

**KONSEP *FITRAH BASED EDUCATION* (FBE) HARRY SANTOSA
DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M. Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Lukman Hermansyah

NIM : 19160196

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

PERNYATAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Hermansyah

NIM : 19160196

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya-karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



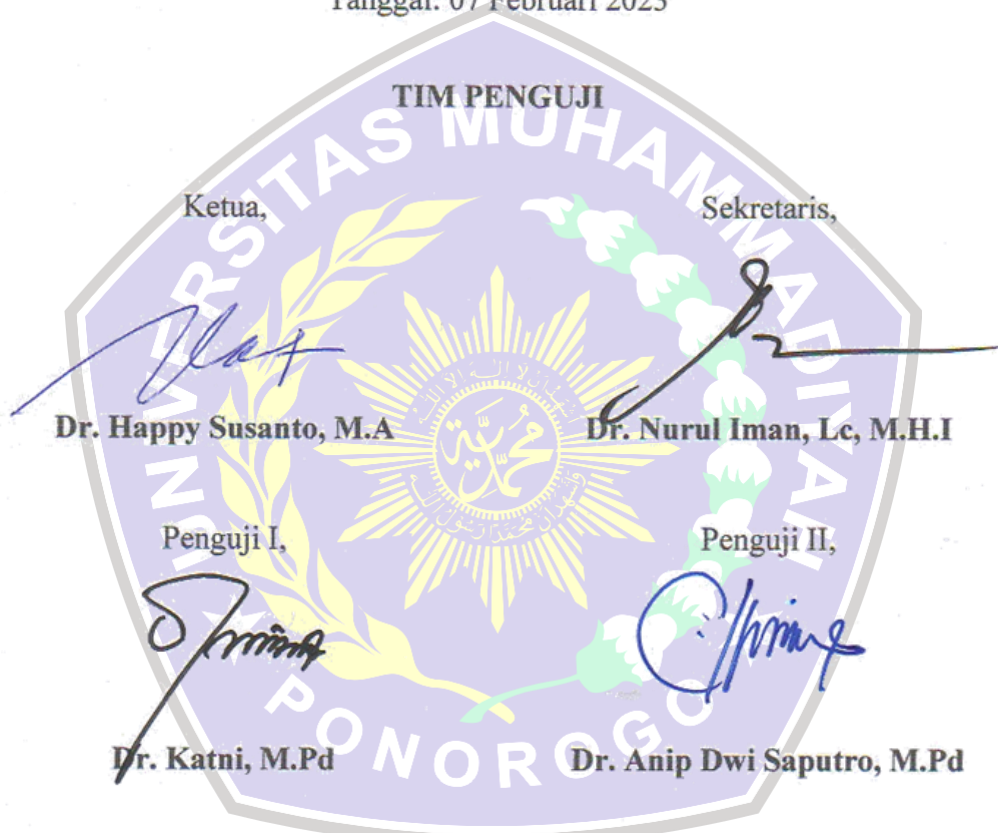
Lukman Hermansyah
NIM 19160196

LEMBAR PENGESAHAN

**KONSEP FITRAH BASED EDUCATION (FBE) HARRY SANTOSA
DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**Lukman Hermansyah
NIM 19160196**

Dipertahankan di depam Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 07 Februari 2023



Ponorogo, 28 Februari 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



[Signature]

Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSEP *FITRAH* BASED EDUCATION (FBE) HARRY SANTOSA
DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**Lukman Hermansyah
NIM 19160196**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Menyetujui Untuk Diajukan pada Ujian Tesis

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, M.A

Tanggal **25-01-2023**

Pembimbing II


Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I

Tanggal **25-01-2023**

ABSTRACT

Lukman Hermansyah, 2023. *The Concept of Fitrah Based Education (FBE) in the Perspective of Islamic Education.*

