

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiluhung, M. C. F., Azzahro, V. S., Nafi'atus, M. W., & Wijayanti, L. M. (2022). Pemerolehan Bahasa Arab Anak Usia 4 s.d. 8 Tahun di Pondok Modern Arrisalah Ponorogo. *Lingua Franca*, 1(1), 26–39. [https://doi.org/10.37680/lingua\\_franca.v1i1.1220](https://doi.org/10.37680/lingua_franca.v1i1.1220)
- Andrianis, R., Anwar, M., & Zulwisli, Z. (2018). Suharsimi Arikunto (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 6(1), 2016–2019.
- Aziz, A. B. D., & Ag, M. (2022). *Modernisasi Pendidikan Pesantren Dalam Perspektif*. 8(2), 181–195.
- Bashori, B. (2017a). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.22202/mamangan.1313>
- Bashori, B. (2017b). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Perspektif Azyumardi Azra. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 269–296. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1881>
- Basinun, B. (2018). MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA : RESPON MUHAMMADIYAH TERHADAP MODEL PENDIDIKAN BARAT. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(2), 255. <https://doi.org/10.29300/attalim.v16i2.837>
- Bruno, L. (2019). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(1), 1689–1699.
- Firmansyah. (2022). Telaah Historis Dan Dinamika Perkembangan Pesantren Modern Di Indones. *Jurnal El-Ta'dib Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu*, 02(01), 1–11.
- Fitria, N., & Fidesrinur, F. (2018). Praktik Pengalaman Lapangan. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i1.253>
- Hadi, Sofyan. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Moderat Islam Dalam Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Kajian Agama Hukum Dan Pendidikan Islam (KAHPI)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.32493/kahpi.v1i1.p1-13>
- Hadi, Sutrisno. (2014). Metodologi Research. *Universitas Gajah Madha*, pp. 177–179.
- Hasyim, M. (2018). Modernisasi Pendidikan Pesantren Dalam Perspektif Kh. Abdurrahman Wahid. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 2(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v2i2.27>

- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.02.179-194>
- Ikhwan, A. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Indarsih, F. (2022). dan Psikomotorik di Pesantren Fajar Indarsih Sekolah Tinggi Islam Blambangan Banyuwangi Sekolah Tinggi Islam Blambangan ( STIB ) Banyuwangi Sekolah Tinggi Islam Blambangan ( STIB ) Banyuwangi. *MOMENTUM Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 11(1), 83–93.
- Indrawati. (2011). Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran. *Modul*, 1–84.
- Kanal Informasi. (2019). Home » Referensi » Pengertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli (Arikunto, Sugiyono, dkk) Pengertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli (Arikunto, Sugiyono, dkk). *Pengertian Data Primer Dan Data Sekunder*.
- Lesmana, I., Haromaini, A., & Raharja, H. (2020). MODERNISASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-GHOZALI BOGOR. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 16(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v16i1.2462>
- Maesaroh, N., & Achdiani, Y. (2018). TUGAS DAN FUNGSI PESANTREN DI ERA MODERN. *SOSIETAS*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i1.10348>
- Manan, A., & Maftukhin. (2017). Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Menongo Sukodadi Lamongan. *Akademika*, 11(2), 219–230.
- Moleong, J. L. (2020). metodologi penelitian kualitatif J lexy Moleong. *Jurnal Ilmiah*, 274–282.
- Muhammad Heriyudanta. (2022). Model Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 189–202. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.100>
- Muhidin, M., Makky, M., & Erihadiana, M. (2021). Moderasi Dalam Pendidikan Islam dan Perspektif Pendidikan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 22–33. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.456>
- Munadirin, A., & Sariyekti, Eko, Nashihin, H. (2022). Pola Modernisasi Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren M amba ' ul Hikmah Kendal Jawa Tengah. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 23–36. Retrieved from <http://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/article/view/89/66>

- Muslim, M. (2017). EKSISTENSI GONTOR DI TENGAH ARUS MODERNISASI PENDIDIKAN SEBUAH MODEL INOVASI KURIKULUM. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(2). <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i2.8252>
- Musta'an, M., & Sari, M. D. R. (2021). Kepemimpinan Kyai dan Perubahan Konsep Pondok Pesantren Pada Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1652>
- Mutiari, D., & Fardani, K. J. (2020). Model Sekolah Alam Di Surakarta. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 15(2), 49–56. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v15i2.9857>
- Rosana, E. (2015). Modernisasi-Dalam-Perspektif-Perubahan-Sosial. *Jurnal Studi Lintas Agama*, 10(1), 67–82.
- Saimima, M. S., & Dhuhani, E. M. (2021). Kajian Seputar Model Pondok Pesantren Dan Tinjauan Jenis Santri Pada Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Anwariyah Tulehu. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i1.1858>
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>
- Siregar, M. K. (2018). Pondok Pesantren Antara Misi Melahirkan Ulama Dan Tarikan Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 16–27. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2263](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2263)
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Uji Validitas*, 34–45.
- Sunardi, S., Nugroho, P. J., & Setiawan, S. (2019). KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH. *Equity In Education Journal*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.37304/eej.v1i1.1548>
- Wulan, S. (2016). Peranan Kh. Moh. Ma'sum Yusuf Dalam Mengembangkan Pondok Modern Arrisalah Ponorogo Tahun 1982-2009. *Avatara*, 4(3), 736–746.
- Yunitasari, A. D. (2019). Perkembangan Dan Pengaruh Kmi Pondokmodern Darussalam Gontor Putri 1 (1990-2004). *Ilmu Sejarah-SI*, 4(5), 1–14.
- Yusuf, M. (2020). Pendidikan Pesantren Sebagai Modal Kecakapan Hidup. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 1–16.
- Zuhaeriah, Z. (2019). Manajemen Modernisasi Pendidikan Islam Berwawasan Lingkungan Di Pondok Pesantren Nurul Haramain Narmada Lombok Barat. *JURNAL SCHEMATA Pascasarjana UIN Mataram*, 8(1), 79–106.

<https://doi.org/10.20414/schemata.v8i1.1035>



