

**KONTRIBUSI TAHLILAN
DALAM PENGUATAN KEDISIPLINAN SHALAT
BERJAMAAH DI DUKUH SENARANG DESA TEMON
SAWOO PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelas Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Nama : Sujarwo
NIM : 20160221

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

PERNYATAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sujarwo
NIM : 20160221
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2022

Peneliti,



Sujarwo
NIM. 20160221

LEMBAR PENGESAHAN
KONTRIBUSI TAHLILAN
DALAM PENGUATAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH DI
DUKUH SENARANG DESA TEMON SAWOO PONOROGO

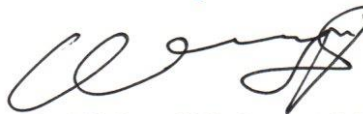
SUJARWO

NIM: 20160221

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 08 Februari 2023

TIM PENGUJI


Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

27-2-2023

(Ketua/Pebimbing-I)


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

28-02-2023

(Sekretaris/Pembimbing II)


Dr. Afiful Ihwan, M.Pd.I.

1/3 2023

(Penguji Utama I)



Dr. Happy Susanto, M.A.

27-02-2023

(Penguji Utama II)

Ponorogo, 3 Maret 2023

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK. 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI TAHLILAN
DALAM PENGUATAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH DI
DUKUH SENARANG DESA TEMON SAWOO PONOROGO**

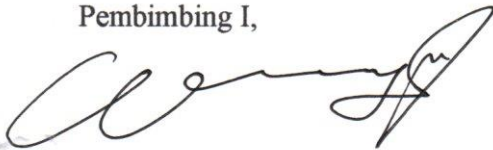
Sujarwo

NIM: 20160221

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapat Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

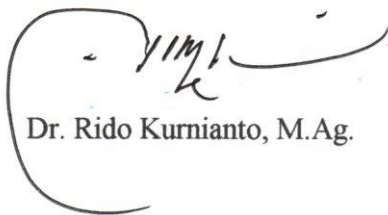
Pembimbing I,



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Tanggal: 27-2-2023

Pembimbing II,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Tanggal: 28-02-2023

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak saya Jiran dan Ibu Amirah,
2. Istri saya, Ulva Inganah dan kedua anak saya, Zahra Fatmawatur Rosyida dan Zakiyya Inesha Everesta
3. Kedua mertua saya, Bapak Meseran dan Ibu Hartini
4. Sahabat-sahabat saya, Ahlul Qohwah.
5. Teman-teman seperjuangan Program Magister Pendidikan Agama Islam UMPO angkatan 2020 khususnya kelas B.
6. Rekan-Rekan Pengurus DPC FKDT Kab. Ponorogo
7. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

ABSTRAK

Sujarwo. 2022. *Kontribusi Tahlilan Dalam Penguatan Kedisiplinan Shalat Berjamaah di Dukuh Senarang Temon Sawoo Ponorogo.* Tesis, Progam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, (2) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Kata Kunci: Tahlilan, Kedisiplinan, Shalat Berjamaah.

Dalam kehidupan masyarakat memiliki kaitan erat dengan sikap keagamaan dan sosial. Maka kegiatan tahlilan memiliki hubungan yang sangat penting dan dapat dijadikan acuan dalam berperilaku sehari-hari. Maka nilai-nilai tahlilan penerapannya ada nilai disiplin sosial serta etos kerja. Tiga hal tersebut yang menarik untuk diteliti lebih mendalam adalah kontribusi nilai-nilai tahlilan dalam penguatan kedisiplinan shalat berjamaah. (alasan melakukan penelitian)

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif untuk memberikan gambaran secara deskriptif tentang kontribusi nilai-nilai tahlilan dalam penguatan kedisiplinan shalat berjamaah. Lokasi penelitian: Dukuh Senarang Desa Temon Sawoo Ponorogo. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah triangulasi data yaitu dengan memadukan data dari berbagai aspek untuk diambil kesimpulan dari hasil kajian sebuah permasalahan.

