

**IMPLEMENTASI *CHARACTER BUILDING* DI SEKOLAH  
(Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa  
Di SMP Negeri 1 Jenangan)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama  
Islam**

**Oleh:**

**ROBITHOH IMANI  
NIM: 09.11.1194**

**Pembimbing :**

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag  
Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**

**IMPLEMENTASI CHARACTER BUILDING DI SEKOLAH**  
**(Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa**  
**Di SMP Negeri 1 Jenangan)**

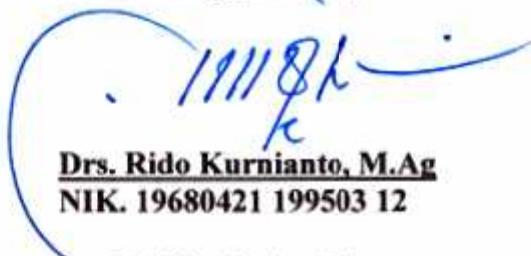
**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo**

Oleh:  
**ROBITHOH IMANI**  
**NIM. 091111194**

Telah disetujui oleh,

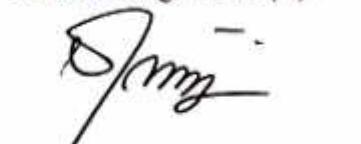
Pembimbing pertama (I)



**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
**NIK. 19680421 199503 12**

tanggal, 21 Februari 2015

Pembimbing kedua (II)

  
**Kartini, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
**NIK. 19830515 200902 14**

tanggal, 21 Februari 2015

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
**Kartini, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
**NIK. 19830515 200902 14**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

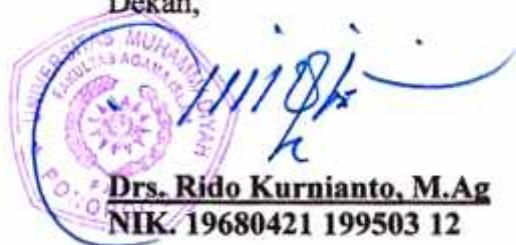
Tanggal : 24 Pebruari 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 24 Pebruari 2015

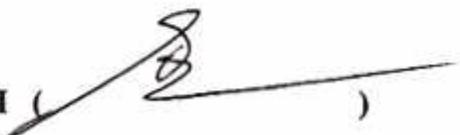
Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag  
NIK. 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasyah:**

Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I



Penguji II : Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

---

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 02 Jumadil Awal 1436 H

21 Februari 2015 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di - PONOROGO

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Robithoh Imani

NIM : 091111194

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI CHARACTER BUILDING DI SEKOLAH**

**(Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa Di SMP Negeri 1 Jenangan)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Muraqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

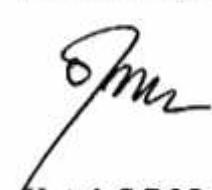
Demikian dan atas perhatiannya diucapakan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II,

  
**Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
NIK. 19830515 200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/SI/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

---

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 05 Jumadil Awal 1436 H  
24 Februari 2015 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di - PONOROGO

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Robithoh Imani  
NIM : 091111194  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

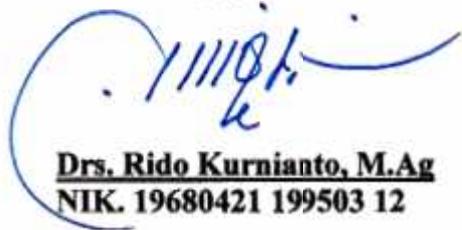
**IMPLEMENTASI CHARACTER BUILDING DI SEKOLAH**  
**(Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah**  
**Siswa Di SMP Negeri 1 Jenangan)**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2015. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

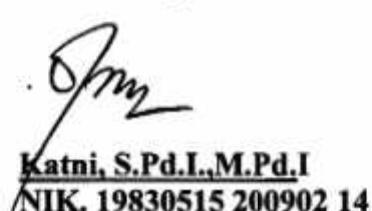
Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II,

  
**Katni, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIK. 19830515 200902 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI :B**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012**

**Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuhi-ponorogo.org](http://www.unmuhi-ponorogo.org) //email :akademik@unmuhi-ponorogo.org**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

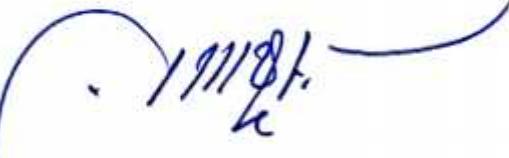
- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa           | : | ROBITHOH IMANI   |
| 2. NIM / NIMKO              | : | 091111194  |
| 3. Jurusan                  | : | Fakultas Agama Islam   |
| 4. Program Studi            | : | Pendidikan Agama Islam   |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : | 14 Oktober 2014  |
| 6. Judul Skripsi            | : | "IMPLEMENTASI <i>CHARACTER BUILDING</i> DI SEKOLAH (Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa di SMP Negeri 1 Jenangan)" |
| 7. Pembimbing I             | : | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.   |
| 8. Pembimbing II            | : | Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I  |
| 9. Daftar Konsultasi        | : |  |

| Tanggal    | Paraf<br>Pembimbing |    | Keterangan                  |
|------------|---------------------|----|-----------------------------|
|            | I                   | II |                             |
| 01-01-2015 | R                   | R  | Pengajuan Proposal          |
| 08-01-2015 | R                   | R  | Revisi Proposal             |
| 10-01-2015 | R                   | R  | Bimbingan Bab I, II Dan III |
| 11-02-2015 | R                   | R  | Pengajuan Bab IV            |
| 14-02-2015 | R                   | R  | Bimbingan Bab IV            |
| 15-02-2015 | R                   | R  | Pengajuan Bab V             |
| 18-02-2015 | R                   | R  | Bimbingan Bab IV Dan V      |
| 20-02-2015 | R                   | R  | Bimbingan Bab IV Dan V      |
| 21-02-2015 | R                   | R  | Bimbingan Keseluruhan       |
| 22-02-2015 | R                   | R  | Revisi Keseluruhan          |

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 23 Pebruari 2015

11. Tanggal Selesai Bimbingan  
Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
**NIK. 19680421 199503 12**

  
**Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
**NIK. 19830515 200902 14**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Robithoh Imani

NIM : 091111194

Alamat : Desa Tanjungsari Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa "SKRIPSI" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**IMPLEMENTASI CHARACTER BUILDING DI SEKOLAH (Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa Di SMP Negeri 1 Jenangan)**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Jika dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 21 Februari 2015

Hormat saya,



**Robithoh Imani**  
**NIM. 091111194**

## HALAMAN MOTTO

يَبْنَىَ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ  
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ.

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (Q.S. Lukman: 17)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu atas segala do'a dan kasih sayangnya, serta bantuan dalam bentuk moril maupun spiritual sehingga saya bisa menyelesikan skripsi ini dengan baik
2. Kakakku yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun spiritual hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Teman-temanku yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan tugas skripsi ini

## ABSTRAK

**Robithoh Imani**, 2015. *IMPLEMENTASI CHARACTER BUILDING DI SEKOLAH (Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa Di SMP Negeri 1 Jenangan)*, Skripsi. Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Drs. Rido Kurnianto M.Ag, Pembimbing II: Katni, S.Pd.I.,M.Pd.I

