

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01 : Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

Nama : Riswan Dongoran
TTL : Hutaimbaru, 19 Juni 1997
Alamat Rumah : Sragen, Jenangan Ponorogo
Email : riswanmaulana.siregar@gmail.com
Nama Ayah : Raja Alin Dongoran
Nama Ibu : Siti Elmi Pane
Nama Istri : Isnani Fitri Aminah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN 1 Hutaimbaru, Medan Sumatra Utara
 - b. MTS (Pon-Pes) Darussalam Parmeraan
 - c. MA (Pon-Pes) Darussalam Parmeraan
 - d. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Pendidikan Non Formal
 - a. STID Ma'had Aly Al Furqon Ponorogo

C. Prestasi/Penghargaan

1. Juara 3 MTQ tingkat Kabupaten Padang Lawas Utara, 2010
2. Juara 1 MHQ tingkat Kabupaten Padang Lawas Utara, 2013
3. Juara 3 Debat Bahasa Arab tingkat Provinsi Sumatera Utara, 2014
4. Juara 2 MHQ 20 Juz tingkat Tapanuli Selatan, 2015
5. Juara 1 MTQ Tingkat kampus Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017
6. Utusan kampus unmuh mengikuti Vestifal Al-Qur'an tingkat perguruan tinggi Muhammadiyah se Indonesia di UMY, 2017
7. Utusan kampus unmuh MTQ tingkat perguruan tinggi Muhammadiyah se Indonesia di UMJ, 2018

D. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Organisasi Santri STID Ma'had Aly Al Furqon Ponorogo, 2017
2. Bagian Dakwah BEM Unmuh Ponorogo, 2018

E. Karya Ilmiah

1. Buku
 - a. *Lingkunganku adalah surgaku*
2. Penelitian
 - a. Skripsi, Konsep Pendidikan Lingkungan hidup dalam Islam, 2019
 - b. Tesis, Konsep adab guru dan murid dalam kitab *Adabul'alim Walmuta'allim*

Lampiran 02 : Daftar Pertanyaan Wawancara dan Observasi

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

Peneliti mempersiapkan beberapa pertanyaan untuk dijadikan bahan data atau sumber yang relevan dalam penelitian tersebut. Pertanyaan wawancara/observasi ini antara lain sebagai berikut :

- 1) Bagaimana latar belakang berdirinya STID AL Furqon Ponorogo?
 - a. Kapan berdiri?
 - b. Siapa yang menjadi penggagas berdirinya?
- 2) Apa visi misi dan tujuan STID AL Furqon?
- 3) Darimana saja asal dan latar belakang santri STID AL Furqon?
- 4) Bagaimana keadaan tenaga pendidik di STID AL Furqon?
- 5) Bagaimana aspek kurikulum pendidikan yang ditetapkan sebagai pembelajaran baik untuk guru dan murid ?
- 6) Apa saja pendidikan di luar kelas yang dilangsungkan?
- 7) Bagaimana kegiatan santri di asrama?
- 8) Program pembelajaran apa yang berlangsung diluar kampus?
- 9) Bagaimana respon masyarakat tentang pembelajaran diluar kampus?
- 10) Bagaimana output dari Pendidikan Adab guru dan murid di STID Al Furqon?
 - a. Apa saja peran lulusan dari STID Al Furqon?
 - b. Apa saja profesi lulusan dari STID Al Furqon?

Lampiran 03 : Data Transkrip Observasi

DATA TRANSKRIP OBSERVASI

Data Transkrip Observasi: 01

No : 01/W/X/2021
Tanggal : 18 Oktober 2021
Jam : 08.00
Materi Observasi : Kondisi pengajar pada pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas
Tempat : STID Al Furqon Ponorogo (Asrama & Kantor)

Transkrip Observasi	Pengajar/dosen di dalam kelas umumnya mengadakan pembelajaran berbasis perkuliahan yang menyampaikan materi-materi terkait Aqidah, Syariat, Bahasa dan Adab. Sedangkan di asrama, para santri dipegang oleh <i>musyrif-musyrifah</i> yang telah dibagi guna menjadi pembimbing antara 5 sampai 10 anak di asrama, rata-rata mereka merupakan alumni dari program STID Al Furqon dari angkatan pertama dan kedua
Transkrip Observasi	Suasana <i>tahfizh</i> di asrama, tiap musyrifah memegang empat sampai sepuluh anak sesuai dengan klasifikasi kemampuan mereka, sehingga harapannya masing-masing anak bisa tertangani dengan baik. Masing-masing <i>halaqoh</i> membuat lingkaran atau barisan yang rapi, sehingga sangat terasa nuansa qurani di pondok dengan gemuruh hafalan para santri.

