

**KONSEP ADAB GURU DAN MURID DALAM KITAB
ADABUL A'LIM WAL MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA
DI SEKOLAH TAHFIZH DAN ILMU DAKWAH
MA'HAD ALY AL FURQON PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Diajukan Oleh:

Riswan Dongoran

NIM : 19160192

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riswan Dongoran


NIM : 19160192

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di Suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Januari 2023

Hormat Saya,



Riswan Dongoran
NIM: 19160192

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSEP ADAB GURU DAN MURID DALAM KITAB
ADABUL A'LIM WAL MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA
DI SEKOLAH TAHFIZH DAN ILMU DAKWAH
MA'HAD ALY AL FURQON PONOROGO**

**Riswan Dongoran
NIM. 19160192**

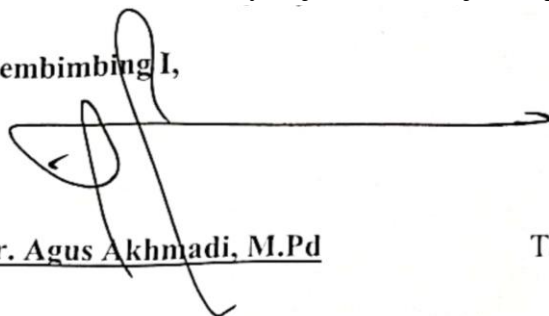
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Agus Akhmadi, M.Pd

Tanggal 23/1 2023

Pembimbing II,



Dr. Happy Susanto, M.A

Tanggal 24/1 2023

LEMBAR PENGESAHAN

**KONSEP ADAB GURU DAN MURID DALAM KITAB
ADABUL A'LIM WAL MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA
DI SEKOLAH TAHFIZH DAN ILMU DAKWAH
MA'HAD ALY AL FURQON PONOROGO**

Riswan Dongoran

NIM. 19160192

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 08 Februari 2023

Tim Penguji

Ketua,



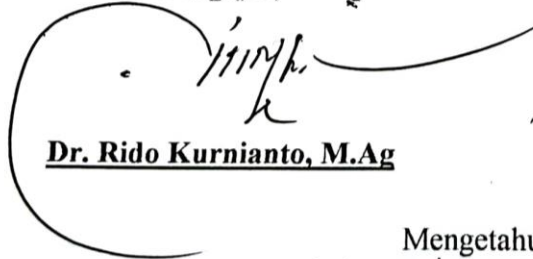
Dr. Agus Akhmadi, M.Pd

Sekretaris,



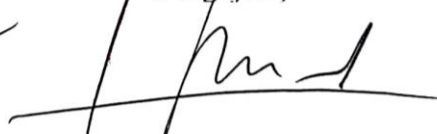
Dr. Happy Susanto, M.A

Penguji I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

Penguji II,




Dr. M. Zainal Arif, MA

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, MA
NIK: 1957112020190613

ABSTRACT

Education is the capital for the formation of a civilization, while adab education is an important process in forming generations of warriors for this civilization. Islam views that Akhlakul karimah or adab education is something that must be continuously maintained and taught so that humans in general are able to set an example like what was exemplified by the Prophet Muhammad. then thus as an educational institution must continue to strive to teach its students about Adab. To discuss in more detail the author takes the discussion by studying the book Adabula'lim Walmuta'allimand its implementation at STID Al Furqon Ponorogo. The purpose of this study is to find out: (1) How is the concept of adab of teachers and students in the bookAdabul'alim Waal muta'allim; (2) How is the implementation and results of the concept of adab teachers and students in the book Adabul'alim Waal muta'allim by STID Al Furqon.

This research is a type of researchlibrary research and field research (literature and qualitative reviews) using descriptive methods. With primary data as the main source, namely booksAdab al'alim Waalmuta'allim and secondary data is literature that is relevant to research as a source of supporting data. As for analyzing the documentation data using the field data analysis method, and afterwards drawing conclusions, so that the results are easily understood by the reader and include the important points of a study.

