

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H. dan Sartika S. B. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Konteks Saintifik. *PAJAR: Pendidikan dan Pengajaran*, 6 (3): 783-798.
- Agustina, E. N. S. dan Nuriyatin, S. 2022. Hubungan Kemampuan Literasi Matematika dengan Gender di Kelas VIII. *JEDMA: Jurnal Edukasi Matematika*, 3 (1): 28-34.
- Andriani, L. 2022. Kemampuan Numerasi Siswa SMA Kelas XII pada Materi Genetika Berdasarkan Asesmen Kompetensi Minimum. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraini, K. E. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11 (3): 837-849.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofa, A. N. 2022. Kemampuan Numerasi Siswa MA dalam Menyelesaikan Soal Setara Asesmen Kompetensi Minimum pada Konten Aljabar. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11 (3): 779-793.
- Azizah, A. N. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jeruklegi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum dari Persepektif Gender. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Baharuddin, M. R., dkk. 2021. Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy*, 6 (2): 90-101.
- Damayanti, D. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berbasis Gender pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Palopo. *Skripsi*. Palopo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Ekayanti, A., dkk. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *AKSIOMA: Jurnal Progam Studi Pendidikan Matematika*, 11 (4): 3262-3273.
- Ghozali, I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartatik, S. dan Nafiah. 2020. Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *EDHJ: Eduacation and Human Development Journal*, 5 (1): 32-42.

- Hayati, T. R. dan Kamid. 2019. Analysis of Mathematical Literacy Processes in High School Students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2 (3): 116-119.
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gender pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 3 (1): 27- 40.
- Ihsan, H. 2015. Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13 (3): 173-179.
- Jannah, S. L., dkk. 2019. Profil Literasi Matematis Siswa SMP N 2 Krebung dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Skripsi: Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Jati, H. S., dkk. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Gender dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 2: 1-8.
- Juanda, R. A. 2020. Faktor-faktor Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Jumadi, dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Math) untuk Penguatan Literasi-Numerasi Siswa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1 (2): 89-96.
- Karmila. 2018. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Gender. *Pedagogy*, 3 (1): 126-155.
- Kemendikbud. 2021a. *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2021b. *Inspirasi Pembelajaran yang Menguatkan Numerasi pada Mata Pelajaran Matematika untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Kartini, A. 2019. Redefinisi Gender dan Seks. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 12 (2): 217-239.
- Kompas.com. 2019. Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim, (<https://pemilu.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim>), diakses 31 Maret 2022.

- Kurniawan, I. dan Rahadyan, A. 2021. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3 (2): 84-91.
- Mahdiansyah dan Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4): 452-469.
- Mahiuddin, W. P., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Konawe dalam Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1): 55-65.
- Martinah, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Master terhadap Literasi Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JOMES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2 (2): 78-81.
- Matondang, Z. M. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (1): 87-97.
- Maulana A. dan Hasnawati. 2016. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2): 1-14.
- Mellyzar, dkk. 2021. Hubungan Self-Efficacy dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Ditinjau Berdasarkan Gender. *Lantanida Journal*, 9 (2): 93-182.
- Mu'min, S. A. 2013. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6 (1): 89-99.
- Muthoharoh, dkk. 2013. Hubungan Gender terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP. *Skripsi*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Naafidza, Z. Q. A. 2014. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nahdi, D. S. 2019. Keterampilan Matematika di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5 (2): 133-140.
- Nasrullah, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas. *Journal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 7 (1): 117-124.
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurani, M., dkk. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (4): 336-347.

- Nurfadilah, U. dan Suhendar U. 2018. Pengaruh Penggunaan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (2): 99-107.
- Nurfitriyanti, M. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2): 149-160.
- Nurutami, A. dan Setyawan F. 2019. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Konten PISA. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 3 (1): 11-20.
- Octaviyunas, A. dan Ekayanti A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question Getting Answer dan Think Pair Share terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (3): 341-352.
- OECD. 2007. *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2010. *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do. Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018*. Paris: OECD Publishing.
- Puspitawati, H. 2012. *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: PT IPB Press.
- Rachma, D. M., dkk. 2022. Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV Ditinjau Dari Gender di SD N Galiran. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 (1): 108-112.
- Rahmawati, dkk. 2018. Kemampuan Kognitif Siswa SMA yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1 (1): 33-38.
- Ramadhan, D. H. 2018. Analisis Beban Kerja Psikologis pada Pegawai Restoran Wwingstop dengan Metode NASA-TLX. *Jurnal PAST*, 12 (2): 195-208.
- Rohim, D. C., dkk. 2021. Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33 (1): 54-62.
- Safitri, I. N. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Perspektif Gender. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sari, D. P., dkk. 2021. Analisis Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Konten Quantity pada Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2 (2): 64-70.

- Sari, D. R., dkk. 2021. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *FONDATIA. Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (2): 153-162.
- Subana M. dan Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, Y. 2020. Kesetaraan Gender dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Ijouis: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1 (2): 1-14.
- Suryapran, M. W., dkk. 2016. Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, dan Disposisi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Negeri di Denpasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA 2016*: 39-46.
- Susanti, R. T. 2018. Analisis Tingkat Literasi Matematika Siswa Kelas VII SMPN di Kota Mataram yang Menerapkan Kurikulum 2013 pada Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Mataram: Universitas Mataram.
- Sutrisno U. dan Adirakasiwi A. G. 2019. Analisis Kemampuan Literasi Matematis pada Soal Berorientasi PISA Konten Uncertainty and Data. *SESIOMEDIKA: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1224-1235.
- Wahyudi, dkk. 2022. Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13 (1): 68-73.
- Yuniarti. 2017. Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Laki-Laki dan Mahasiswa Perempuan pada Mata Kuliah Matematika I Angkatan 2014-2016 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Yustinaningrum, B. 2021. Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa menggunakan Polya Ditinjau dari Gender. *Jurnal Sinetik*, 4 (2): 129-141.