

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
INDONESIA**

TESIS



Oleh:

YAN ISA AL GHANI

NIM: 19160166

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FEBRUARI 2023**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
INDONESIA**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Yan Isa Al Ghani

NIM: 19160166

Pembimbing:

Dr. Happy Susanto, M.A (Pembimbing I)

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (Pembimbing II)

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FEBRUARI 2023**

ABSTRAK

Yan Isa Al Ghani. 2022. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Program Pascasarjana. Fakultas Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A, (II) Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Pembelajaran pendidikan agama Islam adalah kegiatan yang dilakukan oleh seorang guru untuk mencapai keberhasilan dalam memperkuat iman dan ketakwaan siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan mata rantai alur kehidupan muslim yang diaplikasikan dalam aktivitas sehari-hari. Kajian pendidikan agama Islam sebagai khazanah keilmuan yang diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan dan juga dijadikan modal menuju kehidupan yang teratur dan berorientasi pada kebahagiaan dunia dan akhirat. Namun, dalam kenyataannya pendidikan agama hanya fokus pada transfer pengetahuan bukan pada pembentukan perilaku yang Islami. Seiring dengan berjalannya waktu, pendidikan agama Islam kurang mendapat dukungan. Sehingga dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan agama Islam muncul berbagai macam problematika yang menyebabkan proses pembelajaran mencapai hasil yang tidak sempurna, seperti kurangnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran, kurangnya alokasi waktu, kualitas guru dan materi pelajaran yang mesti diperbarui.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah dokumentasi yaitu mencari data mengenai berbagai hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, ledger, agenda dan sebagainya. Analisis data menggunakan teknik deskriptif. Analisis deskriptif yaitu analisis yang dilakukan pada fenomena yang terjadi pada masa sekarang. Prosesnya berupa pengumpulan atau penyusunan data, serta penafsiran data tersebut secara deskriptif. Teknik cek keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: problematika yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Indonesia adalah adanya dualisme pendidikan yang memisahkan antara sekolah-sekolah agama dan sekolah-sekolah umum yang menyebabkan pandangan dan pemberlakuan kebijakan yang berbeda pula. Dalam kasus ini sekolah-sekolah agama lebih dipandang sebelah mata. Materi pelajaran pendidikan agama Islam yang harus dikuasai oleh siswa-siswa terlalu berat dan juga kurang tepat karena belum mampu menumbuhkan rasa kecintaan untuk mempelajarinya. Pada jam pelajaran untuk alokasi waktu sangat sedikit dibandingkan dengan pelajaran umum lainnya. Kualitas guru agama juga perlu mendapatkan perhatian serius dari para pejabat keagamaan di Indonesia.

ABSTRACT

Yan Isa Al Ghani. 2022. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Program Pascasarjana. Fakultas Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A, (II) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Keyword: Problematika, Learning, Islamic Education

Islamic Religious Education Learning is an activity carried out by a teacher to achieve success in strengthening students' faith and piety to God. Islamic religious education learning is a link in the flow of muslim life which is applied in daily activities. The study of Islamic religious education as a scientific treasure given to students in need and also used as capital towards an orderly life oriented to the happiness of the world and the hereafter. However, in reality, religious education only focuses on the transfer of knowledge, not on the formation of Islamic behavior. Over time, Islamic religious education received less support. So that in the implementation of the Islamic religious education learning process, various kinds of problems arise that cause the learning process to achieve imperfect results, such as the lack of student interest in learning Islamic religious education, lack of time allocation, teacher quality, Islamic religious education subject matter that must be updated and there are many other problems.

This study uses a qualitative approach, the type of library research. The data collection technique used by the author is documentation, namely looking for data about various things or variables in the form of notes, transcripts, books, newspapers, magazines, inscriptions, meeting minutes, leggers, agendas and so on. Data analysis using descriptive technique. Descriptive analysis is an analysis carried out on phenomena that occur in the present. The process is in the form of collecting or compiling data, as well as interpreting the data descriptively. The technique of checking the validity of the data is by increasing the persistence of observation.