DATA TRANSKRIP OBSERVASI

Data Transkrip Observasi: 02

No : 02/ W/X/ 2021
Tanggal : Putri 14 Oktober 2021, 18 Oktober 2021 Putra
Jam : 08.00
Materi Observasi : Sarana dan prasarana STID Al Furqon
Tempat : Asrama Putri STID Jl. D.I Panjaitan No 111
Purbosuman, Ponorogo
Komplek Masjid Kaliombo (Asrama Putra)

Transkrip Observasi	<p>Sarana prasarana di STID meliputi dua lokal asrama santri dan santriwati, maka penggolongannya pun menjadi dua bagian:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Asrama Putra: Masjid, ruang tidur, ruang kelas, kamar mandi, lapangan dan joglo sebagai alternatif tempat hafalan selain masjid2) Asrama Putri: Mushola, ruang tidur, ruang kelas, perpustakaan, kamar mandi, tempat wudhu dan gudang
---------------------	---

DATA TRANSKRIP OBSERVASI

Data Transkrip Observasi: 03

No : 03/W/X/ 2021
Tanggal : 18 Oktober 2021
Jam : 09.00
Materi Observasi : Sarana dan prasarana STID Al Furqon
Tempat : Komplek asrama Al Furqon Kaliombo

Transkrip Observasi	Di lembaga pendidikan Al-Furqon memiliki kegiatan pendukung dan juga ekstrakurikuler berupa Berenang, Memanah dan Beladiri, kegiatan ini dikategorikan dalam ekstrakurikuler. Untuk panahan biasanya para santri berlatih di Kaliombo (asrama putra), jadi santri putri juga tempatnya di asrama putra, karena di sana yang tempatnya memungkinkan untuk latihan memanah, adapun yang lebih sering berlatih adalah santri putra. Untuk olahraga renang biasanya masing-masing santri dikoordinir musyrif/musyrifah masing-masing yang menjadwalkan kegiatan berenang, jadi tidak tentu waktunya. Adapun beladiri latihan setiap sabtu sore.
---------------------	---

DATA TRANSKRIP OBSERVASI

Data Transkrip Observasi: 04

No : 04/W/XII/2021
Tanggal : 20 Desember 2021
Jam : 10.00
Materi Observasi : Aspek Pembelajaran Adab Murid di STID Al Furqon
Tempat : Kantor STID Al Furqon

Transkrip Observasi	Aspek pembelajaran di STID Al Furqon dibagi menjadi tiga model; pertama, berupa pembelajaran di dalam kelas atau yang disebut dengan " <i>dirosah</i> ". Kedua, pembelajaran di asrama berupa bimbingan, penyuluhan, mentoring dan terutama <i>tahfizhul quran</i> . Ketiga, pembelajaran di luar pondok yang berupa praktek dakwah yang biasa disebut <i>rihlah dakwah</i> .
---------------------	---

DATA TRANSKRIP OBSERVASI

Data Transkrip Observasi: 05

No : 05/W/X/2022
Tanggal : 26 Oktober 2022
Jam : 13.00
Materi Observasi : Aspek Pembelajaran Adab Guru di STID Al Furqon
Tempat : Masjid Al Furqon

Transkrip Observasi	Implementasi pendidikan Adab bagi guru direalisasikan dengan kegiatan kajian, tentunya ini sangat berbeda dengan murid, dengan adanya pembelajaran berbasis kajian ini guru bisa mendalami kembali ilmu-ilmu adab yang akan di ajarkan kepada muridnya, dengan demikian bisa dipastikan bahwa peserta didik akan dapat belajar dengan lebih baik.
---------------------	---

