



**LAMPIRAN**



**Lampiran 1. Surat-Surat Ijin Penelitian**

## Lampiran 1a. Surat Ijin Penelitian



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 404/IV.3/PN/2022  
Hal : Ijin Penelitian

20 Rabi'ul Akhir 1444 H  
15 November 2022 M

Yth. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
menerangkan :

Nama : Berti Wibrianingrum  
NIM : 18321941  
Angkatan : 2018  
Prodi : Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau Berdasarkan Gender."*

Yang bersangkutan memerlukan data-data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Dekan  
  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK. 19870123 201709 12

## Lampiran 1b. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR  
**SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

( Status : TERAKREDITASI A ) NPSN : 20510139  
Jl. BatoroKatong No. 6B Telp/Fax (0352) 481521 Ponorogo 63411  
E-mail : [muh1po\\_first@yahoo.co.id](mailto:muh1po_first@yahoo.co.id) Website: [www.smamuhipo.sch.id](http://www.smamuhipo.sch.id)



### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 736/III.4.AU/A/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **BERTI WIBRIANINGRUM**  
NIM : 18321941  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian dalam rangka penyusunan *Skripsi* di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo mulai tanggal 23 – 25 November 2022, dengan judul Penelitian : **"ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL AKM NUMERASI DITINJAU BERDASARKAN GENDER "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 04 Jum. Awal 1444  
28 November 2022



Kepala Sekolah,

**Muh. Kholil, M.Pd.I**  
NSS. 898.314



**Lampiran 2. Instrumen Penelitian**

**Lampiran 2a. Kisi-kisi Soal AKM Numerasi**

**KISI-KISI SOAL AKM NUMERASI**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Kelas : XI

Alokasi Waktu : 90 Menit

<b>Kompetensi yang Diukur</b>	<b>Konten</b>	<b>Konteks</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
Menentukan ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan, dan variansi) serta menggunakannya dalam konteks yang bervariasi	Data dan Ketidakpastiaan	Personal	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda Kompleks	1
	Data dan Ketidakpastiaan	Sosial Budaya	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda Kompleks	2
	Data dan Ketidakpastiaan	Personal	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda Kompleks	4
	Data dan Ketidakpastiaan	Sosial Budaya	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda Kompleks	5
	Data dan Ketidakpastiaan	Sosial Budaya	<i>Reasoning</i> (Penalaran)	Menjodohkan	6
	Data dan Ketidakpastiaan	Sosial Budaya	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda	7
Memahami dan menggunakan sifat-sifat peluang kejadian	Data dan Ketidakpastiaan	Personal	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda Kompleks	3
	Geometri dan Pengukuran	Personal	<i>Knowing</i> (Pemahaman dan Pengetahuan)	Pilihan Ganda Kompleks	8
	Geometri dan Pengukuran	Sosial Budaya	<i>Applying</i> (Penerapan)	Pilihan Ganda Kompleks	9
Memahami fungsi kuadrat dan grafiknya, serta sifat-sifatnya	Aljabar	Saintifik	<i>Reasoning</i> (Penalaran)	Pilihan Ganda	10

Menghitung hasil penjumlahan/ pengurangan/ perkalian/ pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal dengan satu angka dibelakang koma, serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif	Bilangan	Saintifik	<i>Knowing</i> (Pemahaman dan Pengetahuan)	Pilihan Ganda	11
	Bilangan	Saintifik	<i>Knowing</i> (Pemahaman dan Pengetahuan)	Pilihan Ganda	12
	Bilangan	Saintifik	<i>Knowing</i> (Pemahaman dan Pengetahuan)	Menjodohkan	13
	Bilangan	Saintifik	<i>Reasoning</i> (Penalaran)	Pilihan Ganda Kompleks	15
Mengetahui posisi bilangan desimal dengan dua angka dibelakang koma pada garis bilangan serta posisi bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif	Bilangan	Saintifik	<i>Reasoning</i> (Penalaran)	Pilihan Ganda Kompleks	14

**Lampiran 2b. Soal AKM Numerasi**

**SOAL AKM NUMERASI**

**Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo**

**Kelas : XI**

**Alokasi Waktu : 90 Menit**

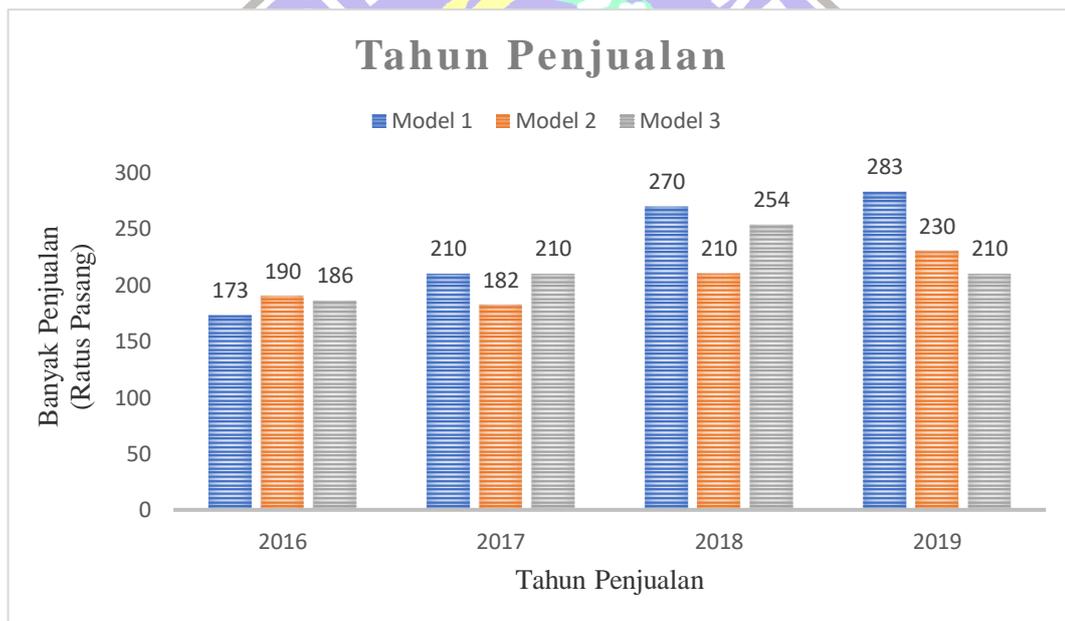
NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

