

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs NURUL
FALAH KROWE DAN MTs NURUSSHOLIHIN TAMANARUM
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :
Nursalim
NIM: 20160202

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama Mahasiswa : Nursalim

NIM : 20160202

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 5 Maret 2023

 membuat pernyataan

Nursalim
NIM 20160202

LEMBAR PERSETUJUAN

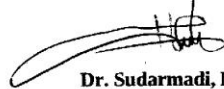
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs NURUL FALAH
KROWE DAN MTs NURUSSHOLIHIN TAMANARUM
KABUPATEN MAGETAN**

**Nursalim
NIM 20160202**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

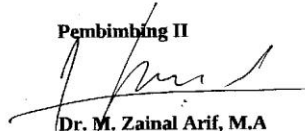
Pembimbing I.



Dr. Sudarmadi, M.Ag

Tanggal 23-12-2022

Pembimbing II



Dr. M. Zainal Arif, M.A

Tanggal 23-12-2022

LEMBAR PENGESAHAN

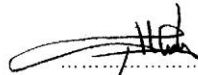
**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs NURUL FALAH
KROWE DAN MTs NURUSSHOLIHIN TAMANARUM
KABUPATEN MAGETAN**

Nursalim
NIM 20160202

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 07 Pebruari 2023

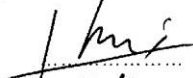
TIM PENGUJI

Dr. Sudarmadi, M.Ag
(Ketua/Pembimbing 1)



12-3-2023

Dr. M. Zainal Arif, M.A
(Sekretaris/Pembimbing 2)



30-3-2023

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
(Penguji 1)



9-3-2023

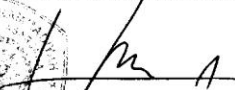
Dr. Bambang Harmanto
(Penguji 2)



7-3-2023

Ponorogo, 30-3-2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

ABSTRACT

Nursalim 2023 *Implementation of the Problem Based Learning Model in increase Quality Learning Al - Qur'an Subjects Hadith at MTs Nurul Falah Krowe and MTs Nurusholihin Tamanarum Regency Magetan* thesis . Program Studies Islamic Religious Education . postgraduate ,University Muhammadiyah Ponorogo , 2023. Advisor : Dr. Sudarmadi , M.Ag , Dr.HM Zainal Arif , M.A

Objective study this , that is 1) For describe the *Problem Based Learning* model Which used in learning eye lesson Al-Qur'an Hadith . 2) U for describe use factor supporters And inhibitor implementation of the *Problem Based Learning* model on eye lesson Al-Qur'an Hadith . 3). For describe efforts For overcome obstacle implementation of the *Problem Based Learning* model For increase quality Study eye lesson Al-Qur'an Hadith in MTs Nurul Falah Krowe and MTs Nurusholihin Tamanarum Regency Magetan .

Study This is study studies case with use approach qualitative . Technique presentation of data and data analysis in study This use method descriptive . Technique data collection is observation , interview And documentation . Data analyzed use reduction data, presentation data And withdrawal conclusion .

Results findings show , 1) Model *Basic Learning Problems* Which implemented in learning can increase quality Study student 2). Factor supporters model implementation *Problem Based Learning* on eye lessons Al-Qur'an Hadith at MTs Nurul Falah Krowe and MTs Nurusholihni Tamanarum that is exists support full from Head Madrasa and teachers have have competence , especially the eye teacher lesson Al-qur.an Hadith , facilities Already Enough support implementation of learning models such , which as well condition conducive environment , and _ design learning has innovative And creative . Whereas factor inhibitor is level reception student in accept problem different , design learning often constrained exists activity suddenly that has to followed by the teacher, the means are already designed in learning often face constraint like internet network lost signal, electricity suddenly turns off 3) Efforts made For overcome obstacle in implementation of the *Problem Based Learning* model in learning like enhancement teacher competence , complement means And more infrastructure _ Good And add collection books reference in the library , cooperation with parents , parties _ related .

Keywords : *Problem Based Learning , Quality study , the Qur'an Hadith .*

ABSTRAK

Nursalim 2023 *Implementasi Model Problem Based Learning Dalam meningkatkan Kualitas Belajar Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits Di MTs Nurul Falah Krowe Dan MTs Nurusholihin Tamarum Kabupaten Magetan*
Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023. Pembimbing: Dr. Sudarmadi, M.Ag, Dr.H.M Zainal Arif, M.A.

