


Lampiran 1. Permohonan Data Awal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 SK nomor : 77/SK/Bn-PT/Ak-PPI/PT/IV/2020)

Nomor : 129/IV.6/KM-PN/2022 Ponorogo, 21 Januari 2022
 Hal : Permohonan Ijin Data Awal Penelitian

Kepada :
 Yth. Kepala sekolah SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO
 Di-
 Ponorogo


Assalamu 'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2021-2022, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Skripsi lingkup Keperawatan. Maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin pada data awal penelitian, dengan pokok permasalahan :
Jumlah siswa kelas 10A
 Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Eko Bayu Prakoso
NIM	: 18631683
Jurusan	: S1 Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.

A,n Dekan
 Wakil Dekan,

 Metti Verawati, S. Kep., Ns., M. Kes
 NIK 19800520 200302 12

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852

PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072/ 549 /405.28/2022

Berdasarkan surat dari Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo tanggal 02 Agustus 2022, Nomor: 451/IV.6/KM-PN/2022, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **EKO BAYU PRAKOSO**
 Alamat : Jl. Yos Sudarso RT/RW 001/001,
 Des/Kel Sukowinangun, Kec. Magetan, Kab. Magetan
 Tema / Acara Survey / Research / PKL / Pengumpulan data / Magang : " Efektivitas Metode Simulasi Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo "
 Daerah / Tempat dilakukan PKN / Survey / Pengumpulan Data : SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo
 Tujuan Penelitian : Pencarian Data/Observasi/Koesioner
 Waktu / Lama Penelitian : 3 (tiga) Bulan terhitung mulai tanggal surat dikeluarkan
 Bidang Penelitian : Kesehatan / Keperawatan
 Status Penelitian : Baru
 Peserta Peneliti : -
 Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.**
 Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Univ. Muhammadiyah Ponorogo
 Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Melaksanakan protokol kesehatan Covid-19 (menggunakan masker dengan benar, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan membatasi mobilitas);
2. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Pejabat Pemerintah setempat;
3. Mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat;
4. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk;
5. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas;
6. Setelah berakhirnya dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL;
7. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo;
8. Rekomendasi ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Rekomendasi ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 23 September 2022

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN PONOROGO,
 Kabid. Sospol,

ALIM NOR FAIZIN, S.Ip. M.Si

Pembina

NIP. 19801 123 200604 1 019

Tembusan Yth :

1. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo
2. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Univ. Muhammadiyah Ponorogo

Lampiran 3. Surat Pernyataan Penelitian

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eko Bayu Prakoso

NIM : 18631683

Judul Penelitian :Efektivitas Metode Simulasi *Role Play* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo

Program Studi : S1 Keperawatan

Asal Instansi :Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Ponorogo, 2023
Yang Membuat

Eko Bayu Prakoso

Lampiran 4. Surat Uji Etik

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.177/ER/KEPK/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Eko Bayu Prakoso
Principal In Investigator

Nama Institusi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
 PONOROGO
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Efektivitas Metode Simulasi Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo"

"The Effectiveness of the Role Play Simulation Method on Increasing Injury First Aid Knowledge in SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo Students"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pamerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

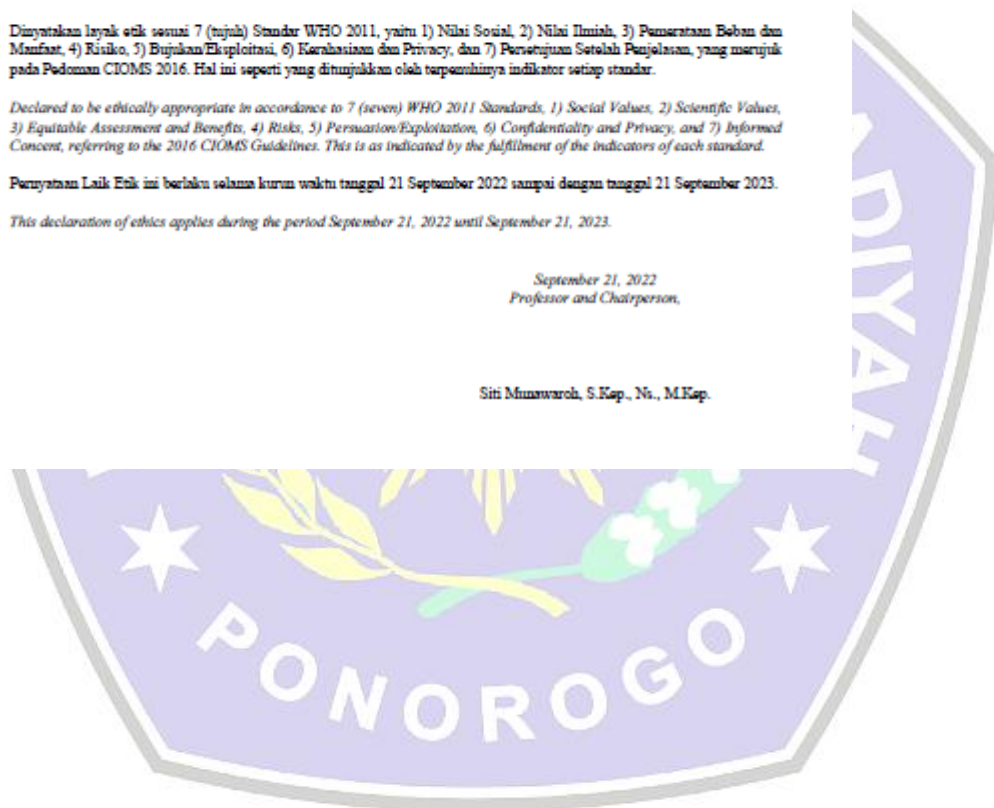
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 September 2022 sampai dengan tanggal 21 September 2023.

