

## **B. Materi Pokok**

Fakta :

Teks menyatakan pendapat dan pikiran.

Konsep :

Menemukan informasi berdasarkan teks menyatakan pendapat dan pikiran melalui membaca.

Prinsip :

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks menyatakan pendapat dan pikiran. Hal-hal yang diperhatikan dalam percakapan (*intonasi, stress, pronunciation*) dan dalam penulisan (*grammar, Punctuation, Capital letter*).

Prosedure :

Langkah – langkah dalam menjawab soal berdasarkan teks menyatakan pendapat dan pikiran.

## **C. Metode Pembelajaran/Teknik:**

Gamification Method

## **D. Sumber/Bahan/Alat**

Contoh teks asking and giving opinion dari internet

## **E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal (10')**

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (*nilai yang ditanamkan: santun, peduli*)
- Mengecek kehadiran siswa (*nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin*)
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter

- Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD
- Menjelaskan tentang peraturan dalam permainan
- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar

### **Kegiatan Inti (70')**

#### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks menyatakan pendapat dan pikiran
- Guru memberikan nomor dada pada siswa
- Guru memanggil perwakilan setiap kelompok untuk mengambil materi diskusi (Definisi, struktur, contoh, dll)
- Guru membantu mereka dalam mendiskusikan materi

#### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Guru memanggil setiap kelompok untuk presentasi
- Siswa memberikan hasil diskusi pada guru
- Siswa presentasi dengan cara sambung kata setiap siswa menyebutkan satu kata yang saling terhubung (sesuai dengan grammar)
- Guru akan memberikan hukuman berupa olesan bedak pada siswa yang tidak sesuai
- Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang presentasi dengan baik
- Memandu siswa di luar kelompok untuk menanyakan materi yang berhubungan dengan hasil diskusi

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks menyatakan pendapat dan pikiran.

### **Kegiatan Akhir (10')**

- Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai teks menyatakan pendapat dan pikiran.
- Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai teks menyatakan pendapat dan pikiran.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## F. Penilaian

### I. Indikator, Teknik, Bentuk, dan Contoh.

No.	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh
1.	Menulis teks menyatakan pendapat dan pikiran	Tes Berbicara	Tugas kelompok	Make a dialogue with your friend that contains asking and giving opinion then present it!

### II. Instrumen Penilaian

Buatlah dialog bersama temanmu yang mengandung ungkapan menanyakan dan memberikan opini lalu presentasikan di depan kelas!

### III. Pedoman Penilaian

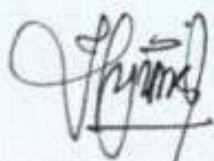
	Excellent (4)	Good (3)	Average (2)	Poor (1)
<b>Vocabulary</b>	The students master in using appropriate vocabulary	The students make a few vocabulary mistake	There are some mistakes related to vocabulary	The student does not use any vocabulary correctly
<b>Grammar</b>	The students master grammar perfectly	The students make a few grammar mistake	The students make some grammar mistakes	The grammar is not correct at all
<b>Pronunciation</b>	There are no pronunciation mistakes	The students make a few pronunciat	There are some pronunciat	The oral message is incomprehensible

<b>Fluency</b>	The students speak smoothly and confidently	on mistake Sometimes there is an interruption	The students make some interruption and depend on the manuscript	The students make long and awkward pauses; depend on the manuscript
<b>Content</b>	The students pay attention to the instruction and direction; the content are in accordance with the themes, very creative	The students pay less attention to time but still in accordance with the themes provided; quite creative	The content sometimes out of the themes and direction; less creative	The students do not pay attention to the instruction and out of the themes provided

N o.	Na me	Vocab ulary	Gram mar	Pronunci ation	Fluency	Content	Total Score	Final Score

Final Score = Score : 20 x 100

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Yunia Dwi Rohmatin S.Pd

Ponorogo, 01 Desember 2022

Guru Pengajar



Oktaviana MW

## MODUL AJAR

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 3 PONOROGO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit ( 2x pertemuan )
Materi Pembelajaran	: <i>Asking and Giving Opinion</i>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan ungkapan kebutuhan, perasaan, dan sikap (*needs, feelings and attitudes*) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
2. Siswa dapat mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta pendapat (*asking & giving opinion*) serta menyetujui dan tidak menyetujui (*agree & disagree*) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
3. Siswa dapat memperhatikan intonasi, nada, kecepatan ujaran, volume suara, penekanan untuk memengaruhi makna, penggunaan *thinking verbs* serta strategi inisiasi dan pemertahanan pertuturan

## F. Penilaian

### I. Indikator, Teknik, Bentuk, dan Contoh.

No.	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh
1.	Menulis teks menyatakan pendapat dan pikiran	Tes Berbicara	Tugas kelompok	Make a dialogue with your friend about your favorite thing that contains asking and giving opinion then present it!

