

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI PRODI S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



Oleh :

ALDI ICHSAN PRATAMA

NIM 18631714

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI PRODI S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Dalam
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, Juli 2023

Yang Menyatakan



Aldi Ichsan Pratama
NIM 18631714

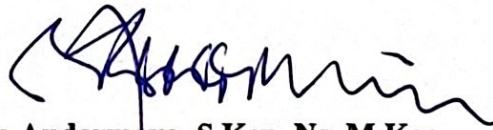
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI PRODI
S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

Aldi Ichsan Pratama
18631714

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal :

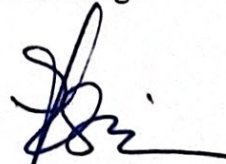
Oleh :

Pembimbing 1



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 0715127903

Pembimbing 2



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
NIDN. .0707017503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

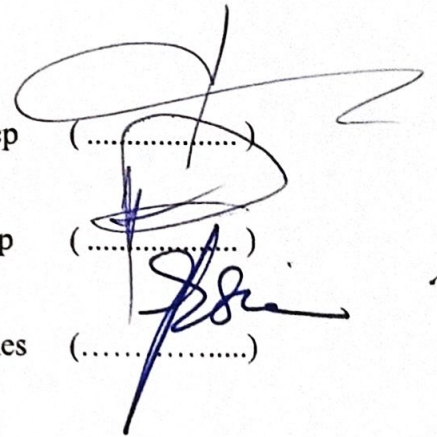
Proposal ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 26 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep. Ns., M.Kep (.....)

Anggota : 1. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns., M.Kep (.....)

2. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep. Ns., M.Kes (.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Sulistvo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

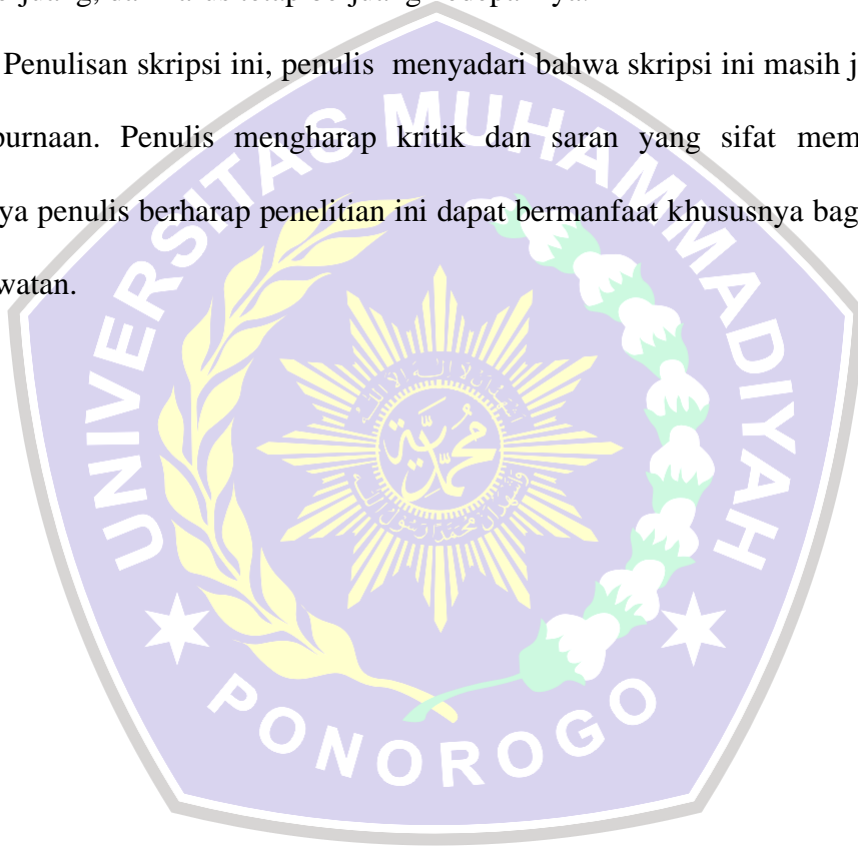
Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo” untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sekaligus selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama menyusun skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai Kepala Progam Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes. sebagai pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama menyusun skripsi ini.
5. Seluruh responden yang sudah berkenan untuk membantu dalam proses penelitian skripsi.

6. Kedua Orang tua serta saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan memberi semangat, harapan serta dukungan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman dan sahabat yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, sukses terus kedepannya kita semua.
8. Dan terimakasih untuk diri sendiri sudah bertahan sampai titik ini, sudah berjuang, dan harus tetap berjuang kedepannya.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang sifat membangun. Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.



Ponorogo, Juli 2023

Aldi Ichsan Pratama
NIM. 18631714

ABSTRAK

Hubungan Efikasi Diri Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Aldi Ichsan Pratama

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
aldiichsan543@gmail.com

Efikasi diri merupakan salah satu aspek pengetahuan tentang diri atau self knowledge yang paling berpengaruh dalam kehidupan manusia sehari-hari. Efikasi diri mempengaruhi individu dalam menentukan tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai suatu tujuan termasuk didalamnya perkiraan berbagai kejadian yang akan dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa selama pandemi Covid-19 di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif *non-eksperimen* dengan menggunakan *Correlation Study* dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa S1 Keperawatan semester 6 dan 8 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sejumlah 136 mahasiswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini sejumlah 58 responden diambil menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Data dianalisa dengan uji *Chi-Square* dengan taraf signifikansi $< 0,05$.

