

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA
DI PONDOK PESANTREN KULIYATUL MU'ALLIMIN BAITUL QUR'AN
SLOGOHIMO WONOGIRI
(PERSPEKTIF SYAIKH JAMAL ABDURRAHMAN)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Slamet Husaini

20160200

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Slamet Husaini

NIM : 20160200

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dan diacu dalam naskah ini dan dilampirkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Januari 2023



Slamet Husaini
NIM 20160200

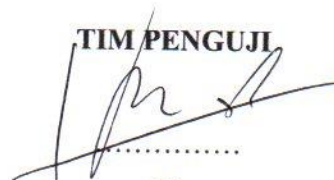
LEMBAR PENGESAHAN

**Implementasi Pendidikan Akhlak Remaja
di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri
(Perspektif Pemikiran Syaikh Jamal Abdurrahman)**

**Slamet Husaini
20160200**

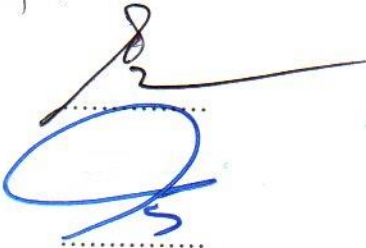
Dipertahankan di depan TIM Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

Dr. M. Zainal Arif, M.Pd
(Ketua/Pembimbing I)

TIM PENGUJI


8/3/2023

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
(Sekertaris/Pembimbing II)



9/3/2023

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
(Penguji Utama I)

08/03/2023

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Penguji Utama II)



8/3/2023

Ponorogo, Januari 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.Pd
NIK 1957112020190613

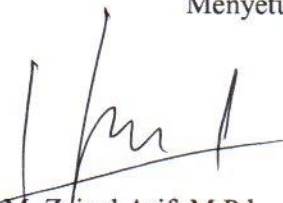
LEMBAR PERSETUJUAN

**Implementasi Pendidikan Akhlak Remaja
di Pondok Pesantren Kuliyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri
(Perspektif Pemikiran Syaikh Jamal Abdurrahman)**

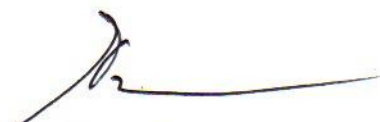
**Slamet Husaini
20160200**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis


Dr. M. Zainal Arif, M.Pd
Pembimbing I

Tanggal.....^{25/1}2023


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
Pembimbing II

Tanggal.....^{25/1}2023

ABSTRACT

Slamet Husaini. 2023. Implementation of Youth moral education in Islamic boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri perspective of Syaikh Jamal Abdurrahman. Master's Thesis on Islamic Religious Education, Postgraduate at the University of Muhammadiyah, Ponorogo. Supervisors I: Dr. M. Zainal Arif, M.Pd., Supervisors II: Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.,

Keywords: *Youth moral Education, Islamic Boarding School, Syaikh Jamal Abdurrahman.*

Islamic education aims to foster and shape the behavior or morals of students (*santri*) by increasing faith, understanding and appreciation, as well as the practice of students against the teachings of Islam. This moral issue gets the main attention in the teachings of Islam, because of how important morality is, one of the tasks of the Prophet Muhammad is to improve human morality, so that people have good behavior in living life in the world. Morality is a behavior that is embedded in the soul of every human being while adolescent morality is an attitude, behavior, behavior that is owned by a teenager who is able to do good deeds so as not to do deviant things. While morality for students is the most central and main thing because the culmination of the entire learning process is the formation of noble morals.

The objectives of this study are: 1). Describing the concept of moral education of adolescents in boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri. 2). Describing the implementation and results of adolescent moral education in boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri, 3). Knowing the information and then describing the results of the implementation of adolescent moral education in boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri perspective of Shaykh Jamal Abdurrahman. This study uses a qualitative approach with descriptive type, while the procedure of data collection using observation, interviews, and documentation. While data analysis techniques researchers use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that; 1). Moral education of adolescents in boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri received special attention because it is the most important factor of the purpose of the establishment of the boarding school. 2). Implementation and results of moral education of adolescents in boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri delivered through theory and then practiced in daily habituation. Namely with the existence of special materials related to morals taught in class, mentoring in practice, supervision, exemplary of the *asatidz* and evaluation of the implementation of moral materials that have been taught. 3). Implementation of adolescent moral education in Islamic boarding school Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri perspective of Shaykh Jamal Abdurrahman at the age of 15 to 18 years there are 25 Kaifiat educate children in accordance with the teachings of Islam and make the Qur'an and Hadith as the main guidance and the Prophet Muhammad as a source of example of 25 kaifiat Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri already almost all existing and implemented, more than 90 percent with various advantages and disadvantages.

