

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI DENGAN KESIAPSIAGAAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA COVID-19 PADA
SISWA SEKOLAH DASAR
Di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo**



Oleh :

JOVAN EGI LUSYANTO

18631680

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**HUBUNGAN PERSEPSI DENGAN KESIAPSIAGAAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA COVID-19 PADA
SISWA SEKOLAH DASAR
Di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep)
dalam program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

JOVAN EGI LUSYANTO

18631680

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMIMBING

**HUBUNGAN PERSEPSI DENGAN KESIAPSIAGAAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA COVID-19 PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

Di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo

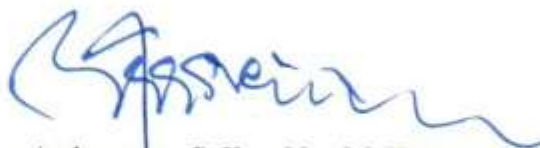
Jovan Egi Lusyanto

18631680

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL2022

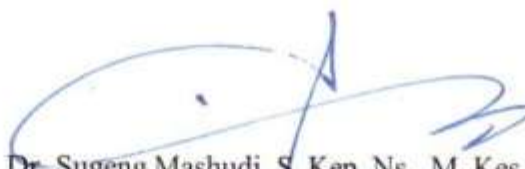
Oleh:

Pembimbing I



Sulistyo Andarmoyo, S. Kep. Ns., M. Kep
NIDN. 0715127903

Pembimbing II



Dr. Sugeng Mashudi, S. Kep. Ns., M. Kes
NIDN. 0731038002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S. Kep. Ns., M. Kep
NIDN. 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Siti Munawaroh, S. Kep. Ns., M. Kep

(.....)

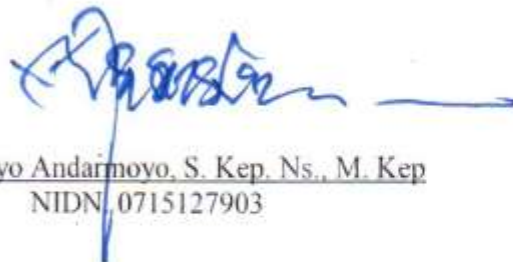
Anggota : 1. Metti Verawati, S. Kep. Ns., M. Kes

(.....)

2. Dr. Sugeng Mashudi, S. Kep., Ns., M. Kes

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S. Kep. Ns., M. Kep
NIDN, 0715127903

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bersumpah bahwa proposal skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, Januari 2023
Yang Menyatakan,



Jovan Egi Lusyanto
NIM. 18631680

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Dengan Kesiapsiagaan Orang Tua Dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Covid-19 Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo”. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan dan izin serta meluangkan waktu, pikiran, masukan yang bermanfaat, dan memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku Kaprodi S1 Keperawatan, Dosen wali, yang telah memberikan kesempatan dan izin kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi S1 Keperawatan, Karyawan Tata Usaha untuk bantuan ilmu yang bermanfaat yang telah diajarkan.
6. Responden penelitian ini yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika maka nama, alamat dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam-macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
7. Keluarga besar yang tidak pernah luput memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan penelitian ini.
8. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan penelitian ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan

Dalam penulisan ini, saya telah sangat berusaha sebaik mungkin, namun juga menyadari masih ada kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam penyajian materi. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas dalam penulisan yang akan mendatang. Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan serta penelitian ini dapat diteruskan lagi.

Ponorogo, Januari 2023
Peneliti,



Hubungan Persepsi Dengan Kesiapsiagaan Orang Tua Dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Covid-19 Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo

Oleh:
Jovan Egi Lusyanto
NIM. 18631680

ABSTRAK

Pembelajaran tatap muka yang diberlakukan di masa pandemi Covid-19 menuai kekhawatiran bagi orangtua. Mereka khawatir bahwa dalam pembelajaran tatap muka yang dilaksanakan dapat menyebabkan putra-putri mereka tertular Covid-19 sehingga banyak yang memilih pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut merupakan bentuk kesiapsiagaan keluarga agar anggota keluarganya tidak tertular penyakit atau wabah yang sedang terjadi. Penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara persepsi dengan kesiapsiagaan orang tua dalam pembelajaran tatap muka di masa pandemi pada siswa sekolah dasar di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini *cross-sectional study* dengan sampel sejumlah 81 wali murid di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo yang diperoleh melalui *Non probability sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner untuk selanjutnya dianalisis menggunakan uji *chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan pengukuran tingkat persepsi orang tua, sejumlah 76 orang tua (93,8%) memiliki persepsi yang baik terhadap pembelajaran tatap muka di masa pandemi. Pada pengukuran tingkat kesiapsiagaan, sejumlah 74 orang tua (91,4%) memiliki kesiapsiagaan yang baik terhadap pembelajaran tatap muka di masa pandemi. Kesimpulan dalam penelitian ini diperoleh melalui pengukuran uji *chi-square* menunjukkan *pvalue* 0,001 dimana hasil tersebut $< 0,05$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat hubungan antara persepsi dengan kesiapsiagaan orangtua terhadap pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19 di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo.

Diharapkan bagi orang tua dapat memberikan dukungan kepada anak-anaknya dalam setiap pembelajaran di sekolah, baik yang dilakukan secara daring maupun luring. Terlebih ketika terdapat keadaan yang mendesak sehingga peran orang tua sangat dibutuhkan kesiapsiagaannya sehingga anak-anaknya tetap mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal.