Tujuan penelitian ini, yaitu 1) Untuk mendeskripsikan model *Problem Based Learning* yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. 2) Untuk mendeskripsikan penggunaan faktor pendukung dan penghambat implementasi model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. 3). Untuk mendeskripsikan usaha-usaha untuk mengatasi hambatan implementasi model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kualitas belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Nurul Falah Krowe dan MTs Nurusholihin Tamarum Kabupaten Magetan.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik penyajian data dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan menunjukkan, 1) Model *Problem Basic Learning* yang diimplementasikan dalam pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajar siswa 2). Faktor pendukung implementasi model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Nurul Falah Krowe dan MTs Nurusholih Tamarum yaitu adanya dukungan penuh dari Kepala Madrasah dan guru-guru telah mempunyai kompetensi , terutama guru mata pelajaran Al-qur.an Hadits, sarana sudah cukup mendukung implentasi model pembelajaran tersebut, yang serta kondisi lingkungan yang kondusif, dan desain pembelajaran telah inovatif dan kreatif. Sedangkan faktor penghambat adalah tingkat penerimaan siswa dalam menerima persoalan berbeda , desain pembelajaran sering terkendala adanya kegiatan tiba-tiba yang harus diikuti guru, sarana yang sudah dirancang dalam pembelajaran sering menghadapi kendala seperti jaringan internet hilang signal, listrik tiba-tiba padam 3) Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam implemetasi model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran seperti peningkatan kompetensi guru, melengkapi sarana dan prasarana yang lebih baik dan menambah koleksi buku-buku referensi diperpustakaan, kerjasama dengan orang tua , pihak-pihak terkait.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Kualitas belajar, Al-qur'an Hadits.*

Mutiara Hikmah

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*"Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,
maka Allah memudahkan untuknya jalan menuju surga."*

(HR Bukhari dan Muslim).



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama
(SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I.
Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan.

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H a	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zdal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ض	S{ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	S{a	S{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'-----	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wa	W	We
ء	Hamzah	-----'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

Tā' marbūṭa tidak ditampakkan kecuali dalam susunan *idāfa*, huruf tersebut ditulis t. Misalnya: فطنة = *faṭāna*; النبي فطنة = *faṭānat al-nabī*

2. Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	AW	او	=	Ū
أي	=	AY	أي	=	Ī

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf *waw* yang di dahului *ḍamma* dan huruf *yā'* yang di dahului *kasra* seperti tersebut dalam tabel.

3. Bacaan Panjang

ا	=	ā	اي	=	Ī	او	=	ū
---	---	---	----	---	---	----	---	---

4. Kata Sandang

ال	=	al	الش	=	al-sh	وال	=	wa'l-
----	---	----	-----	---	-------	-----	---	-------



KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIIM

Syukur Alhamdulillah haturkan kehadiran Allah SWT atas segala rahamt dan hidayahnya, sehingga dapat melaksanakan aktivitas dan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari, terkhusus dalam penyusunan tesis ini yang merupakan kewajiban setiap mahasiswa pada Program Pasca Sarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis sadar, bahwa penyelesaian tesis ini masih sangat banyak kekurangan, sesuai dengan kadar keilmuan penulis. Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis, Olehnya itu , perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak dapat disebutkan satu-satu. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. H.M. Zainal Arif, M.A, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan sebagai Pembimbing 2 (dua) yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Prodi Pasca Sarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. H. Sudarmadi, M.Ag, selaku Pembimbing 1 (satu), dengan sabar dan telaten dalam mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Siti Mukarramah, S.Pd, selaku tenaga administrasi pada kantor Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang dengan sabar dan santun dalam melayani kelancaran studi mahasiswa.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Ibu Dra. Syarifah 'Ilmijtie, selaku Kepala MTs Nurul Falah Krowe yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi Magister PAI sekaligus pemberian izin untuk melakukan penelitian di MTs Nurul Falah Krowe.