Hasil penelitian:1. Nilai-nilai tahlilan dalam menguatkan kedisiplinan masyarakat dapat disimpulkan sebagai berikut: a. Disiplin hadir dalam kegiatan sosial. b. Disiplin shalat berjamaah. c. Disiplin kerja. 2. Kontribusi nilai-nilai tahlilan dalam penguatan kedisiplinan shalat berjamaah. dapat disimpulkan sebagai berikut: a. Tahlilan dijadikan sarana dakwah melaksanakan shalat jamaah. b. Kedisiplinan masyarakat dalam melaksanakan tahlilan berimbas pada kedisiplinan masyarakat dalam shalat jamaah. c. Masjid menjadi sentral kegiatan masyarakat.

ABSTRACT

Sujarwo, 2022. *Kontribusi Tahlilan Dalam Penguatan Kedisiplinan Shalat Berjamaah di Dukuh Senarang Temon Sawoo Ponorogo.* Tesis, Progam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, (2) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Keywords: Tahlilan , Discipline, Congregational Prayers

In the life of society has a close relationship with religious and social attitudes. So tahlilan activities have a very important relationship and can be used as a reference in everyday behavior. So the values of tahlilan in its application include the value of social discipline and work ethic. The three things that are interesting to examine in more depth are the contribution of tahlilan values in strengthening the discipline of congregational prayers. (reasons for conducting research)

This study uses qualitative research to provide a descriptive description of the contribution of tahlilan values in strengthening the discipline of congregational prayers. Research location: Dukuh Senarang, Temon Sawoo Village, Ponorogo. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is data triangulation, namely by combining data from various aspects to draw conclusions from the results of studying a problem.

Research results: 1. The values of tahlilan in strengthening community discipline can be summarized as follows: a. Discipline is present in social activities. b. The discipline of congregational prayer. c. Work discipline. 2. The contribution of tahlilan values in strengthening the discipline of congregational prayers. can be concluded as follows: a. Tahlilan is used as a means of preaching to carry out congregational prayers. b. Community discipline in carrying out tahlilan has an impact on community discipline in congregational prayers. c. The mosque is the center of community activities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Kontribusi Tahlilan Dalam Penguatan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Di Dukuh Senarang Desa Temon Sawoo Ponorogo*”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah swt. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (S2) pada program Pasca Sarjana Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tesis ini merupakan penelitian kualitatif kepada warga masyarakat Dukuh Senarang Temon Sawoo Ponorogo mengenai Kontribusi nilai-nilai tahlilan dalam penguatan kedisiplinan shalat berjamaah.

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga tesis ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang

sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Turut Darsono, selaku Kepala Dukuh Senarang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Boyono Selaku Modin Desa Temon yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian.
8. Iman Syafi'i Selaku Takmir Masjid Nurul Huda Senarang Desa Temon yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian
9. Ibu Ulva Inganah, Istri tercinta yang selalu memberikan support, motivasi dan dukungannya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Jiran dan Ibu Amirah yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Mesiran dan Ibu Hartini yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Sahabat saya Ristam, Ulil, Daroini, Elif, Qodari, Roid, yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran pengerjaan tesis.
13. Teman seperjuangan Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam tahun 2021 Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.
14. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 20 Juli 2022

Peneliti
Sujarwo



DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Karya	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Persembahan	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-nilai tahlilan.....	12
B. Penguatan kedisiplinan shalat berjamaah	19
C. Shalat jamaah.....	25
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
E. Kerangka Berfikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Rancangan Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data	45
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49
G. Tahapan Penelitian	50
H. Diagram Alur Penelitian	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Paparan data	58
C. Pembahasan Temuan Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 3.1 Jadwal Tahapan Penelitain



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Penerepan Metode Seni Rupa Dalam Pendidikan

Gambar 2.2 Rancangan Penerapan Metode Pembelajaran Seni Rupa

Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Metode seni rupa dalam peningkatan pendidikan akhlak dan prestasi belajar di MI Islamiyah Muhammadiyah Walikukun Ngawi

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Data

Gambar 3.2 Alur Penelitian penerapan metode pembelajaran seni rupa dalam meningkatkan pendidikan akhlak dan prestasi belajar

Gambar 4.1 Skema Penapan Metode Pembelajaran Seni Rupa di MI Islamiyah Muhammadiyah Walikukun

Gambar 4.2 Efektifitas Metode Pembelajaran Seni Rupa di MI Islamiyah Muhammadiyah Walikukun

Gambar 4.3 Impliasi Penapan Metode Pembelajaran Seni Rupa di MI Islamiyah Muhammadiyah Walikukun