

DAFTAR PUSTAKA

- A, P. Q. (2022). *Islam Indonesia Dan Multikulturalisme Perspektif Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar*. 3, 93–104.
- Ady Ashari, N. A. (2018). Rekonstruksi Sistem Pendidikan Islam Dalam Pandangan Kh. Abdur Rahman Wahid. *Jurnal Al-Murabbi*, 4(2013), 34–46.
- Adya Winata, K., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Al Azhari, M. L. A. (2020). Moderasi Islam dalam Dimensi Berbangsa, Bernegara Dan Beragama Perspektif Maqashid Asy-Syari'ah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(1), 27–45.
- Al Mu'tasim, A. (2019). Berkaca NU dan Muhammadiyah dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Moderasi Islam di Indonesia. *TARBIYA ISLAMIA : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(2), 199.
- AR, S. (2020). Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Moderasi Beragama. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 3(1), 37–51.
- Aziz, A., Tinggi, S., Islam, A., & Nurul, S. (2021). (*Sebuah Tafsir Kontekstual di Indonesia*) *Religious Moderation in the Qur ān an Perspective (A Contextual Interpretation in Indonesia)* نَارَقْلَا روظنم في نييدلا لادتعلا (ايسينودنا في يقايس يرسفت (صخلما عجشي سकेلا بلع و . نييدلا مسبا 231–218 . تفرطتلما فقاولما وأ .
- Cahyono, H., & Hamzah, A. R. (2019). Upaya Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menangkal Radikalisme. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Camelia, A., & Suryandari, N. (2021). Pendidikan Multikultural: Sebuah Perspektif Global. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5143–5149.
- Chadidjah, S., Kusnayat, A., Ruswandi, U., & Syamsul Arifin, B. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pai. *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, 6(1), 114–124.
- Dakir, D., & Anwar, H. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Sebagai Core Value; Dalam Menjaga Moderasi Islam Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 3(2), 495–517.
- Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M. P. dan, & T., A. M. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling

- Expressive Writing Library Research Of The Basic Theory And Practice Of Expressive Writing Counseling. *BK Unesa*, 8(1), 3.
- Esha, M. L. (2018). Teologi Pluralisme Dalam Pendidikan Islam Mencermati implikasi Pemikiran Nurcholish Madjid. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 5(2), 119–136.
- Fakhri, N. (2017). Konsep Dasar Dan Implikasi Teori Perbandingan Sosial. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), 10.
- Fuadi, A. (2018). Studi Islam (Islam Eksklusif dan Inklusif). *Ö Jurnal Wahana Inovasi*, 7(2).
<https://nu.or.id/daerah/jaga-ukhuwah-belajarlaha-pada-kh-idham-chalid-dan-buya-hamka-zIOcv>.
- Habibie, M. L. H., Al Kautsar, M. S., Wachidah, N. R., & Sugeng, A. (2021). Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia. *MODERATIO: Jurnal Moderasi Beragama*, 1(1), 121–141.
- Hadi, S. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Moderat Islam Dalam Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Kajian Agama Hukum Dan Pendidikan Islam (KAHPI)*, 1(1), 1.
- Hamka, 1984, *Prinsip Dan Kebijaksanaan Dalam Islam* Jakarta, PT.Pustaka Panjimas.
- Hamka, 1966, *Pandangan Hidup Muslim*, Bulan Bintang, Jakarta,
- Hamka, 1946, *Negara Islam*, Padang Panjang, Anwar Rasyid.
- Harudin, M., Khaidir, K., & Natsir, H. R. A. (2020). Merawat Keberagaman Menjaga Toleransi Meneropong Peran Forum Kerukunan Umat Beragama Kabupaten Sikka. *Academy of Education Journal*, 11(2), 168–181.
- Hawi, A., & Khoiri, Q. (2017). Arah Pengembangan Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural. *Intizar*, 23(1), 41.
- Hosen, N. (2018). Intoleransi keberagaman di media sosial: Studi terhadap konten hate speech di media sosial Facebook. *Journal of Southeast Asian Studies*, 36(3), 419–440.
- Humaidi, Wahid, Z. U., Wardani, D. J., Rohman, S., Husni, M., Yunnisa, Q. A. ', Anam, A. G. (2021). Tradisi Tahlilan: Potret Akulturasi Agama, Budaya Khas Islam Nusantara dan Tradisi NU. *An Nahdhoh Jurnal Kajian Islam Aswaja*, 1(1), 89–99.
- Irawan, I. (2018). Al-Tawassut waal-I'tidal: Menjawab Tantangan Liberalisme dan Konservatisme Islam. *Afkaruna*, 14(1).
- Kementerian Agama RI. (2019). Moderasi Beragama Kemenag RI. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Gedung Kementerian Agama RI Jl.MH. Thamrin No.6 Lt. 2 Jakarta Pusat*.
- Kerwanto, K. (2022). Dasar-Dasar Moderasi dalam Epistemologi Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 18(1), 91–110.
- Khalil Nurul Islam. (2020). Moderasi Beragama di Tengah Pluralitas Bangsa: Tinjauan Revolusi Mental Perspektif Al-Qur'an. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 13(1).

