

Lampiran 1

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Kami adalah mahasiswa yang berasal dari institusi/ jurusan/ program studi Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Ilmu Kesehatan Diploma III Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penerapan asuhan keperawatan pada Studi Kasus yang berjudul Asuhan Keperawatan skizofrenia dengan masalah harga diri rendah.
2. Tujuan dari pemberian asuhan keperawatan ini adalah untuk mengkaji, menganalisis, merencanakan tindakan, melakukan tindakan dan melakukan evaluasi yang dapat memberikan manfaat berupa memberi Asuhan keperawatan jiwa. Pemberian asuhan keperawatan ini akan berlangsung selama 3 hari.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan cara wawancara dipimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang berlangsung kurang lebih 15-20 menit. Cara ini menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan keperawatan/pelayanan keperawatan
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan/ tindakan yang diberikan
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silakan menghubungi peneliti pada nomor HP : 089505051951

PENILITI**Margarita Eka Rinofia.**

Lampiran 2

Surat Pengambilan Studi Kasus



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 399 /IV.6/KM-PN/2021
 Hal : Permohonan Ijin Studi Kasus

Ponorogo, 18 November 2021

Yth. Direktur RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta
 Di-
 Surakarta

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan Prodi D-3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2021/2022, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus) lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan ijin kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam pengambilan Studi Kasus penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Margarita Eka Rinofia
 NIM : 19613336
 Lokasi : RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta
 Waktu : 1 bulan
 Judul Riset : Asuhan Keperawatan pada pasien Skizofrenia dengan masalah keperawatan harga diri rendah

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.


Wassalamu 'alaikum w. w.



Metti Verawati, S. Kep., Ns., M. Kes
 NIK 19800520 200302 12

Lampiran 3

Surat Pengambilan Data Awal


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 665/IV.6/PN/2021
 Hal : Permohonan Ijin Data Awal

Ponorogo, 14 Oktober 2021

Kepada :
 Yth. Direktur RSJD dr. Arif Zainudin
 Di-
 Surakarta

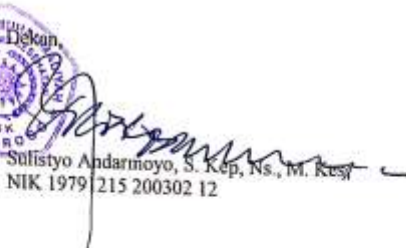
Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2021/2022, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Data Awal lingkup Keperawatan, maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin data awal Karya Tulis Ilmiah (KTI). Data yang di perlukan adalah :
Pasien Skizofrenia dengan masalah keperawatan Harga Diri Rendah
 Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Margarita Eka Rinofia
 NIM : 19613336
 Prodi : D3 Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.


 Sulisty Andarmoyo, S. Kep, Ns., M. Kes
 NIK 1979 215 200302 12

Lampiran 4

Informed Consent

64

Lampiran 3

INFORMED CONSENT**(Persetujuan Menjadi Partisipant)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Saudara Margarita Eka Rinofia dengan judul Asuhan Keperawatan Pada Pasien Penderita Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Harga Diri Rendah. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

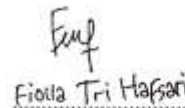
Surabaya 09 Desember 2021

Saksi

Yang memberikan Persetujuan



Ayu Guntiyowati



Fiola Tri Hafsan

Surabaya 09 Desember 2021

Peneliti



(Margarita Eka Rinofia)

Lampiran 5

Jadwal Kegiatan

Fiona Tri Hafsari

JADWAL KEGIATAN

NO	JAM	KEGIATAN	TANGGAL								RET			
			10	11	12	13	14	15	16	17		18		
1.	05.00	Sholat Subuh	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
2.	05.50	Mandi	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
3.	06.00	Berdandan	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
4.	06.50	Merapikan tempat tidur	M	B	M	B	M	M	M	M	M	M		
5.	07.00	Sarapan	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
6.	07.50	Minum obat	M	B	B	B	B	B	B	M	M	M		
7.	08.00	Istirahat	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
8.	08.30													
9.	09.00	Mengaji	M	B	B	B	T	M	M	M	M			
10.	09.30													
11.	10.00													
12.	10.50													
13.	11.00													
14.	11.30													
15.	12.00	Sholat Dhuhur	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
16.	12.30	Makan Siang	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
17.	13.00	Minum obat	M	B	B	B	B	B	B	M	M	M		
18.	13.30	Istirahat	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
	14.00													
	14.30													
	15.00	Mengaji	M	B	B	B	T	M	M	M	M			
	15.30	Sholat Asar	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
	16.00	Merapikan tempat tidur	M	B	M	M	B	M	M	M	M	M		
	16.30	Mengikat gigi	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
	17.30	Merapikan gigi	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		

