

**Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra  
(Studi Kasus Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah  
Ponorogo)**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**ENDRI**

**NIM. 11111461**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

**Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra  
(Studi Kasus Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah  
Ponorogo)**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.PdI)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**ENDRI  
NIM. 11111461**

**Pembimbing :**

**Happy Susanto, MA  
Suyitno, SHI. MA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796  
www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Selasa

T a n g g a l : 24 Februari 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 24 Februari 2015

Dekan,



*[Signature]*  
**Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag.**

NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. (*[Signature]*)

2. Penguji II : Suyitno, SHL, MA (*[Signature]*)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No. 019/BAN-PT/AK-X/SU/XIU/2006  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124, 487662 Fax. (0352) 481798  
www.umuhmah-ponorogo.org / email : akademik@umuh-ponorogo.org

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 24 Februari 2015 /td

Dat **Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Ds - **PONOROGO**

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara

N a m a : **Endri**

NIM : 11111461

Furusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra  
(Studi Kasus Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu  
Aisyiyah Ponorogo)**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang  
Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2015

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera dinyatakan sebagaimana  
mestinya.

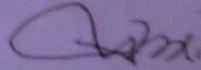
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Happy Susanto, MA**  
NIK. 1975107020830113

  
**Suyitno, S.H., MA**  
NIK. 19751408280111233

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endri  
Nim : 11111461  
Program : Sarjana, Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenar bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulis atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Januari 2015  
Yang menyatakan



Endri  
NIM: 11111461

## MOTTO

وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Rabbku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".(QS. Al Israa' 24)

الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

Ilmu di waktu kecil itu, laksana ukiran di atas batu.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayah dan Ibu tercinta yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidiku serta selalu memberikan kasih sayang kepada saya dengan penuh keikhlasan.
- Istriku tercinta Susini yang telah menemaniku dalam bahtera kehidupan dengan kesetiaan dan keikhlasan.
- Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidiku.
- Ikhwan dan Akhwatku seperjuangan program Sarjana Pendidikan Agama Islam angkatan 2011, yang selalu memotivasi dan member ilmu.
- Dan semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Serta bagi para pembaca pada umumnya.

## ABSTRAK

ENDRI. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra (Studi Kasus Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo). Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2014.

Kata kunci, pembelajaran Al-Qur'an anak tunanetra

Di zaman modern sekarang ini masih banyak sekali problem-problem untuk mempelajari, memahami, mengafal dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an bagi orang yang awas maupun yang tunanetra, akan tetapi problem-problem bagi orang awas tersebut bisa di atasi dengan metode-metode yang berkembang di zaman modern saat ini. sehingga banyak sekali yang berhasil mempelajari, memahami dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an dengan menggunakan metode-metode tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah problematika pembelajaran Al-Qur'an anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo, apa solusi problematika pembelajaran Al-Qur'an anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo, bagaimana model pembelajaran Al-Qur'an untuk anak Tunanetra Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sumber utama penelitian ini adalah para ustadz dan ustadzah sebagai pengajar Al-Qur'an di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo. Proses penyajian data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif, yakni memaparkan berbagai kondisi obyektif yang ditemukan dilapangan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Model Pembelajaran Al-Qur'an di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo yaitu Model memperkenalkan huruf braille. Model memperkenalkan tanda-tanda baca dan model pengulangan. 2. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo. adalah kurangnya sarana prasarana, watak, jumlah peserta didik, Akhlak Anak, Sumber Daya Manusia Anak. 3. Solusi untuk mengatasi Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo peneliti menambahkan solusi sebagai berikut: Melengkapi sarana prasarana, membagi waktu, motivasi, memanfaatkan kemampuan anak, memberikan tugas.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunianya dan rahmat-Nya, sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada banyak pihak yang telah membantu dan mendorong dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMP) beserta staf
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi di kampus Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Happy Susanto, MA. Selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran, sekaligus meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, serta keritikan dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Suyitno Rahmani, SHi. MA. Selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran, sekaligus meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, serta keritikan dalam penulisan skripsi ini
5. Para dosen Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengantarkan penulis di dalam menempuh kuliah dan menyelesaikan studi di Kampus ini

6. Semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan skripsi ini

Kami menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu dengan harapan tambahan saran dan kritik dapat lebih baik dan bermanfaat. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Ponorogo, 11 Januari 2015  
Yang menyatakan



Endri  
NIM: 11111461

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan peneltia.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
a. Secara peraktis.....	4
b. Secara teoritis .....	4
E. Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Pembelajaran Secara Umum .....	7
C. Pengertian Al-Qur'an .....	9
D. Pembelajaran Al-Qur'an .....	12
D.1. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an .....	15
a. Mutu Pendidikan .....	15
b. Kualifikasi Ustadz Pengajar.....	15
c. Lama Waktu Belajar Tidak Pasti .....	16
d. Metode Pembelajaran yang dipakai kurang .....	17
e. Pendanaan .....	17
E. Pengertia Tunanetra .....	19
a. Keterbatasan Tunanetra .....	20

- b. Problematika Pembelajaran Anak Tunanetra Secara Umum. 23

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

a. Jenis Penelitian .....	28
b. Kehadiran Peneliti .....	29
c. Lokasi Penelitian .....	30
d. Sumber dan Jenis Data .....	30
e. Teknik Pengumpulan Data .....	31
f. Teknik Analisis Data .....	34
g. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
h. Tahapan-Tahapan Penelitian .....	41

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	42
a. Letak Geografis .....	42
b. Identitas Panti .....	42
c. Sejarah Berdiri .....	43
d. Misi dan Visi.....	45
e. Dasar Pendirian,Dasar Oprasional dan Tujuan.....	46
f. Sasaran .....	46
g. Sumber Dana .....	47
h. Anak Asuh .....	47
i. Pendidikan Anak Asuh .....	47
j. Daerah Anak Asuh dan Jenis Kelamin .....	48
k. Kondisi Tubuh .....	49
l. Sarana Prasarana .....	51
m. Susunan Pengurus Panti.....	52
n. Struktur Pengurus Panti .....	53
B. Model Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Aisyiyah Ponorogo .....	54
C. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Anak Tunanetra di Panti Asuhan Tunanetra Aisyiyah Ponorogo.....	56
D. Pembahasan .....	59

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 62

B. Saran..... 63

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 65