- Khatimah, H. (2021). Peradaban Islam Di Spanyol. *Al-Adillah: Jurnal Hukum Islam*, 14(1), 13–19.
- Khoiruddin, M. (2018). Pendidikan Islam tradisional dan modern. *Tasyri'*, 25(2), 92–105.
- Kusuma, R. A. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perilaku Intoleransi dan Antisosial di Indonesia. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(2), 273–290.
- Ma'arif, S. (2019). Pendidikan Islam Pluralis Menampilkan Wajah Islam Toleran dalam Pendidikan Islam. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 10(2), 176.
- Maghfuri, A. (2019). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Pengarusutamaan Islam Moderat Sebagai Upaya Melawan Paham Konservatif-Radikal. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 247.
- Masduki, H. (2018). Pluralisme Dan Multikulturalisme Dalam Kerangka Kerukunan Antar Umat Beragama Perspektif Al-Qur'an (Telaah dan Urgensinya dalam Kajian Filsafat Sosial). *El-Furqania: Jurnal Ushuluddin Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(1).
- Masykur, F. (2019). Jalan Damai Dakwah Islam Di Nusantara. *Perada*, 2(1), 93–100.
- Mawarti, S. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 9(1), 70.
- Meliani, F., Muhammad Iqbal, A., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Konsep Moderasi Islam dalam Pendidikan Global dan Multikultural di Indonesia. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 261–277.
- Miftahul Huda, F., & Pardianto, P. (2018). Analisis Naratif Gus Dur dalam Bingkai Novel Peci Miring. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 1–19.
- Muh. Rusli. (2015). Pemikiran Keagamaan dan Kebangsaan Gus Dur. *Farabi*, 12(1), 50–71.
- Muharam, R. S. (2020). Membangun Toleransi Umat Beragama di Indonesia Berdasarkan Konsep Deklarasi Kairo. *Jurnal HAM*, 11(2), 269.
- Muhidin, M., Makky, M., & Erihadiana, M. (2021). Moderasi Dalam Pendidikan Islam dan Perspektif Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 22–33.
- Muhtarom, M. (2018). Urgensi Penguatan Pemikiran Moderasi Islam Dalam Pendidikan Agama Di Madrasah. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(32).
- Nashuddin, N. (2020). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Merevitalisasi Pemahaman Moderasi pada Lembaga Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Schemata Pascasarjana UIN Mataram*, 9(1), 33–52.
- Nasrowi, B. M. (2020). Pemikiran Pendidikan islam KH. Abdurrahman Wahid Tentang Moderasi Islam. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 71–84.

