

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, K. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah Karyawan Di Rumah Makan 1 Sambel Layah Purwokerto. *Educreative: Jurnal Pendidikan Kreativitas Anak*, 5(3), 347–355.
- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Ainna Khoiron Nawali. (2018). Hakikat , Nilai-Nilai Dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) Dalam Islam. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 1–13.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Asmaroini, A. P., Utami, P. S., & Cahyono, H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Masa Covid-19. *Integralistik*, 33(1), 33–44. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v33i1.26074>
- Asmaroini, A. puji. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Pramuka*. 7, 28–39.
- Asrivi, Q. E. S. (2020). Implementasi Pramuka Sebagai Ekstrakulikuler Wajib Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 255–268.
- Bahri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>
- Cahyono, H. (2015). (*Sebuah studi di SDN 1 Polorejo*) Menurut Fuad Ihsan (2005 , 1-2) pendidikan adalah sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan

- dan mengembangkan pembawaan baik jasamani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam masyarakat dan Pendidikan bag. 3(2), 5–12.*
- Dahaluddin, Rakib, M., & Apriyanti, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Peserta didik Smk Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 129–135.
- Didik, P. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 1 No.(2), 136–152.
- DWI ELMI SETYORINI. (2016). Gugus Cakra Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. *Setyorini, Dwi Elmi. 2016. Pengaruh Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Peserta didik SD Negeri Gugus Cakra Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.*
Pembimbing: D.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *済無No Title No Title No Title*. 03(02), 68–76.
- Fibrianto, A. S. (2017). Pembentukkan Karakter, Moral Dan Sikap Nasionalisme. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 75–93.
- Firmansyah, M. H. (2021). Kode Kehormatan Pramuka Perspektif Filsafat Moral Dan Sumbangsih Terhadap Pendidikan Karakter. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 46–57.
<https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.39>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hadiputri Lucky Sha’as, L. (2022). Penanaman Nilai Karakter Disiplin, Nasionalisme, dan Patriotisme Peserta didik melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Gedangan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 3840–3858.
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan*

- Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Irsan, & Syamsurijal. (2020). Implementasi pendidikan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar kota baubau. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(1), 10–17.
- Kosim, M. (2011). Urgensi pendidikan karakter. *Karsa*, IXI(1), 85–92.
- Literate, S., & Indonesia. (2020). Mengembangkan Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*, 274–282.
- Muslimin, T. A., & Kartiko, A. (2021). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 75–87. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i2.30>
- Narmoatmojo, W. (2010). Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya. *Makalah*, 1–26.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. 2020, 3(1), 105–1117.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin pada Peserta didik Sekolah Dasar. *FUNDADIKDAS: Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 90–100.
- P, S. R. (2017). *Analisis Penanaman Karakter Kedisiplinan Peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sdn Landungsari 01 Dau, Kabupaten Malang*. 11–31.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Pujiana & Lisnawati, K. (2020). Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al- Qur ’ an Untuk Menumbuhkan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(1), 186–204.
- Purnomo, B. H. (2011). Pendahuluan Kedudukan Observasi dalam Tahapan PTK Metode Observasi. *Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, 8, 251–256.
- Purnoyudho, B., & Subandi, T. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler

*Pramuka Terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Peserta didik Kelas XI SMA IT
Nur Hidayah Sukoharjo.*

- Peserta didik, D., Smp, D. I., & Tambusai, N. (2022). , *Muarif Arhas Putra 1 , Lolia Manurizal 1 of Sport Education and Health, Universitas Pasir Pengaraian*. 3(1), 34–42.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71.
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26). *Bandung: CV Alfabeta*, 1–334.
- Sumarlika, & Alfiandra, K. (2015). Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Di Smp Negeri 4 Banyuasin III. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 136–141.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208.
<https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan pendidikan*.
- Susanti, M. M. I. (2021). Implementasi ekstrakurikuler wajib pendidikan kepramukaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1946–1957.
- Triningsih, R. (2019). 271-Article Text-1292-2-10-20200420. 2, 184–191.
- Utami, F. D. W., Malaikosa, Y. M. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Pembentukan Budaya Disiplin Peserta Didik Melalui Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka Di Sekolah Dasar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 123–133. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i1.28495>
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Peserta didik Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan*

- Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Peserta didik Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 290–303. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar peserta didik [Relationship of discipline with student learning responsibilities]. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Yoesana, U. (2013). Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Disiplin Kerja Pegawai di Kantor Kecamatan Muara Jawa Kabupaten Kutai Kartanegara. *EJournal Pemerintahan Integratif*, 1(1), 13–27.
- Zaman, B. (2019). Urgensi pendidikan karakter yang sesuai dengan falsafah bangsa ndonesia. *AL GHAZALI , Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1), 16–31.