ABSTRAK

Slamet Husaini. 2023. Implementasi Pendidikan Akhlak Remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri Perspektif Syaikh Jamal Abdurrahman. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. M. Zainal Arif, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.,

Kata Kunci: *Pendidikan Akhlak Remaja, Pondok Pesantren, Syaikh Jamal Abdurrahman.*

Pendidikan Islam bertujuan untuk membina dan membentuk perilaku atau akhlak peserta didik (santri) dengan meningkatkan keimanan, pemahaman dan penghayatan, serta pengamalan peserta didik terhadap ajaran Islam. Masalah akhlak ini mendapatkan perhatian yang utama dalam ajaran Islam, karena betapa pentingnya akhlak, salah satu tugas Nabi Muhammad Saw adalah untuk memperbaiki akhlak manusia, supaya manusia memiliki perilaku yang baik dalam menjalani kehidupan di dunia. Akhlak adalah perilaku yang tertanam dalam jiwa setiap manusia sedangkan akhlak remaja adalah suatu sikap, perilaku, tingkah laku yang dimiliki seorang remaja yang mampu melakukan perbuatan yang baik agar tidak melakukan hal-hal yang menyimpang. Sedangkan akhlak bagi santri adalah hal yang paling sentral dan utama karena puncak dari seluruh proses pembelajaran adalah terbentuknya akhlak mulia.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Mendeskripsikan tentang konsep pendidikan akhlak remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri. 2). Mendeskripsikan tentang implementasi dan hasil pendidikan akhlak remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri, 3). Mengetahui informasi kemudian mendeskripsikan tentang hasil implementasi pendidikan akhlak remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri perspektif Syaikh Jamal Abdurrahman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, Adapun prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitain ini menunjukkan bahwa; 1). Pendidikan akhlak remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri mendapat perhatian khusus karena merupakan faktor terpenting dari tujuan didirikannya pesantren. 2). Implementasi dan hasil pendidikan akhlak remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri disampaikan melalui teori kemudian dipraktikan dalam pembiasaan keseharian. Yakni dengan adanya materi khusus terkait dengan akhlak yang diajarkan di kelas, pendampingan dalam praktik, pengawasan, keteladanan dari para asatidz dan evaluasi pelaksanaan terhadap materi akhlak yang telah diajarkan. 3). Implementasi pendidikan akhlak remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri perspektif Syaikh Jamal Abdurrahman pada usia 15 sampai dengan 18 tahun terdapat 25 Kaifiat mendidik anak yang sesuai dengan ajaran Islam dan menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman utama serta Nabi Muhammad SAW sebagai sumber tauladan Dari 25 kaifiat atau poin pendidikan akhlak remaja perspektif Syaikh Jamal Abdurrahman dalam implementasinya di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri sudah hampir semua ada dan terlaksana, lebih dari 90 persen dengan berbagai kelebihan dan kekurangannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu terlimpah-curahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan seluruh umat manusia.

Setelah melalui proses yang begitu panjang, pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat menyadari, bahwa tesis ini tidak akan mungkin dilakukan tanpa adanya petunjuk, bimbingan, arahan, bantuan, dorongan, nasihat dan doa dari banyak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun secara khusus penulis ingin menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak – pihak berikut ini:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terima kasih yang sebesar – besarnya penulis haturkan atas segala ilmu, nasehat, motivasi, bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing Tesis, penulis menghaturkan terima kasih atas arahan, bimbingan, masukan, motivasi dan ilmu yang telah beliau berikan kepada penulis.
3. Bapak Anip Dwi Santoso, M.Pd selaku Kepala Program Studi program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang dengan kesabaran dan keikhlasannya mendedikasikan diri untuk melayani penulis yang tidak mengenal waktu sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan tesisnya.
4. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I selaku pembimbing tesis, yang dengan arahan, bimbingan, masukan dan motivasi serta nasehatnya membuat mudah penulis melalui tahapan untuk menyelesaikan penulisan tesisnya.
5. Orang tua dan mertua penulis, ayahanda Munawar dan ibunda Sapon, ayahanda Nadi (Alm) dan Ibunda Sandiyati salam takdhim dan hormat atas limpahan kasih sayang dan doa yang tiada terputus yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah kehidupan. Saudara kandung penulis Imbuh

Wati yang terus melantunkan do'a dan dorongan agar penulis bisa segera merampungkan studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tulisan tesis ini sepenuhnya penulis dedikasikan untuk mereka semua.