Keywords: Fitrah Based Education, Harry Santosa, Islamic Education

The fatal mistake of an educator or parent is never to contemplate the nature, vision, mission and ideal goals of education, then relate them to the purpose of creation and life's mission. As a result, many just follow what people say or follow the school system. Then many parents are confused after seeing their children graduate from school as individuals who are stunted, do not know their purpose in life, are confused about their roles and interests (lost the nature of their talents), without having adequate thinking skills and logic (deviating the nature of learning and reasoning), without maturity and strong independence, without noble character and good morals, without concern for other people or the natural environment and the problems of the nation. So in overcoming the problems above, the involvement of parents and educators is needed in the process of developing the natural potential of students. In this case, parents are required to study, understand and apply Harry Santosa's fitrah-based education (FBE) concept so that they can develop their child's natural potential to the fullest.

The method used in this research is pure library method. Sources of information are obtained from holy books, books, journals, scientific articles and research results related to the concept of nature-based education. While the research method used for this analysis is the method of interpretation, hermeneutic, and historical.

The results of this study include: 1) Harry Santosa's nature-based education concept is the process of educating children according to their nature. These traits, namely: the nature of faith, the nature of learning and reasoning, the nature of talent, the nature of sexuality and generative, the nature of development, the nature of aesthetics and language, the nature of the body, the nature of individuality and sociality. 2) Islamic education views the concept of nature-based education as a concept that has the characteristics and objectives of Islamic education itself. The aim of Islamic education is to form a complete human being by going through a process of education and coaching on the basic pattern of nature that has been bestowed by Allah in every human person. This basic pattern contains complex psychological potential, because in humans there are abilities that can be developed dialectically-interactionally (referring to and fulfilling each other) for the formation of a complete and perfect personality through educational direction. 3) In applying the FBE concept, strategies, approaches and calculations are needed regarding the situations and conditions where this process takes place in the long term. That way, the goals to be achieved become clear because everything is designed and planned carefully.

ABSTRAK

Lukman Hermansyah, 2023. *Konsep Fitrah Based Education (FBE) Dalam Prespektif Pendidikan Islam*

Kata Kunci : *Fitrah Based Education*, Harry Santosa, Pendidikan Islam

Kesalahan fatal seorang pendidik atau orang tua adalah tidak pernah untuk merenungi hakikat, visi, misi dan tujuan ideal pendidikan, kemudian mengaitkannya dengan tujuan penciptaan dan misi hidup. Akibatnya, banyak yang hanya mengikuti apa kata orang atau mengekor pada sistem persekolahan. Lantas banyak orangtua yang bingung setelah melihat anak-anaknya lulus dari sekolah sebagai pribadi yang kerdil, tidak tahu tujuan hidupnya, bingung terhadap peran dan minatnya (hilang *fitrah* bakatnya), tanpa memiliki keterampilan berfikir dan logika yang memadai (menyimpang *fitrah* belajar dan bernalar), tanpa kedewasaan dan kemandirian yang kokoh, tanpa watak luhur dan akhlak yang baik, tidak ada kepedulian dengan oranglain ataupun lingkungan alam dan problematika bangsanya. Maka dalam mengatasi problematika di atas, keterlibatan orangtua maupun pendidik sangatlah diperlukan dalam proses mengembangkan potensi *fitrah* peserta didik. Dalam hal ini orangtua diharuskan untuk mempelajari, memahami dan menerapkan konsep *fitrah based education* (FBE) Harry Santosa agar dapat mengembangkan potensi *fitrah* anak dengan maksimal.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode perpustakaan murni. Sumber informasi didapatkan dari kitab suci, buku, jurnal, artikel ilmiah dan hasil penelitian yang berkaitan dengan konsep pendidikan berbasis *fitrah*. Sedangkan metode penelitian yang dipakai untuk analisis ini adalah metode interpretasi, hermeneutik, dan historis.

