

Lampiran

## PEDOMAN WAWANCARA

Di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

Kode :  
Nama Informan :  
Tanggal Wawancara :  
Jam Wawancara :  
Disusun Jam :  
Tempat Wawancara :  
Topik Wawancara :

Panduan wawancara tentang model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

Kepala madrasah

1. Apa langkah langkah dari pihak pondok dalam pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?
2. Apa yang dilakukan pihak pondok dalam pelaksanaan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo ?
3. Bagaimana hasil dari pelaksanaan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : (01/W/II/2022)  
Nama Informan : ustadz Saidil Yusron  
Jabatan : Pimpinan Pondok  
Tanggal Wawancara : 2 Februari 2022  
Jam Wawancara : 08.00 WIB  
Disusun Jam : 19.00 WIB  
Tempat : Kantor Pimpinan pondok  
Topik wawancara : Model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

KODE	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana model pengembangan pendidikan karakter santri di <i>Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an</i> nglumpang mlarak Ponorogo?
Informan	Pelaksanaan model pengembangan Pendidikan karakter santri di pondok <i>Al-Muqoddasah</i> yaitu ketika santri praktek menjadi pengurus OSAMA ataupun ketika santri melakukan kegiatan ekstra kurikuler seperti halnya <i>muhadloroh</i> , kepramukaan, dan olahraga. Santri dituntut mengikuti peraturan yang ada di dalam kegiatan tersebut, santri menjadi ketua regu, ketua kelompok dan ketua yang ada didalam lomba-lomba yang diadakan oleh OSAMA seperti menjadi ketua lomba muhadloroh, lomba kepramukaan, lomba olah raga, futsal, bola voli, tenis meja dll. Ketika mereka menjadi pengurus osama maka mereka belajar dan berlatih membimbing adik adiknya jadi secara tidak langsung mereka belajar dengan sendirinya tentang kepemimpinan, kedewasaan, kedisiplinan dan karakter-karakter yang lainnya..

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : (02/W/II/2022)  
Nama Informan : Yan Isa Al Ghani, S.Ag  
Jabatan : Pimpinan Pondok  
Tanggal Wawancara : 4 Februari 2022  
Jam Wawancara : 08.00 WIB  
Disusun Jam : 19.00 WIB  
Tempat : Kantor Pimpinan pondok  
Topik wawancara : Model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

KODE	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana model pengembangan pendidikan karakter santri di <i>Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an</i> nglumpang mlarak Ponorogo?
Informan	Pelaksanaan pengembangan Pendidikan karakter santri di pondok <i>Al-Muqoddasah</i> dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut mereka dibiasakan untuk berani tampil di depan untuk meningkatkan keberanian dan percaya diri mereka. Mereka juga diajarkan agar menghargai sesama mereka dengan cara memperhatikan siapa yang berbicara di depan. Dalam bidang olahraga mereka diajarkan untuk sportif dan mendukung teman yang diberi kepercayaan untuk bermain.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : (03/W/II/2022)  
Nama Informan : Azam  
Jabatan : Siswa SMA Kelas XII  
Tanggal Wawancara : 4 Februari 2022  
Jam Wawancara : 11.00 WIB  
Disusun Jam : 19.00 WIB  
Tempat : Depan Kelas  
Topik wawancara : Model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

KODE	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana model pengembangan pendidikan karakter santri di <i>Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an</i> nglumpang mlarak Ponorogo?
Informan	Pelaksanaan pengembangan Pendidikan karakter santri di pondok <i>Al-Muqoddasah</i> , di laksanakan saat kami mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, didalam kegiatan tersebut kami di bimbing dan dididik untuk menjadi santri yang mempunyai karakter sesuai dengan masing masing kegiatan, misalnya Ketika <i>muhadloroh</i> kami dituntut untuk berani tampil di depan teman-teman yang lain, kemudian ketika dalam kegiatan kepramukaan kami di tuntut untuk menjadi santri yang aktif cekatan disiplin. Yang terakhir dalam kegiatan olahraga kami dididik dan diarahkan untuk belajar sportif dan menghargai teman yang telah di sepakati untuk menjadi pemimpin

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : (04/W/II/2022)  
Nama Informan : Azam  
Jabatan : Pimpinan Pondok  
Tanggal Wawancara : 8 Februari 2022  
Jam Wawancara : 11.00 WIB  
Disusun Jam : 19.00 WIB  
Tempat : Depan Kelas  
Topik wawancara : Hasil model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