Keterangan :

M : melakukan kegiatan secara mandiri

B : melakukan kegiatan dengan bantuan

T : tidak melakukan kegiatan

Lampiran 6

SP 1 Harga Diri Rendah

STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
KEPERAWATAN JIWA PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Strategi Pelaksanaan Harga Diri Rendah

SP 1 Pasien : Mendiskusikan kemampuan dan aspek positif yang dimiliki pasien, membantu pasien menilai kemampuan yang masih dapat digunakan, membantu pasien memilih/menetapkan kemampuan yang akan dilatih, melatih kemampuan yang sudah dipilih dan menyusun jadwal pelaksanaan kemampuan yang telah dilatih dalam rencana harian

Margarita

ORIENTASI :

“Selamat pagi, Perkenalkan nama saya Margarita, dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Bagaimana keadaan Sdr. F hari ini ? Sdr. F terlihat segar“.

”Bagaimana, kalau kita bercakap-cakap tentang kemampuan dan kegiatan yang pernah Sdr. F lakukan? Setelah itu kita akan nilai kegiatan mana yang masih dapat Sdr. F dilakukan. Setelah kita nilai, kita akan pilih satu kegiatan untuk kita latih”

”Dimana kita duduk ? Bagaimana kalau di ruang tamu ? Berapa lama ? Bagaimana kalau 20 menit ?

KERJA :

”Sdr. F, apa saja kemampuan yang Sdr. F miliki ? Bagus, apa lagi ? Saya buat daftarnya ya ! Apa pula kegiatan rumah tangga yang biasa Sdr. F lakukan ? Bagaimana dengan merapihkan kamar ? Mengaji ? Mencuci piring.....dst.”. “ Wah, bagus sekali ada lima kemampuan dan kegiatan yang Sdr. F miliki “.

”Sdr. F dari lima kegiatan/kemampuan ini, yang mana yang masih dapat dikerjakan di rumah sakit ? Coba kita lihat, yang pertama bisakah, yang kedua.....sampai 5 (misalnya ada 3 yang masih bisa dilakukan). Bagus sekali ada 3 kegiatan yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit ini.

”Sekarang, coba Sdr. F pilih satu kegiatan yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit ini”.

” O yang nomor satu, merapihkan tempat tidur ? Kalau begitu, bagaimana kalau sekarang kita latihan merapihkan tempat tidur Sdr. F”. Mari kita lihat tempat tidur Sdr. F Coba lihat, sudah rapihkah tempat tidurnya?”

“Nah kalau kita mau merapihkan tempat tidur, mari kita pindahkan dulu bantal dan selimutnya. Bagus ! Sekarang kita angkat spreinya, dan kasurnya kita balik.

”Nah, sekarang kita pasang lagi spreinya, kita mulai dari arah atas, ya bagus !. Sekarang sebelah kaki, tarik dan masukkan, lalu

sebelah pinggir masukkan. Sekarang ambil bantal, rapihkan, dan letakkan di sebelah atas/kepala. Mari kita lipat selimut, nah letakkan sebelah bawah/kaki. Bagus !”

” Sdr. F sudah bisa merapihkan tempat tidur dengan baik sekali. Coba perhatikan bedakah dengan sebelum dirapikan? Bagus ”

“ Coba Sdr. F lakukan dan jangan lupa memberi tanda M (mandiri) kalau Sdr. F lakukan tanpa disuruh, tulis B (bantuan) jika diingatkan bisa melakukan, dan Sdr. F Sdr. F (tidak) melakukan.

TERMINASI :

“Bagaimana perasaan Sdr. F setelah kita bercakap-cakap dan latihan merapihkan tempat tidur ? Ya, ternyata banyak memiliki kemampuan yang dapat dilakukan di rumah sakit ini. Salah satunya, merapihkan tempat tidur, yang sudah Sdr. F praktekan dengan baik sekali. Nah kemampuan ini dapat dilakukan juga di rumah setelah pulang.”