**SOAL 1**

Hasil penjualan 3 model sepatu berbeda di Toko Sepatu Bintang dalam kurun waktu 4 tahun dilaporkan sebagai berikut:



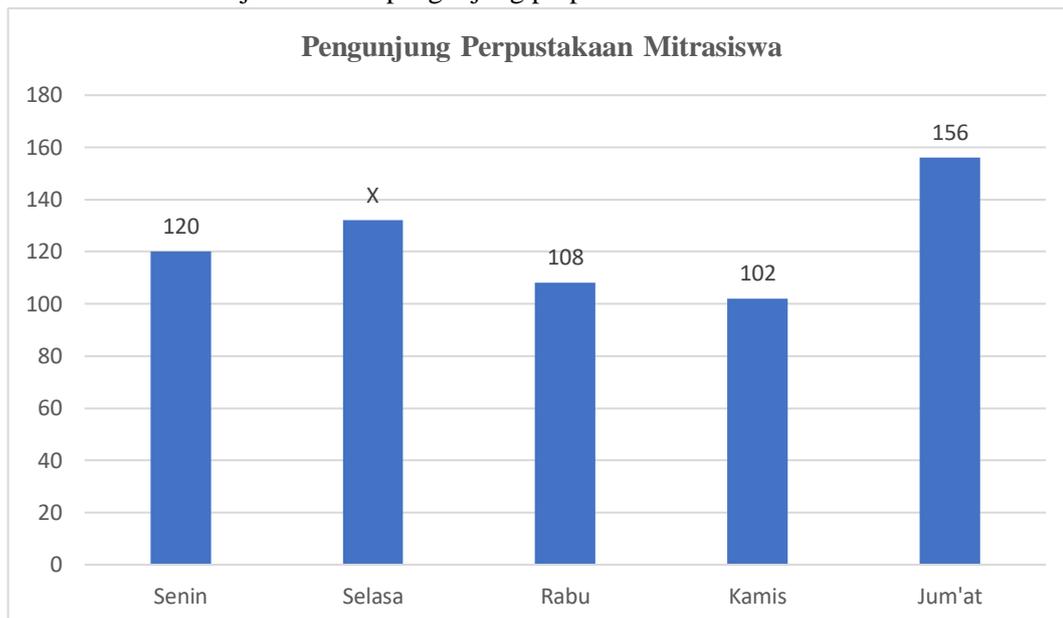
Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Rata-rata penjualan 3 model sepatu pada tahun 2016 adalah 183 pasang sepatu.		
2.	Pada tahun 2018, model 1 mengalami kenaikan penjualan sekitar 22%.		
3.	Pada tahun 2019, model 3 mengalami penurunan penjualan sekitar 17%.		

4.	Pada tahun 2016-2017, rata-rata penjualan sepatu model 3 lebih besar daripada rata-rata penjualan pada tahun 2018-2019.		
5.	Sepatu model 3 memiliki rata-rata penjualan tertinggi		
6.	Rata-rata penjualan ketiga model sepatu dalam kurun waktu 4 tahun adalah 652 pasang sepatu.		

## SOAL 2

Data berikut menunjukkan data pengunjung perpustakaan Mitrasiswa.



Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah untuk setiap pertanyaan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Jumlah pengunjung hari selasa meningkat 10% dari hari senin. Jadi jumlah pengunjung pada hari selasa adalah 132 orang.		
2.	Pada hari rabu pengunjung perpustakaan Mitrasiswa berkurang 25% dari hari sebelumnya.		
3.	Jumlah pengunjung dari hari senin sampai dengan jum'at adalah 618 pengunjung.		
4.	Rata-rata pengunjung dari hari senin sampai rabu adalah 120 orang.		

## SOAL 3

Pak Sony mengikuti undian yang mana mengharuskan mengambil bola disebuah kotak. Terdapat 15 bola didalam kotak yang terdiri dari 1 bola emas, 2 bola perak, 5 bola putih, dan 7 bola hitam. Pak Sony bisa mendapatkan hadiah utama berupa TV jika berhasil mengambil bola emas, telepon seluler jika mengambil bola perak, dan sembako jika

mengambil bola putih. Tetapi jika yang diambil adalah bola hitam, Pak Sony tidak akan membawa hadiah apapun.

Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Peluang Pak Sony mendapatkan hadiah adalah $\frac{8}{15}$ .		
2.	Peluang Pak Sony tidak mendapatkan hadiah adalah $\frac{7}{15}$ .		
3.	Peluang Pak Sony mendapatkan hadiah utama adalah $\frac{8}{15}$ .		
4.	Jika Pak Sony mendapatkan kesempatan kedua setelah mengambil bola hitam, maka peluangnya mendapatkan bola emas jika bola sebelumnya tidak dikembalikan adalah $\frac{1}{15}$ .		

