Q2 : Bagaimana persiapan atau cara untuk mendesain perencanaan tugas/proyek yang akan Anda kerjakan?

A : Perencanaan yang pertama yaitu mencari materi yang ingin dibuat dari berbagai sumber referensi

Q3 : Apa upaya yang Anda lakukan untuk menyelesaikan tugas/proyek? Apakah Anda membuat jadwal penyelesaian dan batas akhir penyelesaian?

A : Upayanya kurang lebih seperti perencanaan yang telah dibuat, seperti mencari materi lalu menyusun kalimat yang baik itu bagaimana. Lalu untuk membuat jadwal penyelesaian itu saya membuat deadline. Kalau deadline yang saya buat itu sebenarnya kondisional saja, yang penting sebelum waktu tenggat sudah dikumpulkan tugasnya.

Q4 : Bagaimana cara Anda untuk memastikan tugas/proyek berjalan dan selesai sesuai dengan perencanaan?

A : Selalu mengecek setiap progres tugasnya agar tidak kelupaan, kalau saya pribadi mempunyai alarm untuk menjadi pengingat bahwa ada tugas yang harus di selesaikan sebelum waktu tenggat, dan itu sangat membantu saya.

Q5 : Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen untuk menilai, mengevaluasi, dan memberi feedback hasil tugas/proyek yang telah Anda kerjakan?

A : Biasanya dinilai dengan evaluasi di kelas, dengan cara Dosen menampilkan hasil tugas dari mahasiswa saat perkuliahan dikelas kemudian di review dan diberi penilaian. Sedangkan di bebas.umpo.ac.id penilaian yaitu dinilai dari keaktifan mahasiswa serta pengumpulan tugas dan diskusi setiap pertemuan.

Q6 : Sebagai mahasiswa keguruan, apa manfaat menggunakan model PjBL dalam perkuliahan di kelas Instructional Media untuk mengembangkan skill sebagai calon guru profesional?

A : Kalau PjBL ini kaitannya dengan teknologi itu sangat erat, kita sebagai mahasiswa keguruan kadang masih banyak yang gaptek belum menguasai teknologi dengan baik. Dengan adanya mata kuliah Instructional Media ini maka sangat membantu saya untuk belajar bagaimana cara untuk membuat pembelajaran atau bahan ajar melalui LMS ataupun dengan menggunakan teknologi lain. Selain itu juga dapat membantu saya untuk bisa mengelola kelas yang baik, serta meningkatkan kreatifitas yang saya miliki.

Q7 : Bagaimana pengalaman belajar Anda dalam mata kuliah Instructional Media di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UMPO?

A : Saya merasa sangat senang dengan lingkungan belajarnya. Jadi saat perkuliahan berlangsung menyenangkan dan tidak membosankan karena Dosennya pun juga tidak tegang dalam menyampaikan materi. Selain itu Dosen juga menyampaikan materi secara rinci dan jelas sehingga mudah untuk dipahami.

Wawancara 4

Identitas Mahasiswa : RA

Semester : 5

Tanggal : 29 Desember 2022

Waktu / Tempat : 12:21 PM / Ruang C304

Q1 : Model pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu Dosen Anda dalam kelas Instructional Media? Apa yang Anda rasakan saat mengikuti perkuliahan tersebut?

A : Model pembelajarannya ada offline dan online, untuk penyampaian materinya relatif menggunakan metode ceramah. Perasaannya saat mengikuti perkuliahan yaitu kurang tertarik karena metode ceramah itu cenderung monoton, dan saya menjadi cenderung kurang aktif/pasif.

Q2 : Bagaimana persiapan atau cara untuk mendesain perencanaan tugas/proyek yang akan Anda kerjakan?

A : Yang saya lakukan yaitu dengan cara mencari referensi terlebih dahulu, biasanya saya menggunakan canva untuk mendesain pembelajaran yang dibuat semenarik mungkin

Q3 : Apa upaya yang Anda lakukan untuk menyelesaikan tugas/proyek? Apakah Anda membuat jadwal penyelesaian dan batas akhir penyelesaian?

A : Sebisa mungkin langsung saya kerjakan setelah tugas diberikan oleh Dosen, jadi tidak menundanya. Jika tugasnya telah selesai kemudian langsung saya kumpulkan, jadi tidak menunggu mepet dengan waktu tenggat yang diberi oleh Dosen.

Q4 : Bagaimana cara Anda untuk memastikan tugas/proyek berjalan dan selesai sesuai dengan perencanaan?

A : Saya selalu mengecek ulang setelah saya kirimkan di bebas.umpo.ac.id, takutnya kalau tugasnya belum terkirim.

Q5 : Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen untuk menilai, mengevaluasi, dan memberi feedback hasil tugas/proyek yang telah Anda kerjakan?