”Sekarang, mari kita masukkan pada jadwal harian. Sdr. F Mau berapa kali sehari merapihkan tempat tidur. Bagus, dua kali yaitu pagi-pagi jam berapa ? Lalu sehabis istirahat, jam 16.00”

”Besok pagi kita latihan lagi kemampuan yang kedua. Sdr. F masih ingat kegiatan apa lagi yang mampu dilakukan di rumah selain merapihkan tempat tidur? Ya bagus, mengaji.. kalau begitu kita akan latihan mengaji besok jam 10 pagi di ruangan ini sehabis makan pagi Sampai jumpa ya”

Strategi Pelaksanaan untuk Keluarga

SP 1

ORIENTASI :

“Selamat pagi, perkenalkan nama saya Margarita dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo!”

“Bagaimana keadaan Ibu pagi ini ?”

“Bagaimana kalau pagi ini kita bercakap-cakap tentang cara merawat Sdr F ? Berapa lama waktu Ibu ? 30 menit ? Baik, mari duduk di ruangan wawancara!”

KERJA :

“Apa yang Ibu ketahui tentang masalah Sdr. F”

“Ya memang benar sekali Bu, Sdr F. itu memang terlihat tidak percaya diri dan sering menyalahkan dirinya sendiri. Misalnya pada Ibu, sering menyalahkan dirinya dan mengatakan dirinya adalah orang paling bodoh sedunia. Dengan kata lain, anak Ibu memiliki masalah harga diri rendah yang ditandai dengan munculnya pikiran-pikiran yang selalu negatif terhadap diri sendiri. Bila keadaan Sdr. F ini terus menerus seperti itu, Sdr. F bisa mengalami masalah yang lebih berat lagi, misalnya malu bertemu dengan orang lain dan memilih mengurung diri”

“Sampai disini, Ibu mengerti apa yang dimaksud harga diri rendah?”

“Bagus sekali Ibu sudah mengerti”

“Setelah kita mengerti bahwa masalah tersebut dapat menjadi masalah serius, maka kita perlu memberikan perawatan yang baik untuk Sdr. F”

”Ibu, apa saja kemampuan yang dimiliki Sdr F ? Ya benar, dia juga mengatakan hal yang sama (kalau sama dengan kemampuan yang dikatakan Sdr. F)

”Sdr. F itu telah berlatih dua kegiatan yaitu merapihkan tempat tidur, mengaji, dan cuci piring. Serta telah dibuat jadwal untuk melakukannya. Untuk itu, Ibu dapat mengingatkan Sdr. F untuk melakukan kegiatan tersebut sesuai jadwal. Tolong bantu menyiapkan alat-alatnya, ya Bu dan jangan lupa memberikan pujian agar harga dirinya meningkat. Ajak pula memberi tanda cek list pada jadwal kegiatannya”.

”Selain itu, bila Sdr. F sudah tidak lagi dirawat di Rumah sakit, Ibu tetap perlu memantau perkembangan Sdr. F. Jika masalah harga dirinya kembali muncul dan tidak tertangani lagi, Ibu dapat membawa Sdr. F ke rumah sakit”

”Nah bagaimana kalau sekarang kita praktekkan cara memberikan pujian kepada Ibu” ”temui Sdr. F dan tanyakan kegiatan yang sudah dia lakukan lalu berikan pujian yang mengatakan: Bagus sekali kamu sudah semakin terampil merapikan tempat tidur”

”Coba Ibu praktekkan sekarang. Bagus”

TERMINASI :

”Bagaimana perasaan Ibu setelah percakapan kita ini?”

“Dapatkah Ibu jelaskan kembali masalah yang dihadapi dan bagaimana cara merawatnya?”

“Bagus sekali Ibu dapat menjelaskan dengan baik. Nah setiap kali Ibu kemari lakukan seperti itu. Nanti di rumah juga demikian.”

Lampiran 7

Format Pengkajian

FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN JIWA

Ruang Rawat :

Tanggal dirawat :

No RM :

A. Identitas Klien

Nama :(L/P)

Umur :th

Alamat :

Pekerjaan :

Informan :

Tgl Pengkajian :

Dx Medis :

B. Alasan Masuk dan Faktor Presipitasi

.....