Lampiran 04: Data Transkrip Wawancara

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

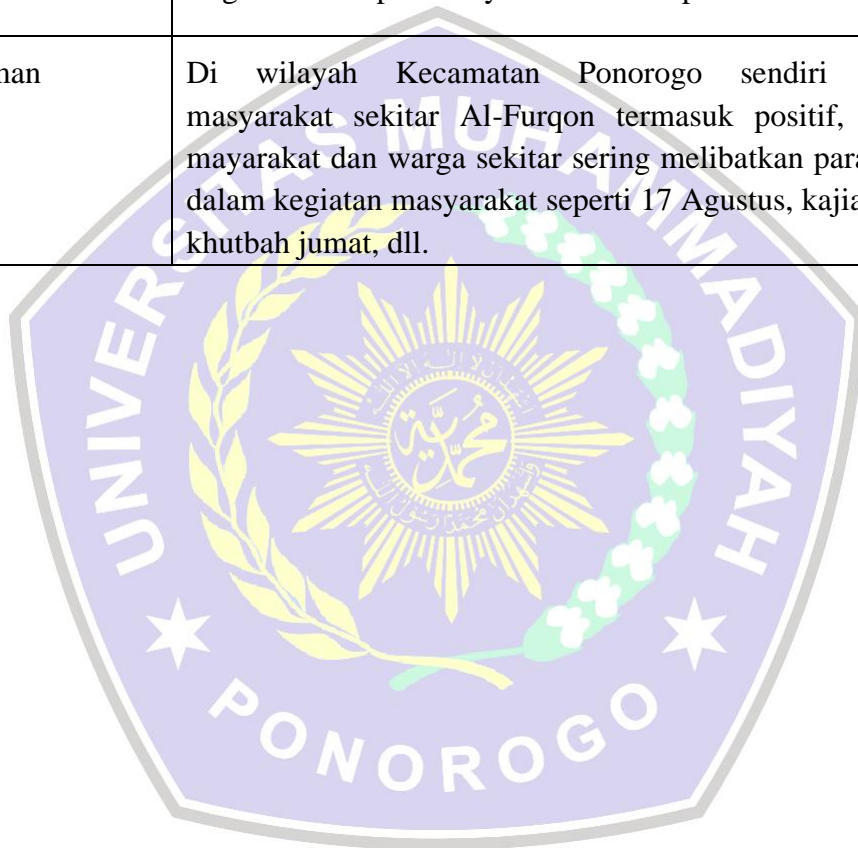
Data Transkrip Wawancara : 01

No : 06/W/XII/2021
Nama Informan : Muhammad Tholut
Status/Jabatan : Ka. Devisi Pendidikan STID Al Furqon
Tanggal : 20 Desember 2021
Jam : 08.00
Tempat : Kantor STID Al Furqon

Peneliti	Apa tujuan pokok dari program STID Al Furqon?
Informan	Pada intinya, tujuan dari pendidikan STID <i>ini</i> adalah menyiapkan kader dakwah yang siap terjun di masyarakat, khususnya sebagai guru Quran
Peneliti	Bagaimana gambaran program/kurikulum yang diterapkan di STID Al Furqon? Adakah program berjenjang tiap bulannya?
Informan	Program ini berlangsung 1 tahun, kemudian kegiatan disesuaikan dengan waktu yang sudah ditentukan. Jika diurutkan per bulannya, secara garis besar kegiatan yang berlangsung di STID AL Furqon sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Bulan Pertama: Karantina Tahfizh2. Bulan Kedua – Kelima : Dirosah3. Bulan Keenam: ujian dirosah dan Tahfizh4. Bulan Ketujuh: karantina tahfizh & Rihlah Dakwah5. Bulan Kedelapan – Kesepuluh : Dirosah akhir tahun6. Bulan Kesebelas – Kedua belas : karantina tahfizh, pengayaan dan ujian akhir tahun
Peneliti	Bagaimana proses pendidikan di dalam kelas pada STID Al

