

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., & Faridah, N. R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814–3821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1435>
- Amelia, R. (2020). Penerapan Model Blavo (Blended Learning Audio Video) Pada Perkuliahan Bahasa Indonesia Di PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v3i2.107622>
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Angrainy, R., Yanti, P. D., & Yuhelmi, D. (2019). Hubungan Mengonsumsi Jajan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar di Sdn 42 Pekanbaru. *Al-Insyirah Midwifery*, 8(1), 45–49.
- AP, M. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dalam Masa Pandemi Covid 19 di Kampung Swaipak Distrik Swandiwe Kabupaten Biak Numfor. *Jurnal Komunikasi, Politik, Sosiologi*, 1(1), 45–53.
- Arifin, R. (2021). Pendampingan Belajar Mengaji Dan Pendidikan Sekolah Bagi Anak Anak Saat Pandemi Covid-19 Di Desa Keseneng, Mojotengah, Wonosobo. *Alphateach (Jurnal Profesi Kependidikan Dan Keguruan)*, 1(1), 13–20.
- Artayasa, I. N. (2020). Kebijakan Pemerintah Dalam Percepatan Penanganan Dampak Covid 19 Di Kota Denpasar. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 3(2), 34–39. <https://doi.org/10.47532/jic.v3i2.198>
- Astari, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 230–241. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1859>
- Astari, M., & Ramadan, Z. H. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 230–241.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- BBC. (2022). *PTM di Sekolah Dikurangi Jadi 50 Persen di Daerah PPKM Level 2 di Tengah Lonjakan Kasus Covid dan Saat 'Orang Tua Murid Deg-Degan, Guru Was-Was.'*
- buletin-Situasi-Covid-19_opt.pdf*. (n.d.).

- Case, C. D.-C., Kedokteran, F., Masyarakat, K., & Mada, U. G. (2020). *ANALISIS KESIAPSIAGAAN , RESPONS , DAN PEMULIHAN DALAM PENANGANAN KASUS CORONA VIRUS DISEASE-19 (COVID-19).* 23(03).
- Choi, S., Jo, Y. H., Jo, K. J., & Park, S. E. (2021). *Pediatric and Parents ' Attitudes Towards COVID-19 Vaccines and Intention to Vaccinate for Children.* 36(31), 1–12.
- Dewi, D. R. W. (2018). *PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN GIZI TENTANG JAJANAN SEHAT SISWA KELAS 5 MI AL-HIDAYAT DESA BUNUTWETAN KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MALANG.* POLITEKNIK KESEHATAN MALANG.
- Dewi, N. J. P., & Ramadhan, Z. H. (2022). Persepsi Guru Dan Orang Tua Siswa Kelas II Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dimasa Pandemi Covid-19 SD Negeri 10 Tumang Kecamatan Siak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 275–283.
- Domingues, R. B., Costas, S., & Jesus, S. N. De. (2017). *Sense of place , risk perceptions and preparedness of a coastal population at risk (Faro Beach , Portugal) : a qualitative content analysis.* January.
- Findayani, A. (2020). *JURNAL GEOGRAFI Sosial Media sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana Covid 19 (Studi Kasus Kota Semarang).* 17(2), 63–69. <https://doi.org/10.15294/jg.v17i2.24506>
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar.* Bumi Aksara.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Kembang, L. G. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka Dengan Model Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Hasil Belajar Mata Pelajaran Ski (Studi Pada Siswa Kelas Viii) Mts Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020.* UIN Mataram.
- Kemendikbud. (2019). *Buku Saku: Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19).* Kementerian Pendidikan dan Budaya Republik Indonesia.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). FASE DAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kusuma, Y. L. H., Fatmawati, A., & Rachmah, S. (2021). Persepsi Orang Tua Dengan Anak Usia Sekolah Menghadapi Adaptasi Kebiasaan Baru Masa

- Pandemi Covid-19. *Hospital Majapahit*, 13(1), 122–131.
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Academica*, 1(2).
- Lonto, J. S., Umboh, A., & Babakal, A. (2019). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU JAJAN ANAK USIA SEKOLAH (9-12 TAHUN) DI SD GMIM SENDANGAN SONDER. *JURNAL KEPERAWATAN*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24338>
- Lubis, N. K. (2022). *Hubungan Antara Gender Dengan Kesiapan Belajar Tatap Muka Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Magelang, K., & Bencana, K. (n.d.). *PENGARUH PERSEPSI PENYEBARAN COVID-19 TERHADAP Universitas Pertahanan , Indonesia PENDAHULUAN Sejak pandemi Covid-19 dinyatakan sebagai bencana global oleh WHO pada 11 Maret 2020 , disebutkan bahwa bencana non alam ini hingga 1 Januari 2021 telah menyeran.*
- Masrul, & dkk. (2020). *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Yayasan Kita Menulis.
- Mawaddah, S., Safrina, L., Mawarpuri, M., & Faradina, S. (2019). Perbedaan Kesiapan Menikah Pada Dewasa Awal Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Banda Aceh. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 320–328. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23649>
- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Jurnal Ar Raniry*, 3(1).
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA*. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah - Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nanda, M. Y., Dastina, W., & Ramayanti, R. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Layanan Unggah Mandiri Karya Ilmiah Dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM) Di Perpustakaan Universitas Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ngurah, I. G. K. G., & Putra, I. G. S. (2019). Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Kesiapan Sekaa Teruna Teruni dalam Memberikan Pertolongan Pada Kasus Kegawatdaruratan Henti Jantung. *Jurnal Gema Keperawatan*, 12(1), 12–22.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402.

<https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurani, E. E. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Metode Partisipatif Tentang Jajan Sehat Terhadap Praktek Pemilihan Jajan Anak Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 827–835. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1896>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Permadani, S. P., & Jatiningsih, O. (2022). Kesiapan Orang Tua Melepas Anaknya Kembali Ke Sekolah Ditinjau Dari Kepatuhan Protokol Kesehatan (Studi Pada Orang Tua Siswa Smp Dusun Jatirejo Desa Payaman Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(3), 602–616.
- Rini. (2022). Persepsi Orang Tua Anak Tentang Dimulainya Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Pada Era New Normal Pandemi Covid-19 di Desa Dusun Raja Kec. Ketahun Kab. Bengkulu Utara. In *UIN Fatmawati Dukarno Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Rizka, O. Y. Dela. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi. *Paper Knowledge*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1859>
- Sabiq, A. F. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education Research*, 1(3), 179–189. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i3.41>
- Saputra, E. D., & Murniati, M. P. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Karakteristik Sosial Demografi, Toleransi Risiko terhadap Perencanaan Keuangan Hari Tua Pegawai Instansi XYZ *Fokus Bisnis: Media ...*, 20(2), 216–229. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v20i2.950>
- Shiddiq, M. Z., Marijono, M., & Imsiyah, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terhadap Kemampuan Afektif Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C Di Pkbn Suaka Anak Negeri Jember. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1), 14–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jlc.v2i1.8092>
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo.
- Sukabumi, L. K. (2021). 1,2 1, 2. *10(2)*, 24–32.

- Tandi, M., & Limbong, M. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa Sma Kristen Barana' Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Masa New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 13–20. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3262>
- Trisna, E., & Musiana, M. (2022). *ANALISIS KESIAPSIAGAAN KELUARGA MENGHADAPI BENCANA COVID-19*. 16(1), 50–56.
- Wang, D., Brown, G., Liu, Y., & Mateo-Babiano, I. (2015). A comparison of perceived and geographic access to predict urban park use. *Cities*, 42, 85–96. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2014.10.003>

