

**STUDI TENTANG KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU BADRUSSALAM NGADIREJO  
KAWEDANAN MAGETAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam ( S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

**SURATNO**

NIM : 08111056

Pembimbing :

Drs. Ahmad Muslih, M.Si

Drs. Imam Mahfud, M.Pd

**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2015**

**STUDI TENTANG KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU BADRUSSALAM NGADIREJO  
KAWEDANAN MAGETAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

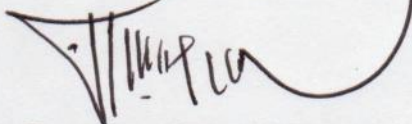
Oleh

**SURATNO**

NIM : 08.11.1056

Telah disetujui oleh :

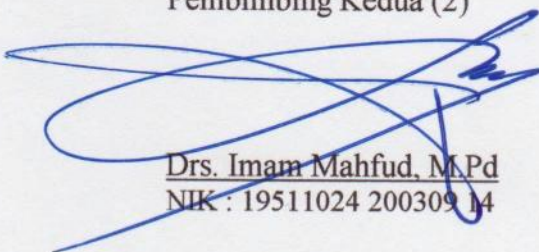
Pembimbing Pertama (1)



Drs. Ahmad Muslih, M.Si  
NIK : 19640516 199009 12

Tanggal 9 Maret 2015 .....

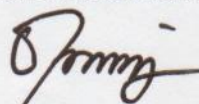
Pembimbing Kedua (2)



Drs. Imam Mahfud, M.Pd  
NIK : 19511024 200309 14

Tanggal 7 Maret 2015 .....

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,



Katni, M.Pd.I  
NIK : 19830515 200902 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM STATUS**  
**TERAKREDITASI : B**

SK.BAN-PT DEPDIKNAS NO.32/BAN-PT/AK-XV/S1/X/2012  
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax. 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [faaiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faaiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 18 Jumadil Awal 1436 H  
9 Maret 2015 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr.wb,  
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan kami adakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Suratno  
NIM : 08111056  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

STUDI KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
BADRUSSALAM NGADIREJO KAWEDANAN MAGETAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapata segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Pembimbing Pertama (I)

**Drs. Ahmad Muslih, M.Si**  
NIK : 19640516 199009 12

Pembimbing Kedua (II)

**Drs. Imam Mahfud, M.Pd**  
NIK : 19511024 200309 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONORORO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM STATUS**  
**TERAKREDITASI : B**

SK.BAN-PT DEPDIKNAS NO.32/BAN-PT/AK-XV/S1/X/2012  
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax. 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [faaiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faaiunmuhpo12@gmail.com)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : **Suratno**
2. NIM/NIMKO : **08111056**
3. Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
4. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
5. Tanggal Mengajukan Judul : **02 Februari 2015**
6. Judul Skripsi :  
**STUDI KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**  
**BADRUSSALAM NGADIREJO KAWEDANAN MAGETAN**
7. Pembimbing I : **Drs. Ahmad Muslih, M.Si**
8. Pembimbing II : **Drs. Imam Mahfud, M.Pd**
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
02-02-2015			Pengajuan Proposal
05-02-2015			Pengesahan Proposal
14-02-2015			Pengajuan Bab I,II, dan III
23-02-2015			Pengesahan Bab I,II, dan III
28-02-2015			Pengajuan Bab IV dan V
04-03-2015			Pengesahan Bab IV dan V
07-03-2015			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V
			Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : **4 Maret 2015**
11. Tanggal selesai Bimbingan : **9 Maret 2015**

Pembimbing Pertama (I)

**Drs. Ahmad Muslih, M.Si**  
NIK : 19640516 199009 12

Pembimbing Kedua (II)

**Drs. Imam Mahfud, M.Pd**  
NIK : 19511024 200309 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONORORO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM STATUS**  
**TERAKREDITASI : B**  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS NO.32/BAN-PT/AK-XV/S1/X/2012  
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax. 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [faaiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faaiunmuhpo12@gmail.com)

### **PENGESAHAN**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Dalam Sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Selasa

T a n g g a l : 17 Maret 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 17 Maret 2015

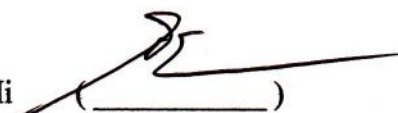
Dekan,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**

NIK : 19680421 19950312



### **Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc. M.Hi (  )

2. Penguji II : Drs. Imam Mahfud, M.Pd (  )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM STATUS**  
**TERAKREDITASI : B**

SK.BAN-PT DEPDIKNAS NO.32/BAN-PT/AK-XV/S1/X/2012  
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124-487662 Fax. 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [faaiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faaiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 29 Jumadil Awal 1436 H  
20 Maret 2015 M

