

**KONSEP PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT K.H ABDULLAH  
SYUKRI ZARKASYI DAN RELEVANSINYA BAGI PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M. Pd.)  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
Imam Qodari  
NIM: 20160215

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KONSEP PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT K.H ABDULLAH  
SYUKRI ZARKASYI DAN RELEVANSINYA BAGI PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

**Imam Qodari**

**NIM 20160215**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

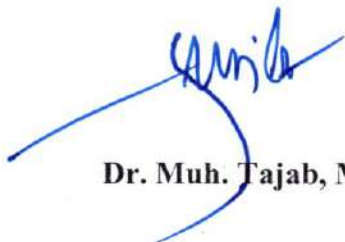
Pembimbing I,



**Dr. Happy Susanto, M.A**

Tanggal 29/01/2023 .....

Pembimbing II,



**Dr. Muh. Tajab, M.A**

Tanggal 24/01/2023 .....

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KONSEP PENDIDIKAN PESANTREN MENURUT K.H ABDULLAH SYUKRI ZARKASYI DAN RELEVANSINYA BAGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

**Imam Qodari**  
NIM 20160215

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal:

**TIM PENGUJI**

**Dr. Happy Susanto, M.A.**  
(Ketua/ Pembimbing I)



10/3/2023

**Dr. Muh. Tajab, M.A.**  
(Sekretaris/ Pembimbing II)



10/3/2023

**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
(Penguji Utama I)



10/3/2023

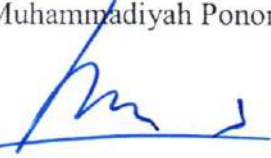
**Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**  
(Penguji Utama II)



10/3/2023

Ponorogo, 14/3/2023  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. M. Zainal Arif, M.A  
NIK. 1957112020190613

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Imam Qodari

NIM : 20160215

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya benar- benar menyatakan bahwa tesis yang saya tulis merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 01 April 2023  
Yang membuat Pernyataan



Imam Qodari  
NIM 20160215

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٦١﴾

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.*



## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan mengucapkan kalimat Thoyyibah, alhamdulillahirobbil ‘alamin tesis ini saya persembahkan sebagai tanda cinta saya, sayang saya, dan hormat saya tak terhingga kepada:

1. Bapak Djemangin dan Ibu Siti Rofijah sebagai orang tua yang tercinta yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan pengorbanan, kasih sayang, motivasi dan nasihat-nasihat yang baik kepadaku.
2. Keluarga kecilku, Istriku tercinta Ayu Saidah Astuti dan anakku tersayang Izyan Adhwaul Atqiya Al- Qays yang menjadi penyemangat hidupku dan memberikan segalanya untukku hingga samapai sekarang.
3. Kakak-kakakku tersayang Nurul Syamsiyah, Siti Pujianah, dan Nur Zainal Arifin yang juga tak lupa selalu mendukung, memberikan motivasi dan mendo’akan setia langkahku.
4. Partner tim wali kelas 5 SDMT Ponorogo, saya ucapkan terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini hingga bisa selesainya tesis ini.
5. Teman- teman angkatan Pasca UMPO yang telah memberikan motivasi untuk saya menjadi lebih baik yang mampu berfikir untuk lebih maju.
6. Teman- teman Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2019 Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu mendukung dan menjadi inspirasi bagi penulis untuk dapat bersemangat dalam kegiatan perkuliahan khususnya dalam penulisan tesis ini