KODE	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana model pengembangan pendidikan karakter santri di <i>Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an</i> nglumpang mlarak Ponorogo?
Informan	Pondok al Muqoddasah dalam mengembangkan Pendidikan karakter terbagi beberapa tingkatan dan progam. Untuk tingkatan SD di arena kan masih sangat dini penanaman karakter awal adalah hal pertama yang di berikan dan di biasakan oleh asatidzah dipondok pesantren seperti pembiasaan, berdisiplin dalam hal makan bangun tidur shalat ngaji dan lain- lain, tingaktan SMP ntuk progam pengembangan karakter itu sendiri dengan pembrian kegiatan- kegiatan khusus baik itu kegiatan yang ada di asrama atau kegiatan di dalam kelas seperti, mengkatamkan al-quran menjadi ketua kamar dan ketua kegiatan-kegiatan perlonmbaan antar kelas, tingkatan SMA dengan memberikan porsi tanggung jawab yang lebih besar dalam kegiatan ekstrakurikuler, yaitu menjadi pengurus osama, atau setingkat dengan osis jika disekolah umum, untuk progam pengembangan karakter secara umum kami mengembangkan muhahloroh, kepamukaan dan olah raga

## PEDOMAN OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan :  
Hari/Tanggal Pengamatan :  
Waktu Pengamatan :  
Lokasi Pengamatan :  
Dideskripsikan pukul :  
Kegiatan yang diobservasi :

1. Bagaimana penerapan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?
2. Bagaimana pelaksanaan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?
3. Bagaimana hasil model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?





## TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan : 01/O/III/2022  
Tanggal Pengamatan : Sabtu, 26 Maret 2022  
Waktu Pengamatan : Pukul 07.00 -12.00 WIB  
Lokasi Pengamatan : *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* Dideskripsikan  
pukul : 20.00 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo.

Transkrip Observasi	Berdasarkan dari hasil observasi yang peneliti lakukan dalam mengumpulkan data tentang model pengembangan Pendidikan karakter santri di <i>Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an</i> nglumpang mlarak Ponorogo peneliti mendapati kegiatan muhadloroh dilakukan pada hari sabtu malam minggu dengan tertib dengan menargetkan pengembangan karakter. <i>Muhadloroh</i> menjadi sebuah wadah bagi untuk meningkatkan karakter percaya diri dengan tampil di depan publik dan menyampaikan materi sehingga santri terlihat mempunyai pengembangan dalam karakter yang kuat dan mendukung kemajuan karakter santri khususnya dalam kepercayaan diri
Tanggapan Peneliti	Kegiatan muhadloroh yang dilakukan memiliki jenjang yang berbeda dengan pembagian porsi yang berbeda. Perbedaan pelaksanaan dari latihan muhadloroh rutin yang biasa dilaksanakan setiap minggu dikuatkan dengan pelaksanaan lomba pada akhir semester sehingga menciptakan siklus pembiasaan dalam berpidato. Model pengembangan karakter yang dapat ditangkap dari <i>muhadloroh</i> adalah: pembiasaan, kedisiplinan, dan keoganisasian

## TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan : 02/O/III/2022  
Tanggal Pengamatan : Sabtu, 26 Maret 2022  
Waktu Pengamatan : Pukul 07.00 -12.00 WIB  
Lokasi Pengamatan : *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an*  
Dideskripsikan pukul : 20.00 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Pelaksanaan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo

Transkrip Observasi	faktor yang menjadikan pelaksanaan setiap model pengembangan pendidikan karakter dapat berjalan yaitu keteladanan. Pimpinan pondok memberikan contoh terlebih dahulu dalam ibadah dan dalam setiap kegiatan yang menjadi contoh bagi seluruh asatidz dan santri. Hal ini terlihat dari bagaimana pimpinan pondok mampu meberikan cotoh dari karakter yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari saat berada pada lokasi yang mampu dilihat orang lain. Keteladanan inilah yang kemudian diikuti asatidz dalam membimbing para santri yang kemudian menjadi inspirasi para santri dalam menjalankan kegiatan pondok
Tanggapan Peneliti	Pelaksanaan model pengembangan pendidikan karekter juga dilakukan dengan penanaman kedisiplinan. Hasil dari dokumentasi yang peneliti lakukan pada kegiatan <i>muhadloroh</i> ditemukan bahwa setiap petugas yang tampil akan melaksanakan tugas saat ditunjuk untuk menampilkan kemampuan dalam muhadloroh.



## TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor Catatan Lapangan : 03/O/III/2022  
Tanggal Pengamatan : senin, 28 Maret 2022  
Waktu Pengamatan : Pukul 07.00 -21.00 WIB  
Lokasi Pengamatan : *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an*  
Dideskripsikan pukul : 23.00 WIB  
Kegiatan yang diobservasi : Hasil model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* Nglumpang Mlarak Ponorogo

Transkrip Observasi	menunjukkan saat santri sudah memasuki kelas akhir akan nampak kepribadian yang lebih percaya diri yang ditunjukkan dengan penampilan berwibawa sehingga dapat dengan mudah dibedakan santri kelas akhir dari santri baru. Dari segi ibadah, peneliti menemukan santri dengan tertib melaksanakan sholat wajib dan membaca Al Qur'an dengan suasana yang khidmat disetiap sudut pondok pesantren Setiap santri sudah mengetahui tugas dan posisi masing-masing. Sebagai contoh dalam pagi hari ketika santri hendak makan maka santri senior dibagian dapur akan membagikan makanan tanpa perlu mengingatkan kepada santri yunior untuk antri sudah dapat tertib membentuk antrian
Tanggapan Peneliti	Hasil yang dicapai dari <i>muhadloroh</i> , kepramukaan, olahraga, hafalan dan sima'an Al Qur'an, muhadatsah, diskusi sabtu malam, piket asrama dan jaga malam santri menjadi berani tampil di depan umum dengan menampilkan prestasi baik akademik maupun olah raga sehingga saat bermanfaat untuk meningkatkan keberanian dan percaya diri mereka. Hikmah yang dapat disimpulkan dalam pelaksanaan model pengembangan karakter santri diajarkan untuk sportif dan mendukung teman yang diberi kepercayaan untuk bermain sehingga suasana yang baik dan saling mendukung akan tercipta sebagai sarana berlomba-lomba dalam kebaikan

## PEDOMAN DOKUMENTASI

Kode :  
Bentuk :  
Isi Dokumen :  
Tanggal Pencatatan :  
Jam Pencatatan :

1. Bagaimana model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?
2. Bagaimana pelaksanaan model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?
3. Bagaimana hasil model pengembangan pendidikan karakter santri di *Ma'had Al Muqoddasah Li Tahfizhil Qur'an* nglumpang mlarak Ponorogo?



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/IV/2022  
Bentuk : Dokumentasi penelitian  
Gambar Isi Dokumen : Model pengembangan pendidikan karakter santri  
Tanggal Pencatatan : 28 maret 2022  
Pencatatan : pukul 07.00-22.00 WIB

Bukti dokumen





## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/IV/2022  
Bentuk : Dokumentasi penelitian  
Gambar Isi Dokumen : Model pengembangan pendidikan karakter santri  
Tanggal Pencatatan : 29 maret 2022  
Pencatatan : pukul 07.00-22.00 WIB

Bukti dokumen



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/IV/2022  
Bentuk : Dokumentasi penelitian  
Gambar Isi Dokumen : Model pengembangan pendidikan karakter santri  
Tanggal Pencatatan : 29 maret 2022  
Pencatatan : pukul 07.00-22.00 WIB

Bukti dokumen



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/IV/2022  
Bentuk : Dokumentasi penelitian  
Gambar Isi Dokumen : Model pengembangan pendidikan karakter santri  
Tanggal Pencatatan : 30 maret 2022  
Pencatatan : pukul 07.00-22.00 WIB

Bukti dokumen





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Mohammad Ro'id Fathony  
 2. TTL : Ponorogo, 10 Mei 1990  
 3. Status : Menikah  
 4. Alamat : RT.01/RW.03, Dsn. Nglumpang,  
 Ds.Pangkal  
 Kec.Sawoo Kab.Ponorogo  
 Jawa Timur, Indonesia  
 5. No HP : 085240716147  
 6. Email : roidfathony10@gmail.com

### A. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Jurusan	Lulus
1	SDN 4 Pangkal		1997
2	Mts Al-Imam sawoo		2005
3	MA Darul_Ihsan Nganjuk	ilmu pengentahuan sosial (IPS)	2010
4	S-1 UIN Alauddin Makassar	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	2016

### B. Pengalaman Organisasi

No	Pengalaman Organisasi	Tahun
1	Organisasi Pelajar Ma'had Darul-Ihsan (OPMADA)	2008 – 2009
2	Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)	2012 – 2013

### C. Karya Ilmiah Tugas Akhir, Jurnal, Buku, Prosiding, dll

No	Tahun Jenis	Judul	Penerbit
1	2016 Skripsi	مشكلة التطبيق الحوار باللغة العربية في المعهد العصري محيجة القراء لاسغ تاكالار Problematikan Penerapan Percakapan Bahasa Arab di Pondok Modern <i>Mahyajatul Quro'</i> Lasang Takalar	UIN Alauddin Makassar
2	2023 Tesis	Model Pengembangan Pendidikan Karakter Santri <i>Ma'had Al-Muqoddasah Litahfizhil Qur'an</i> Nglumpang Mlarak Ponorogo	Universitas Muhammadiyah Ponorogo