.....

.....

.....

.....

C. Faktor Predisposisi

1. Pernah mengalami gangguan jiwa di masa lalu ?

 Ya Tidak

4. Anggota keluarga yang gangguan jiwa

Ada

Tidak

Jika ada :

Hubungan keluarga :

.....
.

Gejala :

.....

Riwayat pengobatan :

.....

4. Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Pemeriksaan Fisik

Tanda Vital : TD.....mmHg HR.....X/mt
S..... RR.....X/mt

Ukur : BB.....Kg TB.....cm

3. Keluhan fisik

.....
.....

Psikososial

Genogram :

Jelaskan :

.....
.....

Konsep Diri

a. Citra Tubuh :

.....

b. Identitas

.....
.....

c. Peran :

.....
.....

d. Ideal diri

.....
.....

e. Harga Diri :

.....
.....

Hubungan sosial

a. Orang yang berarti.....

b. Peran serta dalam kegiatan kelompok/
masyarakat :

c. Hambatan dalam berhubungan dengan orang lain :

.....



Spiritual

a. Nilai dan keyakinan.....

b. Kegiatan ibadah
.....

E. Status Mental

1. Penampilan

Rapi

Tidak rapi

Penggunaan pakaian tidak sesuai

Cara berpakaian tidak seperti biasanya

Jelaskan

2. Pembicaraan

Cepat Apatis

Keras Lambat

Gagap Membisu

Inkoherensi Tidak mampu
memulai
pembicaraan

Jelaskan.....

3. Aktivitas motorik

Fleksibilitas serea

Tik

Tegang

Grimasm

Gelisah

Tremor

Agitasi

Automatisma

Negativisme

K
o
m
p
u
l
s
i
f



C
o
m
m
o
n
A
u
t
o
m
a
t
i
s
m
a

Jelaskan.....
.....

4. Alam perasaan

Sedih

Ketakutan

Putus asa

Khawatir

Gembira berlebihan

Jelaskan.....

5. Afek

Datar

Tumpul

Labil

Tidak sesuai

Jelaskan :

.....

6. Interaksi selama wawancara

Bermusuhan



Tidak kooperatif

Mudah tersinggung

Kontak mata kurang

Curiga

Jelaskan:.....

7. Persepsi Halusinasi / Ilusi:

Pendengaran

Penglihatan

Perabaan

Pengecapan

Penghidu

Jelaskan :

.....
.....



8. Proses pikir

Isi Pikir

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Depersonalisasi | <input type="checkbox"/> | Isolasi sosial |
| | Obsesi | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ide yang terkait | <input type="checkbox"/> | Pesimisme |
| | Phobia | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | Hipokondria | Pikiran magis | <input type="checkbox"/> | Bunuh diri |
| | | | | |

Waham :

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Agama | <input type="checkbox"/> | Nihilistik |
| <input type="checkbox"/> | Somatik | <input type="checkbox"/> | Sisip pikir |
| <input type="checkbox"/> | Kebesaran | <input type="checkbox"/> | Siar pikir |
| <input type="checkbox"/> | Curiga | <input type="checkbox"/> | Kontrol piker |

Jelaskan :

.....

.....

Arus pikir

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Sirkumstansial | <input type="checkbox"/> | Flight of idea |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|

Tangensial Blocking

Kehilangan asosiasi Pengulangan pembicaraan / perseverasi

Inkoheren Logorea

Jelaskan :
.....
.....

9. Tingkat kesadaran

- Bingung Disorientasi waktu
- Sedasi Disorientasi orang
- Stupor Disorientasi tempat

Jelaskan :
.....
.....

10. Memori

Gangguan daya ingat jangka panjang

Gangguan daya ingat jangka pendek

Gangguan daya ingat saat ini

Konfabulasi

Jelaskan:

.....
.....

11. Tingkat konsentrasi dan berhitung

Mudah beralih

Tidak mampu berkonsentrasi

Tidak mampu berehitung sederhana

Jelaskan

.....
.....

12. Kemampuan penilaian

Gangguan ringan

Gangguan bermakna

Jelaskan

.....

13. Daya titik diri

Mengingkari penyakit yang diderita

Menyalahkan hal-hal diluar dirinya

Jelaskan

.....