## ABSTRAK

Imam Qodari, 2023. Konsep Pendidikan Pesantren Menurut K.H Abdullah Syukri Zarkasyi dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. Tesis Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, MA, Pembimbing (2) D. Muh. Tajab, M. Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Pendidikan Pesantren Menurut K.H Abdullah Syukri Zarkasyi dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan *Library Research*. Data yang tersaji dalam penelitian ini diambil dari materi- materi tertulis yang berupa buku, jurnal dan lainnya yang berhubungan dengan pembahasan. Antara sumber data karya K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi dan sumber data lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini maka akan kaji dan diteliti. Sumber data pada kajian kepustakaan terdiri dari sumber atau data primer dan data skunder, keduanya akan digabungkan dan diteliti. Adapun metode atau tehnik pengumpulan data adalah menggunakan teknik dokumenter, untuk mengklasifikasi data didahului dengan mengumpulkan berbagai referensi terkait pemikiran K.H Adullah Syukri Zarkasyi dalam bentuk buku, naskah, teks, jurnal, dokumentasai dan lain sebagainya. Pengambilan sumber data penulisan melalui beberapa tahapan yaitu, *Pertama*, penulis membaca sumber. *Kedua*, penulis membaca sumber data kemudian menganalisisnya. Dan tahap *ketiga* penulis memasuki tahap reduksi data, klasifikasi data sehingga penulis dapat merumuskan peta arah penelitian untuk diuraikan dan ditarik kesimpulan. Dan dalam menganalisis data penulis menggunakan tehnik analisis deskriptif, Content Analysis, analisis hermeneutika, analisis komparasi, dan analisis historis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan yang digagas K.H Abdullah Syukri Zarkasyi berlandaskan nilai dan filsafat hidup Pondok Modern Darussalam Gontor yang terdapat dalam Panca Jiwa. Panca Jiwa adalah lima hal yang menjadi filsafat hidup semua warga Pondok Modern Darussalam Gontor dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Panca Jiwa tersebut terdiri dari Keihlasan, Kesederhanaan, Berdikari, Ukhuwah Islamiyah, dan Kebebasan. Menurut K.H Abdullah Syukri Zarkasyi, Pendidikan adalah segala sesuatu atau semua apa yang kita lihat, apa yang kita dengar, dan apa yang kita rasakan di pondok. Maknanya adalah semua apa yang kita lakukan di pondok pesantren mempunyai nilai pendidikan.

Adapun relevansinya bagi pendidikan Islam di Indonesia, bahwa konsep pendidikan K.H Abdullah Syukri Zarkasyi mempunyai pengaruh penting dalam pengembangan pendidikan islam di Indonesia. Perkembangan lembaga pesantren yang dipimpin beliau menjadi pondok pesantren yang berkembang pesat menjadi bukti bahwa konsep dan sistem pendidikan pesantren yang dibawa beliau dapat diterima dan dianggap baik oleh masyarakat Indonesia.

**Kata Kunci : Pendidikan, Pesantren, Pembaharuan Pesantren.**

## ABSTRACT

Imam Qodari, 2023. The Concept of Islamic Boarding School Education According to K.H Abdullah Syukri Zarkasyi and its Relevance for the Development of Islamic Education in Indonesia. Muhammadiyah University of Ponorogo Postgraduate thesis. Advisor (1) Dr. Happy Susanto, MA, Supervisor (2) D. Muh. Tajab, M. Pd.I.

The aims of this thesis is to analyze the concept of Islamic boarding school education according to K.H Abdullah Syukri Zarkasyi and its relevance for the development of Islamic education in Indonesia.

This research uses *Library Research*. The data in the study were taken from written materials in the form of books, journals or others related to the discussion. In this research, the data source comes from the work of K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi and other sources related to research will be examined. Sources of data in library research consisting of primary data and secondary data will be collected. As for the data collection technique, the author uses documentary techniques in data collection. To classify the data, it begins with collecting various references related to K.H Adullah Syukri Zarkasyi in the form of books, texts, manuscripts, documentation, journals and so on. The author will take the writing data source through several stages, namely, *First*, the author reads. *Second*, the author reads and analyzes. And level *third* the writer enters the stage of data reduction, data classification so that the writer can formulate a research direction map to describe and draw conclusions. Then in analyzing the data the authors use descriptive analysis techniques, comparative analysis, hermeneutical analysis, historical analysis and *Content Analysis*.

The research results show that education initiated by K.H Abdullah Syukri Zarkasyi is based on the values and philosophy of life at Pondok Modern Darussalam Gontor which are summarized in the Five Souls. The Five Souls are the five things that become the philosophy of life for PMDG members in carrying out education and teaching. The Five Souls consist of Sincerity, Simplicity, Independence, Ukhuwah Islamiyah, and Freedom. According to K.H Abdullah Syukri Zarkasyi, Education is everything that we see, hear, and feel. The meaning is that everything we do in Islamic boarding schools has educational value.

