

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS METODE SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA  
CEDERA PADA SISWA SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**Oleh :  
EKO BAYU PRAKOSO  
(18631683)**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS METODE SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA  
CEDERA PADA SISWA SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Dalam Program Studi S1  
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :  
**EKO BAYU PRAKOSO**  
**(18631683)**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah  
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang  
pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 6 Februari 2023

Yang  
  
Eko Bayu Triakoso

NIM. 18631683

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

### EFEKTIVITAS METODE SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA PADA SISWA SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

**Eko Bayu Prakoso**

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal 11 Januari 2023

Oleh :

Pembimbing 1



**Fidia Icha Sukanto, S.Kep.Ns., M.Kep**

NIDN. 0731058601

Pembimbing 2



**Anni Fithrivatul M. MKM**

NIDN. 0715049002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Subejo Andarmoyo, S.Kep..Ns..M.Kes**

NIDN. 0715127903



## HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Karya Tulis Oleh : Eko Bayu Prakoso

Judul :Efektivitas Metode Simulasi *Role Play* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo

Skripsi ini Telah Diuji Dan Dinilai Oleh Panitia Penguji Pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada Tanggal 10 Februari 2023

### TIM PENGUJI

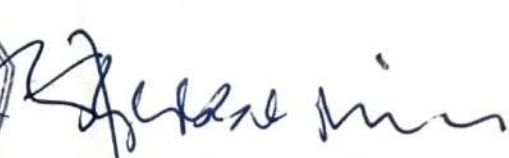
Ketua : Saiful Nurhidayat, M.Kep (.....)

Anggota :1. Dr. Sri Susanti, M.A (.....)

2. Anni Fithriyatul M, MKM (.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Solistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIDN, 0715137903

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmatnya, sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Simulasi *Role Play* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo” bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari dorongan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Fila Icha S,S.Kep.Ns., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Anni Fithriyatul M, MKM pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian.
7. Kedua Orang tua serta saudaraku yang selalu mengiringi langkah ku

dengan do'a dan memberi semangat, harapan serta dukungan.

8. Teman-teman dan sahabat yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang sifat membangun. Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 6 Februari 2023



**Eko Bayu Prakoso**  
**NIM. 18631683**



## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS METODE SIMULASI *ROLE PLAY* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA CEDERA PADA SISWA SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

[kartikaabadi1999@gmail.com](mailto:kartikaabadi1999@gmail.com)

Oleh: Eko Bayu Prakoso

Kurangnya pengetahuan para siswa mengenai cedera dan penanganan yang tepat sehingga di perlukannya anggota non medis yang mempunyai kemampuan dan pengetahuan tentang pertolongan pertama pada cedera, maka dari itu peneliti menerapkan metode simulasi *Role Play* untuk meningkatkan pengetahuan siswa di lingkungan sekolah sehingga para siswa dapat berperan sebagai anggota non medis yang dapat memberikan pertolongan pertama pada cedera. Riset ini memiliki tujuan guna mengalisa Efektivitas metode simulasi role play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo.

Desain penelitian quasi eksperimen melalui pre-test post-test dengan populasi 176 siswa siswi SMA 1 Muhammadiyah ponorogo. Sampling menggunakan rumus *slovin* total sampling yakni 70 siswa. Selanjutnya, dianalisa melalui uji wilcoxon untuk membandingkan level pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi yakni berupa simulasi roleplay pertolongan pertama pada cedera. Sementara itu, data dianalisa Wilcoxon SignRank Test dengan p value < 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan 70 sampel sebelum intervensi dilaksanakan, berkategori kurang yang dimiliki siswa ialah 70%, sesudah intervensi berkategori baik adalah 38,6%. Melalui analisa bivariat p value yang diperoleh ialah  $(0,000) < \alpha(0,05)$ . Dengan demikian, efektivitas metode simulasi role play Terhadap Peningkatan pengetahuan pertolongan pertama cedera efektif diterapkan dalam proses peningkatan pengetahuan para siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo, dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan yaitu mengenai variabel ketrampilan dan perilaku dalam hal ini sebaiknya peneliti selanjutnya dapat menambahkannya agar penelitian bisa mendapatkan hasil yang lebih baik.