#### SOAL 4

Perusahaan Frujuice memproduksi 3 varian jus dalam kemasan dengan total produksi sebanyak 4.800 kotak setiap harinya. Pada langkah terakhir produksi yaitu pengecekan kualitas, selalu ada hasil produksi yang tidak memenuhi standar kualitas produk. Berikut adalah data yang menyajikan jumlah produksi perhari dan rata-rata persentase produk yang tidak lolos pengecekan kualitas.

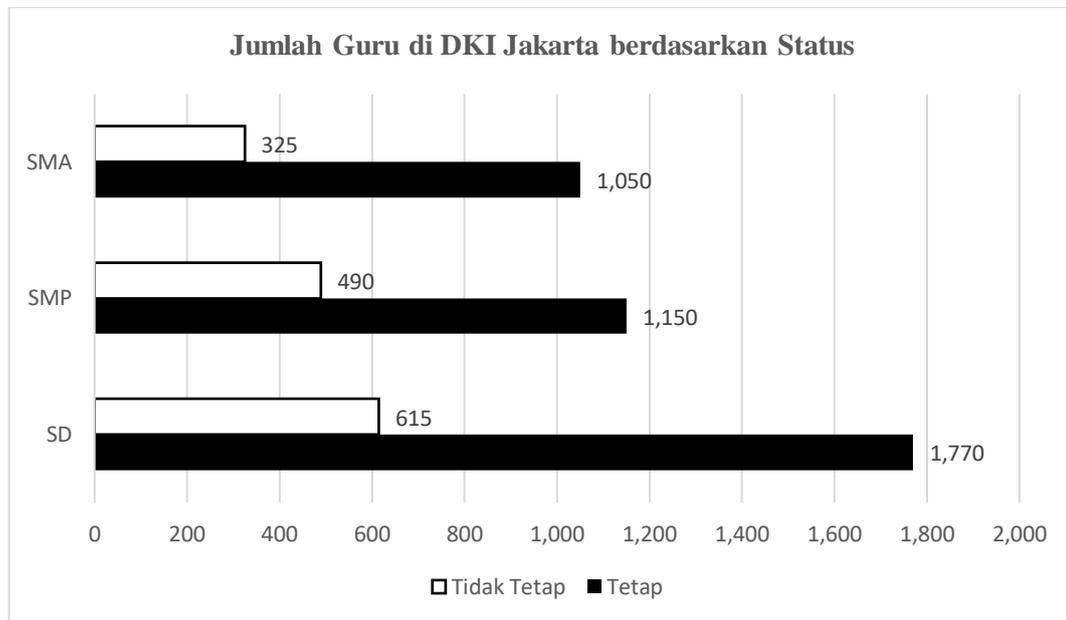
Varian Jus	Rata-rata Jumlah Produksi Perhari (Botol)	Rata-rata Persentase Jus yang Tidak Lolos Pengecekan Kualitas
Jeruk	1.400	3%
Apel	1.800	Y
Anggur	X	2%

Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Rata-rata jus jeruk yang memenuhi standar kualitas produk yaitu sebanyak 1.368 botol.		
2.	Rata-rata jus anggur yang memenuhi standar kualitas produk yaitu sebanyak 1.600 botol.		
3.	Jika rata-rata jumlah jus apel yang lolos tahap pengecekan adalah 142 botol lebih banyak daripada jus anggur, maka rata-rata persentase jus apel yang lolos tahap pengecekan adalah 95%.		
4.	Rata-rata persentase jus apel yang tidak memenuhi standar kualitas adalah 5%.		

### SOAL 5

Pada awal tahun 2019, dilakukan pendataan mengenai jumlah guru tetap dan guru tidak tetap di DKI Jakarta. Berikut data yang diperoleh:



Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan di atas, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

- Rentang jumlah guru tidak tetap di DKI Jakarta adalah 125.
- Rata-rata jumlah guru tidak tetap di DKI Jakarta mendekati 477 orang.
- Perbandingan rata-rata jumlah guru tetap dan tidak tetap di DKI Jakarta adalah 53:147.
- Sebanyak 74,2% guru SD di DKI Jakarta berstatus guru tetap.
- Sebanyak 26,5% guru di DKI Jakarta masih berstatus guru tidak tetap.

### SOAL 6

Pelaksanaan upacara kemerdekaan akan diselenggarakan dengan melibatkan 68 anggota paskibraka dari seluruh provinsi di Indonesia. Perbandingan jumlah anggota putra dan putri adalah sama besar. Rata-rata tinggi anggota paskibraka putra adalah 172 cm, nilai tersebut sama dengan nilai rata-rata ketika 8 anggota dengan tinggi yang sama tidak diikutsertakan. Sedangkan rata-rata tinggi anggota paskibraka putri adalah 167 cm, nilai tersebut juga sama dengan nilai rata-rata ketika 5 anggota dengan tinggi yang sama tidak diikutsertakan. Tinggi anggota paskibraka putra dan putri yang tidak diikutsertakan masing-masing didefinisikan dengan a dan b, pasanglah dengan tanda panah kolom a dan b yang berada disebelah kiri dengan nilai yang sesuai pada salah satu kolom yang berada disebelah kanan!

a
b

167
170
172

**SOAL 7**

Bencana yang terjadi di Indonesia sepanjang tahun 2019 sebanyak 2.400 kejadian. Bencana dengan persentase terkecil adalah erupsi gunung api sebanyak 3%, diikuti gempa bumi sebanyak 7%, dan tanah longsor sebanyak 18%. Sedangkan persentase terjadinya banjir 6 kali lebih besar dari gempa bumi dan sisanya adalah persentase terjadinya puting beliung. Banyak kejadian puting beliung ..... kali lebih besar daripada rata-rata banyak kejadian bencana di Indonesia pada tahun 2019.

