

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*. 6(2), 241-250.
- Antasari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*. 12(2), 215-226.
- Azahra, J. S. (2017). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi. [Skripsi]*. Jakarta: Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Aziz A. H. (2017). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Bandura. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bangun, B. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 5(3), 143–148.
- Burhan et al. (2020). Pedoman tatalaksana COVID-19 edisi 3, ISBN: 978-623- 92964-9-0, Jakarta. P. 3-7.
- Dewi, D. K. P. D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Riset Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Hasanah, U., Ludiana, I., & Livana, P. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 8 (3), 299-306.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*. 2(1), 73-114.
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi. Journal Of Guidance And Counseling*. 4(1).

- Karwowski, M., & Kaufman, J. C. (2017). The creative self: Effect of beliefs, self-efficacy, mindset, and identity. In *The Creative Self: Effect of Beliefs, Self-Efficacy, Mindset, and Identity*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19) Revisi ke-5*.
- Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*. 7(5).
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press, Yogyakarta. ISBN Buku cetak ISBN: 978-602-6369-27-7, e-Book ISBN: 978-602-6369-28-4.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi diri akademik, dukungan sosial, dan resiliensi akademik mahasiswa perantau pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217-231.
- Morfi, C. W. (2020). Kajian terkini coronavirus disease 2019 (COVID-19). *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(1).
- Nai, A. M., Razak, A., & Ridfah, A. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Melaksanakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Persepsi Psikologi*. 5(2), 81-88.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Selemba Medika.
- _____. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Selemba Medika.
- Olejnuk, S. N. & Holschuh, J. P. (2016). *College rules! 4th edition How to Study, Survive, and Succeed*. New York: Ten Speed Press.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19.

JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh), 4(2), 30–36.

- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29– 38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi diri terhadap tingkat kejenuhan akademik: Studi empiris pembelajaran daring semasa Covid-19. *Jurnal Sosio Sosial*. 7(1), 37-50.
- POGI. (2020). *Rekomendasi penanganan infeksi virus corona (Covid-19) pada maternal (hamil, bersalin, dan nifas)*. Jakarta : Perkumpulan Obstetri dan Ginekologi Indonesia, Pokja Infeksi Saluran Reproduksi. pp.1-33.
- Pramesta, D. K., & Dewi , D. K. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(7), 23-33.
- Putra, J., & Halimah, L. (2019). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam 45 Bekasi.
- Rahmawati, D. D. (2012). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas I Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Di SMP Negeri 1 Medan. [Skripsi]*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. De. (2013). Relationships betwewn Resilience, SelfEfficacy, and Thingking Styles in Italian Middle Adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 92(Lumen), 838-845.
- Sarafino, E. P. & Timothy W. S. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions, seventh edition*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Susanto, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*. 4(1), 1-7.
- Sari, D. A., & Khoirunnia, R. N. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Siswa Di Sma X Pada Masa Pandemi Covid-19. 9(1), 160-170.
- Saskia, O. G. (2021). Kondisi Stres Akademik Siswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Halaqah*. 3(1), 37-46.

- Shankar, N.L., & Park, C. (2016). Effects of stress on students' physical and mental health and academic success. *International Journal Of School And Educational Psychology*, 4(1), 5–9.
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self-efficacy dan self-regulation sebagai unsur penting dalam pendidikan karakter (Aplikasi pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tawasuf). *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 214-229.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sunawan, S., Yani, S. Y. A., Anna, C. T., Kencana, T. I., & Sofyan, A. (2017). Dampak Efikasi Diri terhadap Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika dengan Emosi Akademik sebagai Mediator. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 28-38.
- Thahura, F., & Tutdin, Z. (2021) Peran Efikasi Diri Terhadap Beban Kognitif Dan Stress Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling*. 19(2), 981-987.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 8.
- WHO. (2020). Coronavirus disease 2019 (COVID-19) situation report-94. WHO.
- Wolf, L., Silander, O. K., & van Nimwegen, E. (2015). Expression noise facilitates the evolution of gene regulation. *ELife*.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.