**Kata kunci** : simulasi, *role play*, pengetahuan, pertolongan pertama, cedera



**ABSTRACT**

**EFFECTIVENESS OF ROLE PLAY SIMULATION METHOD ON  
INCREASING KNOWLEDGE OF FIRST AID INJURY IN STUDENTS OF  
HIGH SCHOOL 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO**

[kartikaabadi1999@gmail.com](mailto:kartikaabadi1999@gmail.com)

**By : Eko Bayu Prakoso**

Lack of knowledge of students about injuries and proper treatment. So that it is necessary for non-medical members who have the ability and knowledge of first aid for injuries, therefore researchers apply the Role Play simulation method to increase students' knowledge in the school environment so that students can act as non-medical members who can provide first aid for injuries. This research aims to analyze the effectiveness of the role-play simulation method in increasing knowledge of first-aid injuries in SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo students.

The research design was quasi-experimental through pre-test and post-test with a population of 176 SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo students. Sampling uses the solving total sampling formula, namely 70 students. Furthermore, it was analyzed through the Wilcoxon test to compare the level of knowledge before and after the intervention, namely in the form of a first-aid role-play simulation for injuries. Meanwhile, data were analyzed by Wilcoxon Sign Rank Test with a p-value  $<0.05$ .

The results of this study showed that in 70 samples before the intervention was carried out, the student's poor category was 70%, and after the intervention was in a good category, 38.6%. Through bivariate analysis, the p-value obtained is  $(0.000) < \alpha(0.05)$ . Thus, the effectiveness of the role-play simulation method for increasing first aid knowledge of injuries is effectively applied in the process of increasing the knowledge of SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo students. can get better results.

**Keywords: simulation, role play, knowledge, first aid, injury**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL BELAKANG .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Konsep Metode Simulasi .....	10
2.1.1 Pengertian Simulasi .....	10
2.1.2 Cakupan Metode Simulasi .....	10
2.1.3 Kelebihan Metode Simulasi .....	11
2.1.4 Kekurangan Metode Simulasi .....	11

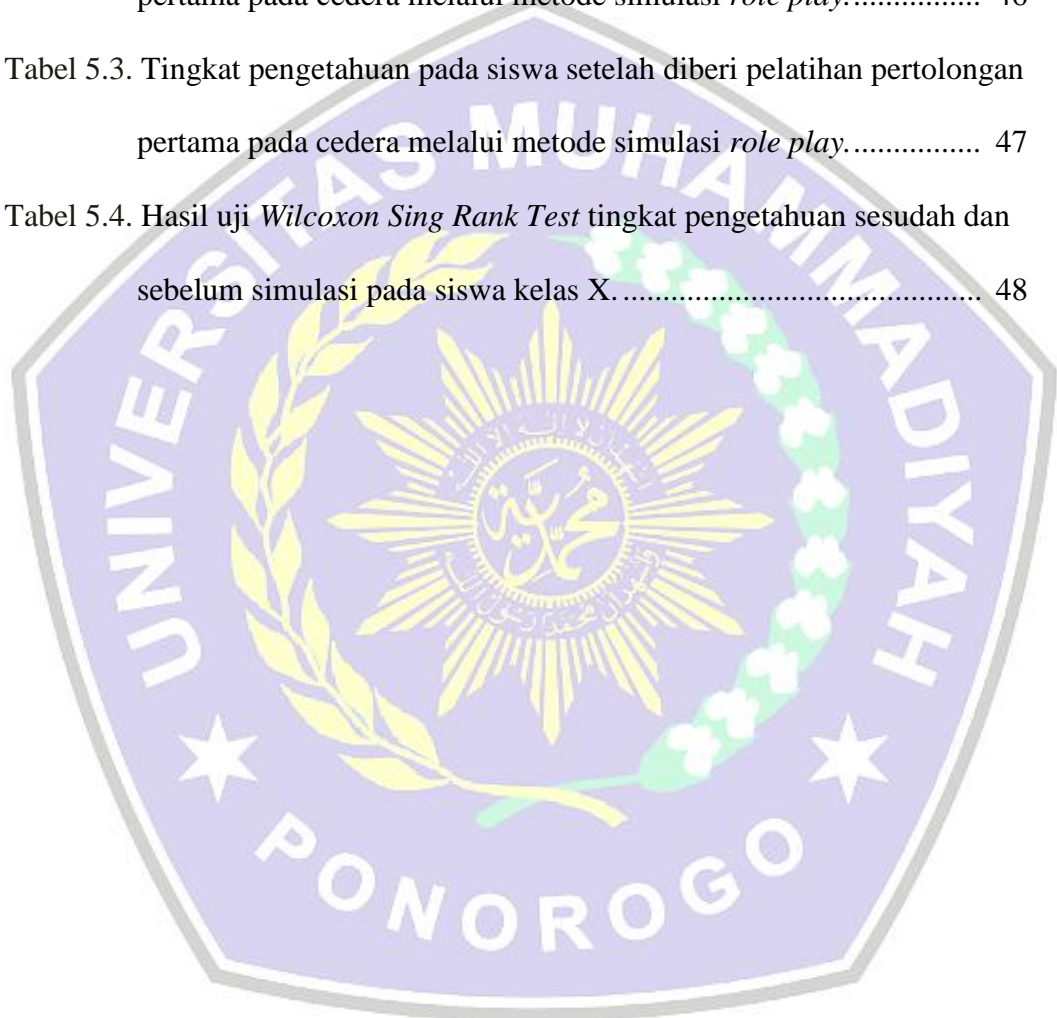
2.2 Konsep Teori Pengetahuan .....	11
2.2.1 Pengertian Pengetahuan .....	11
2.3 Konsep Pertolongan Pertama Cedera .....	16
2.3.1 Pengertian Cedera .....	16
2.3.2 Pengertian Pertolongan Pertama .....	16
2.3.3 Tujuan Pertolongan Pertama .....	16
2.3.4 Jenis Jenis Cedera .....	17
2.3.5 Teknik Pertolongan Pertama .....	23
2.4 Konsep Siswa .....	25
2.4.1 Pengertian Siswa .....	25
2.4.2 Kebutuhan-Kebutuhan Siswa .....	26
2.4.3. Tugas-tugas siswa .....	26
2.5 Konsep Teori .....	29
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL HIPOTESIS .....</b>	<b>30</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	30
3.2 Hipotesa Penelitian .....	31
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Desain Penelitian .....	32
4.2 Definisi Kerangka Operasional .....	32
4.3 Populasi, Sampel, Sampling .....	34
4.4 Variabel Penelitian .....	35
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
4.6 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	36
4.7 Etika Penelitian .....	38