.....

F. Kebutuhan Persiapan Pulang

1. Makan

Bantuan minimal Sebagian Bantuan total

2. BAB/BAK

Bantuan minimal Sebagian Bantuan total

3. Mandi

Bantuan minimal Sebagian Bantuan total

4. Berpakaian/ berhias

Bantuan minimal Sebagian Bantuan total

5. Istirahat tidur

Tidur siang :lama _____ s/d

Tidur malam :lama _____ s/d

Aktifitas _____ sebelum _____ / _____ sesudah
tidur:.....
.....
.....

6. Penggunaan obat

Bantuan minimal Sebagian Bantuan total

7. Pemeliharaan kesehatan

Ya Tidak

Perawatan Lanjutan

Sistem Pendukung

8. Aktifitas diluar rumah

Mempersiapkan makanan

Menjaga kerapian rumah

Mencuci Pakaian

9. Aktifitas di luar rumah

Belanja

Transportasi

Lain-lain

Jelaskan

:

.....

.....

G. MEKANISME KOPING

Adaptif

Maladaptif

Bicara dengan orang lain

Minum Alkohol

Mampu menyelesaikan masalah

Bekerja berlebihan

Aktifitas konstruktif

Menghindar

Olah raga

Mencederai diri

Lainnya



H. MASALAH PSIKOSOSIAL DAN LINGKUNGAN

Masalah dengan dukungan kelompok ,uraikan

.....

.....

Masalah berhubungan dengan lingkungan,uraikan

.....

.....

Masalah dengan pendidikan ,uraikan

.....

.....

Masalah dengan pekerjaan, uraikan

.....

.....

Masalah dengan perumahan, uraikan:

.....

.....

Masalah dengan ekonomi, uraikan

.....


.....

Masalah dengan pelayanan kesehatan,uraikan

.....



ANALISA DATA

NO	TANGGAL MUNCUL	DATA	MASALAH
			

--	--	--	--



DAFTAR DIAGNOSA KEPERAWATAN

- 1.
- 2.
- 3.

RENCANA TINDAKAN KEPERAWATAN

Nama Klien :

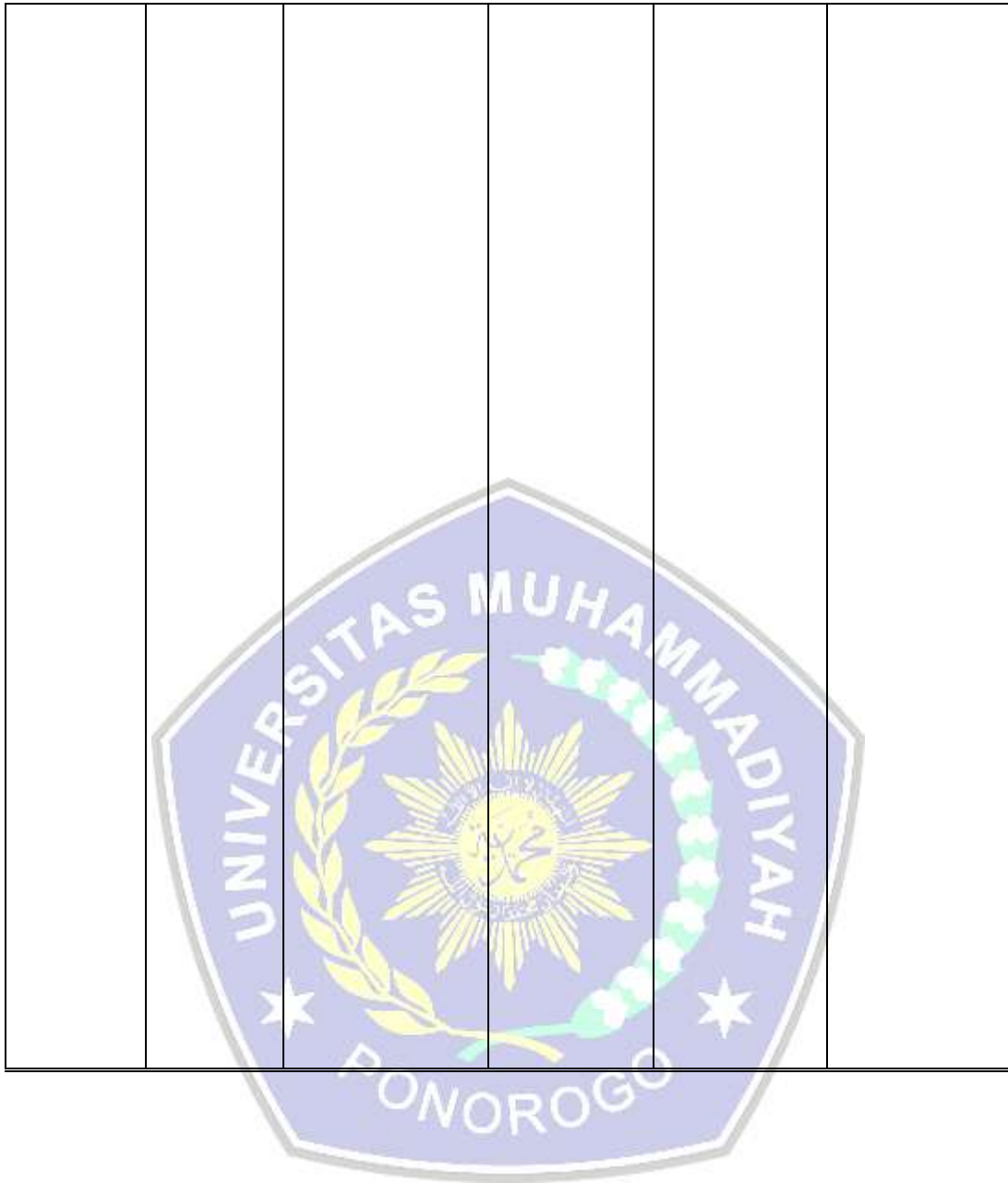
DX Medis :