### II. Instrumen Penilaian

Buatlah dialog bersama temanmu mengenai hal favoritmu yang mengandung ungkapan menanyakan dan memberikan opini lalu presentasikan di depan kelas!

### III. Pedoman Penilaian

	Excellent (4)	Good (3)	Average (2)	Poor (1)
<b>Vocabulary</b>	The students master in using appropriate vocabulary	The students make a few vocabulary mistake	There are some mistakes related to vocabulary	The student does not use any vocabulary correctly
<b>Grammar</b>	The students master grammar perfectly	The students make a few grammar mistake	The students make some grammar mistakes	The grammar is not correct at all
<b>Pronunciation</b>	There are no pronunciation mistakes	The students make a few	There are some pronunciatio	The oral message is incomprehensibl

		pronunciation mistakes		
<b>Fluency</b>	The students speak smoothly and confidently	Sometimes there is an interruption	The students make some interruption and depend on the manuscript	The students make long and awkward pauses; depend on the manuscript
<b>Content</b>	The students pay attention to the instruction and direction; the content are in accordance with the themes, very creative	The students pay less attention to time but still in accordance with the themes provided; quite creative	The content sometimes out of the themes and direction; less creative	The students do not pay attention to the instruction and out of the themes provided

N o.	Name	Vocabulary	Grammar	Pronunciation	Fluency	Content	Total Score	Final Score

Final Score = Score : 20 x 100

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Yunia Dwi Rohmatin S.Pd

Ponorogo, 11 Januari 2023

Guru Pengajar



Oktaviana MWP



## MODUL AJAR

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 3 PONOROGO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit ( 2x pertemuan )
Materi Pembelajaran	: <i>Asking and Giving Opinion</i>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan ungkapan kebutuhan, perasaan, dan sikap (needs, feelings and attitudes) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
2. Siswa dapat mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta pendapat (asking & giving opinion) serta menyetujui dan tidak menyetujui (agree & disagree) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
3. Siswa dapat memperhatikan intonasi, nada, kecepatan ujaran, volume suara, penekanan untuk memengaruhi makna, penggunaan thinking verbs serta strategi inisiasi dan pemertahanan pertuturan

## **B. Materi Pokok**

Fakta :

Teks menyatakan pendapat dan pikiran.

Konsep :

Menemukan informasi berdasarkan teks menyatakan pendapat dan pikiran melalui membaca.

Prinsip :

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks menyatakan pendapat dan pikiran. Hal-hal yang diperhatikan dalam percakapan (*intonasi, stress, pronunciation*) dan dalam penulisan (*grammar, Punctuation, Capital letter*).

Prosedure :

Langkah – langkah dalam menjawab soal berdasarkan teks menyatakan pendapat dan pikiran.

## **C. Metode Pembelajaran/Teknik:**

Gamification Method

## **D. Sumber/Bahan/Alat**

Contoh teks asking and giving opinion dari internet

## **E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal (10')**

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (*nilai yang ditanamkan: santun, peduli*)
- Mengecek kehadiran siswa (*nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin*)
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter

- Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD
- Menjelaskan tentang peraturan dalam permainan
- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar

### **Kegiatan Inti (70')**

#### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks menyatakan pendapat dan pikiran
- Guru memberikan nomor dada pada siswa
- Guru memanggil perwakilan setiap kelompok untuk mengambil materi diskusi (Definisi, struktur, contoh, dll)
- Guru membantu mereka dalam mendiskusikan materi

#### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Guru memanggil setiap kelompok untuk presentasi
- Siswa memberikan hasil diskusi pada guru
- Siswa presentasi dengan cara sambung kata setiap siswa menyebutkan satu kata yang saling terhubung (sesuai dengan grammar)
- Guru akan memberikan hukuman berupa olesan bedak pada siswa yang tidak sesuai
- Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang presentasi dengan baik
- Memandu siswa di luar kelompok untuk menanyakan materi yang berhubungan dengan hasil diskusi

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks menyatakan pendapat dan pikiran.