	Furqon?
Informan	<p>Selain menghafal Quran, santri juga diberikan pelajaran-pelajaran <i>dirosah</i> di dalam kelas, selain membekali mereka dengan hafalan Quran, mereka (para santri) juga harus dibekali ilmu <i>syar'i</i> sehingga nantinya setelah lulus siap jika mendapat pertanyaan-pertanyaan (seputar Islam) dari masyarakat, dan memiliki kemampuan untuk berdakwah di masyarakat. Karena memang, biasanya kalau sudah jadi santri, masyarakat akan menganggap orang tersebut “paham ilmu agama”, jadi jangan sampai santri-santri kita salah menjawab atau tidak bisa mengambil sikap yang baik.</p> <p>Sesuai dengan <i>Arkanul Bi'tsah</i>, maka penjabarannya pada materi-materi yang diajarkan dikelas adalah sebagai berikut; pertama, <i>tilawah</i>. Untuk <i>tilawah</i> maka materi yang diajarkan adalah <i>Tahsin</i> dengan metode Wafa yang diampu oleh Ust. Imam Musta'in (trainer Wafa); kedua, <i>tazkiyah</i>. Untuk materi <i>tazkiyah</i> materi yang diajarkan dikelas adalah Aqidah Islam; ketiga, <i>ta'lim syari'ah</i>. Dalam aspek ini yang diajarkan dikelas meliputi fiqih, <i>qowa'id</i>, dan hadits; keempat, <i>ta'lim sains</i>. dalam aspek ini yang diajarkan pada peserta didik adalah materi bahasa Arab.</p>
Peneliti	Bagaimana pendidikan asrama/luar kelas yang berlangsung di STID Al Furqon?
Informan	Sebenarnya pendidikan yang paling lama waktunya 'ya' di asrama, <i>dirosah</i> hanya berlangsung satu sampai dua materi, antara jam setengah sembilan sampai jam dua siang, selebihnya adalah waktu <i>tahfizh</i> dan <i>ta'dib</i> di masing-masing asrama, 'makanya' untuk mengetahui perkembangan masing-masing santri, tim kurikulum mengadakan evaluasi pekanan yang dihadiri seluruh <i>musyrif-musyrifah</i> dari masing-masing asrama.
Peneliti	Bagaimana gambaran <i>rihlah dakwah</i> yang diadakan di luar kampus?
Informan	Santri-santri ditugaskan selama dua hingga tiga pekan di Ponorogo bagian pelosok untuk mengajar TPA serta

	<p>mengisi kajian-kajian bagi orang-orang yang keilmuan agamanya kurang diperhatikan. Selain itu mereka juga mendapatkan amanah untuk membantu tuan rumah yang ditempati, amanah tersebut bisa berupa berniaga, menggarap sawah atau ladang, membuat kandang dan pekerjaan-pekerjaan lain sesuai dengan kebutuhan atau sesuai dengan profesi masing-masing tuan rumah. Hal ini ditujukan agar mereka memiliki keterampilan dan kecekatan dalam bekerja selain berdakwah dan mengajar</p>
Peneliti	<p>Bagaimana respon masyarakat terhadap STID Al Furqon?</p>
Informan	<p>Di wilayah Kecamatan Ponorogo sendiri respon masyarakat sekitar Al-Furqon termasuk positif, karena masyarakat dan warga sekitar sering melibatkan para santri dalam kegiatan masyarakat seperti 17 Agustus, kajian sore, khutbah jumat, dll.</p>



DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 02

No : 07/W/X/2021
Nama Informan : Muh. Abdul Hamid
Status/Jabatan : Kabag. Kurikulum STID Al Furqon
Tanggal : 18 Oktober 2021
Jam : 08.00
Tempat : Kantor Pusat STID Al Furqon

Peneliti	Bagaimana konsep Pendidikan adab Guru dan Murid yang ada di STID Al Furqon?
Informan	Direktur ALFIS (Al Furqon Islamic School) menetapkan pada ideologi lembaga Al Furqon bahwa seluruh lembaga pendidikan di bawah yayasan Al Furqon menggunakan konsep berdasarkan Al Quran surat Al Baqoroh (2) ayat 151 yang kita kenal dengan sebutan Arkanul Bi'tsah, konsep ini menggolongkan pendidikan pada 4 aspek, yaitu tilawah, tazkiyah, ta'lim syariah dan ta'lim sains. Di STID Al Furqon, hal itu kemudian diterapkan pada seluruh model pendidikan yang ada dan terprogram di STID baik di dalam kelas maupun lainnya.
Peneliti	Bagaimana gambaran kurikulum yang diterapkan di STID Al Furqon?
Informan	Untuk menyiapkan guru Quran yang <i>hafizh</i> Al Quran dan memahami ilmu syar'i, maka pendidikan bagi para pejuang peradaban (baca: santri) tidak bisa hanya dilakukan di kelas saja, perlu pengawalan yang intensif di asrama juga sehingga santri bisa belajar banyak, selain dari para dosen/pengajar di kelas, juga mendapatkan bimbingan di asrama oleh para <i>musyrif-musyrifah</i>
Peneliti	Bagaimana proses pendidikan di dalam kelas pada STID Al Furqon?

