

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
KEUTUHAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)
MELALUI PENERAPAN METODE GROUP INVESTIGATION PADA
MATA PELAJARAN PKN KELAS V SD NEGERI 1 DEMANGAN
PONOROGOTAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Pendidikan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :

**NANANG BAGUS CAHYONO
NIM : 09311608**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nanang Bagus Cahyono
Telah diperiksa dan disetujui

Ponorogo, Februari 2015
Pembimbing I

ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Ponorogo, Februari 2015
Pembimbing II

YOGI PRASETYO, SH MH
NIK. 19821101 201211 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nanang Bagus Cahyono
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, Februari 2015

Tim Penguji

ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Ketua

YOGI PRASETYO, S.H MH
NIK. 19821101 201211 13

Anggota

Drs. MAHMUD ISROI, M.Pd
NIK. 19680221 199310 14

Anggota

Kaprodi PPKn

ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. BAMBANG HARMANTO, S.Pd M.Pd
NIP. 19710823 200511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : NANANG BAGUS CAHYONO

NIM : 09311608

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 25 Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan

NANANG BAGUS CAHYONO

NIM: 09311608

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka
Alloh
Akan memudahkan baginya jalan ke_surga
(HR. Muslim)

Keberhasilan dan kesuksesan tidak jatuh gratis
dari langit, namun dari kristalisasi keringat dan
pikiran

Jangan hanya menghitung apa yang telah hilang
Pikirkan apa saja milikmu yang masih tersisa

(by. rd)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmadNya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- ☞ Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tua kutercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah,kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam semoga aku bisa menjadi yang di harapkan.
- ☞ Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta bisa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbingku selama ini dengan kesabaran.
- ☞ seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pkn kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu
- ☞ Sahabat-sahabatku yang telah membantuku terima kasih sobat

ABSTRAK

Cahyono, Nanang Bagus. 2015. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Melalui Penerapan Metode Group Investigation Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V Di SD Negeri 1 Demangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: 1 Ardhana Januar, S.AP M.KP
2 Yogi Prasetyo, SH MH

Kata Kunci: Pemahaman, Group Investigation

Pembelajaran dengan menggunakan metode *Group Investigation* merupakan salah satu bentuk model pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata suatu konteks bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan konsep yang esensial dari materi pelajaran. Kegiatan mencari permasalahan atau memecahkan masalah dapat melatih siswa untuk aktif, kreatif dan dapat mengembangkan daya pikir.

Hasil observasi awal yang dilakukan di kelas V SDN Demangan Ponorogo proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan kenyataan tersebut, perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat membuat situasi berbeda di dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang dimaksud yaitu metode *Group Investigation*.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Demangan dengan jumlah siswa 31 siswa. Pokok bahasan yang digunakan adalah Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran PKn, mengetahui siswa apakah siswa dapat mengungkap pengertian, mengetahui apakah siswa dapat menjelaskan konsep, mengetahui apakah siswa dapat menjelaskan hubungan dan untuk mengetahui apakah siswa dapat membedakan selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *group investigation*.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *group investigation* dimulai dengan sesi awal proses belajar mengajar dengan presentasi permasalahan yang akan dihadapi oleh siswa. Siswa terstimulasi untuk berusaha menyelesaikan permasalahan. Kemudian siswa diminta berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk untuk memecahkan masalah yang telah dipilih. Selanjutnya, siswa diharapkan dapat membagi pengetahuan baru yang mereka peroleh. Siswa menguji validitas dari pendekatan awal dan menyaringnya. Siswa berlatih mentransfer pengetahuan dalam konteks nyata melalui diskusi kelas. Siswa lain diminta menanggapi hasil penjelasan teman mereka. Berdasarkan hasil pembelajaran dengan menggunakan metode *group investigation* ini siswa meningkat pada nilai pemahaman pada siklus pertama 62 menjadi 89,3 pada siklus kedua dan dapat melaksanakan rangkaian tahapan metode *group investigation* dengan baik dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Cahyono, Nanang Bagus. 2015 Efforts to Improve Student Understanding Matter Integrity In the Republic of Indonesia (NKRI) Through the Application of Group Method of Investigation On Civics Lesson In Elementary School Fifth Grade 1 Demangan Ponorogo academic year 2013/2014 . Thesis Citizenship Education Study Program . The Faculty of Education , University of Muhammadiyah Ponorogo
Supervisor : 1 Ardhana Januar, S.AP M.KP
2 Yogi Prasetyo,SH MH

Keywords: Understanding, Group Investigation

Learning by using Group Investigation is one form of learning model that uses real-world problems a context for students to acquire knowledge of the essential concepts of the subject matter. Seeking activity or troubleshoot problems can train students to be active, creative and able to develop the power of thought.