This declaration of ethics applies during the period September 21, 2022 until September 21, 2023.

September 21, 2022
 Professor and Chairperson,

Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep.



Lampiran 5. Penjelasan Sebelum Penelitian

PENJELASAN PENELITIAN

Saya Eko Bayu Prakoso, Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan NIM 18631683, sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Efektivitas Metode Simulasi Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo”. Pembimbing Saya Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ners., M.Kep, dan Anni Fithriyatul M, MKM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelatihan pertolongan pertama dengan metode role play dan simulasi terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini menggunakan instrument lembar kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan dan lembar ceklist SOP balut bidai dan balut tekan untuk mengukur keterampilan. Lembar kuisisioner diisi pertanyaan untuk mengukur tingkat pengetahuan SOP yang digunakan menggunakan SOP balut bidai, dan balut trkan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi mengenai efektivitas pemberian pelatihan pertolongan pertama dengan metode simulasi role play terhadap peningkatan pengetahuan pada siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo. Penulis akan menghormati hak-hak dari responden seperti Anonymity (tanpa nama), Justice, and Inklusiveness (keadilan dan keterbukaan), serta akan merahasiakan semua identitas dan jawaban dari responden.

Lampiran 6.

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Menjadi Partisipan)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dari pengumpulan data untuk penelitian mengenai “Efektivitas Metode simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo”. Untuk itu secara suka rela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Adapun bentuk kesediaan saya adalah :

1. Bersedia ditemui dan memberikan keterangan yang diperlukan untuk penelitian.
2. Bersedia mengisi kuesioner penelitian.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Ponorogo,.....2022

Responden,

(.....)

Lampiran 7. Lembar Permohonan Menjadi Responden.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa program S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menyatakan bahwa saya mengadakan penelitian ini sebagai salah satu kegiatan penelitian untuk memenuhi tugas akhir Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan ini untuk mengidentifikasi **“Efektivitas Metode Simulasi *Role Play* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo”**.

Sehubung dengan hal tersebut diatas saya mengharapkan kesediaan responden untuk memberikan jawaban dan tanggapan. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas anda dan informasi yang anda berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas artinya anda bebas ikut/tidak ikut tanpa sangsi apapun. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya.

(Eko Bayu Prakoso)

Lampiran 8

LEMBAR KUISIONER

**Efektifitas Metode Simulasi Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan
Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

Nama :

