

## DAFTAR PUSTAKA

- Sulaiman, A. B. A. (2010). *Tarbiyah al-Aulad fi Dha'i al-Kitab wa as-Sunnah*. Riyadh: Darul Muhsin.
- Abdurrahman, J. (2004). *Athfal Al-Muslimin Kayfa Rabbahum An-Nabiyyu Al-Amiin*. Makkah: Rabbi'u Mahmud.
- Abdurrahman, J. (2010). *Islamic Parenting: Pendidikan Anak Metode Nabi*. (Terjemahan Agus Suwandi). Solo: Aqwam. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004 oleh Rabi'u Mahmud. Makkah)
- Abdurrahman, J. (2016). *Cara Nabi Shallallahu 'alaihi wa Sallam Menyiapkan Generasi*, Surabaya : Pustaka eLBA.
- Ahmad Saebani dkk. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi, I. N., & Imam. (2009). *Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*, Jogjakarta: Diva Press.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Ali, M., & Asrori, M., (2004). *Psikologi Remaja dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Abrasyi, M. A. (1977). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Annisa, T. (2020) Konsep Pendidikan Anak Menurut Jamal Abdurrahman dalam Kitab Athfal Al-Muslimin. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Asla, A. (2011). *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Jurnal Qothruna*, Vol 1 No.1.
- Ardani, M. (2005). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: CV. Karya Mulia.
- Ardy, N. (2013). *Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, M. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayunina, I. (2019), Tujuan Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata). *Jurnal Risalah*, Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra, Indramayu.
- Basuki & Ulum, M. M., (2007). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Bogdan, R. C., & Knopp, B. S., (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. London: Allyn and Bacon Inc.
- Bruinessen, M. V., (1995). *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*. Bandung : Mizan.
- Creswell, J. W., (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- Creswell, J. W., (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications Ltd.
- Darmiah, (2007). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Lanjutan Menengah Atas dan Pengaruhnya terhadap Pembangunan Karakter, *Jurnal Ar-Raniry* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam Banda Aceh.

- Darojat, Z., dkk. (1995). *Pendidikan Islam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES.
- Djamari. (1985). Nilai-nilai Agama dan Budaya yang Melandasi Interaksi Sosial di Pondok Pesantren Cikadulun Banten. *Disertasi*, tidak diterbitkan, IKIP Bandung.
- Setiawan, E. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Al-Ghazali. *Jurnal Kependidikan*
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas UGM.
- Hadi, S. (2000). *Metode Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hernawati. (2016). Peranan orang tua terhadap pembinaan akhlak peserta didik MI Poli Mandar. *Jurnal Penelitian dasar Islam, Auladuna*.
- Hidayat, A. (2018). Metode Pendidikan Islam untuk Generasi Millennial, FENOMENA. *Jurnal Penelitian, IAIN Samarinda*.
- Hidayat, R. (2016). Pendidikan Islam Sebagai Ilmu: Tinjauan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. *Jurnal Sabilarrasyad, Universitas Dharmawangsa Medan*.
- Hidayat, Syarif, 2018, Pendidikan Berbasis Adab menurut A. Hassan, *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XV, No. 1, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Ilyas, Y. (2007). *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LPPI.
- Jufri, J., dkk., (2020). *Kiat Sukses Pelajar dalam belajar di Era 4.0*, Gowa: Jariah Publishing Intermedia.

- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2013). *Al-Qur'an dan Al- Karim Tajwid dan Terjemahnya*. Surabaya: Halim Publishing dan Distributing.
- Lumongga, N. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Malli, R. (2014). Pemikiran Pendidikan Islam. *Jurnal Pilar Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Universitas Muhammadiyah Makassar. Retrived from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/467>
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Meleong, L. J., (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam fakta Teoritis-Praktis dan Aplikatif-normatif*. Jakarta: Amzah.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Terjemahan Suci Romadhona & Apri Widiastut). Jakarta: Indeks.
- Murniati, M. (2016). Pendidikan Anak Remaja Awal (Telaah Buku Islamic Parenting Karya Syaikh Jamal Abdurrahman). *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Muwafik, S. A., & Handayani, S. (2020). *Komunikasi Intruksional dalam konteks pendidikan, Pandangan barat, Islam dan Nusantara*. Malang: Inteligensia Media.
- Nasih, U. A. (1981). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. (Terjemahan Sefullah Kamalie Dan Hery Noer Ali, Jilid 2, Semarang: Asy-Syifa.
- Nata, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Barni, M. (2005). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