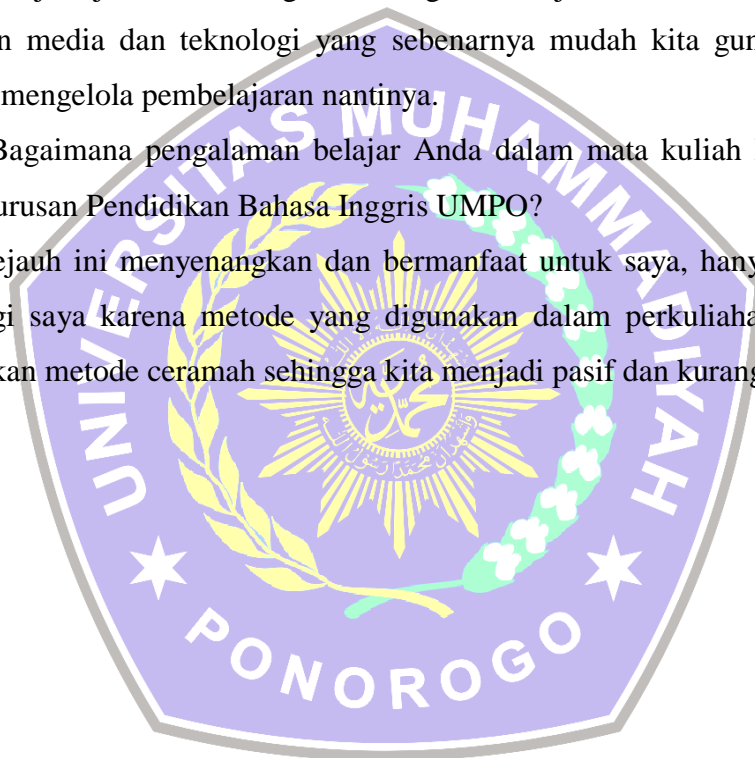
A : Menilainya dengan cara melihat isi dari tugas yang dikerjakan itu sudah sesuai atau belum, setelah itu diberi nilai langsung di bebas.umpo.ac.id dari hasil tugas yang telah dikumpulkan. Kemudian kita di evaluasi satu persatu lalu diberi feedback seperti kritik dan saran dari hasil penyelesaian tugas tersebut

Q6 : Sebagai mahasiswa keguruan, apa manfaat menggunakan model PjBL dalam perkuliahan di kelas Instructional Media untuk mengembangkan skill sebagai calon guru profesional?

A : Tentunya saya jadi tahu media-media yang bisa dijadikan sebagai sumber atau bahan ajar, jadi kita sebagai calon guru menjadi lebih tahu bagaimana penggunaan media dan teknologi yang sebenarnya mudah kita gunakan dalam membantu mengelola pembelajaran nantinya.

Q7 : Bagaimana pengalaman belajar Anda dalam mata kuliah Instructional Media di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UMPO?

A : Sejauh ini menyenangkan dan bermanfaat untuk saya, hanya satu yang kurang bagi saya karena metode yang digunakan dalam perkuliahan itu masih menggunakan metode ceramah sehingga kita menjadi pasif dan kurang eksplor.



Wawancara 5

Identitas Mahasiswa : JR

Semester : 5

Tanggal : 29 Desember 2022

Waktu / Tempat : 12:31 PM / Ruang C304

Q1 : Model pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu Dosen Anda dalam kelas Instructional Media? Apa yang Anda rasakan saat mengikuti perkuliahan tersebut?

A : Yang pertama ada model pembelajaran ceramah seperti Dosen pada umumnya, kemudian juga ada beberapa diskusi atau Tanya jawab dalam pembelajaran. Selain itu ada praktek, jadi kita diberi materi setelah itu mengimplementasikan apa yang telah di jelaskan oleh Dosen. Perasaannya saat mengikuti perkuliahan tentunya senang karena bisa explore banyak terkait teknologi, selain itu Dosen nya pun juga ahli dalam bidangnya sehingga saat proses belajar berlangsung dengan sangat rinci dan jelas.

Q2 : Bagaimana persiapan atau cara untuk mendesain perencanaan tugas/proyek yang akan Anda kerjakan?

A : Yang pertama saya memahami materinya terlebih dahulu kemudian saya mencari referensi seperti contoh-contoh yang tersedid di beberapa platform seperti youtube ataupun google.

Q3 : Apa upaya yang Anda lakukan untuk menyelesaikan tugas/proyek? Apakah Anda membuat jadwal penyelesaian dan batas akhir penyelesaian?

A : Untuk meringankan menyelesaikan tugas/proyek, setiap selesai perkuliahan itu saya mengusahakan untuk menyicil mengerjakan meskipun hanya beberapa kata, karena kalau tidak seperti itu akan tertindih dengan tugas-tugas lain.

Q4 : Bagaimana cara Anda untuk memastikan tugas/proyek berjalan dan selesai sesuai dengan perencanaan?

A : Yang paling penting adalah meniatkan kepada diri sendiri bahwa tugas yang diberikan oleh Dosen harus selesai, kemudian juga harus konsisten untuk menyicil mengerjakan agar tugasnya terasa ringan.

Q5 : Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen untuk menilai, mengevaluasi, dan memberi feedback hasil tugas/proyek yang telah Anda kerjakan?

A : Penilaiannya itu melalui LMS berdasarkan kelengkapan tugas yang dikerjakan mahasiswa seperti komponen-komponen yang harus dipenuhi dalam proyek tersebut. Dan juga dinilai dari sejauh mana keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan. Kemudian Dosen memberi feedback dan evaluasi di bebas.umpo.ac.id ataupun secara langsung saat perkuliahan tatap muka.