### **Kegiatan Akhir (10')**

- Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai teks menyatakan pendapat dan pikiran.
- Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai teks menyatakan pendapat dan pikiran.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

The Result of Questionnaire in Cycle 1

Questions	Answers		Answer		Total	Max	Percentage (%)
	Y	I	N	0			
1	15	15	21	0	15	36	41
2	20	20	16	0	20	36	55
3	25	25	11	0	25	36	69
4	30	30	6	0	30	36	83
5	28	12	8	0	28	36	77
6	28	12	8	0	28	36	77
7	32	32	4	0	32	36	88
<b>Total Percentage</b>					178	360	66%

## Questionnaire

Cycle : 1

Nama : HAP

No.	Pertanyaan	Yes	No
1.	Apakah anda mengerti tentang pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
2.	Apakah anda tertarik dengan model pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
3.	Apakah anda mengalami kesulitan menggunakan pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
4.	Apakah pembelajaran metode gamifikasi lebih menyenangkan?	✓	
5.	Apakah metode gamifikasi mampu meningkatkan belajar speaking?		✓
6.	Apakah anda semakin lancar berbicara bahasa inggris menggunakan metode gamifikasi?	✓	
7.	Apakah anda setuju dengan metode gamifikasi untuk pembelajaran bahasa inggris?		✓

### Questionnaire

Cycle : 1

Nama : NRA

No.	Pertanyaan	Yes	No
1.	Apakah anda mengerti tentang pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
2.	Apakah anda tertarik dengan model pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
3.	Apakah anda mengalami kesulitan menggunakan pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
4.	Apakah pembelajaran metode gamifikasi lebih menyenangkan?	✓	
5.	Apakah metode gamifikasi mampu mningkatkan belajar speaking?		✓
6.	Apakah anda semakin lancar berbicara bahasa inggris menggunakan metode gamifikasi?	✓	
7.	Apakah anda setuju dengan metode gamifikasi untuk pembelajaran bahasa bahasa inggris?		✓

The Result of Questionnaire in Cycle 2

Questions	Answers		Answer		Total	Max	Percentage (%)
	Y	I	N	0			
1	36	36	0	0	36	36	100%
2	36	36	0	0	36	36	100%
3	34	34	2	0	34	36	94%
4	36	36	0	0	36	36	100%
5	32	32	4	0	32	36	88%
6	30	30	6	0	30	36	83%
7	36	36	0	0	36	36	100%
Total Percentage					240	252	95%



### Observation Checklist in Cycle 2

No.	Indicators	Score		
		1	2	3
1.	The students being active : a. The student active noted in subject matter. b. The student active ask and active applying their idea			X X
2.	Concern of the students : a. Focus on the class and paying attention			X
3.	Responsibility : a. Students' presence			X
4.	Assignment : a. Doing the task with appropriate command		X	
	Score	0	1	1
	Total	0	2	12

### Questionnaire

Cycle : 2

Nama : BSA

No.	Pertanyaan	Yes	No
1.	Apakah anda mengerti tentang pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
2.	Apakah anda tertarik dengan model pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
3.	Apakah anda mengalami kesulitan menggunakan pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
4.	Apakah pembelajaran metode gamifikasi lebih menyenangkan?	✓	
5.	Apakah metode gamifikasi mampu mningkatkan belajar speaking?		✓
6.	Apakah anda semakin lancar berbicara bahasa inggris menggunakan metode gamifikasi?	✓	
7.	Apakah anda setuju dengan metode gamifikasi untuk pembelajaran bahasa bahasa inggris?	✓	

### Questionnaire

Cycle : 2

Nama : UES

No.	Pertanyaan	Yes	No
1.	Apakah anda mengerti tentang pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
2.	Apakah anda tertarik dengan model pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
3.	Apakah anda mengalami kesulitan menggunakan pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
4.	Apakah pembelajaran metode gamifikasi lebih menyenangkan?	✓	
5.	Apakah metode gamifikasi mampu mningkatkan belajar speaking?	✓	
6.	Apakah anda semakin lancar berbicara bahasa inggris menggunakan metode gamifikasi?	✓	
7.	Apakah anda setuju dengan metode gamifikasi untuk pembelajaran bahasa bahasa inggris?	✓	