As for its relevance to Islamic education in Indonesia, that K.H Abdullah Syukri Zarkasyi's educational concept has an important influence on the development of Islamic education in Indonesia. The development of the pesantren institution led by him into a rapidly growing Islamic boarding school is proof that the concept and system of Islamic boarding school education brought by him can be accepted and well regarded by the people of Indonesia..

**Keywords: Education, Boarding School, Boarding School Renewal.**



## Kata Pengantar

Puji syukur Alhamdulillah selalu kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan iman, islam, ihsan hingga kesehatan sehingga tesis ini dapat terselesaikan seperti apa yang diharapkan.

Penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dalam program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing sekaligus dosen Pasca UNMUH Ponorogo.
2. Dr. Zaenal Arif, MA. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto. MA dan selaku pembimbing I dan Dr. Muh Tajab. M.A, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Pasacasarjana UNMUH Ponorogo program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan mendidik

kami dengan penuh ikhlas dan sabar selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

6. Bapak dan Ibu tecinta (Djemangin dan Siti Rofijah) serta istriku tersayang yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a demi selesainya penulisan tesis dan studi ini.

Penulis berharap dengan penuh ketulusasn dan kerendahan hati semoga Allah SWT ridlo membalas semua kebaikan kepada pihak yang sudah disebutkan diatas dengan kebaikan dan pahala yang berlipat- lipat.

Sungguh penulis sadari bahwa selama penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, akan tetapi penulis juga berharap jika hasil tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal Alamin.

Ponorogo, 1 April 2023  
Penulis,

Imam Qodari

## Daftar Isi

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMBUTAN .....                           |           |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                          | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                          | ii        |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....                  | iii       |
| MOTTO .....                                      | iv        |
| PERSEMBAHAN.....                                 | v         |
| ABSTRAK.....                                     | vi        |
| ABSTRACT.....                                    | vii       |
| Kata Pengantar .....                             | viii      |
| Daftar Isi.....                                  | x         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                           | 1         |
| A. Rumusan Masalah.....                          | 9         |
| B. Tujuan Penelitian.....                        | 10        |
| C. Manfaat Penelitian.....                       | 10        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                | <b>12</b> |
| A. Pendidikan Islam.....                         | 12        |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam.....              | 12        |
| 2. Tantangan Pendidikan Islam di Indonesia. .... | 20        |
| 3. Pendidikan Pesantren. ....                    | 23        |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan. ....           | 31        |
| C. Alur Pikir.....                               | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>            | <b>39</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian. ....         | 39        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| B.   | Lokasi/ Tempat dan Waktu penelitian.....  | 42        |
| C.   | Sumber Data. ....   | 42        |
| D.   | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....  | 44        |
| E.   | Keabsahan Data .....  | 46        |
| F.   | Analisa Data. ....  | 47        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PAPARAN DATA.....</b> |   | <b>49</b> |
| A.   | Biografi KH Abdullah Syukri Zarkasyi. ....  | 49        |
| B.   | <b>PAPARAN DATA.....</b>  | <b>54</b> |
| 1.   | Konsep Pendidikan Pesantren menurut KH. Abdullah Syukri Zarkasyi.....   | 54        |
| 2.   | Pembaharuan Pendidikan Pesantren Menurut K.H Abdullah Syukri Zarkasyi..   | 64        |
| 3.   | Relevansi pendidikan pesantren K.H Abdullah Syukri Zarkasyi terhadap pengembangan pendidikan Islam di Indonesia. .... | 68        |
| C.   | <b>Analisis Data.....</b>   | <b>73</b> |
| 1.   | Konsep pendidikan pesantren menurut KH Abdullah Syukri Zarkasyi.....  | 73        |
| 2.   | Konsep Pembaharuan Pendidikan Pesantren Menurut K.H Abdullah Syukri Zarkasyi. ....                                    | 75        |
| 3.   | Relevansi Pendidikan Pesantren KH Abdullah Syukri Zarkasyi terhadap Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. ....  | 88        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                            |   | <b>94</b> |
| A.   | <b>KESIMPULAN .....</b>   | <b>94</b> |
| B.   | <b>SARAN. ....</b>  | <b>96</b> |
| Daftar Pustaka .....                                 |   | 98        |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                            |   | 105       |