

**ANALISIS PENDIDIKAN HUMANISME
DALAM ASPEK ADIL DAN ADAB BERDASARKAN
TAFSIR AL MARAGHI DAN TAFSIR AL AZHAR**



NIM: 19160194

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

PROGRAM PASCASARJANA

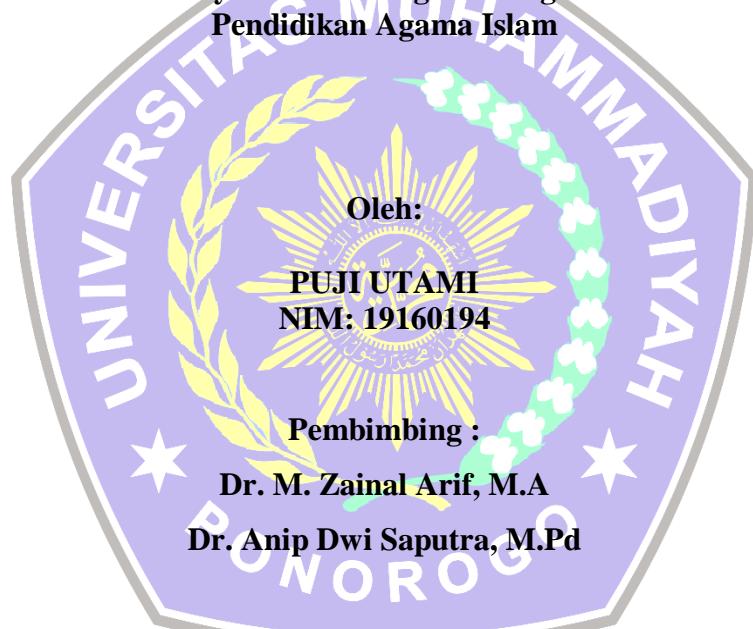
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**ANALISIS PENDIDIKAN HUMANISME
DALAM ASPEK ADIL DAN ADAB BERDASARKAN
TAFSIR AL MARAGHI DAN TAFSIR AL AZHAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS PENDIDIKAN HUMANISME DALAM ASPEK ADIL DAN ADAB BERDASARKAN TAFSIR AL MARAGHI DAN TAFSIR AL AZHAR

PUJI UTAMI

NIM: 19160194

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

Dr. M. Zinal Arif, M.A.

Tanggal 26 Januari 2023

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd

Tanggal 19 Januari 2023

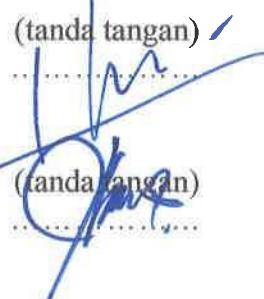
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI
ANALISIS PENDIDIKAN HUMANISME
DALAM ASPEK ADIL DAN ADAB BERDASARKAN
TAFSIR AL MARAGHI DAN TAFSIR AL AZHAR

PUJI UTAMI
NIM: 19160194

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 07 Februari 2023

TIM PENGUJI

Dr. M. Zainal Arif, M.A
(Ketua/Pembimbing 1)

(tanda tangan) 

(tanggal)
24/2/2023

Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd
(Sekretaris/Pembimbing II)

(tanda tangan) 

(tanggal)
24-2-2023

Dr. Sudarmadi, M.Ag
(Penguji Utama 1)

(tanda tangan) 

(tanggal)
23-2-2023

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
(Penguji Utama 2)

(tanda tangan) 

(tanggal)
23 - 2 - 2023

Ponorogo, 07 Februari 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Utami

NIM : 19160194

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 17 Januari 2023
Hormat Saya,



Puji Utami
19160194

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ ۖ وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا
وَقَبَائِيلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ ۖ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ

“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal”.

