

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tentang implementasi *character building* di Sekolah (peran guru agama Islam dalam membudayakan akhlak mahmudah siswa di SMP Negeri 1 Jenangan) dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Peran guru agama Islam dalam membentuk akhlak mahmudah siswa di SMP Negeri 1 Jenangan meliputi dua kategori, yakni di dalam kelas dan di luar kelas. Peran guru agama Islam di dalam kelas berbentuk pembiasaan, kenyataan ini terlihat dari pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehari-hari di kelas, diantaranya pembiasaan mengucapkan salam sebelum masuk dan keluar kelas, sopan santun, memberi apresiasi yakni pujian kepada siswa yang berprestasi dan pembiasaan menghormati dan menghargai pendapat siswa lain. Sedangkan peran guru agama Islam di luar kelas berbentuk keteladanan, yakni siswa juga rapi dalam berpakaian dan sopan terhadap tamu yang sedang berkunjung ke SMP Negeri 1 Jenangan. Selain itu sebelum sholat jum'at dimulai, setelah selesai wudhu seluruh siswa bergegas duduk di dalam masjid dan menghafal surat dari Al Qur'an yang dipimpin oleh guru agama sampai adzan dikumandangkan.

Dalam proses kegiatan belajar mengajar pasti ada kendala atau hambatan yang khususnya dalam membudayakan akhlak mahmudah siswa. Diantaranya terlambat datang ke sekolah, dan tidak merapikan baju seragam. Akan tetapi hal ini dapat diatasi dengan cara memberikan teguran dan peringatan supaya siswa jera dan tidak mengulangnya lagi.

B. Saran

1. Kepada guru alangkah baiknya melakukan pengawasan terhadap pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan siswa SMP Negeri 1 Jenangan, seperti dalam hal keterlambatan kedatangan siswa, maka guru mengingatkan siswa tersebut untuk datang ke sekolah lebih awal.
2. Kepada kepala sekolah alangkah baiknya bila dapat merealisasikan struktur-struktur dan program-program yang dibuat sesuai dengan fungsinya agar visi dan misi yang terdapat di SMP Negeri 1 Jenangan dapat dicapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Kepada siswa diharapkan dapat menaati peraturan yang dibuat oleh pihak sekolah, dengan cara tidak melanggar peraturan-peraturan yang telah dibuat pihak sekolah seperti datang terlambat ke sekolah, membawa handphone di lingkungan sekolah dan baju seragam tidak rapi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Managemen penulisan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Al-ghozali, Abu Hamid Muhammad. 1998. *Ihya Ulum Ad-din*. Beirut: Dar al-Fikr
- Arif, Machfud M. 2011. *Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Karimah Kepada Siswa SMA N 1 Pleret Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Depag RI, 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. J-ART.
- Hidayatullah, M. Furqon. *Pendidikan karakter: membangun peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka. 2010
- Kustiyah, Siti. 2011. *Peran Guru PAI Dalam Peningkatan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Jawa Tengah*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga.
- Mu'in, Fathul. *Pendidikan karakter kontruksi teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media. 2011
- Mulyasa, Endang. *Manajemen pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011
- Muhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Rahman, Hibana S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press
- Rush, Ibnu Abidin. 1988. *Pemikiran Al ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaningsih, Mahasiswa PGSD/ FIP/ Universitas Negeri Yogyakarta. 28 mei 2012. *Bijak memilih acara televisi untuk anak*. Yoyakarta: Harian Jogja.
- Shomad, Mufidus. 2011. *Pembinaan Akhlak Menurut Al Ghazali*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Suharto, Toto. 2005. *Rekonstruksi dan modernisasi Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.

Al-Ustadz Muhammad Rijal Isnain, *Meneladai Akhlak Nabi* Diunduh pada tanggal 17 Desember 2013. Dari [http// Asysyariah.com](http://Asysyariah.com).