No RM :

Ruangan :

			Perencanaan		



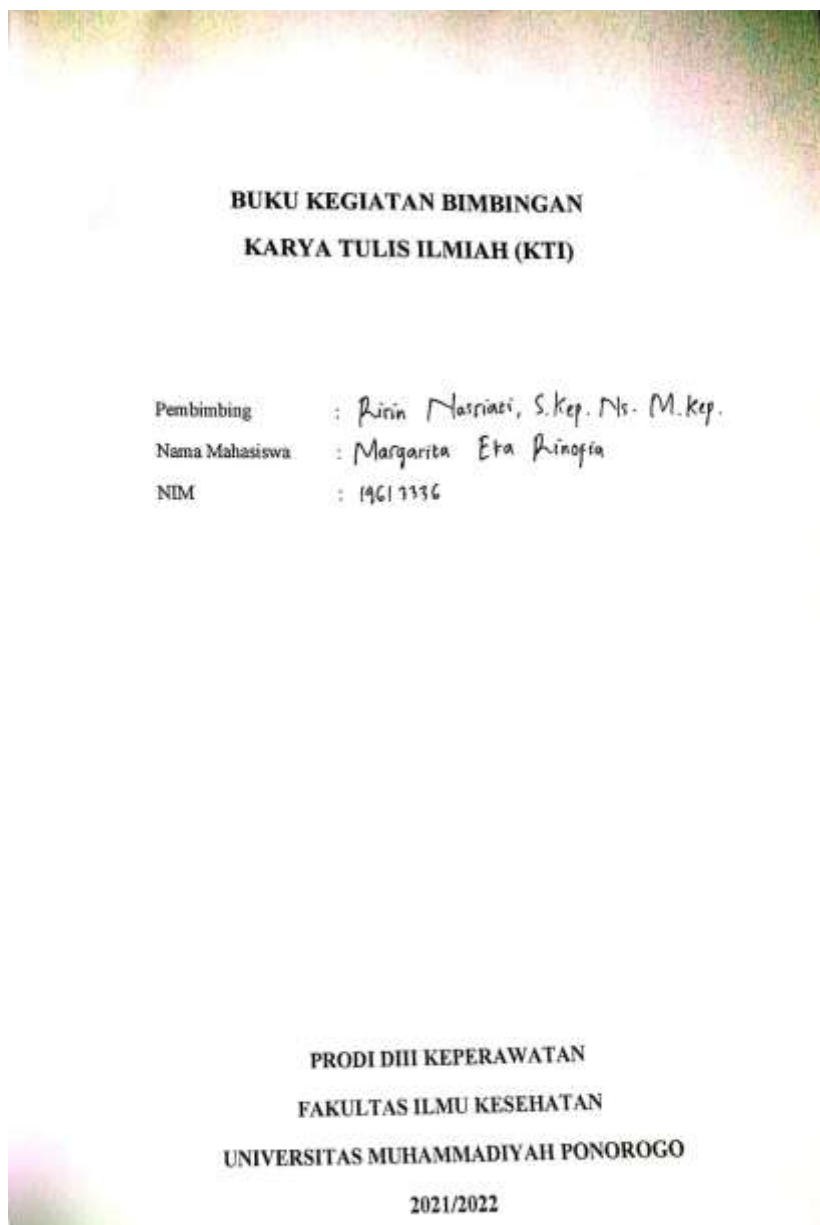




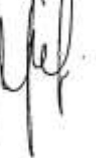


IMPLEMENTASI DAN EVALUASI





IMPLEMENTASI	EVALUASI
<p data-bbox="502 454 687 488">TANGGAL :</p> <p data-bbox="502 600 616 633">DATA :</p> <p data-bbox="502 965 644 999">DX KEP :</p> <p data-bbox="502 1261 571 1294">TX :</p> <p data-bbox="502 1697 584 1731">RTL:</p>	<p data-bbox="1086 454 1123 488">S :</p> <p data-bbox="1086 965 1123 999">O :</p> <p data-bbox="1086 1261 1123 1294">A:</p> <p data-bbox="1086 1697 1123 1731">P:</p>