**Kata kunci:** Peran guru pendidikan agama Islam, membudayakan, akhlak mahmudah

Pendidikan agama Islam memegang peranan yang sangat penting perkembangan siswa terutama dalam membudayakan akhlak mahmudah siswa. Diusia remaja perlu adanya pembinaan dan bimbingan yang menjadi tanggung jawab seluruh guru yang ada di sekolah terutama guru agama Islam. Pendidikan karakter kedepan diharapakan mampu menjawab permasalahan karakter bangsa. Pendidikan karakter berusaha membentahi kekerdilan karakter yang telah terlanjur melekat dalam diri sebagian masyarakat. Untuk itu dimulai dari hal terkecil yakni penanaman akhlak mahmudah sejak dini seperti yang dilakukan oleh guru agama Islam di SMP Negeri 1 Jenangan. Jadi peneliti tertarik untuk mengambil judul “Implementasi *Character Building* Di Sekolah (Peran Guru Agama Islam Dalam Membudayakan Akhlak Mahmudah Siswa Di SMP Negeri 1 Jenangan)”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru agama Islam dalam membudayakan Akhlak mahmudah siswa di SMP Negeri 1 Jenangan. Dengan batasan masalah. (1) Peran guru agama Islam SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo dalam bidang pembinaan siswa dalam kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada pembudayaan akhlak mahmudah. (2) Akhlak mahmudah siswa di SMP Negeri 1 Jenangan dibatasi pada: (a) Aspek jasmaniah meliputi: sopan santun, tingkah laku, dan cara berpakaian. (b) Aspek ruhaniah meliputi: ibadah dan kegiatan-kegiatan keagamaan siswa SMP Negeri 1 Jenangan

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analisis yaitu menganalisa data dan informasi yang penulis peroleh dari hasil penelitian kemudian memaparkannya secara sistematis dan rasional. Aspek dalam penelitian ini adalah peran guru agama Islam dalam membudayakan akhlak mahmudah siswa di SMP Negeri 1 Jenangan dan perilaku siswa dilingkungan sekolah baik terhadap guru maupun dengan teman. Tehnik pengumpulan datanya dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil temuan penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa Peran guru agama Islam dalam membentuk akhlak mahmudah siswa di SMP Negeri 1 Jenangan meliputi dua kategori, yakni di dalam kelas dan di luar kelas. Di dalam kelas berbentuk pembiasaan, meliputi pembiasaan mengucap salam sebelum masuk dan keluar kelas, sopan santun, memberi apresiasi yakni pujian kepada siswa yang berprestasi dan pembiasaan menghormati dan menghargai pendapat siswa lain. Sedangkan di luar kelas berbentuk keteladanan yakni siswa juga rapi dalam berpakaian dan sopan terhadap tamu, sebelum sholat jum'at seluruh siswa bergegas duduk di dalam masjid dan menghafal surat dari Al Qur'an yang dipimpin oleh guru agama sampai adzan dikumandangkan.

Kendala dalam membudayakan akhlak mahmudah siswa seperti terlambat datang ke sekolah, tidak merapikan baju seragam. Hal ini dapat diatasi dengan cara memberikan teguran dan peringatan supaya siswa jera dan tidak mengulanginya lagi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, aku bersaksi bahwa tidak ada sesembahan yang benar selain Allah SWT, semata tiada sekutu bagiNya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad SAW adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga sholawat dan salam terlimpah kepada beliau dan keluarga, serta seluruh pengikut beliau.

Tugas akhir adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa dengan bobot 6 SKS. Dalam mengerjakan tugas akhir ini mahasiswa dutuntut untuk melaksanakan penelitian. Tugas akhir ini merupakan syarat Strata 1 dibangku perkuliahan.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan para dosen serta semua pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini. Sehingga tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

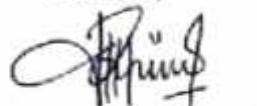
1. Bapak Drs. H. Sulton M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus dosen pembimbing I yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan penulis

3. Bapak Katni S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus dosen pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan penulis
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Bapak Basuki, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jenangan
6. Bapak Drs. Mulyadi selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Jenangan
7. Seluruh bapak ibu guru dan karyawan SMP Negeri 1 Jenangan
8. Ibu dan kakakku yang telah banyak memberi semangat serta bantuan moril maupun spiritual
9. Teman-temanku dan semua pihak yang telah membantu dan berperan aktif dalam penulisan skripsi ini yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu.

Semoga Alloh SWT. Senantiasa membalas jasa beliau dengan balasan yang terbaik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amiiin Yaa Robbal 'alamiin.