- A.  $\frac{1}{4}$
- B.  $\frac{1}{2}$
- C.  $\frac{2}{3}$
- D.  $\frac{3}{2}$
- E.  $\frac{5}{3}$

**SOAL 8**

Seorang pedagang ikan hias memberikan tips kepada pelanggannya agar ikan hias yang dipelihara tidak mudah stress. Salah satunya dengan memberikan air minimal 1 liter air untuk seekor ikan, dan menambahkan 250 ml tiap ikan selanjutnya. Dian membeli ikan hias dengan aquarium berbentuk seperti dibawah. (diameter = 21 cm)



Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Volume aquarium sebesar 4 liter.		
2.	Banyak maksimum ikan yang dapat dipelihara dalam satu aquarium sebanyak 13 ikan.		
3.	Banyak aquarium yang digunakan pedagang untuk memamerkan 50 ikan hias yang dijual adalah 3 aquarium.		

4.	Pedagang mempunyai aquarium baru dengan ukuran setengah kali lebih kecil dari aquarium sebelumnya, volume aquarium tersebut adalah 9,6 liter.		
----	---	--	--

### SOAL 9

Pemerintah Jawa Timur membuat sebuah miniatur masjid dalam rangka menyambut Hari Raya Idul Fitri. Miniatur masjid tersebut bertingkat tiga dengan tiga ukuran kubah yang berbeda. Diameter kubah masing-masing adalah 4 m, 3 m, dan 2,8 m. Biaya cat yang perlu dikeluarkan untuk melapisi kubah adalah Rp.20.000,00/m<sup>2</sup>.

Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

- Luas permukaan kubah terkecil adalah 25,14 m<sup>2</sup>.
- Permukaan yang perlu dicat adalah seluas 56,71 m<sup>2</sup>.
- Biaya cat yang harus dikeluarkan sebesar Rp. 1.134.200,00
- Cat yang dibeli seharga Rp.887.800,00. maka permukaan yang belum tertutupi adalah 12,32 m<sup>2</sup>.
- Volume kubah yang paling besar adalah 12,83 m<sup>3</sup>.

### SOAL 10

Persewaan mobil menawarkan sewa mobil beserta jasa supir dengan biaya yang merupakan perkalian jarak tempuh (dalam km) dengan penjumlahan antara jasa supir dan uang bensin. Hasil kali tersebut kemudian ditambah dengan biaya sewa mobil sebesar Rp.500.000,00. Jasa supir itu sendiri senilai dengan Rp.20.000,00 per jarak dan uang bensin sebesar Rp.1.200,00. Jika biaya sewa mobil dan jasa supir dinyatakan dalam f(x) dengan x adalah jarak tempuh (km), maka persamaan yang menggambarkan biaya sewa mobil serta jasa supir adalah .....

- A.  $f(x) = 1.200x^2 + 20.000x + 500.000$
- B.  $f(x) = 20.000x^2 + 1.200x + 500.000$
- C.  $f(x) = 20.000x^2 + 500.000x + 1.200$
- D.  $f(x) = 1.200x^2 - 20.000x + 500.000$
- E.  $f(x) = 20.000x^2 - 1.200x + 500.000$

### SOAL 11

Jika  $a = (0,0002)^{-1} \cdot \sqrt{0,0001}$  dan  $b = (0,4)^2 \cdot \sqrt[3]{125}$ , maka  $\frac{-a}{b} = \dots$

- A. -62,5
- B. -2,5
- C. 2,5
- D. 62,5
- E. 100

**SOAL 12**

Jika  $x = (1,2)^3$  dan  $y = 27,2\%$ , maka nilai kuadrat dari penjumlahan keduanya adalah.....

- A. 1,5
- B. 1,7
- C. 2
- D. 3
- E. 4

**SOAL 13**

Perhatikan tabel yang menampilkan suhu tiga kota pada tiga waktu yang berbeda!

Kota	Waktu		
	Pagi	Siang	Malam
Jakarta	27°C	31°C	30°C
Bandung	22°C	28°C	24°C
Surabaya	30°C	32°C	28°C

Pasangkanlah dengan tanda panah kolom Jakarta, Bandung, dan Surabaya yang berada disebelah kiri dengan nilai perubahan suhu yang sesuai dengan tabel diatas pada salah satu kolom yang berada disebelah kanan!

Jakarta	-3°C
Bandung	-2°C
Surabaya	2°C
	3°C

**SOAL 14**

Terdapat dua kategori pada lomba penyelaman tinggi (*high diving*), yaitu putra dan putri. Kategori putra dapat terjun dari ketinggian 22–27 m dari permukaan air, sedangkan ketinggian maksimal kategori putri adalah  $\frac{7}{9}$  ketinggian maksimal putra. Peserta putra pertama terjun dari ketinggian maksimal dan peserta putra kedua terjun dari ketinggian 25 m. Peserta putri kedua loncat dari  $\frac{6}{7}$  ketinggian maksimal putri dan dapat mencapai kedalaman -1,8 m.

Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan diatas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan!