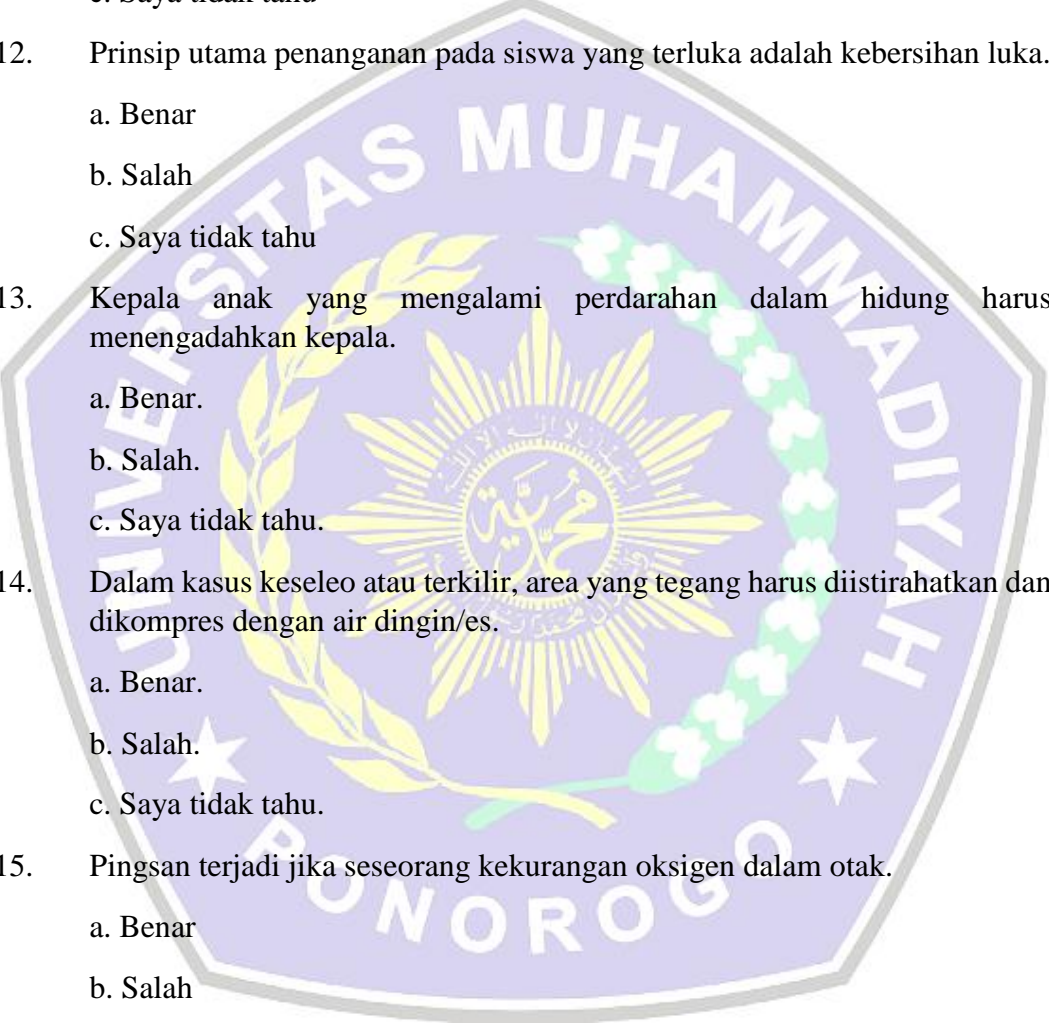
Usia :

Alamat :

Jenis Kelamin :


1. Cedera merupakan kondisi yang menyebabkan kerusakan fisik dan menyebabkan terganggunya aktifitas sehari-hari.
 - a. Benar.
 - b. Salah.
 - c. Saya tidak tahu.
2. Apa itu Pertolongan Pertama
 - a. Upaya yang dilakukan dengan melakukan pengobatan di tempat kejadian.
 - b. Pemberian intervensi atau tindakan oleh dokter di rumah sakit.
 - c. Tindakan non medis yang dilakukan di tempat kejadian sehingga dapat mencegah kondisi pasien/korban menjadi semakin parah.
3. Seseorang dikatakan berhak melakukan pertolongan pertama adalah seseorang yang telah diberikan pelatihan dan pendidikan pertolongan pertama.
 - a. Benar
 - b. Salah
 - c. Saya tidak tahu
4. Melakukan penekanan pada tulang yang patah ke arah dalam akan mengurangi rasa nyeri akibat patah tulang tersebut.
 - a. Benar.
 - b. Salah.
 - c. Saya tidak tahu
5. Penanganan luka adalah dengan cara membersihkan luka dengan air bersih, diberi cairan antiseptik, kemudian dibalut dengan kasa.

- a. Benar
 - b. Salah
 - c. Saya tidak tahu
6. Bertanya terlebih dahulu terkait mekanisme cedera merupakan salah satu cara untuk mengetahui seberapa berat cedera tersebut.
- a. Benar
 - b. Salah
 - c. Saya tidak tahu.
7. Seorang anak yang sedang mengalami trauma kepala harus diusahakan tetap terjaga (tidak memejamkan matanya).
- a. Benar.
 - b. Salah.
 - c. Saya tidak tahu.
8. Anak yang terjatuh dari ketinggian harus dibaringkan dan posisikan kepala menghadap kesamping.
- a. Benar.
 - b. Salah.
 - c. Saya tidak tahu.
9. Apa yang Anda ketahui tentang dislokasi, kecuali ?
- a. Dislokasi merupakan kondisi dimana sendi terlepas dari lokasi persendiannya
 - b. Penanganan pertolongan pertama pada dislokasi hanya dapat dilakukan oleh tenaga kesehatan saja.
 - c. Dislokasi dapat ditangani dengan melakukan pembedaian
 - d. Dislokasi dapat ditangani dengan metode RICE (*rest, ice, compression, elevation*).
10. Bagaimana cara penanganan Anda jika Anda menemukan seorang siswa yang dicurigai mengalami patah tulang kaki ?
- a. Dibawa ke RS/puskesmas/klinik terdekat
 - b. Langsung dilakukan pembedaian
 - c. Lakukan kompres air dingin untuk mengurangi bengkak pada kaki

