

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SDMT PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :
Jainal Abidin
NIM : 20160223

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SDMT PONOROGO**

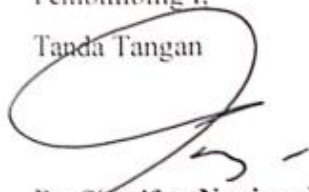
**Jainal Abidin
NIM : 20160223**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Islam Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

Tanda Tangan

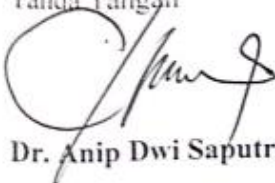


Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Tanggal 11 Januari 2023

Pebimbing II

Tanda Tangan



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

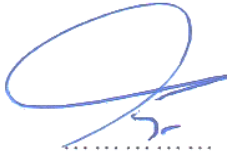
Tanggal 17 Januari 2023


LEMBAR PENGESAHAN

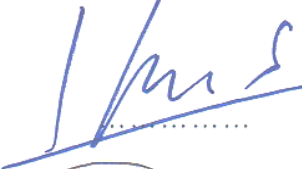
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SDMT PONOROGO

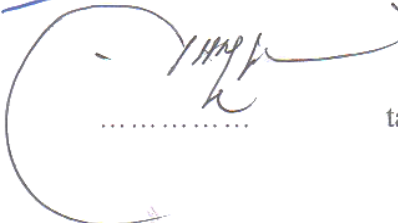
Jainal Abidin
NIM: 20160223

Dipertahhankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 8 Pebruari 2023

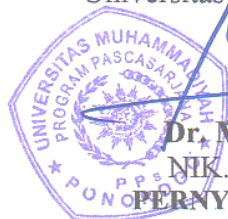
Dr. Syarifan Nurjan, M.A.  tanggal 17-03-2023
(Ketua/Pembimbing I)

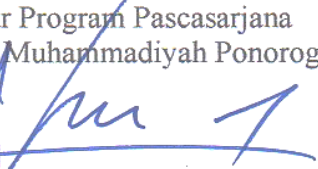
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  tanggal 20-03-2023
(Sekretaris/Pembimbing II)

Dr. M. Zainal Arif, M.A.  tanggal 17-03-2023
(Penguji I)

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.  tanggal 18/03/2023
(Penguji II)

Ponorogo, 20 Maret 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK. 1957711202019063

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jainal Abidin

NIM : 20160223

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 10 Januari 2023

buat pernyataan



Jainal Abidin

NIM. 20160223

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari
Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.*

(QS. Al-Ahzab: 21)



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua tercinta (almarhum) bapak Mukmin dan (almarhumah) Ibu Sutini yang senantiasa mencurahkan doa dan dukungan atas segala apa yang saya lakukan.
2. Mertua saya terhormat bapak Yarno dan ibu Kasemi yang selalu memberi semangat untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesama.
3. Istri saya tercinta Nanik Rumiana, M.Pd.I yang terus memotivasi untuk selesainya tesis ini, juga kedua anak saya tersayang Azzam Muhammad Athoillah dan Aisyah Sayidatul Athifah sebagai penyejuk hati dan yang telah merangkaikan harapan-harapan indah untuk di keluarga kami.
4. Semua guru dan dosen yang selalu mencerahkan pikiran dengan pancaran ilmu, terkhusus kepada bapak Dr. Syarifan Nurjan, M.A. dan bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I yang sabar mendampingi dan membimbing pembuatasn tesis ini.
5. Semua guru dan karyawan SDMT Ponorogo yang telah memberi kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian tesis ini.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, karena objek kajian penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, peneliti berusaha mendeskripsikan gambaran tentang manajemen pendidikan karakter religius di era pandemi Covid-19 di SDMT Ponorogo, yang meliputi: manajemen pengorganisasian, manajemen pengorganisasian, manajemen pelaksanaan, manajemen pengawasan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penyelenggaraan manajemen pendidikan karakter religius di era pandemi Covid-19 di SDMT Ponorogo.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter religius di era pandemi Covid-19 di SDMT Ponorogo, dan (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan manajemen pendidikan karakter Religius di era pandemi Covid-19 di SDMT Ponorogo.

Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Peneliti berusaha mengumpulkan data, kemudian dianalisis dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data, kemudian menyimpulkan/ verifikasi/ data.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) manajemen perencanaan pendidikan karakter religius di era pandemi Covid-19 di SDMT Ponorogo dilaksanakan dengan menentukan tujuan dan target pendidikan karakter religius, menyusun jenis muatan, program, kegiatan dan kebijakan, selanjutnya dengan membuat program kegiatan, serta dengan menyiapkan perangkat untuk

pelaksanaan kegiatan. (2) Manajemen pengorganisasian pendidikan karakter religius di era pandemi Covid-19 di SDMT Ponorogo dilaksanakan dengan pembagian tugas dan tanggung jawab, penyusunan jadwal kegiatan, dan pembinaan unit-unit yang bersangkutan. (3) manajemen pelaksanaan pendidikan karakter religius di era Covid-19 di SDMT Ponorogo dilakukan dengan penguatan karakter religius melalui pembelajaran daring, penguatan karakter religius dengan pembelajaran luring, penguatan karakter religius dengan pembelajaran tatap muka terbatas, dan penguatan karakter religius melalui pembelajaran tatap muka normal. (4) Manajemen pengawasan pendidikan karakter religius di era Covid-19 di SDMT Ponorogo meliputi : pengawasan pendahuluan atau umpan maju (*feed forward control*), pengawasan berjalan (*concurrent*), pengawasan umpan balik (*feedback control*). Selanjutnya peneliti memaparkan sejumlah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius di era pandemic Covid-19 di SDMT Ponorogo.