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di\_PONOROGO

Assalamu'alaikum wr.wb,  
Setelah kami baca/teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Suratno  
NIM : 08111056  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

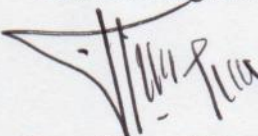
STUDI KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
BADRUSSALAM NGADIREJO KAWEDANAN MAGETAN

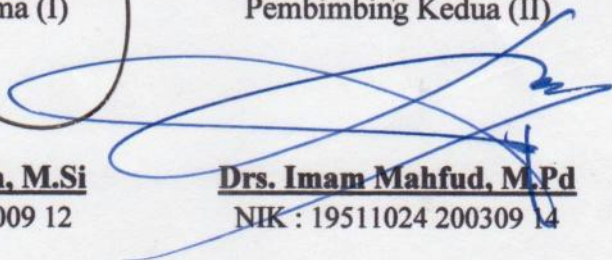
ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah pada tanggal 17 Maret 2015 dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,  
Pembimbing Pertama (I)

Pembimbing Kedua (II)

  
**Drs. Ahmad Muslih, M.Si**  
NIK : 19640516 199009 12

  
**Drs. Imam Mahfud, M.Pd**  
NIK : 19511024 200309 14

## SURAT PERNYATAAN

Nama : Suratno  
NIM : 08111056  
Alamat : Ngadirejo 4/2, Kawedanan, Magetan

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah, dengan judul :

### **STUDI KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BADRUSSALAM NGADIREJO KAWEDANAN MAGETAN**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “Duplikasi” karya orang lain.  
Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.  
Demikian Surat Pernyataan ini Saya buat dengan senar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 9 Maret 2015

Hormat saya,



Suratno

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur *Alhamdulillah*, kupersembahkan karya kecil ini pada orang-orang yang kusayangi :

1. Kedua orang tua tersayang, yang telah berjasa mendidik dan membesarkan diriku sehingga mampu untuk berdiri di atas kaki sendiri.
2. Istri beserta anak-anakku, yang dengan sabar membantu memberikan dukungan dan dorongan sehingga terselesaikannya karya tulis ini.

## MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ يَعِشُونَ فِي غَيْرِ زَمَانِكُمْ

*Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya karena mereka akan hidup  
bukan pada zamanmu (Ali bin Abi Tholib)*

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ  
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

*Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah  
setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk  
hari esok (akhirat), dan bertaqwalah kepada Allah,  
sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang  
kamu kerjakan. ( QS. 59:18 )*

## ABSTRAKSI

**Suratno, 2015.** STUDI TENTANG KEUNGGULAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BADRUSALAM NGADIREJO KAWEDANAN MAGETAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan sekolah dasar yang ada di Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan pada umumnya. Bahwasanya tidak sedikit sekolah dasar yang *gulung tikar* karena tidak mendapatkan murid, tetapi di Kawedanan terdapat beberapa sekolah dasar yang menolak murid karena tidak ada tempat untuk menampungnya. Dibalik itu, para orang tua sudah menyadari bahwa sangat penting menyekolahkan anaknya di sekolah mengutamakan pendidikan agama ditunjang dengan pengetahuan teknologi modern. Mereka berkeyakinan bahwa dengan pendidikan agama anaknya akan mempunyai karakter dan akhlak yang baik serta dengan ilmu pengetahuan dan teknologi modern, akan dapat mengikuti perkembangan zaman. Bagi pemerhati pendidikan berpendapat bahwa perlu adanya kreatifitas dengan memadukan antara Iptek dengan Imtaq, yang pada akhirnya mencetuskan perpaduan antara kemajuan teknologi dan pendidikan agama. Dan salah satu diantara sekolah yang mengembangkan pendapat tersebut adalah Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD-IT) Badrussalam yang berada di Ngadirejo, Kawedanan, Magetan Jawa Timur.

Pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang keunggulan yang dimiliki oleh SD-IT Badrussalam yang terletak di Ngadirejo, Kawedanan, Magetan, dan juga untuk mengetahui strategi yang dilakukan untuk menciptakan keunggulan itu serta tentunya kendala yang dihadapi untuk mendapatkan keunggulan yang dimiliki.