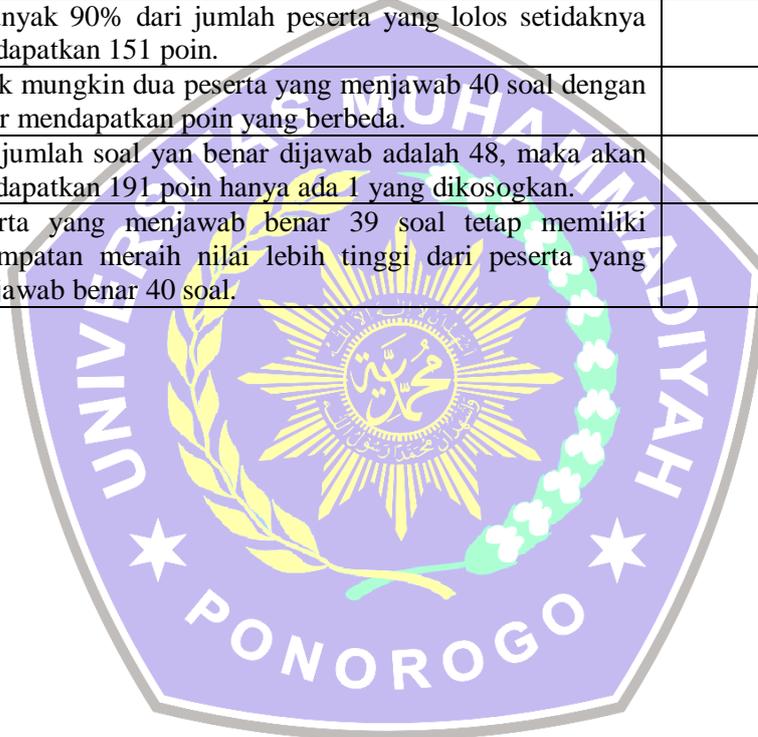
No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Peserta pertama putra mencapai kedalaman -2 m, maka lintasan yang ia tempuh saat melakukan penyelaman tinggi adalah 25 m.		
2.	Peserta putri pertama loncat dari ketinggian maksimal putri yaitu 21 m.		
3.	Peserta putri kedua loncat dari ketinggian 18 m.		

4..	Jika peserta putra kedua mencapai kedalaman $\frac{1}{4}$ kali lebih dalam dari peserta putra pertama, maka ia berada dikedalaman $-2,5$ m.		
-----	---	--	--

### SOAL 15

Seleksi penerimaan murid baru dilakukan dengan tes tulis yang terdiri dari 50 soal. Ketentuan poin yang didapatkan jika menjawab benar, salah, dan kosong masing-masing adalah 4,  $-1$ , dan 0. Terdapat 200 peserta yang mengikuti tes, namun hanya diambil 80 peserta dengan nilai tertinggi. Setelah tes dilaksanakan, diketahui bahwa poin terendah dari peserta yang lolos adalah 150 dan hanya 8 peserta yang mendapatkan poin tersebut. Berikut beberapa pernyataan terkait keterangan di atas, berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Sebanyak 90% dari jumlah peserta yang lolos setidaknya mendapatkan 151 poin.		
2.	Tidak mungkin dua peserta yang menjawab 40 soal dengan benar mendapatkan poin yang berbeda.		
3.	Jika jumlah soal yang benar dijawab adalah 48, maka akan mendapatkan 191 poin hanya ada 1 yang dikosogkan.		
4.	Peserta yang menjawab benar 39 soal tetap memiliki kesempatan meraih nilai lebih tinggi dari peserta yang menjawab benar 40 soal.		



**Lampiran 2c. Pedoman Penilaian Soal AKM Numerasi**

**PEDOMAN PENILAIAN SOAL AKM NUMERASI**

**SOAL 1**

Kunci Jawaban	No.	Pernyataan	Benar	Salah
	1.	Rata-rata penjualan 3 model sepatu pada tahun 2016 adalah 183 pasang sepatu.	√	
	2.	Pada tahun 2018, model 1 mengalami kenaikan penjualan sekitar 22%.		√
	3.	Pada tahun 2019, model 3 mengalami penurunan penjualan sekitar 17%.	√	
	4.	Pada tahun 2016-2017, rata-rata penjualan sepatu model 3 lebih besar daripada rata-rata penjualan pada tahun 2018-2019.		√
	5.	Sepatu model 3 memiliki rata-rata penjualan tertinggi		√
	6.	Rata-rata penjualan ketiga model sepatu dalam kurun waktu 4 tahun adalah 652 pasang sepatu.	√	
Pedoman Penskoran	Skor 2 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat Skor 1 = Siswa mencentang 4-5 pernyataan dengan tepat Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat			

**SOAL 2**

Kunci Jawaban	No.	Pernyataan	Benar	Salah
	1.	Jumlah pengunjung hari selasa meningkat 10% dari hari senin. Jadi jumlah pengunjung pada hari selasa adalah 132 orang.	√	
	2.	Pada hari rabu pengunjung perpustakaan Mitrasiswa berkurang 25% dari hari sebelumnya.		√
	3.	Jumlah pengunjung dari hari senin sampai dengan jum'at adalah 618 pengunjung.	√	
	4.	Rata-rata pengunjung dari hari senin sampai rabu adalah 120 orang.	√	
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat			

**SOAL 3**

Kunci Jawaban	No.	Pernyataan	Benar	Salah
	1.	Peluang Pak Sony mendapatkan hadiah adalah $\frac{8}{15}$ .	√	
	2.	Peluang Pak Sony tidak mendapatkan hadiah adalah $\frac{7}{15}$ .	√	
	3.	Peluang Pak Sony mendapatkan hadiah utama adalah $\frac{8}{15}$ .		√
	4.	Jika Pak Sony mendapatkan kesempatan kedua setelah mengambil bola hitam, maka peluangnya mendapatkan bola emas jika bola sebelumnya tidak dikembalikan adalah $\frac{1}{15}$ .		√
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat			