Lampiran 8

Buku Kegiatan Bimbingan Pembimbing 1



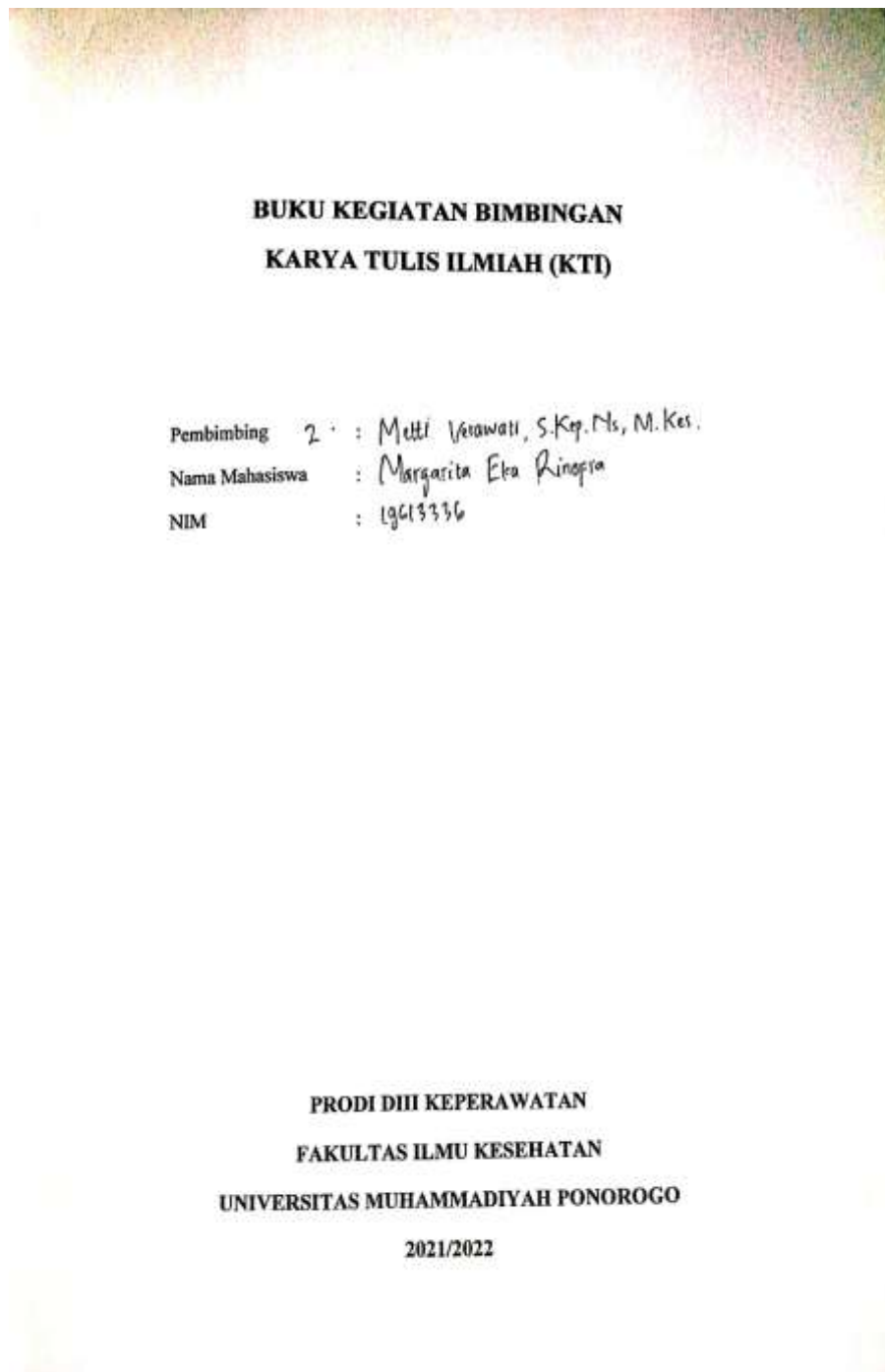
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Selasa Senin/30/08/2021	Judul Acc	
2.	Selasa/14/09/2021	Konsul BAB I (Revisi) → Sistematika penulisan kurang tepat.	
3.	Senin/27/09/2021	Lengkapi sumber dan data justifikasi. Masukkan bab II -	
4.	11/10/2021	Bab I - Perbaiki introduction dan kronologis - Bab II → perbaiki sesuai sm - Cek pengetikan - pemberian sumber bk usd diberi gelar baik di spm maupun dibelakang	
5.	15/10/2021	Cek pengetikan. Ranc kep - Hrb antar kary	