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
5.1. Gambaran Lokasi .....	39
5.2. Keterbatasan Penelitian .....	40
5.3. Hasil Penelitian .....	40
5.3.1. Data Umum .....	40
5.3.2. Data Khusus .....	41
5.4. Pembahasan .....	44
5.4.1. Tingkat Pengetahuan Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo Sebelum Diberikan Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Cedera Dengan Metode Simulasi <i>Role Play</i> .....	44
5.4.2. Tingkat Pengetahuan Pada Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo Setelah di Beri pelatihan Pertolongan Pertama Pada Cedera Melalui Metode Simulasi <i>Role Play</i> .....	48
5.4.3. Efektivitas Pengetahuan Pertolongan Pertama Dengan Metode Simulasi <i>Role Play</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo .....	49
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....	52
6.1. Kesimpulan .....	52
6.2. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identifikasi Variabel .....	41
Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Usia dan, Jenis Kelamin SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo .....	46
Tabel 5.2. Tingkat pengetahuan pada siswa sebelum diberi pelatihan pertolongan pertama pada cedera melalui metode simulasi <i>role play</i> .....	46
Tabel 5.3. Tingkat pengetahuan pada siswa setelah diberi pelatihan pertolongan pertama pada cedera melalui metode simulasi <i>role play</i> .....	47
Tabel 5.4. Hasil uji <i>Wilcoxon Sing Rank Test</i> tingkat pengetahuan sesudah dan sebelum simulasi pada siswa kelas X. ....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Konsep Teori .....	29
Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konsep Efektivitas Simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Siswa SMA .....	30
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian Efektivitas Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Terhadap Cedera SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Data Awal .....	59
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOL .....	60
Lampiran 3. Surat Pernyataan Peneliti .....	61
Lampiran 4. Surat Uji Etik .....	62
Lampiran 5. Penjelasan Sebelum Penelitian.....	63
Lampiran 6. <i>Inform Consent</i> .....	64
Lampiran 7. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	65
Lampiran 8. Lembar Kuisioner.....	66
Lampiran 9. SOP Balut Budai.....	69
Lampiran 10. SOP Balut Tekan .....	72
Lampiran 11. SAP Penyuluhan .....	75
Lampiran 12. Tabulasi Data Umum.....	78
Lampiran 13. Tabulasi Data Khusus Sebelum Diberikan Intervensi.....	80
Lampiran 14. Tabulasi Data Khusus Sesudah Diberikan Intervensi.....	83
Lampiran 15. Hasil Uji SPSS Data Umum.....	86
Lampiran 16. Hasil Uji SPSS Data Khusus .....	87
Lampiran 17. Uji Validitas dan Reabilitas kuisioner .....	89
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 19. Cek Pelagiasi (Surat Hasil).....	91
Lampiran 20. Kegiatan Bimbingan .....	92