Q6 : Sebagai mahasiswa keguruan, apa manfaat menggunakan model PjBL dalam perkuliahan di kelas Instructional Media untuk mengembangkan skill sebagai calon guru profesional?

A : Manfaatnya sebagai mahasiswa keguruan itu kita bisa lebih mengembangkan dan mengexplore model atau media pembelajaran yang harus kita sampaikan, serta teknologi yang sekarang ini bisa dimanfaatkan untuk pembelajaran. Kita juga mampu mengembangkan kreatifitas, kemudian kemampuan tersebut bisa kita implementasikan saat membuat bahan ajar di masa depan sebagai calon seorang guru, dengan tujuan agar siswa tidak bosan saat pembelajaran berlangsung.

Q7 : Bagaimana pengalaman belajar Anda dalam mata kuliah Instructional Media di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UMPO?

A : Beruntungnya dalam mata kuliah ini di fasilitasi oleh Dosen yang sangat mumpuni di bidangnya, sehingga saya dapat menerima materi yang disampaikan dengan baik.

Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah

Identitas Dosen : Untung Wahyudi, S.T

Tanggal : 29 Desember 2022

Waktu / Tempat : 11.05 AM / Ruang Split Lt.2

Q1 : Apakah Bapak/Ibu dosen membuat perangkat pembelajaran di awal semester?

A : Iya, kita siapkan dulu perangkat-perangkatnya karena kalo dimata kuliah Instructional Media sebenarnya fokusnya kepada pembelajaran berbasis teknologi, jadi apapun yang diperlukan dipersiapkan terlebih dahulu, termasuk yang baru bagi mahasiswa semester 3 & 5 saya buat URL secara khusus dimana sebelumnya belum ada. Saya buat khusus untuk berbasis teknologi di internet model yang versi terbaru, dimana mahasiswa seolah-olah menjadi teacher dan didalamnya saya siapkan media-media pembelajaran interaktif. Ada dua macam yang memang banyak digunakan seperti quizz, tetapi karena quizz belum support di elemen model ini maka ada beberapa pengganti yang sudah disiapkan.

Q2 : Jenis tugas/proyek seperti apa yang Bapak/Ibu dosen berikan kepada mahasiswa untuk meningkatkan skill mahasiswa sebagai calon guru profesional?

A : Pertama saya melihat kemampuan mahasiswa seperti apa, dasar dari pembelajaran berbasis teknologi kami rangkum dalam multimedia dijamin dulu jadi saya harus tau terlebih dahulu kemampuan mahasiswa seperti apa, basisnya adalah harus menguasai presentasi. Secara online ada beberapa aplikasi disitu, kemudian ada beberapa penjelasan tentang teori instructional media, setelah itu baru berlanjut pada editing video dan beberapa aplikasi yang banyak digunakan dalam media pembelajaran berbasis teknologi.

Q3 : Bagaimana sistematika pemberian tugas/proyek yang berkaitan dengan pembelajaran?

A : Alurnya karena ini sistem berbasis teknologi, walaupun mungkin perkuliahannya dilaksanakan secara luring akan tetapi untuk pembelajaran seperti tugas dibuat online untuk memanfaatkan teknologi. Ada beberapa aktivitas di learning management sistem digunakan untuk mengumpulkan tugas yang

kemudian disitu mahasiswa dapat mengumpulka tugas yang saya nilai secara langsung, jadi penilaian tidak secara manual didalam sistem sudah ada melalui bebas.umpo.ac.id. Jadi disitu kita tinggal memasukkan poinnya kemudian secara otomatis nilai yang muncul sesuai dengan kategori, misalnya nilai keaktifan akan ada sendiri, kemudian tugas, termasuk ada forum grup disscousion (FGD). Selain itu semisal ada tugas akan saya review dan berikan feedback kepada mahasiswa bagian mana saja yang harus diperbaiki.

Q4 : Bagaimana cara Bapak/Ibu dosen memastikan tugas/proyek yang dikerjakan mahasiswa berjalan sesuai dengan perencanaan yang dibuat?

A : Saya lakukan dengan memberi batasan waktu, seperti satu minggu atau dua minggu, tergantung dengan tingkat kesulitan tugas apabila tugas semakin sulit maka waktu pengerjaanya juga semakin Panjang. Selain itu ada semacam notifikasi atau penunjuk tenggat waktu pengumpulan tugas sehingga mahasiswa dapat memperkirakan waktu pengerjaan, kemudian saya juga selalu memberikan dorongan serta motivasi untuk menyelesaikan tugasnya.

Q5 : Apa yang Bapak/Ibu dosen lakukan dalam membimbing mahasiswa agar berperan aktif dalam menyelesaikan tugas/proyek?

A : Jadi sebelum memberikan tugas saya akan menjelaskan terlebih dahulu apa saja yang akan mahasiswa kerjakan dan seperti apa bentuknya dan apabila masih kurang paham saya akan dengan sangat terbuka untuk menjelaskan, seperti dalam *forum grup disscousion* (FGD) atau pertemuan yang akan datang.