Kata kunci: Kesiapsiagaan, Persepsi, Orangtua, Pembelajaran Tatap Muka

The Relationship between Perception and Parental Preparedness in Face-to-Face Learning during the Covid-19 Period in Elementary School Students at SDN 2 Ronowijayan Ponorogo

By:
Jovan Egi Lusyanto
NIM. 18631680

ABSTRACT

Face-to-face learning that was implemented during the Covid-19 pandemic caused concern for parents. They are worried that face-to-face learning can cause their children to contract Covid-19, so many choose distance learning. This is a form of family preparedness so that family members are not infected with the disease or epidemic that is happening. This research is to determine the relationship between perceptions and parents' preparedness in face-to-face learning during a pandemic for elementary school students at SDN 2 Ronowijayan Ponorogo.

The method used in this study was a cross-sectional study with a sample of 81 parents of students at SDN 2 Ronowijayan Ponorogo obtained through simple random sampling. Research data were collected through questionnaires to be further analyzed using the chi-square test.

The results showed that based on measuring the level of perception of parents, 76 parents (93.8%) had a good perception of face-to-face learning during a pandemic. In measuring the level of preparedness, 74 parents (91.4%) had good preparedness for face-to-face learning during a pandemic. The conclusion in this study was obtained by measuring the chi-square test showing a p-value of 0.001 where the result was <0.05 , so that H_1 was accepted and H_0 was rejected. So there is a relationship between perceptions and parents' preparedness for face-to-face learning during the Covid-19 pandemic at SDN 2 Ronowijayan Ponorogo.

It is hoped that parents can provide support to their children in every lesson at school, both online and offline. Especially when there is an urgent situation so that the role of parents is needed to be prepared so that their children can still get maximum learning outcomes.

Keywords: *Preparedness, Perception, Parents, Face to Face Learning*

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Persepsi Orang Tua.....	10
2.1.1 Definisi Persepsi Orang Tua.....	10
2.1.2 Jenis Persepsi Orang Tua	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Orang Tua.....	11
2.2 Konsep Kesiapsiagaan Covid-19	14
2.2.1 Pengertian Kesiapsiagaan Covid-19.....	14
2.2.2 Cara Melakukan Kesiapsiagaan Covid-19	15
2.2.3 Faktor Pendorong Kesiapsiagaan Orangtua	15
2.2.4 Proses Belajar di Rumah	19
2.3 Konsep Pandemi Covid-19	20
2.3.1 Pengertian Pandemi Covid-19.....	20
2.3.2 Tanda dan Gejala Covid-19.....	21
2.3.3 Macam-macam Virus Covid-19	22
2.3.4 Pencegahan Virus Covid-19.....	23
2.4 Konsep Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi	25
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi	25
2.4.2 Proses Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Normal	26
2.4.3 Proses Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi..	27
2.5 Konsep Siswa Sekolah Dasar	29
2.5.1 Pengertian Siswa Sekolah Dasar	29
2.5.2 Tahapan-tahapan Siswa Sekolah Dasar.....	30
2.5.3 Karakter Anak Usia 7-12 Tahun	33

2.6 Konsep Teori Persepsi Risiko Bencana	33
2.7 Kerangka Teori	34
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	35
3.1 Kerangka Konseptual.....	35
3.2 Hipotesis Penelitian	36
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	37
4.1 Desain Penelitian	37
4.2 Kerangka Operasional.....	38
4.3 Populasi, Sampel, Sampling	39
4.3.1 Populasi	39
4.3.2 Sampel	39
4.3.3 Sampling.....	40
4.4 Variabel Penelitian.....	41
4.4.1 Variabel Independen.....	41
4.4.2 Variabel Dependen	41
4.4.3 Definisi Operasional.....	41
4.5 Instrumen Penelitian	42
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
4.6.1 Lokasi Penelitian	43
4.6.2 Waktu Penelitian	43
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	44
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data	44
4.7.2 Pengolahan Data.....	45
4.7.3 Analisis Data	46

4.8 Etika Penelitian	47
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	51
5.3 Hasil Penelitian	52
5.3.1 Data Umum	52
5.3.2 Data Khusus	54
5.4 Pembahasan	56
5.4.1 Persepsi Orang tua terhadap Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo	56
5.4.2 Kesiapsiagaan Orang tua terhadap Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo	60
5.4.3 Hubungan Persepsi dengan Kesiapsiagaan Orang tua terhadap Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo	63
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	67
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	41
Tabel 5.1	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 5.2	Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	52
Tabel 5.3	Karakteristik Responden berdasarkan Penghasilan.....	53
Tabel 5.4	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan	53
Tabel 5.5	Persepsi Orangtua terhadap Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo	54
Tabel 5.6	Kesiapsiagaan Orangtua terhadap Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo	54
Tabel 5.7	Hubungan Persepsi dengan Kesiapsiagaan Orangtua terhadap Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi di SDN 2 Ronowijayan Ponorogo	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	34
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual	35
Gambar 4.1	Kerangka Operasional	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Data Awal Penelitian.....	74
Lampiran 2. Surat Pemberian Ijin Data Awal Penelitian.....	75
Lampiran 3. Kisi-kisi Kuesioner.....	76
Lampiran 4. Kuesioner.....	77
Lampiran 5. Tabulasi Data.....	84
Lampiran 8. Uji Statistika.....	96
Lampiran 9. Surat Uji Etik.....	100
Lampiran 10. Logbook.....	101



DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