(Q.S Al Hujurat ayat 13)



PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan:

- Kepada Bunda tercinta, Tien Trisna Mardiana, S.T selaku CEO PT. Agrofarm Nusa Raya.
- Kepada suami tercinta, Angga Luqman Wicaksana, S.Pd, yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta do'a hingga terselesaiannya tesis ini.
- Kepada buah hati tercinta, Zain Syah Ar Rayyan Wicaksana, yang selalu bersamai selama penyelesaian tugas akhir ini.
- Kepada seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing dan mempersiapkan bekal teori guna penyusunan tesis ini.
- Kepada seluruh teman-teman Agfa School Ponorogo yang selalu memotivasi. Terima kasih atas dukungan dan do'anya.
- Kepada teman-teman terima kasih atas bantuan dan do'anya hingga terselesaiannya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin asholatu wa salamu 'ala asyofil anbiya' wal mursalin wa 'ala alihu wa ashhabihim ajmain, amma ba'du.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah 'azza wa jalla atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **Analisis Pendidikan Humanisme dalam Aspek Adil dan Adab Berdasarkan Tafsir Al Maraghi dan Tafsir Al Azhar.** Tesis ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S.2) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti menyadari bahwa tesis dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo;
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus ketua/pembimbing 1;
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd. selaku ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus sekretaris/pembimbing 2;
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terima kasih atas ilmu-ilmunya;

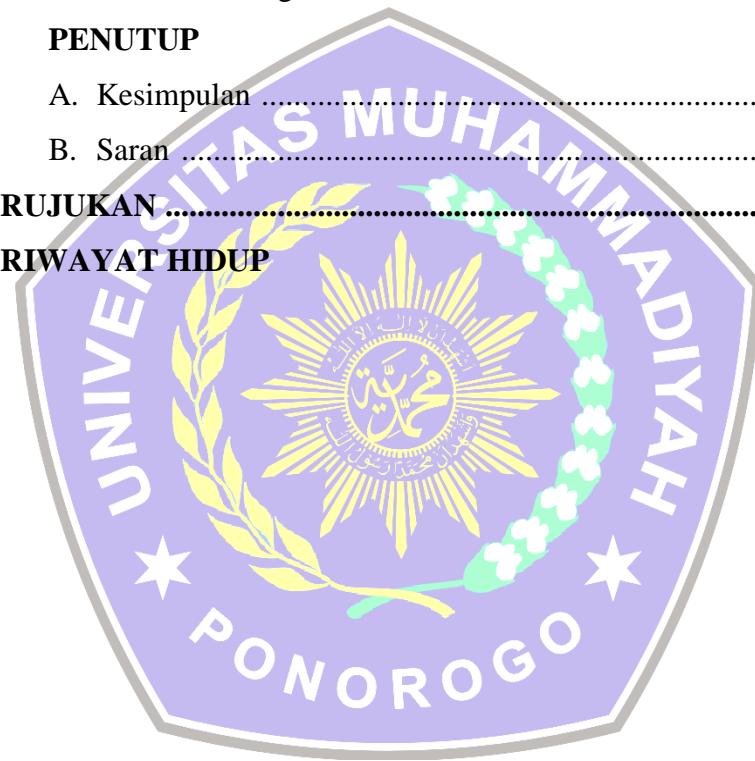
5. Bunda Tien Trisna Mardiana, S.T. dan Almarhum Bapak Agus Yahya selaku pemberi beasiswa S.2 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Semoga Bunda sehat selalu dan berkah semua usahanya. Semoga Allah hamparkan taman-taman surga untuk Almarhum Bapak Agus;
6. Keluarga Bani Yasin dan Bani Yatemo yang selalu mendo'akan yang terbaik dan selalu memberi motivasi;
7. Teman-teman Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang terus memberikan dukungan dan bantuan untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini;
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis sampaikan banyak terima kasih.

Akhirnya, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak di atas yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam bentuk apa pun baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah catat sebagai amal yang baik dan Allah balas dengan sebaik-baik balasan. *Aamiin.*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan Penguini	iv
Lembar Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	15
1. Pendidikan	15
2. Humanisme	17
3. Adil	20
4. Adab	25
5. Tafsir Al Maraghi.....	29
6. Tafsir Al Azhar	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat atau Waktu	47
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48

E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pengertian Pendidikan, Humanisme, Adil dan Adab Menurut Al Maraghi dan Buya Hamka	53
B. Ayat-Ayat Pendidikan, Humanisme, Adil dan Adab Menurut Al Maraghi dan Buya Hamka	65
C. Perbedaan dan Persamaan Penafsiran Pendidikan Humanisme dalam Aspek Adil dan Adab Berdasarkan Tafsir Al Maraghi dan Tafsir Al Azhar	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