Q6 : Apakah Bapak/Ibu dosen meminta mahasiswa untuk memperbaiki tugas/proyek yang telah dikerjakan?

A : Iya harus, mahasiswa harus paham dan tau letak kekurangannya, jadi untuk setiap tugas akan saya berikan feedback pada bagian yang masih kurang benar.

Q7 : Bagaimana kemampuan dan kreativitas mahasiswa dalam proses pembelajaran?

A : Untuk materi dasar saya rasa sudah bisa karena dipertemuan pertama sampai ketujuh pada materi tentang teori intruactional media kemudian setelah UTS kita akan fokus kepada learning management system dan beberapa aplikasi pembelajaran berbasis teknologi, saya merasa dari beberapa pertemuan lalu

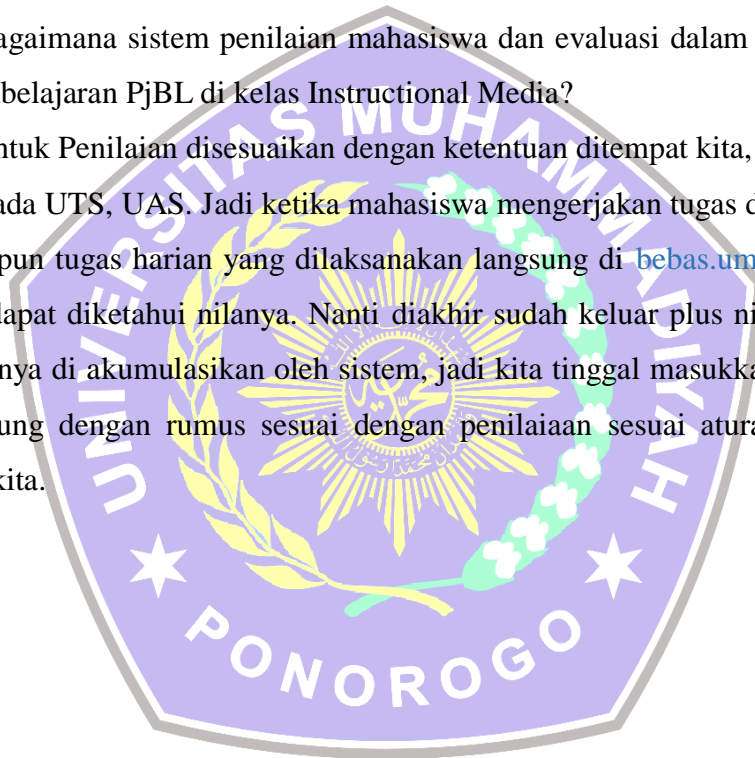
mahasiswa sudah cukup mampu untuk mengikuti dan akan terus berlanjut sampai dengan selesai. Kemudian kami khusus sediakan media di classroom.umpo.ac.id, khusus untuk mahasiswa yang berminat belajar tentang media pembelajaran dimodul yang tersedia dan media tersebut terbuka untuk siapapun bisa mencoba dan menggunakannya.

Q8 : Apa kelebihan menggunakan model pembelajaran PjBL di kelas Instructional Media?

A : Tentu saja sesuai dengan namanya intructional media, kita menggunakan teknologi untuk proses pembelajaran.

Q9 : Bagaimana sistem penilaian mahasiswa dan evaluasi dalam pelaksanaan model pembelajaran PjBL di kelas Instructional Media?

A : Untuk Penilaian disesuaikan dengan ketentuan ditempat kita, ada activity, kemudian ada UTS, UAS. Jadi ketika mahasiswa mengerjakan tugas dan beberapa ujian atau pun tugas harian yang dilaksanakan langsung di bebas.umpo.ac.id dan sekaligus dapat diketahui nilainya. Nanti diakhir sudah keluar plus nilai hurufnya jadi semuanya di akumulasikan oleh sistem, jadi kita tinggal masukkan saja nilai-nilai langsung dengan rumus sesuai dengan penilaiaan sesuai aturan yang ada dikampus kita.





LEARNING DOCUMENTATION IN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)

Material Submission

The screenshot displays the BeBAS E-learning interface for Universitas Muhammadiyah Ponorogo. The user is logged in as '19331999 Rodita Bella Robba'. The main content area is titled 'Pertemuan 4' and features a video thumbnail of a student wearing headphones. Below the video, there is a section for 'PERTEMUAN 4 SESI I' with a greeting and a message about the 4th meeting. A list of media uploads follows, including 'Media pembelajaran audio' (2.2MB), 'Media pembelajaran video' (4.7MB), 'MEDIA Pembelajaran berbasis TIK' (2.8MB), and 'Diskusi p4'. A 'Diskusi p4' forum post is also visible with a 'Buat kiriman forum: 1' button.

Instructional Media

- Anggota
- Lencana
- Nilai Mahasiswa
- Usage Statistics
- Kata Pengantar
- Pertemuan 1
- Pertemuan 2
- Pertemuan 3
- Pertemuan 4
- Pertemuan 5

Pertemuan 4

PERTEMUAN 4 SESI I

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

alhamdulillah pada kesempatan kali ini kita bisa berjumpa lagi, bisa ketemu lagi, bisa berdiskusi pada pertemuan ke 4 mata kuliah media pembelajaran. Semoga teman-teman semua dalam keadaan baik selalu dalam lindungan Allah SWT, selalu dimudahkan semua urusan, untuk yang lagi sakit semoga cepat sembuh, untuk yang lagi ada permasalahan semoga cepat selesai masalahnya, tetap semangat teman-teman dalam menjalani kehidupan, dalam mengikuti perkuliahan Luring maupun daring di kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo Jawa Timur Indonesia.