- Niam, Z. W. (2019). Konsep Islam Wasathiyah Sebagai Wujud Islam Rahmatan lil 'alamin: Peran Nu dan Muhammadiyah dalam Mewujudkan Islam Damai di Indonesia. *Palita: Journal of Social Religion Research*, 4(2), 91–106.
- Nikmah, F. (2018). Implementasi Konsep At Tawasuth Ahlus- Sunnah Wal Jama'ah Dalam Membangun Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar (Studi Analisis Khittah Nahdlatul Ulama). *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1).
- Nugroho, S. W. (2020). Ummatan wasat}an perspektif mufassir kontekstualis Indonesia Sebagai Resolusi Konflik Kekerasan. *Mumtaz*, 4(2), 159–180.
- Nurhadi, N., & Rozi, F. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Jiwa dalam Buku Tasawuf Modern Karya Buya Hamka. *PALAPA*, 8(1), 178–195.
- Press, U. M. (2016). Islam Moderat Konsepsi, Interpretasi dan Aksi. In *book*.
- Rahmah, M. (2020). Moderasi Beragama dalam Alquran (Studi Pemikiran M. Quraish Shihab dalam Buku Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama). *Tesis*, 1–198.
- Rasid, R., Marhunmah, M., & Rafiq, A. (2021). Konsep Rahmat Dalam Islam Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW. (Innamā Anā Rahmatun Muhdātun). *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, 12(1).
- RI, P. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*, 37.
- Sa'diyah, H., & Nurhayati, S. (2019). Pendidikan Perdamaian Perspektif Gus Dur : Kajian Filosofis Pemikiran Pendidikan Gus Dur. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 175.
- Sahfutra, S. A. (2014). Gagasan Pluralisme Agama Gus Dur Untuk Kesetaraan Dan Kerukunan. *Religi Jurnal Studi Agama-Agama*, 10(1), 89.
- Sari, M. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.
- Sholehuddin. (2018). Humanisasi Pendidikan: Meneguhkan Sisi Kemanusiaan dalam Proses Pembelajaran. *Al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 1(2), 73–87.
- Subhi, M. R. (2018). Kepribadian Dalam Perspektif Hamka. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.26638/Jfk.501.2099>
- Suharto, T. (2015). Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 81.
- Sulanam, S. (2020). Ekspresi Keberagaman Di Era Revolusi Industri 4.0 Deskripsi Ide, Pilihan Sikap, dan Kontestasi Ideologi Keberagaman di Indonesia. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 28.

- Suradi, A. (2018). Penanaman Religiusitas Keislaman Berorientasi pada Pendidikan Multikultural di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 6(1), 25–43.
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, 12(2), 323–348.
- Suardiyansyah. (2017). Pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Prinsip Pendidikan. *Edukasia Islamika*, 2(1), 32–45.
- Syafi'i, M. (2015). Pandangan Greg Barton tentang Islam Liberal dan Eksistensi Politik Islam di Indonesia. *Al-Daulah: Jurnal Hukum Dan Perundangan Islam*, 5(2), 388–432.
- Syafiqurrohman, M. (2020). Implementasi Pendidikan Akhlak Integratif-Inklusif. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 37–48.
- Syifa, M. M. (2019). Formulasi Konsep Moderasi Islam M Mucharom Syifa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 8(1), 10.
- Tim INCRes, *Beyond The Syembols: Jejak Antropologis Pemikiran dan Gerakan Gus Dur*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000), 26.
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. (2019). Moderasi Beragama kementerian Agama RI. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI*.
- Tinggi, S., Islam, A., Tamiang, A., & Beragama, M. (2022). Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan Konsep Moderasi Beragama dalam Pandangan Pendidikan Hamka*. 4(2), 2704–2714.
- Ulinnuha, M., & Nafisah, M. (2020). Moderasi Beragama Perspektif Hasbi Ash-Shiddieqy, Hamka, Dan Quraish Shihab. *Suhuf*, 13(1), 55–76.
- Wahid, A. (2006). Islamku, Islam Anda, Islam Kita : Agama Masyarakat Negara Demokrasi. *The Wahid Institute*
- Wahid, A. 2001. *Pergulatan Agama, Negara Agama Dan Kebudayaan*, Desantara, Depok.
- Widodo, P., & Karnawati, K. (2019). Moderasi Agama dan Pemahaman Radikalisme di Indonesia. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(2), 9–14.
- Zul, D. R. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Buya Hamka. *Kutubkhanah*, 20(2), 102