The results of the study show that: problematic that occur in the implementation of Islamic religious education Learning in Indonesia are the existence of an educational dualism that separates religious schools and public schools which causes different views and implementation of policies. In this case, religious schools are underestimated. The subject matter of Islamic religious education that must be mastered by students is too heavy and also inappropriate because it has not been able to foster a sense of love for learning it. There are very few lessons for religious education compared to other general lessons. The quality of religious teachers also needs serious attention from religious officials in Indonesia.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yan Isa Al Ghani
NIM : 19160166
Jenjang/Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia

menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 Januari 2023
Hormat Saya



Yan Isa Al Ghani
NIM. 19160166

LEMBAR PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA

Yan Isa Al Ghani
NIM 19160166

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A.

Tanggal 03 Januari 2023

Pembimbing II,



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Tanggal 03 Januari 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA

Yan Isa Al Ghani
NIM 19160166

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Ketua/Pembimbing 1)



18-02-2023

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
(Sekretaris/Pembimbing II)



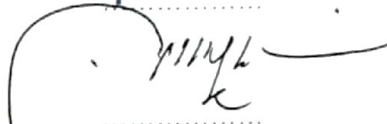
18-03-2023

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Penguji Utama 1)



18-03-2023

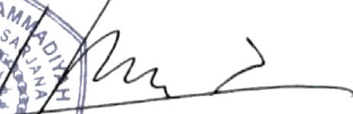
Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
(Penguji Utama 2)



18-02-2023

Ponorogo, 18.02.2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Abdul Wahab dan Ibu Mursiti.
2. Pengasuh Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an tempat saya mengabdikan, K.H. Hasan Abdullah Sahal dan Hj. Siti Abidah Mufarichah.
3. Kakak dan Adik Saya, Mas Zaki, Mas Yazin dan Dek Sasa
4. Teman seperjuangan saya di tempat pengabdian Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo
5. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana UMPO angkatan 2019 khususnya kelas A.
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Baqarah: 286). (*Al Qur'an dan Terjemahnya*, 1997)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia*”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Pascasarjana
4. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Abdul Wahab dan Ibu Mursiti yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Pengasuh Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo, K.H. Hasan Abdullah Sahal dan Hj. Siti Abidah Mufarichah yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kakak saya, Aulif Angga Zakaria dan Yahya Muhdiana Fauzin serta adik Fahdyan Rumaissa Milhan yang selalu menghibur dan mensupport saya.
10. Teman seperjuangan di tempat pengabdian Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran pengerjaan tesis.
11. Teman seperjuangan Program Pascasarjana 2019 Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.
12. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo,

Peneliti

Yan Isa Al Ghani

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
F. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	15
2. Subyek dan Lokasi Penelitian.....	17
3. Sumber Data.....	18
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
5. Keabsahan Data.....	20
6. Analisis Data.....	21
7. Kerangka Konseptual.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Problematika.....	24
1. Pengertian Problematika.....	24
2. Jenis-Jenis Problematika.....	25
B. Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Pembelajaran.....	26
2. Perbedaan Pembelajaran dan Pengajaran.....	31
3. Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran.....	34
C. Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	36

BAB III PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA.....	41
A. Pembelajaran PAI.....	41
B. Fungsi dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	47
C. Problematika Pembelajaran PAI di Indonesia.....	63
BAB IV PEMBAHASAN.....	66
A. Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
B. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
1. Dualisme Pendidikan.....	72
2. Materi Pelajaran.....	77
3. Alokasi Waktu Jam Pelajaran.....	80
4. Kualitas Guru.....	83
C. Peran Pemerintah Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Pembelajaran	88
D. Orisinalitas Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Penelitian yang Relevan.....	12
Tabel 2. Temuan Penelitian Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia.....	85
Tabel 3. Masa Pemerintahan dan Undang undang yang dikeluarkan.....	97
Tabel 4. Kajian Penelitian yang Relevan.....	98



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Diagram Kerangka Konseptual Problematika Pembelajaran PAI di Indonesia.....23
- Gambar 2. Alur orde pemerintahan dan undang undang yang dikeluarkan.....97

