

**MODERNISASI MODEL PENDIDIKAN DI PONDOK  
PESANTREN MODERN AR-RISALAH SLAHUNG PONOROGO**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

**DAROINI**

NIM: 20160227

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

#### PERNYATAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Daroini  
NIM : 20160227  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 05 Januari 2023

Hormat saya,



Daroini  
NIM. 20160227

LEMBAR PERSETUJUAN

MODERNISASI MODEL PENDIDIKAN DI PONDOK  
PESANTREN MODERN AR-RISALAH SLAHUNG PONOROGO



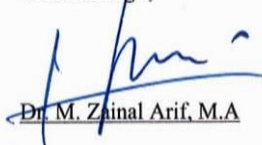
**Daroini**

**NIM: 20160227**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mendapat Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

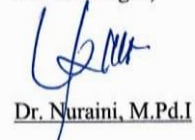
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

  
Dr. M. Zainal Arif, M.A

Tanggal: 17 Januari 2023

Pembimbing II,

  
Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal: 17 Januari 2023

LEMBAR PENGESAHAN  
MODERNISASI MODEL PENDIDIKAN DI PONDOK  
PESANTREN AR-RISALAH SLAHUNG PONOROGO

DAROINI

NIM: 20160227

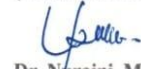
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 10 Februari 2023

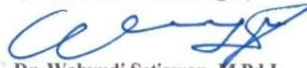
TIM PENGUJI

  
Dr. M. Zainal Arif, M.A  
(Ketua/Pembimbing I)

07/3/2023

  
Dr. Nuraini, M.Pd.I  
(Sekretaris/Pembimbing II)

07/3/2023

  
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
(Penguji Utama I)

07/3/2023

  
Dr. Muh. Tajab, M.A  
(Penguji Utama II)

07/3/2023

Ponorogo, 07 maret 2023

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK. 1957112020190613

*Abstract*

DAROINI, NIM: 20160227 Modernization of Educational Models at Ar-Risalah Islamic Boarding School in Slahung Ponorogo, Thesis, Postgraduate Islamic Education Masters Program at Muhammadiyah University of Ponorogo, Advisors: (1) Dr. M. Zainal Arif, M.A, (2) Dr. Nuraini, M.Pd.I.

The background of this research is the modernization of the educational model at the Arrisalah Islamic Boarding School, namely by studying the educational model, it is hoped that it will be able to improve the quality of Islamic education in the modern Ar-Risalah Islamic Boarding School so that it can compete in the current era. The model of Islamic education in the modern Islamic boarding school Ar-Risalah has been well formed but needs to be modernized so that the quality of education produced can be relevant to the times. This study aims to describe the concept and implementation and to find out the implications of the educational model in the modern Islamic boarding school Ar-Risalah Slahung Poonorogo.

The researcher's approach uses qualitative research to provide a descriptive picture of the modernization of the educational model at the Modern Islamic Boarding School Ar Risalah Slahung Ponorogo. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are triangulation, peer discussion, adequacy of data references, namely by combining data from various aspects to draw conclusions from the results of studying a problem. The research location was carried out at the modern Islamic boarding school Ar-Risalah Slahung Ponorogo.

The results of this study can be concluded: First, the concept of modernizing the educational model at the modern Islamic boarding school Ar Risalah Slahung Ponorogo is to educate the people who stick to the Al-Qur'an As-Sunnah. Second, the implementation of the modernization of the educational model at the modern Islamic boarding school Ar Risalah Slahung Ponorogo. Third, the implications of the modernization of the educational model in the modern Islamic boarding school Ar Risalah Slahung Ponorogo. Thus the pondok is expected to be able to collaborate on the pondok curriculum and the general curriculum in accordance with an increasingly advanced civilization, the students or their students become more disciplined, creative, innovative, able to answer the challenges of the times and have noble character, the trust of the community is increasing so that many parents send them to cottage.