- Narbuko, C., & Achamadi, A. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1992). *Metodologi Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nisak A. C. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. Litera, Vol. 2, Nomor 1.
- Nur, A C. (2019). Integrasi Penanaman Adab Santri dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tadarus (Studi Kasus di Pesantren Mahasiswa Al-Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo). *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Nurmaidah. (2013). Peranan pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak-anak." *Jurnal Al-afkar*.
- Nur, W. (2019). Strategi Pembina dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Mattoanging Kabupaten Bantaeng, UIN Alauddin Makassar.
- Partono. (2020). Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Keluarga Muslim Di Era Industri 4.0. *Jurnal Teladan*, FKIP Unirow Tuban.
- Putra, N., dan Dwi, L.N. (2012). *Penelitian Kualitatif ; Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an, IQ (Ilmu Al-qur'an). *Jurnal Pendidikan*, Pendidikan Tinggi Ilmu Al Qur'an, Jakarta.
- Rahman, A., dan Kasim, D. (2014), Pendidikan Karakter Berbasis al-Qur'an upaya menciptakan Bangsa yang Berkarakter. *Jurnal al-Ulum, Institut Agama Islam Negeri Gorontalo*. Retrieved from <https://journal.iaingorontalo.ac.id>
- Riza U. A. (2018). Konsep Pendidikan Anak Menurut Jamal Abdurrahman dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.

- Rizki, A. A. (2018). Implementasi Penanaman Adab (Ta'dib) pada Anak Usia Dini di Kuttab Darussalam Yogyakarta. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rosid, A. (2019). Penerapan pendekatan behavior dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri (Studi di pondok pesantren Riyadul Mubtadi'in Ciruas-Serang). *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Banten.
- Saefulloh, A., dan Mellyarti, S. (2019). *Model Pendidikan Islam bagi Pecandu Narkotika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samidi, K. (2009). Akhlak Santri antara Teks dan Konteks, (Studi Kitab Tanbih al-Muta'allim di Pondok Pesantren al-Anwar Sarang Rembang). *Jurnal Analisa*, Kementerian Agama Republik Indonesia. Retrieved from <https://moraref.kemenag.go.id>
- Sabiq, A. (2005). *Syarah Adab & Manfaat Menuntut Ilmu*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Setianingrum, D. (2016). Pola Pendidikan Anak dalam Islam (Telaah terhadap terjemahan Kitab Athfaalul Muslimin Kaifa RobbaahumAn Nabiyyul AminShalallahu 'Alaihi Wassalam Karya Syaikh Jamal Abdurrahman). *Skripsi*, tidak diterbitkan, Sekolah Tinggi Agama Islam, Kudus.
- Simamora, T. (2019). *Santri Milenial, Cerdas, Berprestasi dan Berkarakter*. Bogor: Guepedia.
- Soebahar, A. H. (2002). *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Soemanto, W. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Warisuddin. (2020). Pendidikan Anak Dalam Keluarga (Studi Komparasi Pemikiran Jamal Abdurrahman dan Ramayulis). *Jurnal Pendidikan*,. Retrieved from <https://jurnal.staimaarifjambi.ac.id>

- Sonhaji. (1994). *Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data dalam penelitian Kualitatif*. Malang: Kalimasada.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Retrieved from <https://journal.uny.ac.id>
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukri, H. A. (2018). Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 15(2). Retrieved from <https://e-jurnal.staisumatramedan.ac.id>
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: PT Alex Media komputindo.
- Syaodih, S. N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tohir, K. (2020). *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Tu'tu, T. (2018). *Peran Disiplin pada perilaku dan Prstasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uhbiyati, N. (2009). *Long Life Education; pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan sampai Lansia*. Semarang: Walisongo Press.
- Ulfa, L. (2018). Dimensi Akhlak dalam Pandangan Syaikh Burhanuddin Al-Zarnuji (Kajian terhadap Kitab Ta'lim Al-Muta'allim). *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Uwes, S. (2015). Karakter Sejarah dan Kegiatan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Retrieved from <https://journal.uinsgd.ac.id>

Yahya, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Ya'qub, H. (1993). *Etika Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.

Yunus, M. (2009). *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.

Muthoha, P.Z., dan Wekke, I. S. (2017). Pendidikan akhlak remaja bagi keluarga kelas menengah perkotaan. *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 15(2). Retrieved from <https://jurnal.iainponorogo.ac.id>

#### SUMBER ELEKTRONIK DAN INTERNET:

KBBI Web, diakses pada tanggal 12 Agustus 2021, <https://kbbi.web.id/kaifiat>.

Profil Syaikh Jamal Abdurrahman, diakses tanggal 16 Agustus 21, [www.goodreads.com/author/show/6457631](http://www.goodreads.com/author/show/6457631),

#### TERWAWANCARA:

1. Ustadz Edi Setiawan Mudir Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri, tanggal 10 Juni 2022.
2. Ustadz Masrur Pimpinan Bidang Kurikulum Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri, tanggal 12 Juni 2022.
3. Ustadz Adi Yulianto Pengajar Materi Tazkiyatun Nafs Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri, tanggal 15 Juni 2022.
4. Ustadz Syahraffi Raffsanjani Kepala Bidang Tahfizh Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri, tanggal 15 Juni 2022.