Results of preliminary observations done in class V SDN Demangan Ponorogo ongoing learning process still uses a lecture and students still look passive in the course. Based on this fact, it is necessary to apply a learning approach that can create different situations in the learning process, learning is the method Grop Investigation.

The subjects were students of class V SDN Demangan the number of students 31 students. Highlights used is the Integrity of the Republic of Indonesia (NKRI). The purpose of this research is to improve students' understanding in Civics, determine whether students can uncover student understanding, find out if students can explain concepts, know whether the student can explain the relationship and to determine whether the student can distinguish during the learning by using group investigation.

Application of learning by using group investigation begins with an initial session with a presentation of the learning process problems to be faced by students. Students are stimulated to try to resolve the problem. Then the students were asked to discuss with the group that had been formed to solve the problems that have been. Furthermore, students are expected to divide their new knowledge. Students test the validity of the initial approach and filtering. Students practice the transfer of knowledge in real contexts through class discussion. Another student asked to respond to the results of an explanation of their friends. Based on the results of learning by using this method increased student group investigation on the value of understanding the first cycle of 62 to 89.3 in the second cycle and can carry out a series of stages of group investigation methods with better and more active in the learning process

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Alloh SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Melalui Penerapan Metode Group Investigation Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V SD Negeri 1 Demangan Ponorogotahun Pelajaran 2013/2014” Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Sunarto AT.M, M.Si selaku WR II yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi
3. Bapak Bambang Harmanto, S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.KP selaku Ketua Jurusan PKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah meluangkan waktu dan member motivasi serta semangat.

5. Kedua orang tuaku yang penuh cinta dan tetesan keringat serta pengorbanan
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangna dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, Februari 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Hal Persembahan.....	vii
Abstraksi	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Grafik	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Hipotesis Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Group Investigation	14
1. Pengertian Group Investigation	14
2. Langkah-langkah pembelajaran Group investigation	16
3. Ciri khas pembelajran group investigation	21
4. Keuntungan metode GI	22
5. Kelamahan metode GI	22
B. Kajian Tentang Pemahaman	23
1. Pengertian pemahaman	23
2. Macam-macam pemahaman	25
3. Penjabaran tentang pemahaman	26
C. Kajian Tentang Metode Pembelajaran	28
1. Kedudukan metode dalam belajar mengajar	28
2. Pemilihan dan penentuan metode	31
3. Faktor-faktor pengaruh pemilihan metode pembelajaran	32
D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	35
1. Arti strategi PKn	38
2. Landasan ilmiah dan landasan hukum PKn	39
3. Pemahaman materi PKn	40
E. Hakikat penelitian tindakan kelas	41

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	43
B. Tempat dan waktu penelitian	44
C. Subyek penelitian	44

D. Prosedur penelitian.....	44
E. Instrument penelitian.....	50
F. Lembar obserfasi.....	51
G. Tehnik analisis data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	57
1. Pelaksanaan penelitian dan penyajian data	61
1) Siklus I	61
a) Perencanaan.....	62
b) Pelaksanaan	62
c) Pengamatan.....	64
1. Aktivitas Guru	64
2. Aktifitas siswa	66
2.1 Aktivitas siswa dalam PBM	66
2.2 Hasil Belajar.....	69
d) Refleksi Siklus I.....	75
2) Siklus II.....	77
a. Perencanaan	77
b. Pelaksanaan	79
c. Pengamatan	80
1) Aktivitas Guru	80
2) Aktivitas Siswa	82
2.1 Aktivitas siswa dalam PBM	82

2.2 Hasil Belajar siswa	84
d. Refleksi Silus II	92
B. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	93
1. Pembahasan kondisi awal	93
2. Pembahasan tiap siklus	94
a Siklus I	94
b Siklus II	96
3. Pembahasan antar siklus	97
 BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Daftar nama Siswa Kelas V SDN Demangan	57
2.	Hasil observasi nilai ulangan harian kelas V	60
3.	Kategori Nilai	61
4.	Lembar observasi aktivitas guru	64
5.	Kategori nilai	65
6.	Hasil observasi aktifitas siswa dalam PBM	67
7.	Kategori pemahaman siswa	68
8.	Hasil belajar siswa	69
9.	Daftar distribusi frekuensi	71
10.	Observasi aktifitas kelompok pembelajaran siklus I	71
11.	Kategori nilai	75
12.	Observasi Aktifitas guru siklus II	81
13.	Hasil observasi aktifitas siswa dalam PBM	83
14.	Kategori pemahaman siswa	84
15.	Hasil belajar siswa	85
16.	Daftar distribusi frekuensi	86
17.	Hasil Observasi aktifitas kelompok siklus II	87
18.	Kategori nilai	91

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Halaman
1.	Perkembangan siklus I	75
2.	Perkembangan siklusII	91
3.	Perkembangan antara siklus I dan siklus II	101
4.	Perkembangan pemahaman siswa antara siklus I dan siklus II	101