6. Bapak Bambang Wijonarko, Bapak Samsul Arifin, Ustadz Ahmad, Bapak Rohmat, Ustadz Muad Wiwid Widiyanto, Ustadz Taufiq Hartono Hafizhahumullah dan Ustadz Abu Syauqi Allahu Yarham serta Ustadz Titis Priyadi Allahu Yarham. Terima kasih atas segala nasehat, motivasi dan solusi dalam langkah perjalanan penulis. Semoga Allah SWT limpahkan pahala jariyah yang tiada terputus.
7. Ustadz dr. H. Rosid Ridlo, M.MR, Ustadz Aris Munandar Al Fatah, Lc, Ustadz Sunoto, Ustadz Himawan Haris Nursalim, Ustadz Adriyansyah Rosyad, Ustadz Hasyim, Ustadz Iwan Juli P, Ustadz Mufti Wijaya, Ustadz Teguh Pujiono, Ustadz Setiadi, Ustadz Yusuf, Ustadz Hilmi Ababil, Ustadz Ahdan, Ustadz Ayatul Yaqin, Ustadz Husen Nawawi, Ustadz Faqihudin Nashir, Bapak Warjiyanto dan Bapak Katno selaku para sesepuh yayasan Baitul Qur'an Wonogiri. Terima kasih atas segala nasehat, bantuan, dukungan, motifasi dan do'a – do'a terbaiknya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya, serta selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam mengemban risalah dakwah.
8. Dr. H. Parmo Karyoredjo, SE, MM, Dokter Saryana dan Dokter Sriyanto, Sp. PD selaku orang tua dan guru penulis yang telah memberikan pelajaran yang sangat berharga tentang arti kehidupan untuk selalu mendermakan diri dalam mewujudkan kemaslahatan umat. Semoga Alloh SWT karuniakan kesehatan dan umur panjang yang barokah.
9. Ustadz Ali Maskun, S.Pd.I selaku Kepala Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri yang telah memberikan waktu dan informasi terkait penelitian ini.
10. Bapak H Markum Hambali dan keluarga, Bapak Sutrisno, M.Pd dan seluruh pengurus dan asatidzah Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri. yang sentiasa menemani dalam perjuangan

dakwah. Semoga Allah SWT senantiasa mengaruniakan kemudahan dan keistiqomahan dalam dakwah dan perjuangan.

11. Dr. Rio Kurniawan, M.S.I., M.Pd. yang selalu melonggarkan waktunya untuk penulis, membantu, membimbing, mengarahkan dan memotifasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesisnya. Semoga Allah SWT mudahkan dalam meniti karir dan Allah berkahi setiap langkah kehidupannya.
12. Nur Dwi Sri Mulyanawati, SST, istri penulis yang senantiasa setia mendo'akan, memotifasi dan mendorong agar penulis terus belajar. Asma' Bassaina Husain, Umar Husain Al Azmy dan Aisyah Shidqia Husain anak dari penulis yang selalu menemani dengan senyum hangat, canda tawa dan do'a kebaikan yang selalu terpanjatkan, adik Suhud beserta ponakan Adnan Muhammad Alwi dan Zain Al Ayyasy, dan adik Hanifun yang telah menemani perjuangan panjang. Keluarga besar Bapak Nadi dan keluarga besar Bapak Ahmad Kusaeri terima kasih atas do'a dan dukungannya. Mbak Samini yang selalu setia merawat anak – anak. Terima kasih semoga Allah SWT berikan pahala yang terbaik, serta tidak lupa untuk teman-teman Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan semua pihak yang telah mencurahkan perhatian dalam segala hal yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dengan kerendahan hati penulis haturkan beribu – ribu terima kasih. Semoga semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini diberikan pahala yang terbaik di sisi Allah SWT. Amin Ya Rabbal 'alamin

Ponorogo, Januari 2023

Penulis

Slamet Husaini

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Permyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pendidikan Islam Remaja.....	10
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	10
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	15
c. Indikator Keberhasilan Pendidikan Islam.....	18
d. Pendidikan Islam Remaja.....	20
2. Konsep Pendidikan Syaikh Jamal Abdurrahman.....	24
a. Profil Syaikh Jamal Abdurrahman.....	24
b. Pemikiran Syaikh Jamal Abdurrahman.....	26
c. Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Jamal Abdurrahman.....	28
3. Akhlak Remaja.....	33
a. Pengertian Akhlak	33
b. Penegertian Remaja.....	40
c. Akhlak Remaja.....	42
d. Akhlak Santri.....	44
e. Pendidikan Islam Remaja.....	46
B. Kajian penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Pernyataan Penelitian	51

BAB III : METODE PENELITIAN	53
A. Jenis penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Subjek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisa Data	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	68
2. Profil Pesantren	70
3. Visi dan Misi.....	70
4. Geografi	71
B. Pembahasan dan Temuan	71
1. Konsep Pendidikan Akhlak Remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri... ..	71
2. Implementasi dan Hasil Pendidikan Akhlak Remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	80
3. Implementasi Pendidikan Akhlak Remaja di Pondok Pesantren Kuliyyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri Perspektif Syeih Jamal Abdurrahman	92
C. Analisis Pembahasan Hasil Temuan	99
D. Novelty atau Keterbaruan Penelitian	109
E. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V : Penutup	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	115
Datar Pustaka	116
Lampiran.....	124

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Kaifiat Pemikiran Syaikh Jamal Abdurrahman Fase Remaja, 31-33.
- Tabel 2 Data Hasil Penelitian, 87-92



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Berfikir, 50
- Gambar 2 Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman, 65