ABSTRAK

Puji Utami, 2022. *Analisis Pendidikan Humanisme dalam Aspek Adil dan Adab Berdasarkan Tafsir Al Maraghi dan Tafsir Al Azhar.* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo: Pembimbing (1) Dr. M. Zainal Arif, M.A.; Pembimbing (2) Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan, Humanisme, Adil dan Adab

Pendidikan modern dengan segala fasilitas modern justru semakin kehilangan orientasi nilai-nilai humanisme sehingga terjadi kegagalan sistem pendidikan dan terperangkap dalam proses dehumanisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tiga hal; (1) Pengertian pendidikan, humanisme, adil dan adab menurut Al Maraghi dan Buya Hamka; (2) Ayat-ayat pendidikan, humanisme, adil dan adab menurut Al Maraghi dan Buya Hamka; dan (3) Perbedaan dan persamaan penafsiran pendidikan humanisme dalam aspek adil dan adab berdasarkan tafsir Al Maraghi dan tafsir Al Azhar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustaka yang bersifat deskriptif. Sumber data pokok diambil dari mushaf Al Qur'an, kitab Tafsir Al Maraghi dan Kitab Tafsir Al Azhar. Teknik pengumpulan data menggunakan model Kaelan dengan teknik mencatat melalui catatan quotasi, paraphrase, sinoptik dan presisi. Setelah pengumpulan data dilakukan analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan dalam empat hal, yakni (1) Hal penting yang harus diperhatikan dalam pendidikan saat ini terkait ayat-ayat humanisme terkhusus dalam aspek adil dan adab agar pendidikan Islam tidak keluar dari koridor Islam; (2) Segala macam bentuk pendidikan humanisme dalam aspek adil dan adab yang ditafsirkan Al Maraghi dan Hamka masih sangat relevan untuk diterapkan hingga saat ini; (3) Pendidikan humanisme dalam aspek adil dan adab tersebut ditafsirkan oleh kedua mufassir berdasarkan keteladhanan Rasulullah, sahabat dan tabi'in sehingga patut dijadikan acuan baik dari segi muamalah maupun ibadah; (4) Penerapan pendidikan humanisme berdasarkan aspek adil dan adab dapat membantu pendidik dalam mengenalkan Allah dan RasulNya kepada peserta didik dan menumbuhkan cinta kepada Allah dan RasulNya.

ABSTRACT

Puji Utami, 2022. *Analysis of Humanism Education in Aspects of Justice and Adab Based on Tafsir Al Maraghi and Tafsir Al Azhar*. Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education (PAI) Postgraduate Muhammadiyah University Ponorogo: Supervisor (1) Dr. M. Zainal Arif, M.A.; Advisor (2) Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd.

Keywords: Education, Humanism, Fair and Adab

Modern education with all modern facilities is actually increasingly losing the orientation of humanist values resulting in the failure of the education system and being trapped in the process of dehumanization. This study aims to find out three things; (1) The definition of education, humanism, justice and manners according to Al Maraghi and Buya Hamka; (2) The verses of education, humanism, justice and manners according to Al Maraghi and Buya Hamka; and (3) Differences and similarities in the interpretation of humanism education in the aspects of fairness and adab based on Al Maraghi's interpretation and Al Azhar's interpretation.

This type of research is descriptive literature study. The main data sources were taken from the Mushaf of the Qur'an, the book of Tafsir Al Maraghi and the Book of Tafsir Al Azhar. The data collection technique uses the Kaelan model with note-taking techniques through quotation, paraphrase, synoptic and precise notes. After data collection, data analysis was carried out using content analysis.

The results of this study can be concluded in four ways, namely (1) the important things that must be considered in education today are related to verses of humanism, especially in the aspects of fairness and adab so that Islamic education does not go out of the way of Islam; (2) All kinds of humanism education in the aspects of justice and manners interpreted by Al Maraghi and Hamka are still very relevant to be applied today; (3) Humanism education in the aspects of fairness and manners was interpreted by the two commentators based on the example of the Prophet, friends and tabi'in so that it should be used as a reference both in terms of muamalah and worship; (4) The application of humanism education based on fair and ethical aspects can assist educators in introducing Allah and His Messenger to students and fostering love for Allah and His Messenger.