

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2018). Pendidikan Nilai Nasionalisme Dengan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(3), 1–11.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media pembelajaran KO-RUF-SI (Kontak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* Pada Mata Pelajaran Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia kelas VIIC SMP Negeri 1 Lampihong. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993.
- Arikunto, Suharsami, Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268.
- Askardiya. (2017). Peningkatan Minat Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Permainan Ular Tangga Pada Pelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Research and Development Journal Of Education*, 4(1), 88–100.
- Cahyani, D., & Sari, M. (2020). Penggunaan Media *Pop Up Book* Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jcmc*, 5(1), 73–86.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2005). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Syaamil Cipta Media.
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33.
- Fajriah, A. A., Sadiyah, H., & Setiabudi, D. I. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 51–58.
- Febryanti, B. (2019). Penerapan *Picture And Picture* Dalam Prestasi Belajar IPA dan Keaktifan Belajar Siswa. 75–78.
- Ginting, E. V., Renata, R., & Jannah, R. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di SDN 0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 407–416.
- Halifah, S., Palimbong, A., & Saneba, B. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN TOU Kabupaten Banggai. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(11), 166–175.
- Hidayatulloh, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education*, 3(1), 1451–1459.

- Husna, A. N. (2017). Penerapan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Balekerto Kaliangkrik. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal*, 8(1).
- Jabri, U., Sukaryadi, Aa., Andika, Amin, S. Y., Arni, & Elihami. (2020). Media Pembelajaran *Pop Up Book* Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 2(2), 34–39.
- Jabril, U. (2020). Media Pembelajaran *Pop Up Book* Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif. 1(2), 34–37.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV Pustaka Media Guru.
- Julianto, H., Madjdi, A. H., & Kanzunudin, M. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Batik Lasem untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 287.
- Kartini, A., & Subagio, D. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Materi Kebudayaan Indonesia Melalui Penggunaan Media *Pop Up Book* Kelas V SDN Kebraon II Surabaya. 06, 1644–1654.
- Kemendikbud. (2021). Siklus Hidup Dan Pelestarian hewan Dan Tumbuhan langka. Kemendikbud.
- Khadijah, A., Khamaruddin, H., & Pasinggi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Pinrang. *Journal of Educational*, 1(2), 200–209.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162.
- Kustandi, C., Asfara, & Azahra. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 291–299.
- Maemunawati, S., & Arif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metodan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. Media Karya Serang.
- Magdalena, Iklil, A., & Firstariza, A. (2020). Analisi Karakter Dan Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 1–11.
- Masturah, E. & Mahadewi, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Univrsitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221.
- Murniati, R. A. (2019). Media *Pop Up Book* Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Educational Review And Research*, 2(1), 63–68.

- Nanang. (2019). Pengembangan *Pop-Up Book* Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–11.
- Nasution, K. P. (2023). Penerapan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Pada Tema Cuaca di Kelas III SD Negeri 067952 Medan Johor. 7.
- Nurwaidah, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Suhu Dan Perubahannya. 3(2), 22.
- Panggabean, F., Mariati, Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis Peran Media Vidio Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia* 2, 2(1), 7–12.
- Permadi, D., Ma'ruf, M. I., & Wijayanti, J. A. (2020). Rancangan *Pop-up Book* Freight Forwarding Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Logistik Bisnis*, 10(1), 56.
- Pitrihidajati, H. (2016). *Tunadaksa IPA* (D. Salirawati (ed.); I). Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Putri, Q. K., Pratjojo, & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku *Pop-Up* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169.
- Raesita, M., Robandi, B., & Rengganis, I. (2019). Efektivitas Penggunaan Media *Pop-Up* Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 114–124.
- Rizkiyah, Laili, F., & Mulyani. (2019). Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2581–2590.
- Ropi, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. Hamdi (ed.); I). Universitas Hamzanwadi Press.
- Sari, V., Kusmariyatni, D., & Nyoman. (2020). *The Validity of the Pop-Up Book Media on Puberty Topics for Sixth Grade Elementary School*. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 179.
- Simbolon, M. E., Rosyana, D., Fitriyani, Y., Guru, P., Dasar, S., Kuningan, U., Dasar, P., Indonesia, U. P., & Dasar, S. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Pop- Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah. 34–45.
- Siregar, Anisatri, & Rahmah, E. (2016). Model *Pop-Up Book* Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(10-21).
- Siregar, H. (2020). Kreativitas Siswa dalam Mata Pelajaran IPA. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(1), 21–26.

- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Supriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Surahman, Ishak, R., & Tureni, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Makhluk Hidup Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 91–107.
- Susanti, D., & Apriyani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Penegtauhan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Susilowati. (2023). Lihat Transkrip Wawancara 01/W/VI/2023.
- Syafrida. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA Kelas IX MTsN Bengkalis Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Akademika*, 15(1), 76–86.
- Syilvia, N. I., & Hariyani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3(2), 1196–1205.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16.
- Wardani, J. T. (2017). Penerapan Model *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Tugsongo. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9), 876–890.
- Widyaningrum, H., Pratiwi, P., & Listiyani, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media 3D Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* Sebagai Bentuk Peningkatan Gerakan Literasi Baca Dan Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 33–37.
- Zaki, A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sisa Pada Mata Pelajaran PKN Di MA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zulaikha, S. (2011). Peningkatan Kemampuan Manajerial Guru Melalui Optimalisasi Pengelolaan Kelas. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 174–187.