Informan	Di STID tidak berbeda dengan lembaga ALFIS (<i>Al Furqon Islamic School</i>) lainnya, pembelajaran dibagi ke beberapa tahap dan penggolongan sesuai dengan <i>Arkanul Bi'tsah</i> , di TA 'juga' ketika saya masih mengajar disana, penyusunan kurikulum diharuskan mengacu pada konsep <i>Arkanul Bi'tsah</i> tersebut.
----------	--

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 03

No : 08/W/XII/2021
 Nama Informan : Nurjayati
 Status/Jabatan : Musyrif Asrama Al Furqon
 Tanggal : 20 Desember 2021
 Jam : 13.00
 Tempat : Kantor STID Al Furqon

Peneliti	Bagaimana pendidikan asrama/luar kelas yang berlangsung di STID Al Furqon?
Informan	Pendidikan di asrama Al Furqon pada dasarnya menitikberatkan pada dua hal, yaitu: adab dan tahfiz yang mengambil waktu dan fokus pendidikan paling besar. Akan tetapi, selain itu pendidikan asrama juga melengkapi materi-materi pendidikan yang tidak bisa diterapkan semuanya di kelas seperti <i>dirosah syari'ah</i> yang dilaksanakan setelah maghrib dan <i>muhadhoroh</i> sebagai bekal keterampilan para santri menyampaikan khutbah atau ceramah.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 04

No : 09/W/IV/2021
Nama Informan : Dewi Faizatul Isma
Status/Jabatan : Musyrif Asrama Al Furqon
Tanggal : 04 Mei 2022
Jam : 09.00
Tempat : Kantor STID Al Furqon

Peneliti	Bagaimana hasil pendidikan di STID terhadap santri? Bagaimana perubahan yang tampak pada santri?
Informan	Santri alhamdulillah menunjukkan perubahan-perubahan yang positif di STID, dulunya santri cenderung belum baik dalam bersikap, masih suka 'rame' dan berisik jika bicara dengan teman-temannya, pakaiannya juga belum rapi, rambutnya masih terlihat ketika memakai hijab, belum membiasakan menggunakan kaus kaki dan belum tau cara berbicara dengan ustadz-ustadzah dengan baik, Alhamdulillah setelah tiga bulan mereka mulai terlihat banyak perubahan positif, dan di semester dua ini mereka sudah hampir seluruhnya kondusif dan bisa menyesuaikan dengan nilai-nilai pondok.
Peneliti	Sejauhmana capaian pembelajaran/tahfizh yang diperoleh oleh para santri?
Informan	Selain perubahan dan perbaikan di bidang adab, khususnya dalam berbicara, berpakaian dan berperilaku, peningkatan kualitas baca Quran mereka juga meningkat, dan berangsur kemampuan tahfizh mereka meningkat, beberapa dari mereka bisa menyelesaikan tahfizh dengan waktu yang singkat, salahsatunya susi susanti, yang bisa menyelesaikan setoran 30 juz dalam 11 bulan

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 05

No : 10/W/VII/2021
Nama Informan : Abdul Rozaq
Status/Jabatan : Musyrif Asrama Putra STID, Alumni STID Angkatan 4, Penanggung jawab *Rihlah Dakwah*
Tanggal : 25 Desember 2021
Jam : 07.30
Tempat : Kantor STID Al Furqon

Peneliti	Bagaimana kegiatan <i>rihlah dakwah</i> di STID Al Furqon dilaksanakan?
Informan	Kami menjadwalkan para santri untuk dibagi tiga sampai lima orang di tiap tempat, mereka kami beri pengarahan di awal untuk bisa berkecimpung langsung dengan masyarakat dan membantu kegiatan apa pun yang dilakukan tuan rumah, selain itu, pihak pondok juga sudah mensurvei lapangan guna berkoordinasi dengan masyarakat setempat, calon tuan rumah, takmir masjid dan TPA-TPA di sekitar lokasi mereka mukim, di akhir program mereka disuruh untuk membuat laporan atau artikel terkait kegiatan mereka selama <i>rihlah dakwah</i>
Peneliti	Bagaimana respon masyarakat terhadap program <i>rihlah dakwah</i> STID Al Furqon?
Informan	Program <i>rihlah dakwah</i> sangat direspon baik oleh masyarakat, karena memang mereka sangat membutuhkan sosok santri/guru agama yang bisa membimbing mereka dalam mengaji maupun ibadah sehari-hari. Banyak pihak menyayangkan program ini hanya berjalan sebentar, yaitu 2-3 pekan saja

