

**MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI
MA'HAD AL MUQODDASAH LI TAHFIZHIL QUR'AN
NGLUMPANG MLARAK PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Nama : Mohammad Ro'id Fathony
NIM : 20160228

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Ro'id Fathony
NIM : 20160228
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Januari 2023



Mohammad Ro'id Fathony
NIM. 20160228

LEMBAR PENGESAHAN

**MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
SANTRI MA'HAD AL MUQODDASAH LI TAHFIZHIL QUR'AN
NGLUMPANG MLARAK PONOROGO**

Mohammad Ro'id Fathony

NIM: 20160228

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 7 Februari 2023

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I. 
(Ketua/Pembimbing I) **01 - 02 - 2023**

Dr. Katni, M.Pd.I. 
(Sekretaris/Pembimbing II) **01 - 02 - 2023**

Dr. Happy Susanto, M.A. 
(Pengaji Utama 1) **01 - 02 - 2023**

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. 
(Pengaji Utama 2) **01 - 02 - 2023**

Ponorogo, **02 - 03 - 2023**
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI MA'HAD AL MUQODDASAH LITAHFIZHIL QUR'AN NGLUMPANG MLARAK PONOROGO



Mohammad Ro'id Fathony
NIM 2016028

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian pesyaratannya
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,
Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Tanggal 01 - 03 - 2023

Pembimbing II,
Dr. Katni, M.Pd.I.

Tanggal 01 - 03 - 2023

ABSTRACT

Mohammad Ro'idFathony, 2023. *Model pengembangan pendidikan karakter santri di Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo.* Tesis, Progam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I (2) Dr. Katni, M.Pd.I

The character of the santri in society in daily life reflects the mentality and character that has been instilled in life while in the pesantren, especially those related to good morals and personality in accordance with what is in the Qur'an, so it is important to know how model for the development of character education for students at Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Nglumpang mlarakPonorogo

This study uses qualitative research to provide a descriptive description of the model for the development of character education for students. Research location: Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Nglumpang MlarakPonorogo. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is data triangulation, namely by combining data from various aspects to draw conclusions from the results of studying a problem.

The results of the study: the model for the development of character education for students at Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Nglumpang MlarakPonorogo are: a. Muhadloroh, b. Scouting, c. Sports, d. memorizing and simulating the Qur'an, e. Muhadatsah, f. Saturday night discussion, g. Hostel picket and night guard. Implementation of the model for developing character education for students at Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Nglumpang MlarakPonorogo: a. Well planned. b. Division of tasks according to ability and evaluation. The results of the santri character education development model at Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an Nglumpang MlarakPonorogo: a. Confident, b. Discipline, c. Religious, d. Creative, e. Communicative.

Keywords: Character Education Development Model, Islamic Boarding School, Santri

ABSTRAK

Mohammad Ro'id Fathony, 20160228. Model Pengembangan Pendidikan Karakter Santri di Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an glumpang mlarak ponorogo. Tesis, Progam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I (2) Dr. Katni, M.Pd.I

Karakter santri di masyarakat dalam kehidupan sehari-hari mencerminkan mental dan karakter yang telah ditanamkan dalam kehidupan selama berada di pesantren, khususnya yang berkaitan dengan akhlak dan kepribadian yang baik sesuai adengan apa yang ada didalam al-Qur'an, maka menjadi penting untuk mengetahui bagaimana model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif untuk memberikan gambaran secara deskriptif tentang model pengembangan pendidikan karakter santri. Lokasi penelitian: *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah tri anggulasi data yaitu dengan memadukan data dari berbagai aspek untuk diambil kesimpulan dari hasil kajian sebuah permasalahan.

Hasil penelitian: model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizh Al-Qur'an* Gontor Ponorogo adalah: a. Muhadloroh, b. Kepramukaan, c. Olahraga, d. hafalan dan sima'an Al Qur'an, e. Muhadatsah, f. Diskusi sabtu malam, g. Piket asrama dan jaga malam. Pelaksanaan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo: a. Direncanakan dengan baik. b. Pembagian tugas sesuai dengan kemampuan dan dilakukan evaluasi. Hasil model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo: a. Percaya diri, b. Disiplin, c. Religius, d. Kreatif, e. Komunikatif