- d. Lakukan pemeriksaan menyeluruh untuk meyakinkan apakah siswa mengalami patah tulang, kemudian melakukan pembidaian sesuai dengan prosedur yang ada.
11. Meninggikan kaki merupakan cara untuk membantu pasien dalam pemulihan dari pingsan.
- Benar
 - Salah
 - Saya tidak tahu
12. Prinsip utama penanganan pada siswa yang terluka adalah kebersihan luka.
- Benar
 - Salah
 - Saya tidak tahu
13. Kepala anak yang mengalami perdarahan dalam hidung harus menengadahkan kepala.
- Benar.
 - Salah.
 - Saya tidak tahu.
14. Dalam kasus keseleo atau terkilir, area yang tegang harus diistirahatkan dan dikompres dengan air dingin/es.
- Benar.
 - Salah.
 - Saya tidak tahu.
15. Pingsan terjadi jika seseorang kekurangan oksigen dalam otak.
- Benar
 - Salah
 - Saya tidak tahu
16. Memberikan bau-bauan seperti minyak kayu putih akan mempercepat siswa untuk sadar.
- Benar
 - Salah
 - Saya tidak tahu
- 
- The image contains a large, semi-transparent watermark logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo. The logo is a purple shield-shaped emblem with a yellow sunburst in the center, surrounded by a green and white floral wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top inner edge of the shield, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge. There are two white stars on either side of the bottom text.

Lampiran 9

Standar Operasional Prosedur

	LEMBAR OBSERVASI PROSEDUR BALUT BIDAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
Persiapan Alat/Bahan	1. Bidai sesuai dengan kebutuhan (panjang dan jumlah) berikan pengalas dari kapas					
	2. Kassa gulung/elastic perban					
	3. Gunting					
	4. Kassa steril pada tempatnya (bila perlu)					
	5. Plester					
	6. Sarung Tangan					
	7. Bengkok					
	8. Bantal					
Prosedur Tindakan	Tahap Persiapan					
	1. Justifikasi identitas klien					
	2. Menyiapkan peralatan					
	3. Mencuci tangan					
	Komunikasi terapeutik					
	1. Memperkenalkan diri					
	2. Menjelaskan pada klien tujuan tindakan yang akan dilakukan					
	3. Mendapatkan persetujuan klien					
	4. Mengatur lingkungan sekitar klien					
	5. Membantu mendapatkan posisi yang nyaman					

Tahap Kerja					
1. Pakai sarung tangan					
2. Berikan penjelasan kepada pasien tentang prosedur tindakan yang akan dilakukan					
3. Bagian ekstermitas yang cedera harus tampak seluruhnya. Pakaian harus dilepas bila perlu digunting					
4. Periksa nadi, fungsi sensorik dan motorik ekstermitas bagian distal dari tempat cedera sebelum pemasangan bidai					
5. Jika ekstermitas tampak pucat dan nadi tidak teraba, coba luruskan dengan tarikan yang secukupnya, tetapi bila ada tahanan jangan diteruskan pasang bidai pada posisi tersebut dengan melewati 2 sendi					
6. Bila curiga adanya dislokasi pasang bantal atas bawah (lokasi dislokasi) jangan mencoba untuk diluruskan					
7. Bila ada patah tulang terbuka, tutup bagian tulang yang keluar dengan kasa steril dan jangan memasukkan tulang yang keluar kedalam. Kemudian baru dipasang bidai dengan melewati 2 persendian					
8. Periksa nadi, fungsi sensorik dan motorik ekstermitas bagian distal dari tempat cedera setelah pemasangan bidai					
9. Bereskan peralatan dan rapikan pasien					
10. Lepas sarung tangan					
Tahap Terminasi					
1. Membersihkan dan menyiapkan kembali peralatan pada tempatnya					
2. Mencuci tangan					

	3.Melakukan evaluasi terhadap klien tentang kegiatan yang telah dilakukan					
--	---	--	--	--	--	--

Petunjuk pengisian skor dengan tanda checklist :

1 = Tidak dilakukan

2 = Dilakukan sebagian

3 = Dilakukan semua tapi belum sempurna

4 = Dilakukan sempurna

5 = Melakukan berurutan

- **Skor penilaian kemampuan Jumlah skor penilaian keterampilan balut**

bidai :

Kurang : $x \leq 53$

Baik : $x \geq 73$


Cukup : $53 < x < 73$

- **Masuk dalam kategori :**



Lampiran 10

Standar Operasional Prosedur

	LEMBAR OBSERVASI PROSEDUR BALUT TEKAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
Persiapan Alat/ Bahan	1.Sarung tangan					
	2.Kassa Steril					
	3.Plester					
	4.Gunting					
Prosedur tindakan	Tahap persiapan					
	1.Justificasi identitas klien					
	2.Menyiapkan peralatan					
	3.Mencuci tangan					
	Komunikasi Terapiutik					
	1. Memperkenalkan diri					
	2.Menjelaskan pada klien tujuan tindakan yang akan dilakukan					
	3.Mendapatkan persetujuan klien					
	4.Mengatur lingkungan sekitar klien					
	5.Membantu mendapatkan posisi yang nyaman					
	Tahap kerja					
	1.Pakai sarung tangan					
	2.Berikan penjelasan kepada pasien tentang prosedur tindakan yang akan dilakukan					

