

**PENGEMBANGAN E-MODUL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI PADA MATERI SENANG BISA  
MEMBACA AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS II DI SDMT PONOROGO**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
Elif Purnama Aksanti  
NIM 20160224

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Elif Purnama Aksanti

NIM : 20160224

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Januari 2023



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN E-MODUL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI PADA MATERI SENANG BISA MEMBACA  
AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS II DI SDMT PONOROGO**



**Elif Purnama Aksanti**

**NIM 20160224**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal..... 20 - 1 - 2023

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwiputri Saputro, M.Pd.

Tanggal..... 20 - 1 - 2023

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN E-MODUL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI PADA MATERI SENANG BISA MEMBACA  
AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS II DI SDMT PONOROGO**

**Elif Purnama Aksanti**

**NIM 20160224**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 7 Februari 2023

**TIM PENGUJI**

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.  
(Ketua/ Pembimbing I)

.....  
20-3-2023

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
(Ketua/ Pembimbing II)

.....  
20 / 3 / 2023

Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
(Penguji Utama I)

.....  
20/3/2023

Dr. Sudarmadi, M.Ag. M.H.I.  
(Penguji Utama II)

.....  
17 - 3 - 2023

Ponorogo, 20 - 3 - 2023

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK. 1957112020190613

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah swt, atas nikmat dan karuniaNya, telah selesailah karya tulis ini, oleh karena itu dengan penuh rasa bangga dan bahagia kupersembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua, Bapak Amrihi dan Ibu Mamik Sri Wahyuningsih, yang selalu memberikan motivasi.
2. Suami tercinta, Ahmad Yuda Fauzi, S.Kom., yang selalu ikhlas dan sabar membantu serta memberikan dukungan.
3. Anakku tersayang, Muhammad Zulfan Hilmy Al Firdaus, yang selalu rela ditinggal untuk menyelesaikan tugas.
4. Adikku, Wira Rahman Sah dan Ilma Auliya Sa'adah.
5. Mertuaku, Bapak Eko Supriono dan Ibu Susari.
6. Keluarga Besar SDMT Ponorogo dan Madin Muhammadiyah Ronowijayan.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UMPO, Program Beasiswa Madin.
8. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

## **ABSTRACT**

**Aksanti, Elif Purnama. 2023.** Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II di SDMT Ponorogo. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**Keywords:** development *e-module*, Islamic religious education and character, learning interest.

The aims of this research are 1) To produce a product in the form of an *e-module* on Islamic Religious Education and Character in the Material of Happy to Be Able to Read Al-Qur'an to increase the learning interest of second class students at SDMT Ponorogo . 2) To find out the feasibility of the product in the form of an *e-module* of Islamic Religious Education and Morals in the Material of Happy to Be Able to Read Al-Qur'an to increase the learning interest of second class students at SDMT Ponorogo. 3) To find out the effectiveness of the *e-module* on Islamic Religious Education and Morals in the Material of Happy to Be Able to Read Al-Qur'an to increase the learning interest of second class students at SDMT Ponorogo.

The method used in this research is research and development method or *research and development* which is commonly called R&D. This research and development uses the ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) model. This research was conducted at SDMT Ponorogo by taking a sample of 22 students in second class. Data collection techniques in this study were carried out through several techniques, including documentation, observation, questionnaires, and administering tests.

The results of this research and development are 1) Produce learning media products in the form of *E-Modules* of Islamic Religious Education and Morals in the Material of Happy to Be Able to Read the Qur'an. *e-module* contains the material of Surah Al-'asr and the discipline of Prophet Lut as. *e-module* is in the form *flipbook* and can be used on both Android and PC applications. *e-module* contains material in the form of text and audio that can increase students' interest in learning independently wherever and whenever. 2) The research results obtained indicate that the developed E-Module is suitable for use as a learning medium for teachers and students in the process of learning activities based on the acquisition of an overall average score of aspects by material experts 4.24 with a very good category, and an overall average the aspect score by media experts was 4.90 in the very good category. Meanwhile, the average score for all aspects of the student's response to the e-module was 3.55 in the very good category. 3) Testing on students showed an average *posttest* of 88.64 from the original *pretest* only having an average of 60.23 and an *n-gain score* of 71% which was included in the category of high success criteria. The use of the *e-module* on Islamic Religious Education and Character in the Happy to Read Al-Qur'an Material is stated to be very effective and feasible to use.