Atas kunci : Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter Religius, Pandemi Covid-19

Abstract

This research is a type of qualitative research, because the object of this research study uses field research, the researcher tries to describe an overview of the management of Religious character education in the Covid-19 pandemic era at SDMT Ponorogo, which includes: organizing management, organizing management, implementation management, supervision management, as well as supporting and inhibiting factors in the management of religious character education in the era of the Covid-19 pandemic at SDMT Ponorogo.

The objectives to be achieved in this study are as follows: (1) to find out the management of Religious character education in the Covid-19 pandemic era at SDMT Ponorogo, and (2) to find out the inhibiting and supporting factors in implementing religious character education management in the Covid pandemic era -19 at SDMT Ponorogo.

Data collection methods used in this research are observation, interview, and documentation methods. Researchers tried to collect data, then analyzed using data reduction methods, presenting data, then concluding/verifying/data.

The results of this study are as follows: (1) the management of planning for religious character education in the Covid-19 pandemic era at SDMT Ponorogo is carried out by determining the goal and target of Religious character education, compiling types of content, programs, activities and policies, then by creating activity programs, as well as by preparing the equipment for the implementation of activities. (2) The management of organizing religious character education in the Covid-19 pandemic era at SDMT Ponorogo was carried out by dividing tasks and

responsibilities, preparing activity schedules, and coaching the unit concerned. (3) Management of actualizing of religious character education in the Covid-19 Era at SDMT Ponorogo i carried out by strengthening religious character through online learning, strengthening religious character through offline learning, strengthening religious character through limited face-to-face learning, and strengthening Religious character through normal face-to-face learning. (4) Management of controlling of religious character education in the Covid-19 era at SDMT Ponorogo includes: preliminary or feed forward control, concurrent supervision, feedback control. Furthermore, the researcher describe a number of supporting and inhibiting factor in the implementation of religious character education in the Covid-19 pandemic era at SDMT Ponorogo.

***Keywords: Education Management, Religious Character Education, Covid-19
Pandemic***

Kata Pengantar

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah *Subhanallohu wata'ala* atas segala taufik dan hidayah-Nya yang telah penulis dapatkan sehingga penulis bisa mentuntaskan tugas akhir kuliah berupa tesis dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter Religius di Era Pandemi Covid-19 di SDIT Ponorogo” untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam program studi Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Shalawat salam senantiasa terhaturkan kepada nabi Muhammad *Shallawallahu' alaihi wassallam*, manusia yang dipilih untuk menuntun manusia menjadi makhluk yang berkarakter mulia.

Penulis menyadari segala keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini, sehingga penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. M, Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Syarifan Nurjan, M.A. selaku pembimbing tesis ini yang telah memberikan banyak motivasi dan kesabaran ketika dalam pembimbingan, serta memberikan berbagai ilmu pengetahuan dalam penulisan tesis.
5. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah yang telah mencurahkan pikiran, tenaga dan waktunya untuk berikan berbagai ilmu pengetahuan.
6. Imam Saiful Bahri, M.Pd. selaku kepala SDMT Ponorogo yang telah memberikan izin, arahan serta wawancara dalam penelitian di sekolah yang dikelolanya.
7. Yeni Rahmawati, S.Pd. selaku Waka 1, Aziz Iwan Muttaqin, S.E. selaku Waka 2, Ali Marsidah selaku ketua unit ISMUBA, Farid Ma'ruf Mustafa, M.Pd selaku ketua LP3Q, Yuli Hartini, S.Psi selaku ketua TPMPS dan seluruh guru SDMT Ponorogo yang telah membantu peneliti selama proses penelitian ini.
8. Istri tercinta Nanik Rumiyan, M.Pd.I dan kedua buah hati tersayang Azzam Muhammad Athoillah dan Aisyah Sayidatul Athifah yang senantiasa menjadi motivator dan penyemangat untuk menempuh pendidikan pascasarjana.
9. Semua pihak yang tidak tercantumkan namanya yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis berharap dengan segala ketulusan hati semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada pihak yang tersebut diatas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, namun demikian penulis juga berharap kiranya tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 5 Januari 2023
Penulis,

Jainal Abidin



Daftar Isi

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
Abstract	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Dan Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1.Manajemen Pendidikan Karakter Religius	13
2.Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19.....	43
3.faktor opendukung dan penghambat pendidikan karakter religius di era pandemi covid-19	55
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	58
C. Kerangka Berfikir	62

BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	65
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Sumber dan Jenis Data	68
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
E. Keabsahan Data	77
F. Pengecekan Keabsahan Data	78
G. Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	83
1. Sejarah Berdirinya SDMT Ponorogo	83
2. Profil dan Letak Geografi SDMT Ponorogo	84
3. Visi, Misi, Tujuan dan Target Mutu Lulusan	86
4. Struktur Organisasi SDMT Ponorogo	88
5. Data guru, siswa dan prestasi siswa SDMT Ponorogo.....	93
6. Kurikulum dan Sarana Prasarana SDMT Ponorogo.....	100
B. Deskripsi Data Penelitian.....	102
1. Manajemen Pendidikan Karakter Religius Di Era Pandemi Covid-19 Di SDMT Ponorogo	102
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius Di Era Pandemi Covid-19 di SDMT.....	133
C. Analisis Data Penelitian	137

1.Manajemen Pendidikan Karakter Religius di Era Covid-19 di SDMT Ponorogo	137
2.Analisis Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius di Era Covid-19 di SDMT	158
BAB V PENUTUP.....	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Saran – Saran.....	165
C. Penutup.....	165
Daftar Pustaka.....	167
Lampiran