3. Tinggikan bagian tubuh yang cedera diatas level jantung jika tidak ada fraktur					
4. Anjurkan membatasi gerak pada area cedera					
5. Tutup luka menggunakan kassa steril					
6. Tekan kassa dengan kuat diatas luka hingga tidak timbul perdarahan					
7. Tekan arteri yang mengarah ke area perdarahan jika perlu					
8. Fiksasi kasa dengan plester setelah perdarahan berhenti					
Tahap Terminasi					
1. Membersihkan dan menyiapkan kembali peralatan pada tempatnya dan posisikan pasien dengan nyaman					
2. Mencuci tangan					
3. Melakukan evaluasi terhadap klien tentang kegiatan yang telah dilakukan					

Petunjuk pengisian skor dengan tanda checklist :

1 = Tidak dilakukan

2 = Dilakukan sebagian

3 = Dilakukan semua tapi belum sempurna

4 = Dilakukan sempurna

5 = Melakukan berurutan

- **Skor penilaian kemampuan Jumlah skor penilaian keterampilan balut tekan:**

Kurang : $x \leq 53$

Baik : $x \geq 73$

Cukup : ≤ 53 x <73

- **Masuk dalam kategori :**



Lampiran 11

SATUAN ACARA PENYULUHAN

SATUAN ACARA PENYULUHAN PELATIHAN BALUT BIDAI

Pokok Bahasan :

Pelatihan pertolongan pertama

Sub Pokok Bahasa :

Penanganan cedera

Sasaran : Siswa

kelas X

Jam / Waktu : 45 Menit

Hari / Tanggal : Maret 2022

Tempat : SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

Penyuluh : Mahasiswa FIK Universtas Muhammadiyah
Ponorogo

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan penyuluhan para siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo dapat memahami prosedur Pertolongan pertama dan menerapkan ketika menemui kondisi kegawatdaruratan.

2. Tujuan Intruksional Khusus

Setelah diberikan penyuluhan siswa diharapkan dapat :

- a. Para siswa mampu memahami pengertian dari cedera.
- b. Para siswa mampu memahami pengertian pertolongan pertama.
- c. Para siswa mampu memahami tujuan pertolongan pertama.
- d. Para siswa mampu mengenali berbagai jenis cedera.

B. Materi Penyuluhan

1. Pengertian cedera.
2. Pengertian pertolongan pertama.

3. Tujuan pertolongan pertama.
4. Jenis jenis cedera.
5. Teknik pertolongan pertama.

C. Jenis Kegiatan

TPK	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Media	Metode
	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam 2. Perkenalan Diri 3. Menjelaskan Tujuan 4. Kontrak (Waktu 45 menit) 5. Aperspsi 	Menanggapi		<p>Ceramah</p> <p>Simulasi</p>
	<p>Pelaksanaan :</p> <p>Menjelaskan materi penyuluhan secara beraturan teratur.</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Cedera. 2. Pengertian Pertolongan Pertama 3. Tujuan Pertolongan pertama. 4. Jenis jenis cedera. 5. Tehnik pertolongan pertama. 	Mendengarkan	Alat Peraga	Ceramah

	<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan Pertanyaan sebagai evaluasi 2. Menyimpulkan materi inti dari penyuluhan 3. Memberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang di berikan 4. Penutup 5. Memberikan Salam 			Diskusi
--	---	--	--	---------

D. Metode

1. Ceramah
2. Simulasi

E. Media

1. Alat peraga

F. Evaluasi

Prosedur : Post Test

Jenis Test : Kuesioner pertanyaan

Lampiran 12.

TABULASI DATA UMUM PENELITIAN EFEKTIVITAS METODE
SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA PADA SISWA SMA 1
MUHAMMADIYAH PONOROGO

Responden	Usia	Jenis Kelamin
R1	U1	J1
R2	U2	J1
R3	U1	J2
R4	U1	J2
R5	U2	J1
R6	U1	J1
R7	U1	J2
R8	U2	J1
R9	U1	J2
R10	U2	J2
R11	U1	J2
R12	U2	J2
R13	U2	J2
R14	U2	J2
R15	U2	J2
R16	U1	J1
R17	U1	J1
R18	U1	J1
R19	U1	J2
R20	U2	J2
R21	U1	J2
R22	U2	J2
R23	U2	J2
R24	U2	J2
R25	U2	J1
R26	U1	J2
R27	U1	J2
R28	U1	J2
R29	U1	J2
R30	U2	J2
R31	U2	J2
R32	U2	J2
R33	U4	J2
R34	U1	J2
R35	U1	J2
R36	U2	J2

