

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Langsung *Kuliyatul Mu'allimin Al-Islamiah* (KMI) Gontor Terhadap Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren *Kuliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo*

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Rofi Nur Muslikhah

NIM: 20160197

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofi Nur Muslikhah
NIM : 20160197
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Langsung
Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor Terhadap
Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santriwati di Pondok
Pesantren *Kulliyatul Muallimin* Baitul Qur'an Slogohimo

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis diacu dalam bentuk kutipan dengan dicantumkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Januari 2023

Yang menyatakan



Rofi Nur Muslikhah

NIM : 20160197

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor Terhadap Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo*

**Rofi Nur Muslikhah
20160197**

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 7 Februari 2023

Dr. Nuraini, M.Pd.I
(Ketua/Pembimbing I)




Tanggal 8-2-2023

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Sekertaris/Pembimbing II)



Tanggal 8-2-2023

Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Penguji 1)



Tanggal 8-2-2023


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
(Penguji 2)



Tanggal 8-2-2023

Ponorogo, 8 Februari 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Langsung *Kuliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor Terhadap Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren *Kuliyatul Muallimin Baitul Qur'an**

Slogohimo

Rofi Nur Muslikhah

20160197

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal 18 Januari 2023

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal 24 Januari 2023

ABSTRAK

Rofi Nur Muslikhah. 2022. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Langsung Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor Terhadap Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Nuraini, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. Anip Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Langsung KMI, Kemampuan Hafalan al-Qur'an Santriwati*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran bahasa Arab metode langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) Gontor di Pondok Pesantren *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo*, (2) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran bahasa Arab metode langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) Gontor di Pondok Pesantren *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo*, (3) Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran bahasa Arab metode langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) Gontor terhadap kemampuan menghafal al-Qur'an santriwati di Pondok Pesantren *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, Adapun prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran bahasa Arab metode langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah* (KMI) Gontor di Pondok Pesantren *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo* berjalan dengan baik. Langkah-langkah dalam perencanaan pembelajaran antara lain; a) menyusun program tahunan (prota), program semesteran (promes), kegiatan bulanan hingga kegiatan harian, b) menentukan metode pembelajaran, c) menentukan buku-buku referensi. (2) Implementasi pembelajaran bahasa Arab metode langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah* (KMI) Gontor di Pondok Pesantren *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo* ini telah berjalan lancar. Program pembelajaran bahasa Arab dibagi menjadi pembelajaran bahasa Arab di kelas dan pembelajaran bahasa Arab di luar kelas. (3) Evaluasi implementasi pembelajaran bahasa Arab metode langsung *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah* (KMI) Gontor di Pondok Pesantren *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo* ini telah berhasil. Santriwati mulai menyukai bahasa Arab, pembelajaran bahasa Arab metode langsung KMI Gontor mempermudah hafalan al-Qur'an dan memperkuat murojaah al-Qur'an, bahasa Arab menambah semangat dalam menghafal al-Qur'an, dua santriwati dapat menyelesaikan setoran hafalan 30 juz.

ABSTRACT

Rofi Nur Muslikhah. 2022. *Implementation of Arabic Language Learning with the Gontor's Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Direct Method on the Ability to Memorize the al-Qur'an for students at the Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo*. Master's Thesis in Islamic Religious Education, Postgraduate at University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor I: Dr. Nuraini, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. Anip Saputro, M.Pd

Keywords: *Implementation of Arabic Learning, Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah (KMI) Method, Ability to Memorize al-Qur'an for students*

This study aims to (1) describe the planning of Arabic language learning with the Gontor's *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) direct method at the *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo*, (2) explain the implementation of Arabic language learning with the Gontor's *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) direct method at the *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo*, (3) explain the evaluation of Arabic language learning with the Gontor's *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) direct method on the ability to memorize the al-Qur'an for students at the *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo*.

