

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPA DI SDN PADAS KABUPATEN
PONOROGO**



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

**Vira Tri Rahayu
NIM: 19150379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPA DI SDN PADAS KABUPATEN
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Vira Tri Rahayu
NIM: 19150379**

Dosen Pembimbing:

- 1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**
- 2. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 26 Juni 2023

Dekan,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I


NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. **Penguji I : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**
NIDN : 0723128602


(.....)

2. **Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd**
NIDN : 0712058601


(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPI/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Vira Tri Rahayu
2. NIM : 19150379
3. Fakultas : Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Tanggal Pengajuan Judul : 09 Desember 2022
6. Judul Skripsi : Penerapan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Padas Kabupaten Ponorogo.
7. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
8. Pembimbing II : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
09 Desember 2022		Pengajuan Proposal
12 Desember 2022		Revisi Proposal
13 Desember 2022		Pengesahan Proposal
09 Januari 2023		Pengajuan Bab I, II, dan III
12 Januari 2023		Revisi Bab I, II, dan III
13 Maret 2023		Pengesahan Bab I, II, dan III
28 Maret 2023		Bimbingan Perangkat Pembelajaran
10 April 2023		Pengesahan Perangkat Pembelajaran
25 Mei 2023		Pengajuan Bab IV dan V
31 Mei 2023		Revisi Bab IV
07 Juni 2023		Revisi Bab V
13 Juni 2023		Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 10 Mei 2023

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Ponorogo, 14 Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vira Tri Rahayu

NIM : 19150379

Alamat : Jln. Sekar Arum, RT 02 RW 01, Bancar, Bungkal, Ponorogo, Jawa Timur

Menyatakan bahwa "**Skrripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Penerapan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Padas Kabupaten Ponorogo.

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikat**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2023

Hormat Saya,



Vira Tri Rahayu

NIM. 19150379



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Vira Tri Rahayu

NIM : 19150379

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

“Penerapan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SDN Padas Kabupaten Ponorogo”

Telah diperbaiki dan disesuaikan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023. Untuk itu kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Penguji I

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Ponorogo, 26 Juni 2023

Penguji II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اَصْبِرُوْا وَصَابِرُوْا وَّحٰمِلُوْا
حِمْلِكُمْ

وَرٰوَاتَّقُوا اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung”

(QS Ali Imran: 200)

" Ilmu adalah harta yang tidak pernah berkurang walaupun kita berbagi dengannya."

(Ali bin Abi Thalib)



DEDIKASI

Segala puji dan syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Yatmo dan almarhum Ibu Tumini yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan setiap waktu. Serta terima kasih telah mendidik dan semua pengorbananya sejak kecil untuk menjadi pribadi yang kuat dan mandiri.
2. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan dosen pembimbing II Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I yang telah bersedia memberikan didikan dan bimbingan terbaiknya di tengah padatnya kesibukan.
3. Bapak/Ibu guru SDN Padas kabupaten Ponorogo yang memberikan inspirasi dan motivasi dalam terselesainya skripsi ini.
4. Teman-teman yang sudah memberi dukungan dan mendoakan dalam penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SDN Padas Kabupaten Ponorogo”, dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam, keluarga, dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis benar-benar sangat menyadari bahwa skripsi ini bisa terselesaikan berkat bimbingan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu keluarga besar Dekanat maupun Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu.

6. Kedua orang tua, kakak, dan adik yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu guru serta keluarga besar SDN Padas kabupaten Ponorogo yang telah memberi izin penelitian dan dukungan serta kelancaran demi terselesainya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Semua pihak yang sudah membantu dan tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Semoga atas semua kebaikan, pertolongan, dan dukungan semuanya mendapatkan berkah dari Allah subhanahu wa ta'ala. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 12 Juni 2023

Penulis,



Vira Tri Rahayu
NIM. 19150379

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	17
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Media <i>Pop-Up Book</i>	18
3. Hasil Belajar.....	22
4. Ilmu Pengetahuan Alam	25