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 06

No : 11/W/I/2022
Nama Informan : Eka Kurnia Wati
Status/Jabatan : Santri STID Al Furqon Angkatan
Tanggal : 20 Januari 2022
Jam : 10.00
Tempat : Kantor STID Al Furqon

Peneliti	Bagaimana kesan anda belajar di STID Al Furqon?
Informan	Saya sangat merasa beruntung bisa 'mondok' di STID, sebelumnya saya tidak pernah sekolah agama secara khusus, di sini saya banyak tersadarkan banyak sekali saya tertinggal dalam ilmu agama, sehingga saya mencoba melanjutkan program <i>takmili</i> satu tahun lagi di STID, harapannya <i>tahfizh</i> dan Adab serta ilmu agama saya lebih baik lagi.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 07

No : 12/W/II/2022
Nama Informan : Dewi Lestari
Status/Jabatan : Kepala Raudhatul Athfal Tahfizh (RAT) Al Furqon
Tanggal : 19 Februari 2022
Jam : 09.00
Tempat : Kantor RAT Al Furqon

Peneliti	Bagaimana kesan anda terhadap para alumni STID Al Furqon?
Informan	<p>Alhamdulillah secara umum satker (baca: satuan kerja/lembaga) RA sangat terbantu dengan adanya santri pengabdian dari STID. Untuk kegiatan pengajaran memang secara skill masih ada beberapa hal yg perlu pembinaan rutin namun kelebihanannya mereka lebih mudah untuk dibina jika dibandingkan SDM dr luar (selain STID).</p> <p>Berkat bantuan mereka juga alhamdulillah RA berhasil mendapatkan akreditasi dengan nilai terbaik, yaitu A pada asasenmen lapangan, mereka dengan semangat membantu dan bahkan hingga lembur demi melengkapi berkas-berkas dan hal lain yang dibutuhkan</p>

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 08

No : 13/W/II/2022
Nama Informan : Wiji Dewi Lestari
Status/Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Tahfizh Al Furqon
Tanggal : 22 Februari 2022
Jam : 10.55
Tempat : Kantor MIT Al Furqon

Peneliti	Bagaimana kesan anda terhadap murid / para alumni STID Al Furqon?
Informan	Alhamdulillah untuk lulusan yang 'sudah-sudah' ini (baca: alumni STID Al Furqon) secara garis besar lulusan dari STID bisa diterjunkan di lapangan. Memang dalam kompetensi-kompetensi tertentu masih perlu pendampingan serta bimbingan yang lebih agar dapat dilepas dan menjadi lebih mandiri. Di MIT Al Furqon mereka menjadi Guru Quran, Adab, Guru Iman dan bahkan menjadi staf TU, MIT sangat terbantu dengan adanya para alumni STID, dan alumni STID bisa dikatan jauh lebih baik dan bisa diandalkan daripada guru-guru yang kita rekrut dari luar, baik secara adab dan kompetensi yang lain.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 09

No : 14/W/II/2022
Nama Informan : Bpk. Mursid dan Bu Yuliana
Status/Jabatan : Jamaah *Tahsin* binaan Santri Al Furqon
Tanggal : 19 Februari 2022
Jam : 10.30
Tempat : Masjid Dzajuli

Peneliti	Bagaimana kesan anda terhadap para alumni STID Al Furqon yang mengajar <i>tahsin</i> di lingkungan masyarakat?
Informan	Alhamdulillah kegiatan ini (baca: <i>tahsin</i>) sangat manfaat, dan sarana bagi yang mau belajar Al Quran walau muridnya sudah 'sepuh-sepuh' (baca: sudah tua), para ustadz-ustadzah memberikan motivasi yang positif, para ustadzah sangat telaten dan terampil, sangat sopan serta bisa menyesuaikan dengan para jamaah. Semoga kegiatan ini bisa dipertahankan dan ditingkatkan, serta bisa sabar dan ikhlas mengajar terlebih pada peserta yang sudah tua.
	Ibu Yuliana menerangkan bahwa ibu-ibu pengajian menjadi semangat menghafal Al Quran, karena para pengajarnya baik, yang berperilaku sopan, ramah, semangat, sabar sehingga ibu-ibu menjadi senang dan bersemangat untuk terus hadir.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 10