Sedangkan obyek yang diteliti adalah seluruh komponen yang ada di SD-IT Badrussalam, Ngadirejo, Kawedanan, Magetan. Yaitu dengan teknik pengumpulan data, melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkait dengan keunggulan yang dimiliki oleh SD-IT Badrussalam, Ngadirejo, Kawedanan, Magetan. Kemudian dianalisis secara kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) SD-IT Badrussalam, Ngadirejo, Kawedanan memiliki keunggulan secara garis besar dalam mencetak anak shaleh, mendidik mental spriritual dan melatih kecerdasan akal. (2) Pengelola SD-IT Badrussalam mempunyai strategi yaitu menjalin hubungan baik dengan instansi terkait dan masyarakat sekitar, meningkatkan sumber daya manusia (SDM) pengajar, inovasi dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM), kegiatan ekstra kurikuler, serta memadukan kurikulum dari dinas pendidikan dan pondok pesantren serta kemajuan teknologi. (3) Hambatan yang ditemukan adalah kemampuan pengajar belum seluruhnya mampu memadukan program, pembiayaan yang dimiliki terbatas dan dukungan orang tua masih kurang.

Dengan berpijak dari data di atas, maka peneliti menyarankan, bahwa keunggulan yang dimiliki harus dijaga, bahkan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan zaman, selalu mencari inovasi dan terobosan baru dalam segala bidang agar terjaga kualitas yang dimiliki serta mencarikan solusi dari setiap hambatan dan kendala yang ditemui agar SD-IT Badrussalam menjadi lebih baik dan bermanfaat di masa mendatang.

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Keunggulan Sekolah Dasar Islam Terpadu Badrussalam, Ngadirejo, Kawedanan, Magetan”, untuk melatih dan membiasakan berfikir kritis bagi penulis, dan merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staff.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staff yang telah mengizinkan penulis menyusun skripsi ini.
3. Bapak Katni, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ahmad Muslih, M.Si selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis.
5. Bapak Drs. Imam Mahfud, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis.

Teriring doa semoga Allah Swt membalas semua yang telah diberikan kepada penulis dengan balasan kebaikan.

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak, sungguh, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik amat penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiiin.

Ponorogo, 10 Maret 2015  
Penulis

Suratno  
08111056

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMBUNG DALAM SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH .....	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN ABSTRAKSI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II : KAJIAN TEORI .....	14
A. Penelitian terdahulu .....	14
B. Telaah Pustaka.....	19
1. Keberadaan Pendidikan Agama Islam di Indonesia.....	19
2. Keterlibatan Sekolah Dengan Masyarakat Sekitar .....	20
a. Peningkatan Kualitas (mutu) Pendidikan .....	21

b. Indikator kualitas pendidikan .....	22
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan .....	23
d. Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan MBS .....	24
e. Peran Kepala Sekolah Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan ....	25
f. Sarana Pendukung Dalam Proses Pendidikan .....	26
g. Kendala Dalam Proses Peningkatan Mutu .....	29
h. Konsep Peningkatan Mutu Sebuah Lembaga Pendidikan .....	30
3. Kerangka Teori .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Interview (Wawancara) .....	36
2. Teknik Observasi .....	38
3. Teknik Dokumentasi .....	38
4. Teknik Triangulasi Data .....	39
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
H. Tahap-tahap dan Rancangan Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Latar Belakang Obyek .....	44
1. Profil SD-IT Badrussalam .....	44
2. Visi dan Misi SD-IT Badrussalam .....	45
3. Letak Geografi SD-IT Badrussalam .....	45
4. Sejarah Berdirinya SD-IT Badrussalam .....	45
5. Data SD-IT Badrussalam .....	46
6. Struktur Organisasi SD-IT Badrussalam .....	47
7. Kondisi Obyektif Siswa SD-IT Badrussalam .....	48
8. Prestasi Yang Diraih SD-IT Badrussalam .....	50

B. Penyajian Data .....	51
1. Keunggulan SD-IT Badrussalam.....	51
2. Strategi Yang Dilakukan Pengelola SD-IT Badrussalam .....	55
3. Hambatan Yang Ditemui selama Proses Pelaksanaan Program..	62
4. Triangulasi Data .....	64
C. Analisis Data .....	66
BAB V : PENUTUP .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>No.</b>	<b>Isi Tabel</b>	<b>Hal.</b>
4.1	Bagan Struktur organisasi	47
4.2	Data Siswa SD-IT Badrussalam Ngadirejo Kawedanan	48
4.3	Data Tenaga Pendidik SD-IT Badrussalam Ngadirejo Kawedanan	49
4.4	Prestasi Akademik SD-IT Badrussalam Ngadirejo Kawedanan	50
4.5	Prestasi Olah Raga SD-IT Badrussalam Ngadirejo Kawedanan	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>No.</b>	<b>Isi Gambar</b>	<b>Hal.</b>
2.1	Kerangka teori	32
3.1	Komponen-komponen analisis data model interaktif	40

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>	<b>Daftar Lampiran</b>
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Surat Keterangan Penelitian
5.	Dokumentasi
6.	Daftar Riwayat Hidup