

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A., Islam, U., & Sunan, N. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam*.
- Davis, A. R. (n.d.). *Reflections on the Old Testament*. 63–72.
- Ela Yuniar, Mohammad Afifulloh, D. W. E. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di Smp Islam Ma' Arif 02 Malang. *Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Faiz, A., Hakam, K. A., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi Nilai Kesantunan Berbahasa Melalui Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 13–28.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v29i1.24382>
- Haniyyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami SIswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86.
- Idris, S. (2017). Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). In *Darussalam Publishing*.
- Ikhwan, A. (2019). Public Relations in an Islamic Perspective; Implementation Study at Madrasah. *At-Turats: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 13(2), 105–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/at-turats.v13i2.996>
- Ke, M. M. (n.d.). *KEPUTUSAN*. 101–110.
- Kelly, T. P. M. F. (2020). Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah (Mkchm). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Kelly, T. P. M. F., Nurhuda, A., WHO, Luthfiyah, F., Rofiq, A. N., Nilai, I., Dalam, T., Pendidikan, P., Islam, A., Smp, D., Sooko, N., Studi, P., Agama, P., Jurusan, I., Sekolah, T., Agama, T., Negeri, I., Pembimbing, P., Toleransi, N., ... Sirait, F. Y. (2020). Dalampengembangan Kelembagaan Pelayanan (Studi Kasus : Lazismu Kota Medan). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(8.5.2017), 17–23.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx

- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120–124.
<https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375092>
- Kunaepi, A. (2014). Membangun Pendidikan Tanpa Kekerasan Melalui Internalisasi PAI dan Budaya Religius. *El-Tarbawi*, 4(1), 5–18.
<https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art1>
- Pendidikan, S., & Anak, K. (2015). *Katni , Strategi Pendidikan Kemandirian Anak*. 05(01), 39–55.
- PRASETIN, E. (2018). *Implementasi Kegiatan Al-Islam Kemuhammadiyah (ISMU) (ISMU) Dalam Pembentukan Kepribadian Islami Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo*. 1–137.
- Rafsanjani, T. A., & Razaq, M. A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 20(1), 16–29.
<https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8945>
- Sopian, A. (2021). Model Pendidikan Karakter Di Masyarakat. *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, 6(1), 106–113.
<https://doi.org/10.51729/6134>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Zalu, S. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, h. 38. *Jurnal*, 4, 28–38.
- المدينة مصنف.pdf*. (n.d.). Dar Syafi'i.