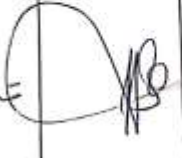
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6	21-10-021	Perbaiki Semai Sana Vgous.	
7	22-10-2021	Prinsip Ace tambahkan kan sp 1 1/2 klg. di Lampiran, Dapas. Sipkan unan pncad	
8	10-1-022	Bab IV - perbaiki Sebutkan kemamp an per pontif diambil ga sari di evaluasi. - lse lagi petun Juk teknis perlagian format perlagian.	
9	1/3 022	Perbaiki Semai Sana.	






NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	3/022 /6	Hasil pengajian Buat narasi smpn tdk di poin 2, perbaiki skema sman. Buat bzo vt .	
11	7/022 /6	cek lagi pembahas d/ the Fakta us di askep → tdk konisten → perbaiki leghi ttd .	
12	9/022 /6	⊕ pengajian pembahas evaluasi bln terti kone keselua. Cek pengetahuan.	
13	21/022 /6	⊕ cati kegiatan narita smpn usia kti	


Lampiran 9

Buku Kegiatan Bimbingan Pembimbing 2



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Selasa / 31 Agustus 2021	Pengajuan judul di ACC	
2.	16/9 2021	LRM fokuskan pd HPR. mulai dr I-S-K-S. - pastikan pengajaran sesuai panduan	
3.	30/9 2021	HPR blm muncul td LRM Introduction & mekanisme blm membuat dg HPR	
4.	4/10 2021	Tuntaskan HPR bagian 2,3.	
5.	12/10 2021	Bab 1 etc. Bab 2 : Kependidikan HPR seperti ada materi pd bab Bab 3 ??	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6	18/10 2021	Bab 2: Hilangkan shading. Bab 3: cek spasi, letak, white penestru. konsultasi keplund	
7	21/10 2021	Cek lg dapor.	
8	17/11 2022	- Perbaiki letak. " Pokok msl. - cek erakan by KH	
9	18/12 2022	- Perhatikan program tanda baca → aka menyambung makan. - Ujif pembawa	
10	10/1 2022	Perbaiki → perbaiki dan menyusun kalimat → SPO 6.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
11	R2/2022. /6	Ok, kelompok tersebut	
12	24/6 2022	fee uji	