Ponorogo, 14 Februari 2015

Peneliti,



Robithoh Imani

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI   |      |
| HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....                                  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....                                 | iv   |
| HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....                                     | v    |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....                                | vi   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....  | vii  |
| HALAMAN MOTTO .....   | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | ix   |
| ABSTRAKSI .....   | x    |
| KATA PENGANTAR .....  | xi   |
| DAFTAR ISI.....   | xiii |
| DAFTAR TABEL.....   | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                     | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....   | 10   |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 10   |
| D. Batasan Masalah .....  | 11   |
| E. Sistematika Penulisan .....                                      | 11   |
| BAB II LANDASAN TEORI   |      |
| A. Tinjauan pustaka .....   | 13   |
| B. Kajian Tentang Implementasi <i>Character Building</i> di Sekolah |      |
| 1. Pengertian <i>Implementasi</i> .....                             | 15   |
| 2. Pengertian Karakter.....   | 16   |
| 3. Konsep <i>Character Building</i> .....                           | 18   |
| 4. Nilai-Nilai Karakter .....                                       | 23   |

|   |    |
|---|----|
| 5. Nilai-Nilai Karakter Dalam Perspektif Islam..... | 25 |
| C. Kajian Tentang Peran Guru Agama Islam            |    |
| 1. Peran .....                                      | 27 |
| 2. Guru agama.....                                  | 28 |
| a. Kedudukan Syarat dan Sifat Guru Agama.....       | 31 |
| b. Tanggung Jawab dan Tugas Guru Agama .....        | 34 |
| c. Peran Guru Agama Islam .....                     | 37 |
| D. Kajian Tentang Akhlak Mahmudah                   |    |
| 1. Pengertian Akhlak.....                           | 37 |
| 2. Bentuk-Bentuk Akhlak Mahmudah .....              | 42 |
| E. Kerangka Berpikir .....                          | 46 |

|                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>BAB III</b>                       | <b>METODE PENELITIAN</b> |
| A. Metode penelitian .....           | 47                       |
| B. Jenis Penelitian .....            | 48                       |
| C. Subyek dan Waktu Penelitian ..... | 48                       |
| D. Metode Pengumpulan Data.....      | 48                       |
| E. Metode Analisis Data .....        | 50                       |
| F. Metode Keabsahan Data .....       | 50                       |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>BAB IV</b>                        | <b>DATA HASIL PENELITIAN</b> |
| A. Latar Belakang Obyek Penelitian   |                              |
| 1. Profil Sekolah .....              | 54                           |
| 2. Sejarah Sekolah .....             | 55                           |
| 3. Letak Geografis .....             | 55                           |
| 4. Visi dan Misi Sekolah.....        | 56                           |
| 5. Guru dan Karyawan dan siswa ..... | 57                           |
| 6. Struktur Organisasi .....         | 62                           |
| 7. Penyajian dan Analisis Data ..... | 63                           |

|                     |         |
|---------------------|---------|
| BAB V               | PENUTUP |
| A. Kesimpulan ..... | 94      |
| B. Saran .....      | 95      |
| DAFTAR PUSTAKA      |         |
| LAMPIRAN            |         |
| JADWAL PENELITIAN   |         |
| BIOGRAFI PENULIS    |         |

## **DAFTAR TABEL**

- A. Tabel 1 : Status Kepegawaian Guru SMP Negeri 1 Jenangan
- B. Tabel 2 : Data Karyawan SMP Negeri 1 Jenangan
- C. Tabel 3 : Data Siswa 2 tahun terakhir SMP Negeri 1 Jenangan
- D. Tabel 4 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Jenangan

## **DAFTAR GAMBAR**

- A. Gambar 1.1 : keterkaitan antara komponen moral dalam rangka pembentukan Karakter yang baik menurut Lickona
- B. Gambar 1.2 : Kerangka teori
- C. Gambar 1.3 : Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Jenangan

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- B. Lampiran 2 : Transkip wawancara
- C. Lampiran 3 : Profil Sekolah
- D. Lampiran 4 : Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Jenangan
- E. Lampiran 5 : Data Guru SMP Negeri 1 jenangan
- F. Lampiran 6 : Dokumentasi Foto Siswa SMP Negeri 1 Jenangan
- G. Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian
- H. Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian
- I. Lampiran 9 : Jadwal Penelitian
- J. Lampiran 10 : Biodata penulis