Perkuliahan pada pertemuan ini dilaksanakan secara daring, materi yang akan saya sampaikan antara lain, "Media pembelajaran audio, Media pembelajaran video" dan ada beberapa pertanyaan yang harus saya jelaskan pada forum diskusi pertemuan 3.

Media pembelajaran audio
2.2MB
[Lihat](#)

Media pembelajaran video
4.7MB
[Lihat](#)

PERTEMUAN 4 SESI II

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pada pertemuan kali ini perkuliahan dilaksanakan secara luring

MEDIA Pembelajaran berbasis TIK
2.8MB
[Lihat](#)

Diskusi p4
[Lihat](#) [Buat kiriman forum: 1](#)

Discussion Forum

BEBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo

19331999 Rodita Bella Robba

Instructional Media

Anggota

Lencana

Nilai Mahasiswa

Usage Statistics

Kata Pengantar

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Diskusi pertemuan 1
oleh Untung Wahyudi,ST - Senin, 26 September 2022, 14:57

Assalamu'alaikum, hi ges...

Setelah mengikuti materi pertemuan ke 1 tentang dasar Media pembelajaran pastinya teman-teman sudah paham apa yang disebut media pembelajaran, sekarang mari kita diskusikan dalam forum ini oky....

media pembelajaran itu kan ada banyak yah, apa aja seh macamnya menurut teman2?

silahkan di reply ya KK

Jumlah seluruh penilaian: - Beri penilaian... Tautan permanen Edit Hapus Balas

Re: Diskusi pertemuan 1
oleh 21332049 Rahma Fitratun Nisa - Senin, 26 September 2022, 15:51

Macam-macam media pembelajaran yang saya tau seperti media cetak (buku, majalah, koran, dll) media digital (youtube, aplikasi pembelajaran, dan web e-learning) untuk saat ini banyak orang yang mempelajari sesuatu dengan otodidak/belajar sendiri dengan menonton video tutorial melalui channel youtube, dan berbagai platform lainnya.

Jumlah seluruh penilaian:100 (1) Beri penilaian... Tautan permanen Tampilkan induk Edit Membagi Hapus Balas

BEBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo

19331999 Rodita Bella Robba

Instructional Media

Anggota

Lencana

Nilai Mahasiswa

Usage Statistics

Kata Pengantar

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Re: Diskusi pertemuan 1
oleh 20332031 Lathifah - Senin, 26 September 2022, 17:09

Ada macam-macam media pembelajaran yaitu Media Audio, media visual, media audio visual, media serbaneka, media fotografi, serta peta dan globe.

1. Media pembelajaran audio berfungsi untuk menyalurkan pesan audio dari sumber pesan ke penerima pesan. Media audio berkaitan erat dengan indera pendengaran. Contoh dari media audio seperti radio, tape recorder, telepon, dan laboratorium bahasa.
2. Media pembelajaran visual adalah media yang hanya mengandalkan indera penglihatan. Jenis media pembelajaran visual menampilkan materialnya dengan menggunakan alat proyeksi atau proyektor. ada dua jenis media visual, pertama media visual diam contohnya yaitu berupa foto, ilustrasi, flashcard, gambar pilihan dan potongan gambar, film bingkai, film rmgkai, OHP, grafik, bagan, diagram, poster, dan peta. sedangkan Media visual gerakdapat berupa ambar-gambar proyeksi bergerak seperti film bisu.
3. media pembelajaran audio visual merupakan media yang mampu menampilkan suara dan gambar. Ditinjau dari karakteristiknya media audio visual dibedakan menjadi 2 yaitu media audio visual diam, dan media audio visual gerak.

Media audiovisual diam dapat Berupa TV diam, film rangkai bersuara, halaman bersuara, buku bersuara.

Media audio visual gerak berupa film TV, TV, film bersuara, gambar bersuara, dan lain-lain.

BEBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo

19331999 Rodita Bella Robba

Instructional Media

Anggota

Lencana

Nilai Mahasiswa

Usage Statistics

Kata Pengantar

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Pertemuan 3

Pertemuan 4

Pertemuan 5

Re: Diskusi pertemuan 1
oleh 20332033 Riska Anisa Tarmusi - Senin, 26 September 2022, 16:49

1. Media Audio

Macam-macam media pembelajaran audio berfungsi untuk menyalurkan pesan audio dari sumber pesan ke penerima pesan.

2. Media Visual

Macam-macam media pembelajaran visual adalah media yang hanya mengandalkan indera penglihatan.

3. Media Audio Visual

Macam-macam media pembelajaran audio visual merupakan media yang mampu menampilkan suara dan gambar.

4. Media Serbaneka

Macam-macam media pembelajaran serbaneka merupakan suatu media yang disesuaikan dengan potensi di suatu daerah, di sekitar sekolah atau di lokasi lain atau di masyarakat yang dapat dimanfaatkan sebagai media pengajaran.