5. Media <i>Pop-Up Book</i> pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV	
Materi Daur Hidup Hewan.....	28
6. Penerapan Media <i>Pop-Up Book</i> untuk Meningkatkan Hasil	
Belajar pada Mata Pelajaran IPA	29
C. <i>Framework</i>	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Rancangan Penelitian	34
C. Tahap-Tahap Penelitian	34
D. Kehadiran Peneliti.....	38
E. Lokasi Penelitian.....	39
F. Data dan Sumber Data	39
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
H. Analisis Data	42

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian.....	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Observasi.....	42
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan	43
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Ketuntasan Peserta Didik	44
Tabel 4.1 Daftar Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	47
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik	48
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus	49
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peserta Didik dan Guru Siklus I	57
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I.....	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Hasil Observasi Peserta Didik dan Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Observasi Siklus II.....	68
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Penelitian Setiap Siklus	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 PTK Model Kammis dan Taggart	35
Gambar 4.1 Peta Lokasi SDN Padas Kabupaten Ponorogo	45
Gambar 4.2 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 3 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 7 : Soal *Post-Test* Siklus I
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 9 : Soal *Post-Test* Siklus II
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 11 : Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 12 : Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 13 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 16 : Lembar Validasi Instrumen Uji Kelayakan Media
- Lampiran 17 : Surat Pernyataan Bebas Plagiasi
- Lampiran 18 : Dokumentasi

ABSTRACT

Tri Rahayu, Vira. 2023. *Application of Pop-Up Book Media to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects at SDN Padas, Ponorogo Regency. Advisor (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, (II) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.*

Keywords: *Pop-Up Book Media, Learning Outcomes, Science.*

The teacher has a great responsibility in teaching and learning activities to create an efficient, interesting and conducive learning atmosphere. If learning is carried out well, student learning outcomes will increase. When the learning process needs to use learning media as a support for learning, one of which is pop-up book media. Pop-up book media is learning media that has a book-like shape with three-dimensional elements and can move if the page in the book is opened.

This study aims to determine the increase in student learning outcomes in science subjects with the application of pop-up book media at SDN Padas, Ponorogo sub-district. This type of research is Classroom Action Research (CAR) for 2 cycles. Data collection techniques using observation, interviews, tests, and documentation. This research is specifically for class IV students with a total of 30 children. The research stages used the Kemmis and Taggart models which included planning, action and observation, and reflection.

The results of this study indicate an increase in student learning outcomes in science subjects with the application of pop-up book media. Data acquisition in the pre-cycle average value was 55 (7%), the first cycle was 67 (27%), and in the second cycle it was 86 (90%). The activity of students and teachers also increased, initially in cycle I by 54% and 60%, cycle II to 88% and 92%. Based on these results, it is concluded that pop-up book media can improve student learning outcomes in science subjects at SDN Padas, Ponorogo district.

ABSTRAK

Tri Rahayu, Vira. 2023. *Penerapan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SDN Padas Kabupaten Ponorogo.* Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, (II) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pop-Up Book, Hasil Belajar, IPA.

Guru memiliki tanggungjawab yang besar dalam kegiatan belajar mengajar untuk menciptakan suasana belajar yang berdaya guna, menarik, dan kondusif. Apabila pembelajaran dilaksanakan dengan baik maka hasil belajar peserta didik akan meningkat. Ketika proses pembelajaran perlu menggunakan media pembelajaran sebagai pendukung pembelajaran, salah satunya media *pop-up book*. Media *pop-up book* adalah media pembelajaran yang memiliki bentuk seperti buku dengan unsur tiga dimensi dan dapat bergerak jika halaman pada buku tersebut dibuka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA dengan penerapan media *pop-up book* di SDN Padas kecamatan Ponorogo. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama 2 siklus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini khusus peserta didik kelas IV yang jumlah keseluruhan 30 anak. Tahapan penelitian menggunakan model Kemmis dan Taggart yang meliputi perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA dengan penerapan media *pop-up book*. Perolehan data pada pra siklus nilai rata-rata nya yaitu 55 (7%), siklus I sebesar 67 (27%), dan pada siklus II menjadi 86 (90%). Aktivitas peserta didik dan guru juga meningkat yang mulanya di siklus I sebesar 54% dan 60%, siklus II menjadi 88% dan 92%. Berdasarkan hasil perolehan tersebut maka disimpulkan bahwa media *pop-up book* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SDN Padas kabupaten Ponorogo.