**SOAL 4**

Kunci Jawaban	No.	Pernyataan	Benar	Salah
	1.	Rata-rata jus jeruk yang memenuhi standar kualitas produk yaitu sebanyak 1.368 botol.	√	
	2.	Rata-rata jus anggur yang memenuhi standar kualitas produk yaitu sebanyak 1.600 botol.		√
	3.	Jika rata-rata jumlah jus apel yang lolos tahap pengecekan adalah 142 botol lebih banyak daripada jus anggur, maka rata-rata persentase jus apel yang lolos tahap pengecekan adalah 95%.	√	
	4.	Rata-rata persentase jus apel yang tidak memenuhi standar kualitas adalah 5%.	√	
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat			

**SOAL 5**

Kunci Jawaban	<input type="radio"/> Rentang jumlah guru tidak tetap di DKI Jakarta adalah 125. <input checked="" type="radio"/> Rata-rata jumlah guru tidak tetap di DKI Jakarta mendekati 477 orang.
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perbandingan rata-rata jumlah guru tetap dan tidak tetap di DKI Jakarta adalah 53:147.</li> <li>✓ Sebanyak 74,2% guru SD di DKI Jakarta berstatus guru tetap.</li> <li>✓ Sebanyak 26,5% guru di DKI Jakarta masih berstatus guru tidak tetap.</li> </ul>
Pedoman Penskoran	<p>Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan yang benar dan tidak mencentang pernyataan yang tidak benar</p> <p>Skor 0 = Siswa tidak mencentang semua pernyataan yang benar dan atau mencentang pernyataan yang salah</p>

### SOAL 6

Kunci Jawaban	
Pedoman Penskoran	<p>Skor 1 = Siswa memasangkan semua jawaban dengan benar</p> <p>Skor 0 = Siswa tidak memasangkan semua jawaban dengan benar</p>

### SOAL 7

Kunci Jawaban	D. $\frac{3}{2}$
Pedoman Penskoran	<p>Skor 1 = Siswa memilih pilihan jawaban yang benar</p> <p>Skor 0 = Siswa memilih selain pilihan jawaban yang benar</p>

### SOAL 8

Kunci Jawaban	<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Benar</b>	<b>Salah</b>
	1.	Volume aquarium sebesar 4 liter.		✓
	2.	Banyak maksimum ikan yang dapat dipelihara dalam satu aquarium sebanyak 13 ikan.	✓	
	3.	Banyak aquarium yang digunakan pedagang untuk memamerkan 50 ikan hias yang dijual adalah 3 aquarium.		✓
	4.	Pedagang mempunyai aquarium baru dengan ukuran setengah kali lebih kecil dari aquarium sebelumnya, volume aquarium tersebut adalah 9,6 liter.		✓
Pedoman Penskoran	<p>Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat</p> <p>Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat</p>			

**SOAL 9**

Kunci Jawaban	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Luas permukaan kubah terkecil adalah 25,14 m<sup>2</sup>.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Permukaan yang perlu dicat adalah seluas 56,71 m<sup>2</sup>.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Biaya cat yang harus dikeluarkan sebesar Rp. 1.134.200,00</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Cat yang dibeli seharga Rp.887.800,00, maka permukaan yang belum tertutupi adalah 12,32 m<sup>2</sup>.</li><li><input type="radio"/> Volume kubah yang paling besar adalah 12,83 m<sup>3</sup>.</li></ul>
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan yang benar dan tidak mencentang pernyataan yang tidak benar Skor 0 = Siswa tidak mencentang semua pernyataan yang benar dan atau mencentang pernyataan yang salah

**SOAL 10**

Kunci Jawaban	B. $f(x) = 20.000x^2 + 1.200x + 500.000$
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa memilih pilihan jawaban yang benar Skor 0 = Siswa memilih selain pilihan jawaban yang benar

**SOAL 11**

Kunci Jawaban	A. -62,5
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa memilih pilihan jawaban yang benar Skor 0 = Siswa memilih selain pilihan jawaban yang benar

**SOAL 12**

Kunci Jawaban	E. 4
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa memilih pilihan jawaban yang benar Skor 0 = Siswa memilih selain pilihan jawaban yang benar

**SOAL 13**

Kunci Jawaban	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">Jakarta</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bandung</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Surabaya</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">-3°C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-2°C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2°C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3°C</td> </tr> </table>	Jakarta		Bandung	Surabaya	-3°C	-2°C	2°C	3°C
Jakarta									
Bandung									
Surabaya									
-3°C									
-2°C									
2°C									
3°C									
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa memasangkan semua jawaban dengan benar Skor 0 = Siswa tidak memasangkan semua jawaban dengan benar								