Submission of Assignments

The screenshot shows the BEBAS E-learning interface for Universitas Muhammadiyah Ponorogo. The user is logged in as 19331999 Rodita Bella Robba. The page is titled 'Instructional Media' and shows a breadcrumb trail: 'Dasbor / MATA KULIAH SAYA / Instructional Media / Pertemuan 1 / Tugas P1'. The main content area is titled 'Tugas P1' and includes the following information:

- Dibuka:** Senin, 3 Oktober 2022, 10:10
- Jatuh tempo:** Senin, 10 Oktober 2022, 10:10
- Buttons: [Lihat](#), [Buat pengajuan](#), [Memperoleh nilai](#)

The task description reads: "Dengan canva buat media pembelajaran dengan tema "Vaksinasi" Sejarah vaksin? Apa itu Vaksin? Apa itu Vaksinasi? dll Presentasi dibuat menggunakan menu canva "presetasi" bebas menggunakan template yang ada, unduh file pdf, kemudian copy link live presetasi bersama kodenya di teks daring Tugas p1".

The screenshot shows the BEBAS E-learning interface for Universitas Muhammadiyah Ponorogo. The user is logged in as 19331999 Rodita Bella Robba. The page is titled 'Tugas P 13' and includes the following information:

- Dibuka:** Senin, 26 Desember 2022, 19:30
- Jatuh tempo:** Senin, 2 Januari 2023, 00:00
- Buttons: [Lihat](#), [Buat pengajuan](#)

The task description reads: "Tugas pada pertemuan ini adalah membuat isi bagian General dengan salam pembuka dan seperti yang saya jelaskan dalam perkuliahan sebelumnya. Setelah mengisi bagian general silahkan SS dan kirimkan pada tugas ini".

Below the text, there is a screenshot of a presentation slide titled 'Kata Pengantar' with the following content:

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Selamat datang dan selamat bergabung dalam perkuliahan "media pembelajaran" FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bagaimana kabar teman-teman semua? baik-baik saja kan? semoga kita selalu diberikan kesehatan, keselamatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT, amin, oh iya sebelum dijangkau kita perkenalkan dulu ya perkenalkan nama saya Lintang Wahyu, Asisten Kaprodi Bidang Ponorogo, pada saat ini saya bekerja di Kampus UMPO pada Lembaga Sistem Informasi (LSI) sebagai kadir, sertifikasi komputer.

MC (mata kuliah) media pembelajaran merupakan MK yang harus diikuti oleh mahasiswa sebagai kepanc silabus mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa mampu menguasai teknologi informasi dan mengembangkan media pembelajaran yang relevan pada era milenial 5.0. Selama masa pandemi covid-19 perkuliahan dilakukan dengan daring menggunakan Learning Management System (LMS) bebas


The slide also features a 'Kata Pengantar' header, a 'Libah' button, and a sidebar with 'Aktivitas' (Absensi, Feedback, Forum Diskusi, Kuis, Materi, Chatting, Taget, Video Conference) and 'Acara akan datang' (Tidak ada agenda mendatang, Go to calendar...).

Assignments Collection and Scoring





BeBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo 19331999 Rodita Bella Robba

Instructional Media

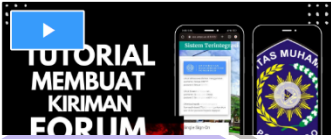
- Anggota
- Lencana
- Nilai Mahasiswa
- Usage Statistics
- Kata Pengantar
- Pertemuan 1
- Pertemuan 2**
- Pertemuan 3
- Pertemuan 4
- Pertemuan 5

20332023 Usamah Abdurrahman	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	Nilai	Edit	Minggu, 23 Oktober 2022, 21:30	https://youtu.be/5xBXP6EsBCg
20332021 Rizky Aprilia Fajrina	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	Nilai	Edit	Rabu, 26 Oktober 2022, 10:40	https://youtu.be/zgFSPOsAzkE
20332038 Fajar Nur Islami	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	Nilai	Edit	Senin, 24 Oktober 2022, 13:25	

BeBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo 19331999 Rodita Bella Robba

20332018 Bella Sukma Suwanda	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	Senin, 26 Desember 2022, 19:30	Senin, 2 Januari 2023, 00:00	Nilai	Edit	Minggu, 1 Januari 2023, 20:43	 Screenshot (35).png 1 Januari 2023, 20:43
20332024 Risma Ayu indah pambayu	Dikumpulkan untuk dinilai terlambat 2 hari 16 jam Dinilai	Senin, 26 Desember 2022, 19:30	Senin, 2 Januari 2023, 00:00	Nilai	Edit	Rabu, 4 Januari 2023, 16:23	 IMG-20230104-WA0001.jpg 4 Januari 2023, 16:23
20332031 Lathifah	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	Senin, 26 Desember 2022, 19:30	Senin, 2 Januari 2023, 00:00	Nilai	Edit	Minggu, 1 Januari 2023, 19:07	 WhatsApp Image 2023-01-01 at 19.06.28.jpeg 1 Januari 2023, 19:07
20332034 Putri Damayanti	Dikumpulkan untuk dinilai terlambat 6 hari 16 jam Dinilai -	Senin, 26 Desember 2022, 19:30	Senin, 2 Januari 2023, 00:00	Nilai	Edit	Minggu, 8 Januari 2023, 16:59	 PUTRI DAMAYANTI_INTRUCTIONAL MEDIA.docx 8 Januari 2023, 16:59

