

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Mushaf Ar-Risalah.* (n.d.). Jakarta: Maktabah Al-Fatih.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Adinoto, P. (2019). PENGARUH KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN, DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- Ady Ashari, N. A. (2018). REKONSTRUKSI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DALAM PANDANGAN KH. ABDUR RAHMAN WAHID. *Jurnal Al-Murabbi*, 4(2013), 34–46.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Chalil, A. H. L. (2009). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Damarsasi, D. G., & Saptorini, S. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27, 1–10.
- Depag, R. (2007). alquran dan terjamahan. In *Al-Qur'an Terjemahan*.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Dewi, G., & Nur, L. (2014). Gina Dewi Lestari Nur, 2014 Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Yoanda Amallya*, 2008–2010.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eka Susanti, E. S. (2018). Implementasi Analisis SwotDalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palembang. *Uin Raden Fatah Palembang*, 158.
- Fadilah, N. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Card Sort Learning. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 157–176. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1547>

- Farida, N., & Ratnawati, T. (2021). Pengembangan e-modul interaktif berbantu flipbook pada mata kuliah statistik. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, 72–78. Retrieved from <https://repository.ummetro.ac.id/view/3272%0A>
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardini, I. D. P. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Familia.
- Hasbullah, H. (2018). LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM AL-QUR’AN DAN HADIS. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.833>
- Hurlock, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husniah, M. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Mata Pelajaran Pai Materi Akhlak Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Turen. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1–126.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Khoiruddin, M. (2018). Pendidikan Islam tradisional dan modern. *Tasyri'*, 25(2), 92–105.
- Kirana, Z. C. (2018). Implikasi Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Anak Menurut Irwan Prayitno. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 61–79. <https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.42>
- Kustandi, Cecep; Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: manual dan digital*. Madiun: Ghalia Indonesia.
- Majid, A. ; D. A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardiah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Android untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Peserta Didik Madrasah Aliyah Ma’arif Qasimiyah Polewali Mandar. *Tesis*, 1–106. <http://repository.iainpare.ac.id/1184/>

- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nashuddin, N. (2020). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Merevitalisasi Pemahaman Moderasi pada Lembaga Pendidikan di Indonesia. *JURNAL SCHEMATA Pascasarjana UIN Mataram*, 9(1), 33–52. <https://doi.org/10.20414/schemata.v9i1.2159>
- Oktaviani, S., & Arini, N. W. (2021). Pengembangan Media Animation Game Geometry Smart Choice untuk Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2769–2775. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.970>
- Pendidikan, D., Islam, A., Raden, F. I., & Lampung, I. (2015). TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM IMAM SYAFE'I. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Penyusun, T. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Praviradilaga, D. S., & Siregar, E. (2007). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Putra, N. & S. L. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- RI, P. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*, 37.
- Rohmadi, S. H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska.
- Sudjana, N. A. R. (2011). *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. 19). Bandung: Alfabeta.
- Suriadi, S., Mursidin, M., Kamil, K., & Adnan, A. (2019). Pendidikan Agama dalam Keluarga. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 89–105. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.326>
- Susanti, F., Fadillah, F., Hulasoh, E., & ... (2021). PENDAMPINGAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN STRATEGI PEMASARAN PADA RUMAH TAHFIDZ FUTUHAL ARIFIN KOTA TANGERANG SELATAN. *Abdi Laksana* Retrieved from <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAL/article/view/13482>
- Syafiqurrohman, M. (2020). Implementasi Pendidikan Akhlak Integratif-Inklusif. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 37–48. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.240>

- Tafsir, A. (2000). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.