## ABSTRAK

**Aksanti, Elif Purnama. 2023.** Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II di SDMT Ponorogo. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan *e-modul*, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Minat Belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk menghasilkan produk berupa *e-modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II di SDMT Ponorogo. 2) Untuk mengetahui kelayakan produk berupa *e-modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II di SDMT Ponorogo. 3) Untuk mengetahui efektivitas *e-modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II di SDMT Ponorogo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *research and development* yang biasa disebut R&D. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SDMT Ponorogo dengan mengambil sampel 22 siswa di kelas II. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa teknik, diantaranya dokumentasi, observasi, kuesioner, dan pemberian tes.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah 1) Menghasilkan produk media pembelajaran berupa *E-Modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an. *E-modul* yang dikembangkan berisi tentang materi Surah Al-'ashr dan disiplin Nabi Luth as. *E-modul* ini berbentuk *flipbook* dan dapat digunakan pada aplikasi android maupun PC. *E-modul* ini memuat materi dalam bentuk teks dan audio yang dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar secara mandiri dimanapun dan kapanpun. 2) Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa *E-Modul* yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli materi 4,24 dengan kategori sangat baik, dan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli media sebesar 4,90 dengan kategori sangat baik. Sedangkan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh respon siswa terhadap *e-modul* sebesar 3,55 dengan kategori sangat baik. 3) Ujicoba kepada siswa menunjukkan hasil rata-rata *posttest* sebesar 88,64 dari semula *pretest* hanya memiliki rata-rata 60,23 dan *n-gain score* 71% yang masuk pada kategori kriteria keberhasilan tinggi. Penggunaan *e-modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an dinyatakan sangat efektif dan layak untuk digunakan.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Nikmat dan Taufik-Nya, sehingga terselesaikannya tesis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Materi Senang Bisa Membaca Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II di SDMT Ponorogo”. Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Zainal Arif, MA. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan dosen pembimbing II
4. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritik.
5. Ustadz Imam Saiful Bahri, M.Pd. selaku Kepala SDMT Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Keluarga tercinta (Suami dan Orang tua) yang telah mendukung sepenuhnya atas proses studi penulis.
7. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun akan sangat membantu agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi.

Ponorogo, 13 Maret 2023

Penulis,

Elif Purnama Aksanti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Persembahan .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	11
G. Manfaat Pengembangan .....	12
H. Asumsi Pengembangan .....	14

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

### A. Kajian Teori

1. Media Pembelajaran.....	15
2. E-modul.....	22
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	27
4. Minat Belajar.....	30

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
---	----

C. Kerangka Pikir .....	37
-------------------------	----

D. Pertanyaan Penelitian.....	37
-------------------------------	----

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	38
----------------------------	----

B. Prosedur Pengembangan .....	39
--------------------------------	----

C. Uji Coba Produk.....	42
-------------------------	----

1. Desain Uji Coba .....	42
--------------------------	----

2. Subjek Uji Coba.....	43
-------------------------	----

3. Jenis Data .....	43
---------------------	----

4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
---	----

5. Teknik Analisis Data.....	48
------------------------------	----

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	54
---------------------------	----

1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	54
--------------------------------------	----