The results in this study related to teacher and student etiquette are for teachers: (1) teachers teach students to understand religion; (2) Sincere teachers teach knowledge to students; (3) The teacher loves students as he loves himself; (4) The teacher gives clearly; (5) The teacher enthusiastically teaches students; (6) The teacher gives good advice to students; (7) The teacher treats students fairly; (8) Maintain authority before students; (9) The teacher pays attention to students; (10) Calling students with good names. Student etiquette, namely: (1) Students are serious in learning; (2) Students obey the teacher; (3) Students must glorify the teacher; (4) Students always pray for their teacher; (5) Students must be patient when the teacher is angry; (6) Students must ask permission if they want to leave the lesson; (6) Sitting in front of the teacher respectfully and solemnly when studying; (7) speak well to the teacher during discussions; (8) If the teacher conveys the same lesson, students must listen even though they have memorized it; (9) Appreciate the teacher's gift.

The results of the implementation of this Adab education are quite good, even satisfying, both the results obtained by teachers and students, as well as the results that can be felt directly by the community. In its implementation, STID AL Furqon prioritizes adab-based education and tahfizh of the Koran, so that the implementation of adab education for students is colored by the nuances of activities that emphasize this, and for teachers it places more emphasis on strengthening knowledge in Adab and practice.

Keywords: *Islamic Education, Adab, Teachers, Students, Implementation*

ABSTRAK

Pendidikan merupakan modal terbentuknya sebuah peradaban, sedangkan pendidikan adab adalah proses penting dalam membentuk generasi pejuang peradaban tersebut. Islam memandang bahwa pendidikan Akhlakul karimah atau adab, hal yang terus menerus untuk dijaga dan terus diajarkan agar manusia pada umumnya mampu mencontohkan seperti apa yang di contohkan oleh Rasulullah SAW. maka dengan demikian sebagai lembaga pendidikan harus terus berusaha untuk mengajarkan murid-muridnya tentang Adab. Untuk membahas lebih detailnya penulis mengambil pembahasan dengan mengkaji kitab *Adabul'alim Waalmuta'allim* dan Implementasinya di STID Al Furqon Ponorogo. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Bagaimana konsep Adab guru dan murid dalam kitab *Adabul'alim Waal muta'allim*; (2) Bagaimana Implementasi dan hasil konsep Adab guru dan murid dalam kitab *Adabul'alim Waal muta'allim* di STID Al Furqon.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *library research* dan *field research* (kajian pustaka dan kualitatif) dengan menggunakan metode deskriptif. Dengan data primer sebagai sumber utama yaitu kitab *Adab al'alim Waalmuta'allim* dan data sekunder adalah literatur-literatur yang relevan dengan penelitian sebagai sumber data pendukung. Adapun dalam menganalisis data dokumentasi menggunakan metode analisis data lapangan, dan setelahnya kemudian penarikan kesimpulan, sehingga didapatkan hasil yang mudah dipahami pembaca dan mencakup poin-poin penting dari suatu penelitian.

Hasil dalam penelitian ini yang berkaitan tentang adab Guru dan Murid yaitu untuk Guru: (1) Guru mendidik murid untuk memahami ilmu Agama; (2) Guru Ikhlas mengajarkan ilmu kepada murid; (3) Guru mencintai murid seperti mencintai diri sendiri; (4) Guru memberikan dengan jelas; (5) Guru antusias mengajari murid; (6) Guru memberi nasehat baik kepada murid; (7) Guru berlaku adil terhadap murid; (8) Menjaga wibawa dihadapan murid; (9) Guru memberikan perhatian kepada murid; (10) Memanggil murid dengan panggilan yang baik. Adab murid yaitu: (1) Murid bersungguh-sungguh dalam belajar; (2) Murid taat kepada guru; (3) Murid harus memuliakan guru; (4) Murid selalu mendoakan gurunya; (5) Murid harus bersabar atas jika guru marah; (6) Murid harus meminta izin jika ingin meninggalkan pelajaran; (7) Duduk dihadapan guru dengan hormat dan khusyuk ketika belajar; (8) Berbicara baik kepada guru saat diskusi; (9) Jika guru menyampaikan pelajaran yang sama, murid harus mendengarkan meskipun telah menghafalkannya; (10) Menghargai pemberian guru.