**SOAL 14**

Kunci Jawaban	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 65%;">Pernyataan</th> <th style="width: 10%;">Benar</th> <th style="width: 10%;">Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Peserta pertama putra mencapai kedalaman <math>-2</math> m, maka lintasan yang ia tempuh saat melakukan penyelaman tinggi adalah 25 m.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Peserta putri pertama loncat dari ketinggian maksimal putri yaitu 21 m.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Peserta putri kedua loncat dari ketinggian 18 m.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Jika peserta putra kedua mencapai kedalaman <math>\frac{1}{4}</math> kali lebih dalam dari peserta putra pertama, maka ia berada dikedalaman <math>-2,5</math> m.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pernyataan	Benar	Salah	1.	Peserta pertama putra mencapai kedalaman $-2$ m, maka lintasan yang ia tempuh saat melakukan penyelaman tinggi adalah 25 m.		√	2.	Peserta putri pertama loncat dari ketinggian maksimal putri yaitu 21 m.	√		3.	Peserta putri kedua loncat dari ketinggian 18 m.	√		4.	Jika peserta putra kedua mencapai kedalaman $\frac{1}{4}$ kali lebih dalam dari peserta putra pertama, maka ia berada dikedalaman $-2,5$ m.	√	
No.	Pernyataan	Benar	Salah																		
1.	Peserta pertama putra mencapai kedalaman $-2$ m, maka lintasan yang ia tempuh saat melakukan penyelaman tinggi adalah 25 m.		√																		
2.	Peserta putri pertama loncat dari ketinggian maksimal putri yaitu 21 m.	√																			
3.	Peserta putri kedua loncat dari ketinggian 18 m.	√																			
4.	Jika peserta putra kedua mencapai kedalaman $\frac{1}{4}$ kali lebih dalam dari peserta putra pertama, maka ia berada dikedalaman $-2,5$ m.	√																			
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat																				

**SOAL 15**

Kunci Jawaban	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 65%;">Pernyataan</th> <th style="width: 10%;">Benar</th> <th style="width: 10%;">Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Sebanyak 90% dari jumlah peserta yang lolos setidaknya mendapatkan 151 poin.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Tidak mungkin dua peserta yang menjawab 40 soal dengan benar mendapatkan poin yang berbeda.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Jika jumlah soal yan benar dijawab adalah 48, maka akan mendapatkan 191 poin hanya ada 1 yang dikosogkan.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Peserta yang menjawab benar 39 soal tetap memiliki kesempatan meraih nilai lebih tinggi dari peserta yang menjawab benar 40 soal.</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pernyataan	Benar	Salah	1.	Sebanyak 90% dari jumlah peserta yang lolos setidaknya mendapatkan 151 poin.	√		2.	Tidak mungkin dua peserta yang menjawab 40 soal dengan benar mendapatkan poin yang berbeda.		√	3.	Jika jumlah soal yan benar dijawab adalah 48, maka akan mendapatkan 191 poin hanya ada 1 yang dikosogkan.	√		4.	Peserta yang menjawab benar 39 soal tetap memiliki kesempatan meraih nilai lebih tinggi dari peserta yang menjawab benar 40 soal.	√	
No.	Pernyataan	Benar	Salah																		
1.	Sebanyak 90% dari jumlah peserta yang lolos setidaknya mendapatkan 151 poin.	√																			
2.	Tidak mungkin dua peserta yang menjawab 40 soal dengan benar mendapatkan poin yang berbeda.		√																		
3.	Jika jumlah soal yan benar dijawab adalah 48, maka akan mendapatkan 191 poin hanya ada 1 yang dikosogkan.	√																			
4.	Peserta yang menjawab benar 39 soal tetap memiliki kesempatan meraih nilai lebih tinggi dari peserta yang menjawab benar 40 soal.	√																			
Pedoman Penskoran	Skor 1 = Siswa mencentang semua pernyataan dengan tepat Skor 0 = Siswa mencentang 3 atau kurang pernyataan dengan tepat																				

**Lampiran 2d. Tabel r Product Moment**

**Distribusi Nilai  $r_{\text{tabel}}$   
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081



**Lampiran 3. Lembar Validitas Isi Instrumen Penelitian**

### Lampiran 3a. Surat Keterangan Validasi Ahli 1

#### LEMBAR VALIDASI SOAL AKM NUMERASI

Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau Berdasarkan *Gender*

Sasaran Penelitian : Siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Peneliti : Berti Wibrianingrum

Nama Validator :

Instansi/Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

a. Validasi instrumen ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli mengenai kualitas soal AKM numerasi yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur kemampuan numerasi siswa.

b. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap soal AKM numerasi dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada salah satu nilai pengamatan pada setiap aspek yang diamati dengan kriteria penskoran sebagai berikut:

1 : Sangat Kurang

4 : Baik

2 : Kurang

5 : Sangat Baik

3 : Cukup

No.	Aspek yang Diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>TINJAUAN ISI</b>					
1.	Ketepatan soal dalam mengukur kompetensi yang diukur					✓
2.	Ketepatan soal dalam mengukur komponen konten pada konten bilangan, geometri dan pengukuran, aljabar, serta data dan ketidakpastiaan					✓
3.	Ketepatan soal dalam mengukur komponen konteks pada konteks personal, sosial budaya, dan saintifik					✓
4.	Ketepatan soal dalam mengukur komponen level kognitif pada level <i>knowing</i> (pemahaman dan pengetahuan), level <i>applying</i> (penerapan), dan level <i>reasoning</i> (penalaran).					✓

5.	Permasalahan pada soal yang disajikan sesuai dengan level kemampuan siswa kelas XI					✓
<b>B.</b>	<b>TINJAUAN KONSTRUKSI</b>					
1.	Kejelasan pedoman penskoran pada tiap soal					✓
2.	Tabel, gambar, grafik, diagram atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas, terbaca, dan berfungsi					✓
3.	Pokok soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda					✓
<b>C.</b>	<b>TINJAUAN BAHASA</b>					
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami siswa					✓
<b>Jumlah Skor Validasi</b>						

- c. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan komentar/saran jika ada terkait kekurangan soal AKM numerasi yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian sebagai bahan pertimbangan dalam perbaikan dan peningkatan kualitas soal AKM numerasi. Komentar/saran Bapak/Ibu dapat dituliskan pada kolom komentar/saran yang telah disediakan dibawah ini.