Hasil penelitian sebagian besar 53 responden (91.4%) memiliki efikasi diri yang tinggi, dan sebagian besar mahasiswa mengalami stres akademik sedang sejumlah 34 responden (58.6%). Analisis *Chi-Square* dengan nilai *p value* (0,033) $< (0,05)$ artinya ada hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa selama pandemi Covid-19 di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Efikasi diri pada mahasiswa berhubungan dengan stres akademik yang dialami pada mahasiswa selama pembelajaran daring maupun luring. Namun stresor yang menimbulkan stres sedang adalah tugas yang belum selesai, deadline, dan beban kerja yang berlebihan. Penelitian ini diharapkan mahasiswa dalam pembelajaran daring maupun luring dapat meningkatkan efikasi diri yang lebih tinggi untuk mengurangi rasa stres yang dialami.

Kata Kunci : Efikasi diri, Stres Akademik, Mahasiswa

ABSTRACT

The Relationship between Self-Efficacy and Academic Stress in Students During the Covid-19 Pandemic in the Bachelor of Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo

Aldi Ichsan Pratama

Nursing S1 Study Program Faculty of Health Sciences
University Muhammadiyah Ponorogo, East Java, Indonesia
aldiichsan543@gmail.com

Self-efficacy is one of the most influential aspects of self-knowledge or self-knowledge in everyday human life. Self-efficacy affects individuals in determining the actions to be taken to achieve a goal, including estimates of various events that will be faced. This study aims to determine whether there is a relationship between self-efficacy and academic stress in students during the Covid-19 pandemic at the Muhammadiyah University of Ponorogo Bachelor of Nursing Study Program.

The method used in this study is a non-experimental quantitative study using a correlation study with a cross-sectional approach. The population in this study were Bachelor of Nursing Students in semesters 6 and 8 of the Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Ponorogo with a total of 136 students. The number of samples in this study were 58 respondents taken using the Simple Random Sampling Technique. Data were analyzed by Chi-Square test with a significance level of < 0.05 .

The results of the study were that most of the 53 respondents (91.4%) had high self-efficacy, and most of the students experienced moderate academic stress with a total of 34 respondents (58.6%). Chi-Square analysis with a p value (0.033) $< (0.05)$ means that there is a relationship between self-efficacy and academic stress in students during the Covid-19 pandemic at the Bachelor of Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo.

Self-efficacy in students is related to the academic stress experienced by students during online and offline learning. However, stressors that cause moderate stress are unfinished tasks, deadlines, and excessive workload. This research hopes that students in online and offline learning can increase self-efficacy to reduce the feeling of stress they experience.

Keywords: *Self-efficacy, Academic Stress, Students*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL BELAKANG.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Efikasi Diri.....	10
2.1.1 Definisi Efikasi Diri	10
2.1.2 Aspek-Aspek Efikasi Diri	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	12
2.1.4 Sumber-sumber terbentuknya Efikasi Diri.....	13
2.1.5 Ciri-ciri Efikasi Diri	16
2.1.6 Fungsi Efikasi Diri	17
2.1.7 Dampak Efikasi Diri	18
2.1.8 Alat Ukur Efikasi Diri.....	18

2.2 Konsep Stres Akademik.....	19
2.2.1 Definisi Stres Akademik	19
2.2.2 Dimensi Stres Akademik.....	20
2.2.3 Jenis-Jenis Stres Akademik.....	21
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi Stres Akademik.....	23
2.2.5 Alat Ukur Stres Akademik.....	25
2.3 Konsep Mahasiswa.....	26
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	26
2.3.2 Karakteristik Mahasiswa.....	27
2.4 Konsep Pandemi Covid-19	27
2.4.1 Definisi Pandemi Covid-19.....	27
2.4.2 Etiologi Covid-19.....	28
2.4.3 Patofisiologis Covid-19.....	29
2.4.4 Tanda dan Gejala Covid-19	30
2.4.5 Dampak Pandemi Covid-19	31
2.5 Kerangka Teori.....	33
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....	34
3.1 Kerangka Konsep.....	34
3.2 Hipotesis.....	35
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	36
4.1 Desain Penelitian.....	36
4.2 Kerangka Operasional.....	37
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
4.3.1 Populasi.....	38
4.3.2 Sampel.....	38
4.3.3 Sampling	39
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
4.4.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)	40
4.4.2 Variabel Dependent (Variabel Terikat).....	40
4.4.3 Definisi Operasional.....	40
4.5 Instrumen Penelitian.....	41
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	43
4.6.2 Waktu Penelitian	43

4.7	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	43
4.7.1	Prosedur Pengumpulan Data	43
4.7.2	Pengolaan Data.....	45
4.7.3	Analisa Data	46
4.8	Etika Penelitian	49
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	51
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	52
5.3	Hasil Penelitian	52
5.3.1	Data Umum	53
5.3.2	Data Khusus	54
5.4	Pembahasan.....	56
5.4.1	Efikasi Diri pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	56
5.4.2	Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	58
5.4.3	Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	61
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
6.1	Kesimpulan	64
6.2	Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	53
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Efikasi Diri.....	54
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Stres Akademik.....	54
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 4.1 Kerangka Operasional.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Data Awal	70
Lampiran 2 Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian	71
Lampiran 3 Surat Uji Etik	72
Lampiran 4 Penjelasan Penelitian	73
Lampiran 5 Permohonan Menjadi Responden	75
Lampiran 6 Informed Consent	76
Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri	77
Lampiran 8 Kisi-kisi Kuesioner Stress Akademik	78
Lampiran 9 Kuesioner Efikasi Diri	79
Lampiran 10 Kuesioner Stress Akademik	82
Lampiran 11 Data Demografi Responden	85
Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian	88
Lampiran 13 Tabulasi Data Umum	97
Lampiran 14 Tabulasi Data Khusus	98
Lampiran 15 Hasil Uji-Square	99
Lampiran 16 Tabulasi Silang	100
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Bimbingan Konsultasi Penelitian	102