Hasil dari implementasi pendidikan Adab ini cukup baik, bahkan memuaskan, baik hasil yang diperoleh oleh guru dan murid, maupun hasil yang bisa dirasakan langsung oleh masyarakat. Pada implementasinya STID AL Furqon mengunggulkan pendidikan berbasis adab dan tahfiz Al Quran, sehingga penerapan pendidikan adabnya untuk murid diwarnai oleh nuansa kegiatan yang menekankan pada hal tersebut, dan untuk guru lebih menekankan pada penguatan keilmuan pada materi Adab dan pengamalan.

Kata Kunci: *Pendidikan Islam, Adab, Guru, Murid, Implementasi*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan Agama Islam sehingga menjadi rahmat bagi segenap alam.

Tesis ini merupakan salah satu syarat pemenuhan Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister Fakultas Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan laporan pengajuan judul tesis ini mahasiswa diharapkan memahami maksud, tujuan dan pembuatan laporan Tugas Akhir/Tesis ini, yaitu penulis banyak mendapatkan pengetahuan dan wawasan baru yang sangat berharga.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak orang-orang yang membantu terhadap usaha penulis sehingga menyelesaikan tugas akhir ini, mengingat hal itu dengan segala hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tuaku Raja Alin Dongoran dan Ibu Siti Elmi Pane yang telah membesarkan, mendidik, menafkahi dan menanamkan nilai-nilai agama sebagai bekal di dunia dan akhirat, serta saudara-saudara penulis dari 5 bersaudara yang juga mendukung dan memotivasi penulis.
2. Istriku tercinta Isnani Fitri Aminah yang terus mendorong dan membantu dengan berkorban rasa, pikiran dan usaha sehingga terwujudnya tesis ini.

3. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Happy Susanto, M.A
4. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. M. Zainal Arif, MA, serta Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
5. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Agus Akhmadi dan Dosen pembimbing II Bapak Dr. Happy Susanto, M.A yang dengan tekun dan sabar mencurahkan ilmu dan pengalamannya pada penulis sehingga terwujudnya tesis ini.
6. Dosen Penguji yang telah memberikan kritik yang membangun serta perbaikan bagi penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta Kepala Staf Kantor Pascasarjana Ibu Siti yang tekun mengurus segala administrasi selama di pascasarjana.
8. Seluruh pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan Tesis ini. Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut saya hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan berharap semoga ada di kemudian hari yang bisa memperbaiki dan lebih menyempurnakan

tulisan ini. Akhirnya penulis tetap berharap semoga tugas akhir/tesis ini menjadi butir-butir amalan yang bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca. Amin

Ponorogo, 23 Januari 2023

Penulis


Riswan Dongoran
NIM. 19160192

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Konsep Pendidikan Adab	9
2. Urgensi Pendidikan Adab.....	11
3. Adab Guru dan Murid	12
4. Konsep Adab Guru dan Murid <i>Dalam Kitab</i> <i>Adabul 'alim Walmuta 'allim</i>	16
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Karangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Sumber Data	46

