

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT LUQMAN  
AYAT 12-19**

**(Kajian Tafsir *Al Misbah*, Tafsir *Ibnu Katsir* dan Tafsir *Fi Zhilalil Qur'an*)**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**Susini**

**NIM 11111478**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT LUQMAN  
AYAT 12-19**

**(Kajian Tafsir *Al Misbah*, Tafsir *Ibnu Katsir* dan Tafsir *Fi Zhilalil Qur'an*)**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.PdI)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**SUSINI  
NIM 11111478**

**Pembimbing :**

**H. Syarifan Nurjan, MA  
Nuraini, M.PdI**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : A**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006**

*Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796*

*[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)*

---

---

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Selasa

T a n g g a l : 24 Februari 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 24 Februari 2015

Dekan,

**Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag.**

NIK. : 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : **Happy Susanto, MA** (\_\_\_\_\_)

2. Penguji II : **Nur 'Aini, M.Pd.I** (\_\_\_\_\_)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : A**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006**

*Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796*

*[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)*

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 2 Maret 2015 M

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – **PONOROGO**

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : **Susini**

NIM : 11111478

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT  
LUQMAN AYAT 12-19 (Kajian Tafsir Al Misbah, Tafsir Ibnu  
Katsir dan Tafsir Fi Zhilalil Qur'an)**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang  
Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Maret 2015.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana  
mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H. Syarifan Nurjan, MA**  
**NIK.19711071619990914**

**Nur 'Aini, M. Pd. I**  
**NIK. 1983111720100615**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susini

Nim : 11111478

Program : Sarjana, Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulis atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 6 Januari 2015  
Yang menyatakan

**Susini**  
**NIM: 11111478**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*

*(QS.58:11)*

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا  
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*”Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”.*

*(HR. Turmudzi)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayah dan Ibu tercinta yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidiku serta selalu memberikan kasih sayang kepada saya dengan penuh keikhlasan.
- Suamiku tercinta Endri yang telah menemaniku dalam bahtera kehidupan dengan kesetiaan dan keikhlasan.
- Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing kami.
- Ikhwan dan Akhwatku seperjuangan program Sarjana Pendidikan Agama Islam angkatan 2011, yang selalu memotivasi.
- Dan semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Serta bagi para pembaca pada umumnya.

## ABSTRAK

**Susini**, *Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Surat Luqman Ayat 12-19 (Kajian Tafsir Al Misbah, Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Fi Zhilalil Qur'an)* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Drs.Rido Kurnianto,M.Ag

Krisis karakter dan watak anak saat ini adalah salah satunya terkait erat dengan semakin jauhnya pendidik dan peserta didik, orang tua dan anak dari pendidikan yang berlandaskan Al-Qur'an. Melihat carut-marutnya kondisi moral bangsa, pendidikan karakter menjadi alternatif utama untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan begitu pendidikan karakter menjadi sebuah tema yang urgen pelaksanaannya bagi pembangunan bangsa sebab karakter menjadi tolok ukur keberhasilan suatu bangsa

Berdasarkan latar belakang tersebut rumusan masalah penelitian ini adalah Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Tafsir *Al-Misbah* Q.S *Luqman* ayat 12-19, Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Tafsir *Ibnu Katsir* Q.S *Luqman* ayat 12-19, Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Tafsir *Fi Zhilalil Qur'an* Q.S *Luqman* ayat 12-19 dan Bagaimana perbandingan nilai-nilai pendidikan karakter dalam surat luqman ayat 12-19 antara tafsir *al Misbah*, tafsir *Ibnu Katsir* dan tafsir *Fi Zhilalil Qur'an*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), karena data yang diteliti berupa naskah-naskah, buku-buku atau majalah-majalah yang bersumber dari khazanah kepustakaan. Objek penelitian ini adalah *Tafsir Al Misbah, Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Fi dzilalil Qur'an Q.S Luqman ayat 12-19*.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan nilai nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam surat luqman ayat 12-19 menurut M.Quraish Shihab adalah (a). Religius, (b).Berbakti kepada kedua orang tua,(c). Amar ma'ruf nahi munkar, (d).Keteguhan mental atau Sabar , (e).Tidak sombong atau takkabur, (f). Berbicara dengan sopan santun dan sederhana. Nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam tafsir Ibnu Katsir Q.S Luqman ayat 12-19 adalah (a).Berbuat baik kepada orang tua, (b).Shalat tepat waktu, (c ).Amar ma'ruf nahi munkar, (d).Sederhana dalam berjalan dan berbicara. Nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam tafsir Fi Zhilalil Qur'an Q.S Luqman ayat 12-19 adalah (a).Bersyukur kepada Allah,(b).Menjauhi prasangka dan syubhat, (c)Berbakti kepada kedua orang tua, (d).Amar ma'ruf nahi munkar, (e).sederhana. Perbandingan antara tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Fi Zhilalil Qur'an dan Tafsir Al Misbah terdapat perbedaan diantara ketiganya. Masing masing memiliki kekurangan dan kelebihan.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang nilai- nilai pendidikan karakter dalam Q.S. *Luqman* berdasarkan Tafsir *Al Misbah*, Tafsir *Ibnu Katsir* dan Tafsir *Fi Zhilalil Qur'an*. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ,yang telah membantu dan mempermudah proses penyusunan skripsi ini.
3. H.Syarifan Nurjan,MA dan Nuraini, M.PdI., selaku Pembimbing skripsi. terima kasih atas bimbingan dan sarannya hingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ayah dan Ibu Tercinta yang senantiasa menjadi motivator dan inspirator kepada penulis. Terimakasih atas bimbingannya, semoga kami menjadi anak-anak yang berguna agama, keluarga dan bangsa.

5. Suamiku tercinta yang selalu setia menemani dan membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu saran serta kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak, para pecinta ilmu dan pemerhati pendidikan.

Ponorogo, 6 Januari 2015  
Penulis,

**SUSINI**  
Nim. 11111478

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematika penulisan.....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Nilai .....	12
B. Pengertian Pendidikan .....	16
C. Pengertian Karakter .....	23
D. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
E. Tafsir <i>Al-Misbah</i> .....	26
F. Tafsir <i>Ibnu Katsir</i> .....	31
G. Tafsir <i>Fi Zhilalil Qur'an</i> .....	33
H. Karakteristik surat luqman .....	37
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
1. Jenis Penelitian .....	46
2. Pendekatan Penelitian.....	46
3. Objek Penelitian .....	47

4. Metode Pengumpulan Data .....	48
5. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV: PEMBAHASAN</b>	
A. Teks dan Terjemah Surat Luqman Ayat 12-19 .....	50
B. Pendapat Mufasir .....	52
1. Tafsir <i>Ibnu Katsir</i> .....	52
2. Tafsir <i>Fi Zhilalil Qur'an</i> .....	55
3. Tafsir <i>Al-Misbah</i> .....	63
C. Perbandingan Penafsiran Ibnu Katsir, Sayyid Quthb, dan M.Quraish Shihab .....	80
1. Persamaan Penafsiran Ibnu Katsir, Sayyid Quthb, dan M.Quraish Shihab .....	81
2. Perbedaan Penafsiran Ibnu Katsir, Sayyid Quthb, dan M.Quraish Shihab .....	84
D. Nilai Pendidikan dalam Surat Luqman Ayat 12-19 .....	87
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95
<b>DAPTAR PUSTAKA</b> .....	96