**Keywords:** Modernization, Educational Model, Islamic Boarding School

## Abstract

DAROINI, NIM: 20160227, Modernisasi Model Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. M. Zainal Arif, M.A, (2) Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang modernisasi model pendidikan di pondok pesantren Arrisalah yaitu dengan mempelajari model pendidikan di harapkan mampu untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam di pondok pesantren modern Ar-Risalah sehingga dapat bersaing di era saat ini. Model pendidikan islam di pondok pesantren modern Ar-Risalah sudah terbentuk dengan baik namun perlu di modernisasi agar kualitas pendidikan yang dihasilkan dapat relevan dengan perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bagaimana konsep dan implementasi serta untuk mengetahui implikasi model pendidikan di pondok pesantren modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo.

Pendekatan peneliti disini menggunakan penelitian kualitatif untuk memberikan gambaran deskriptif tentang modernisasi model pendidikan di Pondok Pesantren Modern Ar Risalah Slahung Ponorogo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah triangulasi, diskusi sejawat, kecukupan referensi data yaitu dengan menggabungkan data dari berbagai aspek untuk menarik kesimpulan dari hasil mempelajari suatu masalah. Lokasi penelitian dilakukan di pondok pesantren modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo.

Hasil dari penelitian tersebut peneliti dapat menyimpulkan: Pertama, Konsep modernisasi model pendidikan di pondok pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo yaitu mecerdaskan umat yang tetap berpegang teguh dengan Al-Qur'an As-Sunnah. Kedua, Implementasai modernisasi model pendidikan di pondok pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo. Ketiga, Implikasi modernisasi model pendidikan di pondok pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo. Dengan demikian pondok diharapkan mampu mengkolaborasikan kurikulum pondok dan kurikulum umum sesuai peradaban zaman yang semakin maju, para santri atau peserta didiknya menjadi lebih disiplin, kreatif, berinovasi, mampu menjawab tantangan zaman dan berakhlak mulia, kepercayaan masyarakat semakin meningkat sehingga banyak orang tua yang menyekolahkan ke pondok.

Kata Kunci: Modernisasi, Model Pendidikan, Pondok Pesantren

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang Tua/Bapak dan Ibu saya, Bapak Taman dan Ibu Marmi.
2. Istri saya, Wachid Siti Chotimah dan kedua anak saya, Ihda Zahrotul Jannah di MTs Pondok Tahfid Al-Qur'an Al-Muslimun Plaosan Magetan dan Isna Syafi'atu Ramadhani di MI Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.
3. Kedua mertua saya, Bapak Lamiyo dan Ibu Saminem Di Karangmojo Balong.
4. Saudara kandung saya, Slamet Edi Santoso, Ngaini, Mahfud Arifin.
5. Saudara dari istri saya. Anazar Susani, dan Rahmat Tri Syafi'i
6. Teman-teman seperjuangan Program Magister Pendidikan Agama Islam UMPO angkatan 2021 khususnya kelas B.
7. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Modernisasi Model Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo*”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat keluarga dan kita semua yang selalu berjuang untuk agama Islam di jalan Allah SWT.

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (S2) pada program Pasca Sarjana Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tesis ini merupakan penelitian kualitatif di Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam bentuk apapun sehingga Tesis ini dapat diselesaikan sesuai keinginan dan harapan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Progam Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A, selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, bimbingan dalam rangka membantu peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Administrasi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah di berikan selama masa perkuliahan.
6. Ustadz H. M. Azharullah, Lc selaku Pimpinan Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Pondok
7. Ustadz Shoiman Lukmanul Hakim dan Ustadz H. Sa'roni, Lc. Selaku Wakil Direktur (KMI) yang telah membantu sebagai kolaborator dalam melaksanakan penelitian.
8. Segenap Ustadz dan Ustadzah Penaggung jawab Pondok Pesantren Arrisalah Slahung Ponorogo, yang telah menerima kedatangan peneliti untuk mengadakan penelitian di pondok sehingga selesainya penelitian ini.
9. Ibu Wachid Siti Chotimah, Istri tercinta dan anak-anaku Ihda Zahrotul Jannah, Isna Syafi'atu Ramadhani, yang selalu memberikan support,

motivasi dan dukungannya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Taman dan Ibu Marmi Serta kakak-kakak dan adik serta semua keluarga yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

11. Teman dan para sahabat seperjuangan Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam tahun 2021 Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.

12. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat bala sandari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 10 Februari 2023

Peneliti

Daroini

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Karya .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Abstrak .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis.....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Modernisasi .....	14
B. Pengertian Model Pendidikan.....	15
1. Model Pendidikan Koperatif .....	16
2. Model Pendidikan Kontesktual .....	16
C. Pengertian Pondok Pesantren .....	17
D. Model Pendidikan Pondok Pesantren .....	18
E. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren .....	20
F. Model Pendidikan Pondok Modern .....	23
G. Ciri Khas Pondok Modern .....	24
H. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
I. Kerangka Fikir .....	36
J. Pertanyaan Peneltian.....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Rancangan Penelitian .....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data .....	41
1. Data Primer .....	41
2. Data Sekunder .....	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
1. Participant Observation .....	42
2. In-dept Interview .....	43
3. Dokumentasi.....	43

E.	Teknik Analisis Data .....	44
	1. Reduksi Data .....	45
	2. Penyajian Data .....	46
	3. Verifikasi Data.....	47
F.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	48
	1. Teknik Triangulasi.....	48
	2. Diskusi Teman Sejawat .....	49
	3. Kecukupan Refensial .....	49
G.	Tahapan Penelitian .....	49
	1. Tahap Pra Lapangan .....	49
	2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	50
	3. Tahap Analisa Data .....	50
	4. Tahap Penulisan Hasil Laporan .....	50
H.	Diagram Alur Penelitian.....	52

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
	1. Sejarah Berdirinya Pondok Modern Ar Risalah Slahung Ponorogo .....	53
	2. Letak Denah dan Geografis Pondok Modern Ar Rislah Slahung Ponorogo .....	54
	3. Visi, Misi, Ciri Khas, dan Tujuan Berdirinya Pondok Modern Ar Risalah Slahung Ponorogo.....	56
	4. Jenjang Pendidikan Pondok Pesantren Modern Ar Risalah Slahung Ponorogo.....	58
	5. Setruktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Ar Risalah Slahung Ponorogo.....	58
	6. Setruktur Penanggung Jawab Pondok Pesantren Modern Ar Risalah Slahung Ponorogo.....	59
	7. Data Santri Dan Guru Tahun 2022 .....	61
	8. Daftar Jumlah Santri Tahun Ajaran 2022 s/d 2023 .....	61
B.	Temuan Penelitian .....	63
	1. Konsep modernisasi model pendidikan pondok Pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo .....	63
	2. Implementasi Modernisasi Model Pendidikan Pondok pesantren modern Ar Risalah .....	79
	3. Implikasi modernisasi model pendidikan Pondok pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo .....	82
C.	Pembahasan Penelitian .....	85
	1. Konsep modernisasi model pendidikan pondok Pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo .....	85
	2. Implementasi modernisasi model pendidikan pondok pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo.....	87
	3. Implikasi modernisasi model pendidikan pondok pesantren modern Ar Risalah Slahung Ponorogo.....	88

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran .....	96

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 1.2 Jadwal Tahapan Penelitian

Tabel 1.3 Struktur Penanggung Jawab Pondok

Tabel 1.4 Data Santri Dan Guru Tahun 2022

Tabel 1.5 Daftar jumlah Santri Putra

Tabel 1.6 Daftar jumlah Santri Putri

Tabel 1.7 Daftar jumlah Santri SDIA Putra

Tabel 1.8 Daftar jumlah Santri SDIA Putri

Tabel 1.9 Kegiatan Harian Pondok Pesantren Ar-Risalah

Tabel 1.10 Jadwal Kurikulum KMI Pondok pesantren Ar-Risalah

Tabel 1.11 Kegiatan ekstrakurikuler Pondok pesantren Ar-Risalah



## DAFTAR GAMBAR

No	Isi gambar	Halaman
1	Gambar 1.1 Kerangka fikir	31
2	Gambar 2.1 Langkah-langkah analisis data	45
3	Gambar 3.1 Alur Penelitian modernisasi model pendidikan di Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Ponorogo	52
4	Gambar 4.1 Denah Pondok Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo.	55
5	Gambar 4.2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Ar-Risalah Slahung Ponorogo.	59