This study used a qualitative approach with a descriptive type. The data collection procedures used observation, interviews, and documentation. While the technique of data analysis researchers used data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that (1) the planning of Arabic language learning with the Gontor's *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) direct method at the *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo* is going well. The steps in learning planning include; a) preparing annual programs (prota), semester programs (promes), monthly activities to daily activities, b) determining learning methods, c) determining reference books. (2) The implementation of Arabic language learning with the Gontor's *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) direct method at the *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo* has been running smoothly. The Arabic language learning program is divided into learning Arabic in class and learning Arabic outside the classroom. (3) Evaluation of the implementation of Arabic language learning with the Gontor's *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) direct method at the *Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Islamic Boarding School Slogohimo* has been successful. Students began to like Arabic, learning Arabic with the KMI Gontor method made it easier to memorize the Qur'an and strengthened the murojaah of the Qur'an, Arabic language added enthusiasm to memorizing the Qur'an, two female students were able to complete a 30 juz memorization deposit.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji selalu kita panjatkan kepada Allah SWT, Sang pemilik Arsy yang selalu memberikan rahmat dan rahimnya sehingga kita masih bisa menjalani kehidupan ini dengan sehat wal afiat.

Sholawat serta salam selalu kita panjatkan kepada Nabi besar kita, Nabi akhir zaman penyempurna risalah Allah SWT, Nabi Muhammad Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah hingga zaman yang benderang seperti saat ini. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Alhamdulillah dengan kuasa Allah SWT penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Semua ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan doa dari seluruh pihak yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan kalimat syukur kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.Pd., selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing peneliti dalam menyusun Tesis, memberi ilmu, nasihat, dan motivasi sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing peneliti, memberi ilmu, nasihat, dan motivasi sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua peneliti Abi Drs. H. Warino, MM. dan Umi Hj. Sri Sunarsih, S.Pd., serta Mertua peneliti Ayah Sularjo dan Mamak Surati yang selalu sabar mendukung dan merestui peneliti untuk melanjutkan studi ini.
6. Suamiku tercinta Ishak Tri Nugroho, S.H.I, M.H., yang selalu ada dalam senang maupun sedih, selalu mendorong dan memotivasi, selalu mendoakan yang terbaik untuk keluarga kecil kita. Tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan mas, terima kasih sedalamnya.
7. Anak pertamaku tersayang Zahra Nur Najiba yang sama-sama ikut berjuang dari awal di kandungan hingga kini umur 6 bulan menjadi penyejuk hati dan pemberi semangat.
8. Kakak-kakak tercinta Mas Rosyid Nur Hidayat, S.E., Mbak Ismawati, Mas Rouf Nur Mukhlisin, S.Pd.I, Mbak Nurul Hidayatul Amalina, M.Pd., Mas Suprianto, dan Mbak Rustini.
9. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, dan semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyusun tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ponorogo, 25 Januari 2023



Rofi Nur Muslikhah

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Karya	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Konsep Pembelajaran.....	9
2. Metode (Tariqah) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	12
3. Metode Langsung <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor dalam Pembelajaran Bahasa Arab	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	55
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	56
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo	65
1. Sejarah Berdirinya Pondok.....	65
2. Visi dan Misi Pondok.....	67
3. Lokasi Pondok.....	68
4. Data Guru dan Santri	69
5. Struktur Kelembagaan	70
B. Pembahasan dan Temuan.....	72
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Metode langsung <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo.....	72
2. Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode langsung <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo.....	77
3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode langsung <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo.....	87
C. Analisis Data.....	96
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Metode langsung <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo.....	96
2. Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo	98
3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode langsung <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i> (KMI) Gontor di Pondok Pesantren Kulliyatul Muallimin Baitul Qur'an Slogohimo.....	102
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
Daftar Pustaka	109
Lampiran	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara

Lampiran 2 : Observasi Lapangan

Lampiran 3 : Data Guru dan Santriwati

Lampiran 4 : Struktur Kelembagaan

Lampiran 5 : Program Tahunan (Prota)

Lampiran 6 : Data Total Hafalan Santriwati

Lampiran 7 : Kuesioner Tertul

