

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEMUHAMMADIYAHAN  
DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Memo Valentino Hutagaol  
NIM: 19112229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO  
2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H  
26 Juni 2023 M

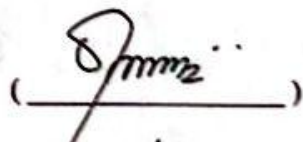

Dekan  
FAI UMPO (



**Dr. Avok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Katni, M.Pd.I  
NIDN : 0715058301
2. Penguji II : Dr. Nurul Abidin, M.Ed  
NIDN : 0731038402

()  
()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di-Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Memo Valentino Hutagaol

NIM : 19112229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahhan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Ponorogo**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 31 Mei 2023


Pembimbing I

  
**Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2122028801**

Pembimbing II

  
**Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

  
**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Memo Valentino Hutagaol

NIM : 19112229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

*“Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Ponorogo.”*

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhuammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Mei 2023

Hormat saya,



Memo Valentino Hutagaol

NIM. 19112229

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada hambanya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW. Saya persembahkan laporan skripsi ini kepada :

1. Keluargaku, Mama, Papa, kakak, adik queena dan nenek yang telah mendidik, mendukung dan memberi motivasi, kepada saya dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas kasih sayang dan kepedulian kalian selama ini.
2. Dosen pembimbing, yang telah menuntun, memberi masukan, saran dan membimbing saya dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan yang terbaik untuk skripsi saya.
3. Kepada Alm. Ustadz Muslich yang telah memotivasi dan membantu saya untuk bisa kuliah lagi
4. Semua pihak yang terlibat, terimakasih atas bantuan dan supportnya selama ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

## ABSTRAK

**Memo Valentino Hutagaol. 2023.** Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I; (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Pendidikan memiliki peranan yang signifikan dalam pembangunan dan kemajuan suatu bangsa. Tanpa adanya pendidikan yang bermutu, suatu bangsa tidak akan pernah maju dan mampu mengukir peradaban. Tujuan dari Penelitian ini adalah Mendiskripsikan proses implementasi Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan dalam meningkatkan spiritualitas siswa di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo, Mendiskripsikan hasil dari Proses Internalisasi Nilai-nilai Kemuhammadiyahahan, Mendiskripsikan Implikasi faktor pendukung dan penghambat dari Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yakni penelitian yang sering disebut Metode naturalistic karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo, Penelitian ini terdapat dua sumber data yaitu Sumber Data Primer, Sumber data ini diperoleh langsung dari Guru-guru dan Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. Sumber Data Sekunder melalui studi kepustakaan, dokumentasi, buku-buku. Teknik Analisis Data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan uji credibility, uji transferability, uji dependability, uji confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan proses implementasi dari nilai-nilai Kemuhammadiyahahan dalam meningkatkan spiritualitas siswa yaitu dengan Mapel Kemuhammadiyahahan yang diajarkan seminggu sekali, shalat dhuha setiap hari sebelum pembelajaran dimulai, Tasmi' Al-qur'an, iqro dan Tahfidz bagi anak berkebutuhan khusus sebagai nilai toleransi di ajaran Kemuhammadiyahahan. Hasil dari proses implementasi nilai-nilai kemuhammadiyahahan dalam meningkatkan spiritualitas siswa yakni shalat yang tertib dan lebih disiplin dalam hal kerohanian ada peningkatan membaca Al-Qur'an. Setelah program ini, siswa menjadi lebih sadar bahwa shalat berjamaah itu penting. siswa menjadi anak yang lebih peduli, lebih menghormati guru, tidak ada bullying, menghormati sesama teman terutama pada teman-teman anak berkebutuhan khusus dalam implementasi nilai-nilai toleransi. Faktor yang mendukung peningkatan spiritualitas siswa adalah diri individu, dukungan dan kerjasama orang tua, pelaksanaan tugas dan tanggung jawab guru, serta akomodasi dan fasilitas yang memadai untuk menerapkan nilai-nilai Kemuhammadiyahahan. Faktor penghambat peningkatan spiritualitas siswa yakni siswa yang tidak disiplin, guru tidak disiplin dalam penerapan program ini.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Kemuhammadiyahahan, Spiritualitas