## Questionnaire

Cycle : 2

Nama : YAWF

No.	Pertanyaan	Yes	No
1.	Apakah anda mengerti tentang pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
2.	Apakah anda tertarik dengan model pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
3.	Apakah anda mengalami kesulitan menggunakan pembelajaran metode gamifikasi?	✓	
4.	Apakah pembelajaran metode gamifikasi lebih menyenangkan?	✓	
5.	Apakah metode gamifikasi mampu meningkatkan belajar speaking?	✓	
6.	Apakah anda semakin lancar berbicara bahasa inggris menggunakan metode gamifikasi?		✓
7.	Apakah anda setuju dengan metode gamifikasi untuk pembelajaran bahasa inggris?	✓	

### Test Result Cycle I

No	Students	P	G	V	F	C	$\Sigma$	Score	Category
18	MPH	5	4	5	5	5	24	96	A
10	DRR	4	4	4	5	5	22	88	B
9	DANS	4	4	4,5	4,5	4,5	21,5	86	B
17	MRF	4	4,5	4	4	4	20,5	82	B
23	NDR	4	3,5	4	4	5	20,5	82	B
30	TSM	3	4	3,5	5	5	20,5	82	B
1	AYP	4	3,5	4	4	4	19,5	78	C
27	SANS	4	3,5	4	4	4	19,5	78	C
3	APD	4	3	4	3,5	4,5	19	76	C
21	NKA	3	3	4,5	4,5	4	19	76	C
34	WM	3	4	4	4	4	19	76	C
4	ATM	4	3,5	3	4	4	18,5	74	C
6	BSR	4	3,5	3	4	4	18,5	74	C
13	FP	3	3	4	4,5	4	18,5	74	C
33	WP	3	4	3,5	4	4	18,5	74	C
2	ADST	4	3	4	3	4	18	72	C
28	SAK	3	4	4	3	4	18	72	C
15	IIN	3	4	3	3,5	4	17,5	70	C
25	RNR	3	3,5	3	4	4	17,5	70	C
11	EOP	3,5	3	3	3,5	4	17	68	D
8	DAP	3	3	3,5	3	3	15,5	62	D
12	ENH	2,5	3	2,5	3,5	4	15,5	62	D
7	CB	3	3	3	3	3	15	60	D
36	ZNA	3	3	3	3	3	15	60	D
20	MHT	2,5	3	3	3	3	14,5	58	D
29	SMSD	3	3	3	2,5	3	14,5	58	D
16	LFAU	3	3	3	2	3	14	56	D
32	VR	3	3	3	2	3	14	56	D
5	BSA	3	3	2	3	2,5	13,5	54	D
31	URS	3	3	2,5	2	3	13,5	54	D

35	YAWR	2	3	2,5	3	3	13,5	54	D
14	HAP	2,5	2	3	2,5	3	13	52	D
22	NRA	2,5	3	2,5	2	3	13	52	D
26	RAS	2	3	2	3	3	13	52	D
19	MSP	3	2	2,5	2	3	12,5	50	D
24	PZS	2	2	2,5	3	3	12,5	50	D

### Test Result Cycle 2

No	Students	P	G	V	F	C	$\Sigma$	Score	Category
26	RAS	4	5	5	5	5	24	96	A
18	MPH	5	4	5	5	5	24	96	A
17	MRF	5	4	5	5	5	24	96	A
32	VR	5	5	4.5	4.5	4.5	23.5	94	A
9	DANS	4.5	4.5	4.5	5	5	23.5	94	A
5	BSA	5	5	4.5	4.5	4.5	23.5	94	A
13	FP	4	5	4.5	4.5	5	23	92	A
2	ADST	5	4	5	4.5	4.5	23	92	A
22	NRA	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	22.5	90	A
1	AYP	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	22.5	90	A
31	URS	4	4	4	5	5	22	88	B
30	TSM	4	4	4	5	5	22	88	B
23	NDR	4	4	4	5	5	22	88	B
21	NKA	4	4	4.5	4.5	5	22	88	B
11	EOP	4	4	4.5	4.5	5	22	88	B
10	DRR	4	4	4	5	5	22	88	B
27	SANS	4	4	4	4	5	21	84	B
3	APD	4	4	4	4	5	21	84	B
36	ZNA	4	4	3.5	4	5	20.5	82	B
34	WM	4	4	3.5	4	5	20.5	82	B
33	WP	4	4	3.5	4	5	20.5	82	B
28	SAK	4	4	3	4	5	20	80	B
25	RNR	4	4	3	4	5	20	80	B
19	MSP	4	4	3	4	5	20	80	B
16	LFAU	4	4	3	4	5	20	80	B
15	IIN	4	4	4	4	4	20	80	B
8	DAP	4	4	4	4	4	20	80	B
6	BSR	4	4	3	4	5	20	80	B
4	ATM	4	4	3	4	5	20	80	B
35	YAWR	4	3.5	4	4	4	19.5	78	C
24	PZS	4	3.5	4	4	4	19.5	78	C
20	MHT	4	3.5	4	4	4	19.5	78	C