R37	U1	J1
R38	U2	J1
R39	U1	J2
R40	U1	J2
R41	U2	J2
R42	U1	J2
R43	U1	J2
R44	U1	J2
R45	U1	J2
R46	U2	J1
R47	U1	J1
R48	U1	J1
R49	U2	J1
R50	U2	J1
R51	U1	J2
R52	U1	J2
R53	U1	J2
R54	U2	J2
R55	U1	J2
R56	U1	J2
R57	U2	J2
R58	U3	J2
R59	U2	J2
R60	U1	J2
R61	U1	J2
R62	U1	J2
R63	U2	J2
R64	U2	J2
R65	U2	J2
R66	U2	J1
R67	U1	J1
R68	U1	J1
R69	U2	J1
R70	U2	J1

Keterangan :

1. Responden = R

Responden 1 = R1

Responden 2 = R2

Responden 3 = R3

2. Usia = U

Usia 1 = 15

Usia 2 = 16

Usia 3 = 17

Usia 4 = 13

3. Jenis Kelamin = J

Laki-Laki = J1

Perempuan = J2

Lampiran 13. Tabulasi Data Khusus Sebelum Diberikan Intervensi

**TABULASI DATA KHUSUS PENELITIAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA SEBELUM
DI BERIKAN SIMULASI *ROLE PLAY* PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA**

Responden																	Jumlah	Persentase	Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16				
R1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10	60	Kurang	3
R2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	8	50	Kurang	3
R3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	6	37	Kurang	3
R4	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	56	Kurang	3
R5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	12	69	Cukup	2
R6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11	68	Cukup	2
R7	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7	44	Kurang	3
R8	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	7	43	Kurang	3
R9	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	75	Cukup	2
R10	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	80	Baik	1
R11	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	81	Baik	1
R12	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	87	Baik	1
R13	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	75	Cukup	2
R14	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	70	Cukup	2
R15	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	71	Cukup	2
R16	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	82	Baik	1
R17	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	72	Cukup	2
R18	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	73	Cukup	2
R19	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	9	57	Kurang	3
R20	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	63	Kurang	3
R21	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	67	Cukup	2
R22	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11	66	Cukup	2
R23	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10	62	Kurang	3

R24	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	10	63	Kurang	3
R25	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7	43	Kurang	3
R26	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	9	55	Kurang	3
R27	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	10	36	Kurang	3
R28	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	10	36	Kurang	3
R29	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9	56	Kurang	3
R30	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	61	Kurang	3
R31	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	60	Kurang	3
R32	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	69	Cukup	2
R33	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	66	Cukup	2
R34	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	63	Kurang	3
R35	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10	62	Kurang	3
R36	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11	69	Cukup	2
R37	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9	57	Kurang	3
R38	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	58	Kurang	3
R39	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	11	31	Kurang	3
R40	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	68	Cukup	2
R41	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	63	Kurang	3
R42	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	59	Kurang	3
R43	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	8	51	Kurang	3
R44	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	8	48	Kurang	3
R45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	68	Cukup	2
R46	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	8	50	Kurang	3
R47	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	Kurang	3
R48	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	31	Kurang	3
R49	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25	Kurang	3
R50	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	76	Baik	1
R51	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	56	Kurang	3
R52	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9	57	Kurang	3

R53	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	8	50	Kurang	3
R54	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6	38	Kurang	3
R55	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	7	36	Kurang	3
R56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6	37	Kurang	3
R57	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	6	36	Kurang	3
R58	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	57	Kurang	3
R59	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	9	56	Kurang	3
R60	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	7	45	Kurang	3
R61	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11	62	Kurang	3
R62	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	7	55	Kurang	3
R63	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	54	Kurang	3
R64	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	10	63	Kurang	3
R65	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	10	64	Kurang	3
R66	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	68	Cukup	2
R67	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	23	Kurang	3
R68	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	8	51	Kurang	3
R69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	44	Kurang	3
R70	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7	45	Kurang	3

Keterangan :

1. Responden = R

Responden 1 = R1

Responden 2 = R2

Responden 3 = R3

2. Pertanyaan = P

Pertanyaan 1 = P1

Pertanyaan 2 = P2

Pertanyaan 3 = P3

3. Kode

Kode 1 = Baik

Kode 2 = Cukup

Kode 3 = Kurang

Lampiran 14. Tabulasi Data Khusus Sesudah Diberikan Intervensi

**TABULASI DATA KHUSUS PENELITIAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA SESUDAH
DI BERIKAN SIMULASI *ROLE PLAY* PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA**

Responden																	Jumlah	Persentase	Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16				
R1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	68	Cukup	2
R2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86	Baik	1
R3	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	85	Baik	1
R4	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	84	Baik	1
R5	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	76	Cukup	2
R6	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	89	Baik	1
R7	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11	68	Cukup	2
R8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	83	Baik	1
R9	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	81	Baik	1
R10	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	88	Baik	1
R11	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	87	Baik	1
R12	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	82	Baik	1
R13	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	80	Baik	1
R14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	81	Baik	1
R15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	94	Baik	1
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	86	Baik	1
R17	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	87	Baik	1
R18	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	89	Baik	1
R19	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	77	Baik	1
R20	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	79	Baik	1
R21	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	88	Baik	1
R22	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	76	Baik	1
R23	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	53	Kurang	3