Hasil penelitian ini antarlain: 1) konsep *fitrah based education* Harry Santosa adalah proses mendidik anak sesuai dengan *fitrah* yang dimilikinya. *Fitrah* tersebut, yaitu: *fitrah* keimanan, *fitrah* belajar dan nalar, *fitrah* bakat, *fitrah* seksualitas dan generatif, *fitrah* perkembangan, *fitrah* estetika dan bahasa, *fitrah* jasmani, *fitrah* individualitas dan sosialitas. 2) Pendidikan Islam memandang konsep *fitrah based education* adalah konsep yang memiliki karakteristik dan tujuan pendidikan Islam itu sendiri. Tujuan tersebut adalah untuk membentuk manusia seutuhnya dengan melalui proses pendidikan dan pembinaan atas pola dasar dari *fitrah* yang telah dianugerahkan oleh Allah dalam setiap pribadi manusia. Pola dasar tersebut mengandung potensi psikologis kompleks, sebab di dalam diri manusia terdapat kemampuan-kemampuan yang bisa dikembangkan secara dialektis-interaksional (saling mengacu dan memenuhi) bagi terbentuknya kepribadian yang utuh dan sempurna melalui arahan kependidikan. 3) Dalam menerapkan konsep FBE sangat diperlukan strategi, pendekatan dan perhitungan mengenai situasi dan kondisi dimana proses ini berlangsung dalam jangka panjang. Dengan begitu, tujuan yang ingin dicapai menjadi jelas arahnya sebab sesuatunya dirancang dan direncanakan secara matang.

MOTTO

BELAJAR, BEKERJA, BERJUANG

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥

Artinya: “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!, 2) Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4) yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”. (Q.S, Al-‘Alaq ; 1 -5)

وَقُلْ اِعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝١٠٥

Artinya: “Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.” (Q.S, at-Taubah ; 105)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ
اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝٢١٨

Artinya: “Sesungguhnya orang-orang yang beriman serta orang-orang yang berhijrah dan berjihad di jalan Allah, mereka itu mengharapakan rahmat Allah. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”. (Q.S, Al-Baqarah ; 218)

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada:

1. Kepada kedua pahlawanku yaitu Bapak Supardal dan Ibu Asiyah, yang tidak pernah bosan mendoakan, merawat, membimbing, dan memberi bekal kepadaku dengan penuh kasih sayang yang begitu tulus, serta berkorban demi masa depanku.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I dan Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan tesis ini.
3. Direktur Utama PT Agrofarm Nusa Raya, Ustadzah Tien Trisna Mardiana, S.T yang memberikan dukungan luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 7 tahun.
4. Pimpinan Pondok Pesantren Darut Tilawah, Ustadz Rohmadi, S.H.I, M.P.I yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
5. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam Penulisan tesis ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kepada semua pihak tersebut, semoga dapat menjadi amal sholeh serta mendapat balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Besar kita, Muhammad SAW, untuk Keluarga Beliau, Para Sahabat, dan Seluruh Umat di segala penjuru dunia ini. Amin

Alhamdulillahirabbil ‘alamin merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan **TESIS** ini dengan judul **KONSEP FITRAH BASED EDUCATION (FBE) HARRY SANTOSA DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar magister Strata Dua (S2) dalam bidang Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Jawa Timur.

Peneliti menyadari bahwa dalam Penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan tarima kasih kepada:

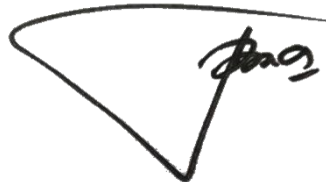
1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A Selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I., selaku Pembimbing II.
5. Kepada Direktur Utama PT Agrofarm Nusa Raya, Ustadzah Tien Trisna Mardiana, S.T yang memberikan dukungan luar biasa terhadap proses pembelajaran selama kurang lebih 7 tahun.
6. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Darut Tilawah, Ustadz Rohmadi, S.H.I, M.P.I yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
7. Bapak Ibu Dosen dan Segenap Karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini dengan tepat waktu.

Penulis hanya dapat berdoa semoga amal mereka akan diberi balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Dalam penulisan tesis ini, tentu masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap adanya kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pembaca demi langkah untuk memperbaiki tesis ini.