2. Desain ( <i>Design</i> ).....	56
----------------------------------	----

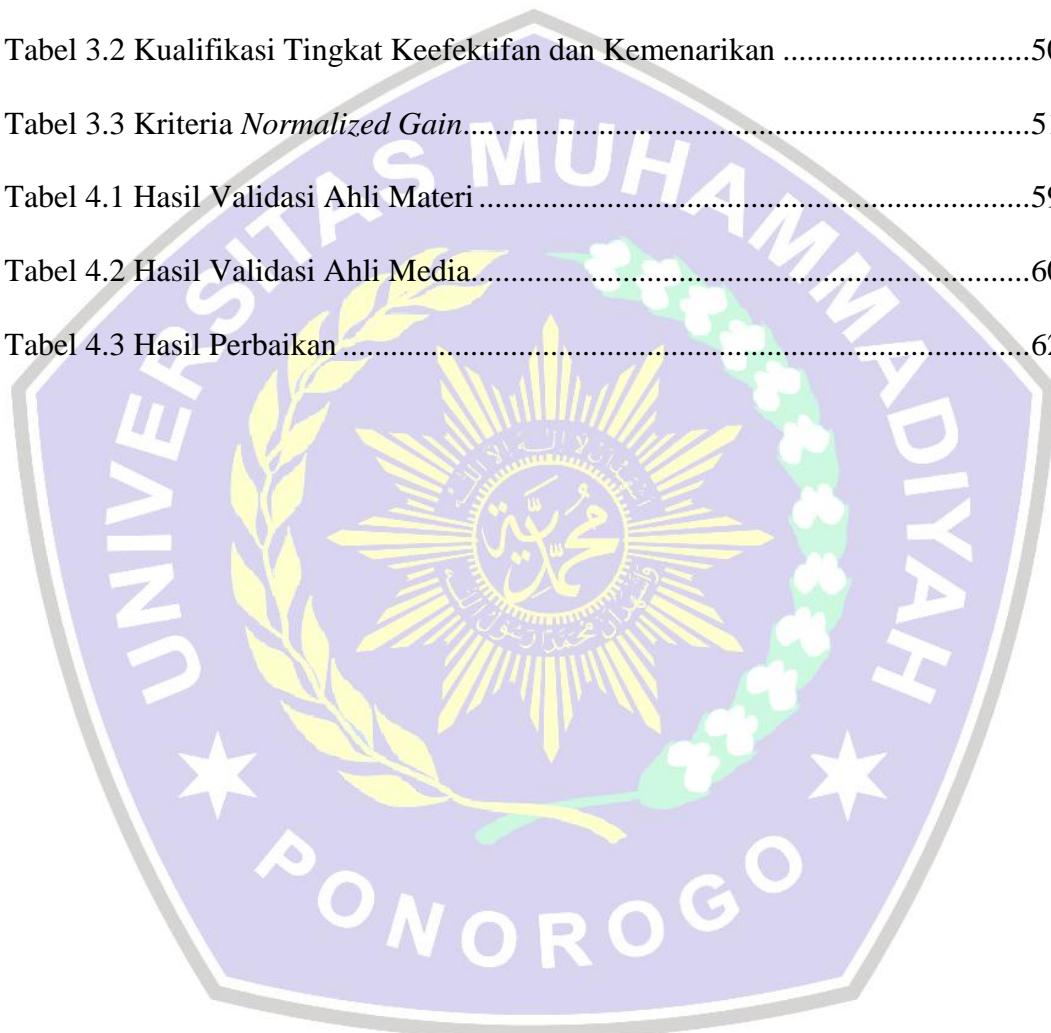
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	57
---	----

4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	62
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	63
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan Buku Teks dan Modul .....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	46
Tabel 3.1 Ketentuan Pemberian Skor Untuk Lembar Angket .....	49
Tabel 3.2 Kualifikasi Tingkat Keefektifan dan Kemenarikan .....	50
Tabel 3.3 Kriteria <i>Normalized Gain</i> .....	51
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	59
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 3.2 Desain eksperimen .....	43
Gambar 3.3 Alur-alur Penelitian .....	52
Gambar 4.1 Proses Import Modul Ke Dalam <i>Flipbook</i> .....	57
Gambar 4.2 Proses <i>Import E-Modul</i> Ke Dalam Aplikasi .....	57
Gambar 4.3 Proses Penyimpanan <i>E-Modul</i> Versi Aplikasi .....	57
Gambar 4.4 Tampilan <i>E-Modul</i> Setelah Berhasil Menjadi Versi Aplikasi.....	58
Gambar 4.5 Cover Sebelum Perbaikan .....	62
Gambar 4.6 Cover Setelah Perbaikan .....	62
Gambar 4.7 Cover Belakang .....	63
Gambar 4.8 Mutiara Hikmah .....	63
Gambar 4.9 Cover Depan.....	64
Gambar 4.10 Kata Pengantar .....	65
Gambar 4.11 Daftar Isi.....	65
Gambar 4.12 Pedoman Penggunaan Modul.....	66
Gambar 4.13 Peta Konsep.....	66
Gambar 4.14 Rangkuman Materi.....	67
Gambar 4.15 Mind Mapping.....	67
Gambar 4.16 Latihan Soal.....	68
Gambar 4.17 Daftar Pustaka dan Kata Mutiara .....	68
Gambar 4.18 Cover Belakang .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Validasi Ahli Materi

Lampiran 2 Instrumen Validasi Ahli Media

Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Siswa

Lampiran 6 Analisis Angket Respon Siswa

Lampiran 7 Soal Pre-test dan Post-test

Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Coba Produk

Lampiran 9 Transkrip Wawancara

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