Assignment Feedback

BEBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo										
ID	Nama	Status	Nilai	Aksi	Tanggal	Waktu	Link	Komentar	Feedback	
1332023	samah durrahman	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	90,0 (90,0 %)	Nilai Edit	Minggu, 23 Oktober 2022, 21:30		https://youtu.be/5x8XP6EsBCg	Komentar (0)	Selasa, 1 November 2022, 23:04	Konten bagus SEO cukup keyword bagus kebih bagus lagi ditambahin lagi.
1332021	zky Aprilia jrina	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	80,0 (80,0 %)	Nilai Edit	Rabu, 26 Oktober 2022, 10:40		https://youtu.be/zgF5P0sAzkE	Komentar (0)	Rabu, 4 Januari 2023, 10:18	konten bagus SEO
1332038	jar Nur iami	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	90,0 (90,0 %)	Nilai Edit	Senin, 24 Oktober 2022, 13:25			Komentar (0)	Selasa, 1 November 2022, 23:04	konten bagus SEO bagus, keyword mungkin bisa dimaksimalka lagi
BEBAS E-learning Universitas Muhammadiyah Ponorogo										
20332034	Putri Damayanti	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	73,0 (73,0 %)	Nilai Edit	Kamis, 27 Oktober 2022, 09:15		https://youtu.be/y17b2Q3jmMk	Komentar (0)	Selasa, 1 November 2022, 22:43	Konten bagus, resuli videonya kok kecil mungkin setingnya di bandicam kah yan bermasalah?
20332040	Jeni Rahayu	Dikumpulkan untuk dinilai Dinilai	90,0 (90,0 %)	Nilai Edit	Rabu, 26 Oktober 2022, 20:40		https://youtu.be/jw_oyQlmgzg	Komentar (0)	Selasa, 1 November 2022, 22:43	Konten bagus, SEO juga bagus, keyword (tag) car yg lebih spesifik misat terdiri dari 3 kata
20332028	Khairunisa Dwi Yanti	Dikumpulkan untuk dinilai terlambat 10 jam 3 min Dinilai	85,0 (85,0 %)	Nilai Edit	Kamis, 27 Oktober 2022, 20:13		https://youtu.be/wnQ4pS7GELI	Komentar (0)	Selasa, 1 November 2022, 22:43	Konten bagus, SEO cukup, tag (keyword) mungkin bisa dimaksimalkan

Students' Class Management Project on the Edpuzzle Application

The screenshot shows the Edpuzzle 'Discover' page. The top navigation bar includes the Edpuzzle logo, a search bar for YouTube URLs, and an 'Add Content' button. The left sidebar contains navigation options: Discover, My Content, My Network, Notifications, MY CLASSES, and ARCHIVED. The main content area is titled 'Discover' and has tabs for 'Community', 'My School', and 'YouTube'. Below these are filters for 'Subjects', 'Grade levels', 'Country', and 'Source'. A grid of video thumbnails is displayed, including 'QU'est-ce qu'un MYTHE?', 'Primitive and Reference (Object) Types in Memory...', 'Sunday Mood Acoustic Love Songs 2023', and 'Walkthrough of a GCSE session (1)'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:39 on 14/01/2023.

The screenshot shows the Edpuzzle 'Daily Conversation' page for a 10th grade class. The top navigation bar is identical to the previous screenshot. The left sidebar shows 'MY CLASSES' with 'Daily Conversation 10th grade' selected. The main content area is titled 'Daily Conversation' and has tabs for 'Assignments', 'Class members', and 'Gradebook'. Below these are filter buttons for 'All', 'Due Date', 'No Due Date', 'Pending to grade', and 'Completed'. The main area displays a video thumbnail with a pink ribbon icon. A message at the bottom reads: 'It looks like your students are a little light on homework! Use the "Search Content" bar in the upper left corner to find an awesome assignment to send your students.' The Windows taskbar at the bottom shows the time as 15:02 on 14/01/2023.

The screenshot shows the Edpuzzle 'Pratinjau Video' page. The top navigation bar includes the Edpuzzle logo, a search bar for YouTube URLs, and a 'Tambah Konten' button. The left sidebar shows 'Pratinjau Video' with options for 'Tugaskan', 'Edit', 'Bagikan pratinjau', and 'Publik'. The main content area features a video player for 'Daily Routines in English. Describe your daily routine' by RISK ANISA. The video thumbnail shows a character with a hat and a mustache. The video player controls show a progress bar at 00:00 / 02:42. The right sidebar is titled 'Video Acara' and lists a table of contents with timestamps and titles: 01:39 Pilihan ganda, 01:39 Pilihan ganda, 01:43 Terbuka, and 01:45 Terbuka. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 16:07 on 14/01/2023.