R24	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	83	Baik	1
R25	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11	75	Baik	1
R26	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	10	69	Cukup	2
R27	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9	38	Kurang	3
R28	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	56	Kurang	3
R29	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	68	Cukup	2
R30	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	68	Cukup	2
R31	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	67	Cukup	2
R32	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	11	76	Baik	1
R33	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	78	Baik	1
R34	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	65	Cukup	2
R35	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	63	Kurang	3
R36	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	70	Cukup	2
R37	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	60	Kurang	3
R38	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	62	Kurang	3
R39	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	57	Kurang	3
R40	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	74	Cukup	2
R41	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	76	Baik	1
R42	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	65	Cukup	2
R43	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11	67	Cukup	2
R44	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11	70	Cukup	2
R45	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11	72	Cukup	2
R46	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	8	52	Kurang	3
R47	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	30	Kurang	3
R48	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	5	68	Cukup	2
R49	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	31	Kurang	3
R50	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	81	Baik	1
R51	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	87	Baik	1
R52	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	67	Cukup	2

R53	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	74	Cukup	2
R54	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	63	Kuraang	3
R55	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	44	Kuraang	3
R56	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	8	50	Kuraang	3
R57	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10	61	Kuraang	3
R58	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9	62	Kuraang	3
R59	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	9	68	Cukup	2
R60	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	9	56	Kuraang	3
R61	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	70	Cukup	2
R62	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	66	Cukup	2
R63	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	62	Kuraang	3
R64	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	69	Cukup	2
R65	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	67	Cukup	2
R66	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11	82	Baik	1
R67	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7	45	Kuraang	3
R68	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	55	Kuraang	3
R69	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	7	46	Kuraang	3
R70	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9	48	Kuraang	3

Keterangan :

1. Responden = R

Responden 1 = R1

Responden 2 = R2

Responden 3 = R3

2. Pertanyaan = P

Pertanyaan 1 = P1

Pertanyaan 2 = P2

Pertanyaan 3 = P3

3. Kode

Kode 1 = Baik

Kode 2 = Cukup

Kode 3 = Kurang

Lampiran 15.

HASIL UJI SPSS DATA UMUM

EFEKTIVITAS METODE SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA PADA SISWA SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

1. Jenis Kelamin

Jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	21	30.0	30.0	30.0
	Perempuan	49	70.0	70.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

2. Usia

usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 tahun	37	52.9	52.9	52.9
	16 tahun	31	44.3	44.3	97.1
	17 tahun	1	1.4	1.4	98.6
	14 tahun	1	1.4	1.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Lampiran 16.

HASIL UJI SPSS DATA KHUSUS

EFEKTIVITAS METODE SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA PADA SISWA SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pre test	.105	70	.053	.976	70	.191
post test	.094	70	.200*	.957	70	.018

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Wilcoxon signed test

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	2 ^a	24.25	48.50
	Positive Ranks	68 ^b	35.83	2436.50
	Ties	0 ^c		
	Total	70		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

Test Statistics^a

posttest - pretest	
Z	-6.990 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