**Komentar/Saran :**

Sudah baik

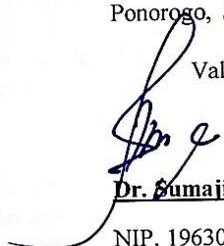
d. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari salah satu pilihan dibawah ini untuk memberi kesimpulan secara umum terkait soal AKM numerasi yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur kemampuan numerasi siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Ponorogo, 21-11-2022

Validator

  
Dr. Sumaji, M.Pd.

NIP. 19630303 199103 1 003

### Lampiran 3b. Surat Keterangan Validasi Ahli 2

#### LEMBAR VALIDASI SOAL AKM NUMERASI

Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau Berdasarkan *Gender*

Sasaran Penelitian : Siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Peneliti : Berti Wibrianingrum

Nama Validator :

Instansi/Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

- Validasi instrumen ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli mengenai kualitas soal AKM numerasi yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur kemampuan numerasi siswa.
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap soal AKM numerasi dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada salah satu nilai pengamatan pada setiap aspek yang diamati dengan kriteria penskoran sebagai berikut:
 

1 : Sangat Kurang	4 : Baik
2 : Kurang	5 : Sangat Baik
3 : Cukup	

No.	Aspek yang Diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>TINJAUAN ISI</b>					
1.	Ketepatan soal dalam mengukur kompetensi yang diukur					✓
2.	Ketepatan soal dalam mengukur komponen konten pada konten bilangan, geometri dan pengukuran, aljabar, serta data dan ketidakpastiaan					✓
3.	Ketepatan soal dalam mengukur komponen konteks pada konteks personal, sosial budaya, dan saintifik					✓
4.	Ketepatan soal dalam mengukur komponen level kognitif pada level <i>knowing</i> (pemahaman dan pengetahuan), level <i>applying</i> (penerapan), dan level <i>reasoning</i> (penalaran).					✓

5.	Permasalahan pada soal yang disajikan sesuai dengan level kemampuan siswa kelas XI					✓
<b>B. TINJAUAN KONSTRUKSI</b>						
1.	Kejelasan pedoman penskoran pada tiap soal				✓	
2.	Tabel, gambar, grafik, diagram atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas, terbaca, dan berfungsi					✓
3.	Pokok soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda				✓	
<b>C. TINJAUAN BAHASA</b>						
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami siswa					✓
<b>Jumlah Skor Validasi</b>						

- c. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan komentar/saran jika ada terkait kekurangan soal AKM numerasi yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian sebagai bahan pertimbangan dalam perbaikan dan peningkatan kualitas soal AKM numerasi. Komentar/saran Bapak/Ibu dapat dituliskan pada kolom komentar/saran yang telah disediakan dibawah ini.

**Komentar/Saran :**

Sudah baik, bisa digunakan untuk melakukan penelitian

d. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari salah satu pilihan dibawah ini untuk memberi kesimpulan secara umum terkait soal AKM numerasi yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur kemampuan numerasi siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Ponorogo, 21 November 2022

Validator



Candra Novita Savekti, S.Pd.



**Lampiran 4. Data Hasil Penelitian**

**Lampiran 4a. Data Rekapitulasi Jawaban Responden untuk Uji Validitas Empiris Instrumen Penelitian**

Nama	Skor Persoal																														Total									
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0		0	0	0	0					
Aldy Nugroho	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6				
Alfina Fatharanii K.	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
Almas Azzah T.	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5			
Andika Hanif A.	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	12			
Annisa Nur R.	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	12				
Arifin Ilham H. P. K.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	9	
Deanova Jannatun N.	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10		
Della Artika S.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7		
Farrel Akbar P.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2			
Fatimah Azzahra H.	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9		
Fayanee Rahmah P.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4		
Fitrie Romadonna	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8		
Florinscha Junarindra A.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	



Maritza Fidelya  
H.

1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Lampiran 4b. Data Rekapitulasi Jawaban Responden untuk Uji Reliabilitas Empiris Instrumen Penelitian**

<b>Nama</b>	<b>Skor Persoal</b>													
Aldy Nugroho	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Alfina Fatharani K.	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
Almas Azzah T.	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Andika Hanif A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
Annisa Nur R.	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
Arifin Ilham H. P. K.	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Deanova Jannatun N.	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0
Della Artika S.	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
Farrel Akbar P.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Fatimah Azzahra H.	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Fayanee Rahmah P.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fitrie Romadonna	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Florinscha Junarindra A.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gilang Bayu C. W.	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Hafas Al Bana	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Hafiz Juninda D. K.	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Indy Hidayah K.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
Lexa Ayu M.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muhammad Rezza N. S.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Mochammad R. M.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Nur Mamba'ul K.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
Rafiqa Dina P. R.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Shakilla Tristamaida	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Shulhan Rizal H.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Silviana Rizal H.	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Xanca Excandra R.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Vikha Fadya A. F. A.	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Yafi'a Fitri C. N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Maritza Fidelya H.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1



29	29	29	29	29	29	29	29	29
.244	.512**	.547**	.652**	.470 <sup>a</sup>	.470 <sup>a</sup>	.281	.	1
.203	.005	.002	.000	.010	.010	.140	.	
29	29	29	29	29	29	29	29	29





## Lampiran 4e. Dokumentasi Penelitian

### Dokumentasi Uji Coba Instrumen



## Dokumentasi Penelitian