No : 15/W/II/2022
Nama Informan : Arif Yeni, M.Pd
Status/Jabatan : Ketua Divisi Pendidikan Al Furqon
Tanggal : 24 Januari 2022
Jam : 03.15
Tempat : Kantor Yayasan Al Furqon

Peneliti	Bagaimana Aspek pendidikan Adab Guru di STID Al Furqon?
Informan	Lembaga pendidikan yang ada di Al Furqon termasuk di dalamnya adalah STID Al Furqon semuanya berbasis Adab dan Tahfizh, sehingga dengan demikian guru semuanya harus dibekali dengan pendidikan Adab, karena guru adalah kunci untuk murid bisa beradab meskipun aspek pelaksanaannya dalam bentuk kajian.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 11

No : 16/W/I/2022
Nama Informan : Rokhim
Status/Jabatan : Guru Adab MIT
Tanggal : 24 Januari 2022
Jam : 16.00
Tempat : Masjid Al Furqon

Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan kajian Adab Guru di STID Al Furqon?
Informan	Seluruh guru diberikan waktu untuk belajar terkait materi-adab termasuk dari kitab Adabul A'limu wal Muta'allim pelaksanaannya sekali dalam seminggu yang langsung di sampaikan oleh pembina yayasan Al Furqon Ponorogo. Kegiatan ini merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh semua guru-guru yang ada di Al Furqon.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 12

No : 17/W/I/2022
Nama Informan : Atik Andriani
Status/Jabatan : Guru Aqidah
Tanggal : 25 Januari 2022
Jam : 15.00
Tempat : Masjid Al Furqon

Peneliti	Bagaimana kesan anda setelah mengikuti pembelajaran Adab bagi guru di STID Al Furqon?
Informan	Saya merasa senang dengan adanya program kajian adab untuk guru saya bisa tau lebih dalam tentang pendidikan Adab yang seharusnya dicontohkan kepada murid. Pengalamana ini sangat berharga bagi saya, dan saya menyadari kajian tentang adab ini sangat dibutuhkan untuk mencetak generasi yang akan datang, khususnya dilemabaga pendidikan.

DATA TRANSKRIP WAWANCARA

Data Transkrip Wawancara : 13

No : 18/W/I/2022
Nama Informan : Ruliani
Status/Jabatan : Guru Iman MIT
Tanggal : 25 Januari 2022
Jam : 13.30
Tempat : Masjid Al Furqon

Peneliti	Bagaimana kesan anda setelah mengikuti pembelajaran Adab bagi guru di STID Al Furqon?
Informan	Alhamdulillah saya bisa lebih mendalami tentang adab guru kepada murid, bahwa selama ini masih banyak yang terlewatkan bagi seorang guru kepada murid, hal sederhananya mungkin pernah berlaku cuek kepada murid karena kurang pintar atau kurang cerdas, dimana guru seharusnya tidak mealakukan demikian, yang harus dilakukan seorang guru mestinya ialah merangkul dan bersikap yang lembut kepada murid dan tidak mengasingkannya. Mengkaji ini semakin membuat saya untuk berhati-hati mengajarkan adab kepada muridnya. Guru mestinya mewarnai santri dengan nilai-nilai adab islami, ilmu pengetahuan, sehingga guru pengajarpun dituntut untuk memahami dan menjiwai nilai-nilai Adab tersebut sebelum diimplementasikan pada muridnya.

Lampiran 05 : Dokumentasi Foto

DOKUMENTASI FOTO



Foto 1: Kegiatan Tahfizh Santri Putri STID Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID



Foto 2: Kegiatan Tahfizh Santri Putra STID Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID

DOKUMENTASI FOTO



Foto 3: Kegiatan Pembelajaran kelas Santri Putra STID Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID



Foto 4 : Kegiatan Pembelajaran kelas Santri Putri STID Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID

DOKUMENTASI FOTO



Foto 5 : Kajian Ahad pagi penguatan Adab oleh Ketua Yayasan Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID



Foto 6 : Kajian bersama masyarakat diagendakan oleh santri sekaligus penutupan Rihlah Dakwah Santri
Sumber: Bagian Dokumentasi STID

DOKUMENTASI FOTO



Foto 7: Kegiatan Kajian Adab untuk para Guru bersama pembina Yayasan Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID



Foto 8: Pembinaan Tahsin al-Qur'an untuk masyarakat oleh santri STID Al Furqon
Sumber: Bagian Dokumentasi STID