## ABSTRACT

**Memo Valentino Hutagaol.** 2023. *Internalization of Muhammadiyah Values in Improving Student Spirituality at Muhammadiyah 2 Ponorogo Junior High School. Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I; (2) Aldo Redho Syam, M.Pd.I*

*Education has a significant role in the development and progress of a nation. Without quality education, a nation will never progress and be able to carve out civilization. The purpose of this research is to describe the process of implementing the internalization of Muhammadiyah values in improving the spirituality of students, to describe the results of the process of internalizing Muhammadiyah values, to describe the implications of the supporting and inhibiting factors of the internalization of Muhammadiyah values. Various types of field research include qualitative research, case study research, quantitative research, experiments, action research, historical research and policy research. This type of research uses a qualitative approach. Qualitative research is called the naturalistic method because the research is carried out in natural conditions.*

*This type of research uses a qualitative approach. Qualitative research is research that is often called the naturalistic method because the research is carried out in natural conditions. This research was conducted at SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. This research has two sources of data, namely Primary Data Sources. This data source was obtained directly from the teachers and principal. Secondary data sources through literature studies, documentation, books. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validity technique uses the credibility test, transferability test, dependability test, confirmability test*

*Kemuhammadiyah which is taught once a week, Duha prayer before learning begins, Tasmi' Al-Qur'an, iqro and Tahfidz for children with special needs. The results of the process of implementing Muhammadiyah values in increasing student spirituality, namely prayer that is orderly and more disciplined in spiritual matters, is an increase in reading the Al-Qur'an. After this program, students become more aware that congregational prayers are important. students become children who care more, respect teachers more, no bullying, respect fellow friends, especially friends of children with special needs. Supporting factors are the individual self, parental support and cooperation, implementation of teacher duties and responsibilities, as well as adequate accommodation and facilities to implement Muhammadiyah values. The inhibiting factors are students who are not disciplined, teachers are not disciplined in implementing this program.*

**Keywords:** *Internalization, Muhammadiyah, Spirituality*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah kami haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Ponorogo” tepat waktu. Tak lupa sholawat serta salam kami curahkan kepada junjungan kami Nabi Agung, Nabi Besar Nabi Muhammad SAW karena telah menuntut kami dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu melancarkan proses penulisan skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga proposal skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi sumber ilmu bagi kita semua.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Haappy Susanto, M.A , Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I , Dekan Fakultas Agama Islam
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I , Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I , Pembimbing Skripsi
5. Indah Sulistyowati, S.Pd , Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo

Penulis



## DAFTAR ISI

Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Nota Persetujuan Munaqosyah.....	iii
Nota Perbaikan Skripsi.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	i
<i>Abstract</i> .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Batasan Penelitian .....	5
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	11
B. Kajian Teori .....	21
1. Konsep Internalisasi .....	21
2. Konsep Kemuhammadiyah .....	23
3. Nilai-Nilai Spiritual.....	24
C. Kerangka Konseptual Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti Di Lapangan .....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
1. Motto, Visi, Misi, Tujuan.....	44
2. Daftar Nama Pengajar dan Karyawan .....	45
3. Sarana Prasarana .....	46
B. Temuan Data .....	47
1. Proses Implementasi Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa .....	47
2. Hasil dari Proses Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas siswa .....	50
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa .....	52
C. Pembahasan.....	54
1. Proses Implementasi Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa .....	54
2. Hasil dari Proses Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas siswa .....	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Kemuhammadiyahahan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
Daftar Pustaka .....	64

## **DAFTAR TABEL**

Table 2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Table 4.1 Struktur Organisasi .....	48
Table 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	48
Table 4.3 Sarana Prasarana .....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1 Triangulasi Data .....	39
Gambar 4.1 Kegiatan materi Kemuhammadiyah.....	56
Gambar 4.2 Mengaji Iqro' dan Al-Qur'an .....	57
Gambar 4.3 Sholat Dhuha Berjamaah.....	59