Ponorogo, 25 Januari 2023

Penulis



Lukman Hermansyah

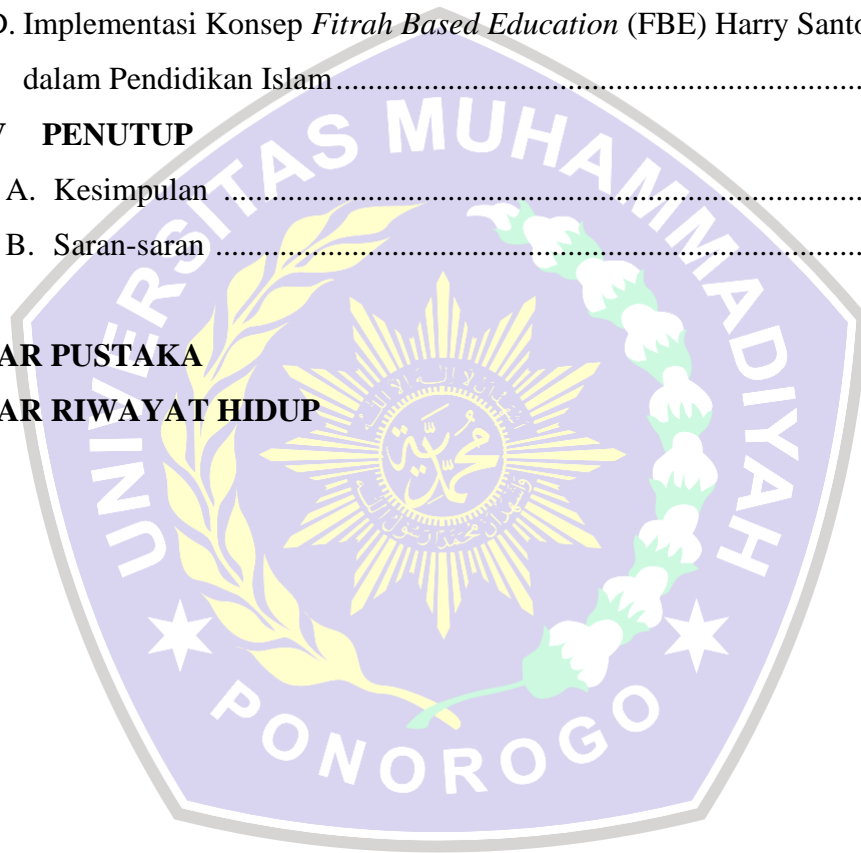
NIM 19160196

*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Islam	10
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	10
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	15
3. Pendidik dalam Pendidikan Islam	22
4. Kedudukan Peserta didik Pendidikan Islam.....	24
5. Lingkungan Pendidikan Islam.....	25
B. Konsep Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i>	27
1. Pengertian Pendidikan.....	27
2. Pengertian <i>Fitrah</i>	29
3. Pengertian Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Metode Pengumpulan Data.....	37

C. Metode Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Harry Santosa	42
B. Konsep <i>Fitrah Based Education</i> (FBE) Harry Santosa.....	43
1. Pengertian <i>Fitrah</i> Menurut Harry Santosa.....	43
2. Macam-macam <i>Fitrah</i> Menurut Harry Santosa	44
C. Pandangan Pendidikan Islam Terhadap Konsep <i>Fitrah Based Education</i> (FBE) Harry Santosa.....	57
D. Implementasi Konsep <i>Fitrah Based Education</i> (FBE) Harry Santosa ke dalam Pendidikan Islam.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

- Tabel 1** Macam-macam *fitrah* manusia
- Tabel 2** Pola pendidikan berbasis *fitrah* Harry Santosa
- Tabel 3** Contoh Kegiatan A
- Tabel 4** Contoh Kegiatan B
- Tabel 5** Contoh Kegiatan C
- Tabel 6** Contoh Kegiatan D