8. Bapak Nanang Muswarianto, M.Pd, selaku Kepala MTs Nurushsholihin Tamarun yang mengizinkan penelitian di MTs tersebut dan membantu kelancaran dalam penelitian.
9. Seluruh guru dan karyawan MTs Nurul Falah Krowe dan MTs Nurushsholihin Tamarun Kabupaten Magetan yang dengan ikhlas membantu dalam penyelesaian tesis ini.
10. Istri tercinta Iin Indrayati, S.Pd yang dengan setia menemani dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik materi maupun materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala bantuan yang diberikan dan penulis sadar bahwa penulisan tesis masih jauh dari kata sempurna, karenanya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun, demi perbaikan di masa yang akan datang. Terakhir penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi semua pihak .

Magetan, 15 Februari 2023

Penulis

Nursalim
Nim 20160202

DAFTAR ISI

Halaman Judul Penelitian	
Surat Pernyataan Keaslian.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
<i>Abstract</i>	iv
Abstrak	v
Mutiara Hikmah	vi
Pedoman Transliterasi.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Model Pembelajaran.....	9
a). Pengertian Model Pembelajaran.	9
b). Karakteristik Dan Ciri Model Pembelajaran	11
2. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
a). Defenisi <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
b). Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	17
c). Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	19
3. Belajar	23
a). Hakekat Belajar.....	23
b). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	31

	c)	Ciri-Ciri Belajar	32
4.		Mata Pelajaran Al-qur'an hadits.....	35
	a)	Pengertian Alqur'an	35
	b)	Manfaat Mempelajari Alqur'an	37
	c)	Pengertian Hadits	40
	d)	Hikmah Mempelajari Hadits.....	41
	e)	Fungsi Hadits terhadap Alqur'an	45
	f)	Pembelajaran Alqur'an Hadits Di Madrasah.....	47
	B.	Penelitian Sebelumnya Yang Relevan.....	50
	C.	Alur Pikir Penelitian.....	56
BAB III		METODE PENELITIAN	59
	A.	Jenis Penelitian	59
	B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	61
	C.	Sumber Data Penelitian	61
	D.	Tehnik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
	E.	Keabsahan Atau Validitas Data	65
	F.	Analisis Data Penelitian	67
BAB IV.		PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
	A.	Penyajian Hasil Penelitian.....	72
	B.	Analisis Hasil Dan Pembahasan	128
BAB V		PENUTUP.....	132
	A.	Kesimpulan.....	132
	B.	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA		135
Lampiran-lampiran		142

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
1	Hasil Observasi dikelas 7 MTs Nurul Falah Krowe	72
2	Hasil Observasi dikelas 8 MTs Nurul Falah Krowe	74
3	Hasil Observasi dikelas 7 MTs Nurul Falah Krowe	76
4	Hasil Observasi dikelas 7 MTs Nurussholihin Tamanarum	78
5	Hasil Observasi dikelas 8 MTs Nurussholihin Tamanarum	80
6	Hasil Observasi dikelas 9 MTs Nurussholihin Tamanarum	83
7	Jumlah Dan Rombongan Belajar Siswa MTs Nurul Falah Krowe Tahun 2022/2023	113
8	Guru Menurut Status Kepegawaian MTs Nurul Falah Krowe Tahun 2022/2023	113
9	Data Tenaga Kependidikan (Pegawai) MTs Nurul Falah Krowe Tahun Pelajaran 2022/2023	115
10	Data Kelulusan MTs Nurul Falah Krowe 10 Tahun Terakhir	116
11	Sarana MTs Nurul Falah Krowe Tahun 2022/2023	119
12	Jumlah Dan Rombongan Belajar Siswa MTs Nurussholihin Tamanarum Tahun 2022/2023	119
13	Guru Menurut Status Kepegawaian MTs Nurussolihin Tamanarum Tahun 2022/2023	120
14	Data Tenaga Kependidikan (Pegawai) MTs Nurussholihin Tamanarum Tahun 2022/2023	121
15	Data Kelulusan MTs Nurussholihin Tamanarum 10 Tahun Terakhir	121
16	Sarana MTs Nurussholihin Tamanarum Tahun 2022/2023	122

DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN
1	Format observasi Proses pembelajaran
2	Format Pedoman Wawancara
3	Surat keterangan izin penelitian
4	Surat keterangan cek plagiasi
5	Daftar riwayat hidup