Kata Kunci: Model Pengembangan Pendidikan Karakter, Pesantren, Santri

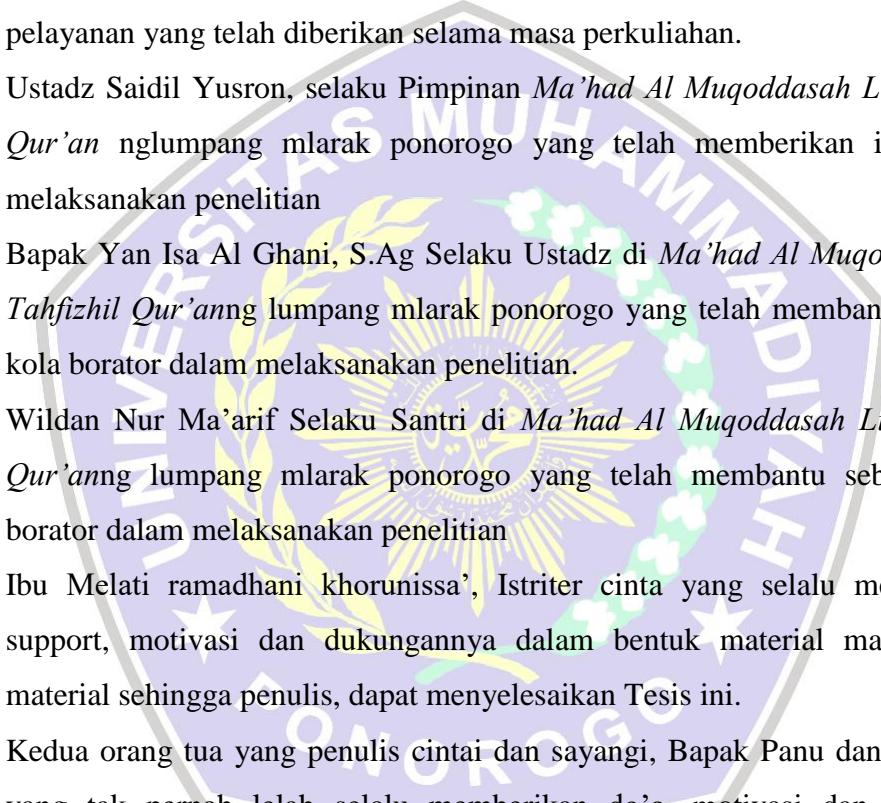
KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Model pengembangan pendidikan karakter santri Ma’had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur’annglumpang mlarak ponorogo*”

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah swt. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumil Qiyamah nanti. Aamiin

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (S2) pada program Pasca Sarjana Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tesis ini merupakan penelitian kualitatif di ma’had al-muqoddasah li tahfidhil-quran gontor ponorogo mengenai model pengembangan pendidikan karakter santri ma’had al-muqoddasah li tahfizhil qur'an nglumpang mlarak ponorogo. Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuandari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya ke pada pihak yang membantu dalam bentuk apa pun sehingga tesis ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.selaku Ketua Progam Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,

- 
4. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I, selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
 5. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
 6. SeluruhStaf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
 7. Ustadz Saidil Yusron, selaku Pimpinan *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
 8. Bapak Yan Isa Al Ghani, S.Ag Selaku Ustadz di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'anng* lumpang mlarak ponorogo yang telah membantu sebagai kola borator dalam melaksanakan penelitian.
 9. Wildan Nur Ma'arif Selaku Santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'anng* lumpang mlarak ponorogo yang telah membantu sebagai kola borator dalam melaksanakan penelitian
 10. Ibu Melati ramadhani khorunissa', Istriter cinta yang selalu memberikan support, motivasi dan dukungannya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan Tesis ini.
 11. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Panu dan Ibu Sumi yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
 12. Kedua Mertua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Saifudin dan Ibu Ida Nur Hidayati yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
 13. Sahabat saya Ristam, Sujarwo, Ulil, Daroini, Elif, Qodari yang selalu mendukung dan membantu dalam kelancaran penggerjaan tesis.

14. Teman seperjuangan Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam tahun 2021 Universitas Muhammadiyah yang selalu memberikan dukungan.
15. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo 20 Juli 2023
Peneliti



Mohammad Reid Fathony

MOTTO

آداب المرء خير من ذهبه

**ADAB SESEORANG LEBIH BERHARGA DARI PADA
EMASNYA**



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karyatulisini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan ke pada:

1. Bapak saya Panu dan Ibu Sumi,
2. Istri saya, Melati ramadhani khorunissa' dan anak saya, Hafsa Adzkiya Ar Roid
3. Kedua mertua saya, Bapak Saifudin dan Ibu Ida Nur Hidayati
4. Direktur Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran AHMAD – DAHLAN Ponorogo Ust, Sodiq Zaky Mubarok dan Asatidzah.
5. Teman-teman seperjuangan Program Magister Pendidikan Agama IslamUMPO angkatan 2020 khususnya kelas B.
6. Pimpinan PDM Ponorogo dan jajarannya
7. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Keaslian Karya.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Persembahan	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Karakter	14
B. Pendidikan Karakter di Pesantren.....	28
C. Model Pengembangan Pendidikan Karakter di Pesantren.....	32
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	37
E. Kerangka Berfikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Rancangan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data	48
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	52
G. Tahapan Penulisan Hasil Penelitian	54
H. Diagram Alur Penelitian.....	57

BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Pemaparan Data	59
C. Temuan Penelitian	77
D. Pembahasan Temuan Penelitian	86

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	102
------------------	-----

B. Saran-saran	103
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Gambar3.1 Jadwal Tahap Penelitian

56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1KerangkaBerfikir	39
Gambar 3.1 Langkah-LangkahAnalisis Data	49
Gambar 3.2 AlurPenelitian	57
Gambar 4.1 Peta <i>Google Maps</i> LokasiPenelitian	59
Gambar 4.2 AktifitasHarianSantri	63
Gambar 4.3 EkstrakulikulerSantri	64
Gambar 4.4 Aktifitas Mingguan Santri	65
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pengembangan Karakter Santri Melalui Olah Raga	71
Gambar 4.6 Pelaksanaan pengembangan karakter Santri Melalui Kepramukaan.	72
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pengembangan Karakter Santri MelaluiKegiatan <i>Muhadloroh</i>	73
Gambar 4.8Penampilansantridari pengembangankarakter melaluikegiatan <i>muhadloroh</i>	77
Gambar 4.9Model PengembanganPendidikanKarakterSantri di <i>Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an</i>	92