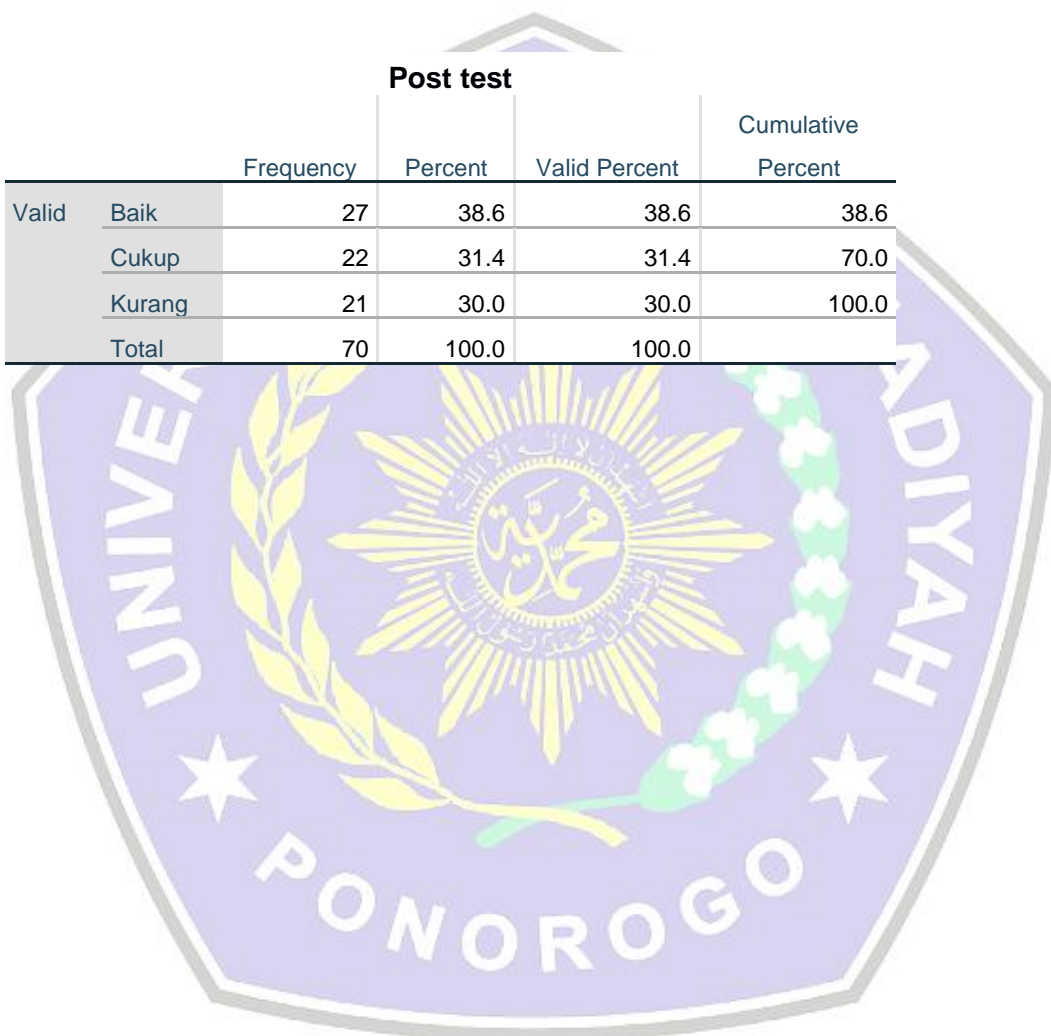
3. Hasil Pre Test dan Post Test

Pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	7.1	7.1	7.1
	Cukup	16	22.9	22.9	30.0
	Kurang	49	70.0	70.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Post test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	38.6	38.6	38.6
	Cukup	22	31.4	31.4	70.0
	Kurang	21	30.0	30.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	



Lampiran 17 Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner

No	Variabel	ralpha	rkritis	Kriteria
1.	Pengetahuan	0,717	0,600	Reliabel

No	rhitung	Sig	rtabel	Kriteria
1.	0,687	0,009	0,553	Valid
2.	0,825	0,001	0,553	Valid
3.	0,616	0,025	0,553	Valid
4.	0,822	0,001	0,553	Valid
5.	0,822	0,001	0,553	Valid
6.	0,556	0,048	0,553	Valid
7.	0,687	0,009	0,553	Valid
8.	0,873	0,000	0,553	Valid
9.	0,622	0,023	0,553	Valid
10.	0,823	0,001	0,553	Valid
11.	0,651	0,016	0,553	Valid
12.	0,614	0,025	0,553	Valid
13.	0,709	0,007	0,553	Valid
14.	0,598	0,031	0,553	Valid
15.	0,803	0,001	0,553	Valid
16.	0,719	0,006	0,553	Valid

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 19. Cek Pelagiasi (Surat Pelagiasi)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Eko Bayu Prakoso

NIM : 18631683

Prodi : S1 keperawatan

Judul : Efektivitas Metode Simulasi Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Filia Icha Sukamto, S.kep.Ns., M.Kep

2. Anni Fithriyatul M, MKM

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Januari 2023
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

Lampiran 20 Kegiatan Bimbingan

BUKU KEGIATAN BIMBINGAN**SKRIPSI**






Pembimbing I : Fidia Icha Sukanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nama Mahasiswa : EKO BAYU PRAKOSO
NIM : 10631603

PRODI S 1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO








2021-2022

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	18/22 /u	- Penggunaan tabel - Analisis diperbaiki	
2	30/22 /u	- Pembahasan hasil diperbaiki - Penulisan	
3	27/22 /2	- Penulisan waktu penelitian - Masukkan no etik	
4	18/23 /01	- konsal keseluruhan	
5	25/23 /01	- Acc sidang hasil	

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI**

Pembimbing #2 : Anni Fithriyatul, M. K. M
Nama Mahasiswa : Eko Bayu Prakoso
NIM : 10631603

**PRODI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021-2022**

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	16/02 /22	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar Isi - Populasi - konsep teori disesuaikan - kerangka konsep - Pembahasan Identifikasi variabel di parameter - kuisisioner 	
	18/02 /22	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka konsep - Penulisan - dan numbering - dilengkapi proposalnya 	
	18/11 /22	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis diperbaiki - Penyusunan tabel diperbaiki 	
	15/12 /22	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan hasil diperbaiki - Pembahasan ditambahi 	
	20/12 /22	<ul style="list-style-type: none"> - penulisan pembahasan - tabel diperbaiki 	
	10/23 /01	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan persentase pada tabel - kesimpulan bab 6 diperbaiki - Tambahkan efektifitasnya 	
	12/23 /01	<ul style="list-style-type: none"> - KONSUL keseluruhan 	
	25/23 /01	ACC Sidang hasil	