edpuzzle

Cari atau tempel URL YouTube

+ Tambah Konten

← Tugas Video

Edit video yang ditugaskan Lihat sebagai siswa

Waktu mulai
Hari ini 12:00siang

Batas Waktu Akhir
Jan 31 11:59malam

ON Cegah Melewati Video

OFF Nyalakan CC

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



edpuzzle

Cari atau tempel URL YouTube

+ Tambah Konten

Jawab komentar

Anda: Hari ini 7:22malam

its good , you alright because everyone have their own daily activity and their own routinity

Komentar

Jawaban yang benar

tarmusi, anisa

what do you think about the spe

Jawaban yang benar

tarmusi, anisa

I think its very annoying , because doing the same things in everyday life , maybe the speaker feels so bored with his routinity

00:11

1 komentar

Pratinjau Video

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



edpuzzle

Cari atau tempel URL YouTube

+ Tambah Konten

Daily Routines in English. Describe your daily routine

Oleh RISKA ANISA. Batas Waktu Akhir pada Jan 31, 11:59malam

CATATAN

State what routines you do, from waking up to sleeping again, and explain in short and interesting sentences.....

00:00 00:08

Tonton ulang Lanjutkan

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



edpuzzle

Carilah tempo! di YouTube

+ Tambah konten

why daily routines are expressed in the present ? Praktijau video

Jawaban yang benar

tarmusi, anisa because the routinhy is always doing everyday and keep it 100 dari 100 Koment ar

what do you think about the speaker daily life ? Praktijau video

Jawaban yang benar

tarmusi, anisa I think its very annoying , because doing the same things in everyday life . maybe the speaker feels so bored with his routinhy 100 dari 100 1 k oment ar

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

19:19
14/01/2023




Students' Class Management Project on the learning management system (LMS)

Classroom UMPO Home Dashboard My courses

🔔 🗨️ 👤 Edit mode 🔴

✕

▼ Greeting ↗️ Collapse all ⋮

 Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dear my Students, welcome to our class. In this semester I would like to guide you in Learning Sociolinguistics or Socio FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selamat datang dan selamat bergabung semoga kita semua diberikan kesehatan, keselamatan, selalu dalam lingkungan-Nya dan diberikan kemampuan berpikir yang baik dan benar dalam bersosialisasi baik di dunia nyata maupun di dunia maya.

Mata kuliah Sociolinguistics ini harus diikuti oleh semua mahasiswa yang sudah memprogram perkuliahan pada semester ini. Dalam mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mahasiswa dapat menghargai dan memahami keberagaman budaya yang ada dimanapun, baik di Indonesia maupun di negara lain

Tetap semangat, jangan lupa selalu berusaha dan berdoa semoga diberikan pemahaman dan hasil yang maksimal. Semangat..!!

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

"Khairunisa Dwi Yanti"

+ Add an activity or resource ?

Classroom UMPO Home Dashboard My courses

🔔 🗨️ 👤 Edit mode 🔴

✕

▼ General

▼ Topic 1 ↗️

▼ Topic 2

▼ Topic 3

▼ Topic 4

▼ Topic 5

▼ Topic 6


▼ Topic 7

▼ Topic 8

▼ Topic 9

▼ Topic 10

▼ Topic 11

 Hi, welcome everyone

Before starting learning on Creative Writing subjects, I would like to introduce myself. My name is Allina Kurnia Fitri, a student majoring in English education and living in Jagan, Ponorogo.

What is creative writing? And why do we need to learn this course?

Creative writing is any writing that goes outside the bounds of normal professional, journalistic, academic, or technical forms of literature, typically identified by an emphasis on narrative craft, character development, and the use of literary tropes or with various traditions of poetry and poetics .

Practicing creative writing is about a lot more than just improving your grammar, spelling and vocabulary; it will allow you to develop your own unique voice and share your perspective without limitations, expressing how you feel about the world's inside and outside of your head.

All right, I hope all of you can learn this subject with likes and enjoy it.

Thank you

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows ?

Classroom UMPO Home Dashboard My courses

🔔 🗨️ 👤 Edit mode 🔴

☰

▼ General ↗️ Collapse all ⋮


Hello there! Welcome to join the "Public Speaking Skill (PSS)" class at SMAN 1 Ponorogo, how are you? may we always be given healthy, safety and always in the protection of Allah SWT. Amin.

"You don't know, you don't love" So, before proceeding to our class agenda, I would like to introduce myself first. My name is Risma Ayu Indah Pambayu, Address is Singosaren Jenangan Ponorogo. I am currently studying at the UMPO Campus, Faculty of Teacher Training and Education, majoring in English Language Education.

Public speaking skill course is a course that all students must take. It is hoped that in the future after taking this course, students will have good public speaking skills and become reliable public speakers.

during the 2 semesters learning will be carried out in a mixed online (using LSM) and offline (face to face in class).

Ok. That's enough from me, I hope you all enjoy participating in this lecture and get a lot of knowledge.



English education students
Faculty of Teacher Training and Education
UMPO

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows
Show all ×

WhatsApp Image...jpeg ↗️

Documentation of Interview



Interviewing with Student 1



Interviewing with Student 2



Interviewing with Student 3



Interviewing with Student 4



Interviewing with Student 5



Interviewing with Lecturer