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
487662 Fax (0352) 461796, Website: *library.umpo.ac.id*  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00137ILAP.PT/III.2020)

PM-UPTP-05/F2

**SURAT PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Oktaviana Minanda Windi Putri  
NIM : 18331976  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : S1- Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenis Karya ilmiah : Skripsi / KTI / LTA  
Judul Karya ilmiah : Improving Students Speaking Ability Using Gamification Method at SMAN 3 Ponorogo

Menyerahkan sepenuhnya kepada Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk dipublikasikan pada *Repository* UMPO. Seluruh isi dan konten yang ada di dalam karya menjadi tanggungjawab saya pribadi sebagai penulis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 12/02/2000



(Oktaviana Minanda Windi Putri)

NIM:18331976





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Form 1

Nama : OKTAVIANA MINANDA WINDI PUTRI  
 NIM : 18331976  
 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris  
 Judul Skripsi : Improving Student Speaking Ability  
 Using Gamification Method at SMA N  
 3 Ponorogo

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING : Niken Reti Indriastuti S.pd. M.pd.

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
17/12	Title	Revise	
24/12	Title	acc	
2/1	Bab I	Revise	
4/1	Bab I	Revise	
4/11	Bab I	Acc	
17/11	Bab II	Revise	
17/11	Bab II	Acc	
21/11	Bab II	Revise	
30/11	Bab III	Revise	
5/12	Instrument + BAB III	Acc	
9/12	Instrument + BAB III	Revise	
12/12	Bab IV	Revise	
27/12	Bab IV	Acc	
2/1	Bab IV		
21/1	Bab V	Acc	

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 30-1-2023  
 Pembimbing

(Niken Reti I S.pd. M.pd)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/AL-PP/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Form 2

Nama : OKTAVIANA MINANDA WINDI PUTRI  
 NIM : 18331976  
 Program Studi : SI Pendidikan Bahasa Inggris  
 Judul Skripsi : Improving Student Speaking Ability  
Using Gamification Method  
at SMAN 3 Ponorogo

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING : A. Anis Maghfiroh S.pd.M.pd.-B1

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
17/10 <sup>22</sup>	Title	Revise	
26/10 <sup>22</sup>	Title	ACC.	
2/11 <sup>22</sup>	BAB I	Revise	
5/11 <sup>22</sup>	BAB I	Revise	
4/11 <sup>22</sup>	BAB I	ACC.	
18/11 <sup>22</sup>	BAB II	Revise.	
21/11 <sup>22</sup>	BAB II	Revise	
30/11 <sup>22</sup>	BAB II	ACC.	
2/12 <sup>22</sup>	BAB II	Revise	
10/12 <sup>22</sup>	BAB III + Instrumen	ACC.	
12/12 <sup>22</sup>	BAB IV	Revise	
26/12 <sup>22</sup>	BAB IV	Revise ACC	

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 30-1-2023  
 Pembimbing

(A. Anis Maghfiroh)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

Nama : OKTAVIANA MINANDA WINOI PUTRI

NIM : 18331976

Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : IMPROVING STUDENT SPEAKING

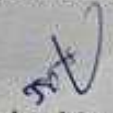
1. ABILITY USING GAMIFICATION METHOD  
AT SMA N 3 PONOROGO

2.

3.

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan. Apabila dipandang perlu Bapak/Ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 30-1-2023  
Kaprodidi Bahasa Inggris

  
Dr. Ana Maghfiroh, M.Pd., B.I  
NIK 19821127 201101 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Oktaviana Minanda Windi Putri

NIM : 18331976

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : Improving Student Speaking Ability Using Gamification Method

Dosen pembimbing :

1. Niken Reti Indriastuti S.Pd.M.Pd.
2. Dr. Ana Maghfiroh S.Pd.Mpd.BI

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 22 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 31 Januari 2023

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan