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisa Data	51

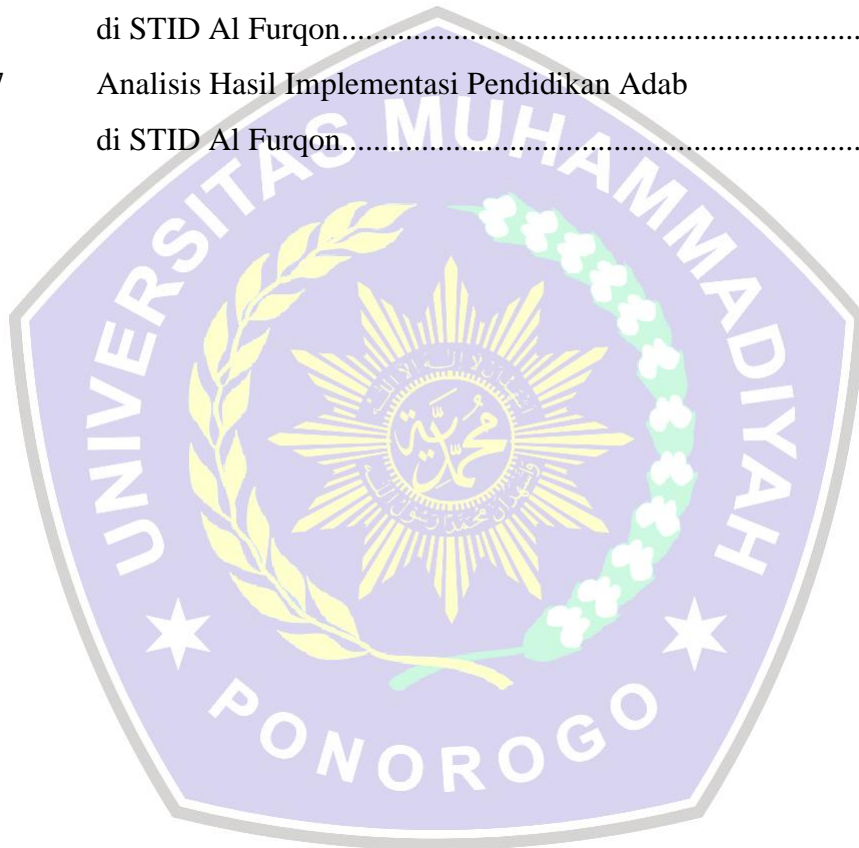
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Objek Penelitian.....	56
1. STID Al Furqon.....	56
a. Latar belakang pendirian	56
b. Lokasi Lembaga	57
c. Visi, misi dan tujuan Lembaga.....	58
d. Maksud & Tujuan.....	58
e. Kondisi Murid.....	59
f. Kondisi Dosen	61
g. Kondisi Pegawai	62
h. Sarana dan prasarana	62
2. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	62
a. Riwayat Hidup KH. Hasim Asy'ari.....	63
b. Riwayat Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari.....	65
c. Riwayat Perjuangan KH. Hasyim Asy'ari.....	67
d. Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ari	69
e. Pemikiran Umum KH. Hasyim Asy'ari	72
B. Implementasi konsep adab guru dan murid di STID	
Al Furqon	74
1. Konsep Pendidikan Adab Guru dan Murid diSTID	
Al Furqon	74
a. Konsep <i>Arkanul Bi'tsah</i>	74
b. Kurikulum Pendidikan	75
c. Kegiatan Pendukung dan Ekstrakurikuler.....	77
2. Implementasi Konsep Adab di STID Al Furqon.....	78
a. Implementasi Pendidikan Adab Murid.....	78
1) Aspek Pendidikan di Dalam Kelas	79
2) Aspek Pendidikan di Luar Kelas	81

3) Aspek Pendidikan di Luar Kampus	83
b. Implementasi Pendidikan Adab Guru	85
1) Aspek Pendidikan Adab Guru	85
C. Hasil Implementasi pendidikan adab guru dan murid di STID Al Furqon	87
1. Hasil Implementasi Pendidikan Adab Murid	87
a. Hasil implementasi Pendidikan Adab Murid bagi Masyarakat.....	89
2. Hasil Implementasi Pendidikan Adab Guru	93
D. Analisis Data Temuan	95
1. Analisis Implementasi Pendidikan Adab di STID Al Furqon	95
2. Analisis hasil Implementasi Pendidikan Adab di STID Al Furqon	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
Lampiran 01 : Daftar Riwayat Hidup.....	117
Lampiran 02 : Daftar Pertanyaan Wawancara dan Observasi.....	119
Lampiran 03 : Data Transkrip Observasi	120
Lampiran 04 : Data Transkrip Wawancara.....	125
Lampiran 05 : Dokumentasi Foto.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Tinjauan Pustaka	18
Tabel 2	Data Santri STID AL Furqon Angkatan 6	59
Tabel 3	Data Santri STID Al Furqon Angkatan 7	60
Tabel 4	Data Pengajar Dirosah STID AL Furqon	61
Tabel 5	Data Studi Lanjut STID Al Furqon	90
Tabel 6	Analisis Implementasi Pendidikan Adab di STID Al Furqon.....	100
Tabel 7	Analisis Hasil Implementasi Pendidikan Adab di STID Al Furqon.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 2	Aspek-aspek Pendidikan Adab.....	79

