

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, U. (2020). pengaruh ekstrakurikuler tapak suci terhadap kerakter religius siswa di SMK Muhammadiyah Bligo.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Viii(1)*, 179–188.
- Amini, M., Mayangsari, M. D., Rika, D., & Zwagery, V. (2019). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Komitmen Tugas Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi the Relationship Between1Self6Directed Learning and Task Commitment Among Psychology Student. *Jurnal Kognisia*, *2(2)*, 149–152.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*.
- Dalimunthe, Y. K., & Rosyidan, C. (2018). Keterkaitan Harga Minyak Indonesia Dengan Harga Minyak Dunia Melalui Koefisien Korelasi. *PETRO:Jurnal Ilmiah Teknik Perminyakan*, *5(1)*, 22–27. <https://doi.org/10.25105/petro.v5i1.1980>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, *9(1)*, 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Damayanti, L. (2019). peran kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dalam menanamkan karakter semangat kebangsaan pada siswa MAN Rejang Lebong.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Eva roiyanto, S. (2015). Manajemen Pembinaan Prestasi Atlet Pencak Silat Perguruan Tapak Suci Kabupaten Kudus. 73–82.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Fikri, F. (2017). Hubungan antara motivasi dan kemandirian siswa dengan hasil belajar bahasa indonesia kelas v sdn gugus tilomoyo kabupaten magelang.
- Fitriani, A. N., & Suliadi. (2021). Selang Kepercayaan Koefisien Korelasi Berdasarkan Empirical Likelihood dan Penerapannya pada Data Rata-Rata Lama Sekolah dan Penduduk Miskin Kota/Kabupaten di Indonesia. *Jurnal Riset Statistika*, *1(1)*, 51–56. <https://doi.org/10.29313/jrs.v1i1.146>

- Ginancar, W., Hendrastomo, G., & Januarti, N. endah. (2019). Implementasi Penanaman Nilai Karakter Jujur Dan Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Wajib Pencak Silat Tapak Suci Di Smk Muhammadiyah 2 Blora. *8*(2), 149–164.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. 1–17.
- Haryani. (2016). Pembentukan karakter peserta didik melalui perguruan tapak suci di sma muhammadiyah kalosi kecamatan alla kabupaten enrekang.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. Pendidikan, 1–11.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, *6*(1), 19-31.
- Ichsan, R. N., Karim, A., Pembinaan, U., & Indonesia, M. (2021). Kualitas pelayanan terhadap kepuasan nasabah pt. jasa raharja medan. *6*(1), 1–4.
- Ikhwan, A. (2013). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI). Insan Cita Press dan STAIM Tulungagung.
- Ikhwan, A. (2017). Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam. Istawa: Jurnal Pendidikan Islam, *2*(2), 1–34. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v2i2.623>
- Ikhwan, A. (2018). Filsafat Pendidikan Islam: Memahami Prinsip Dasar. CV. Diandra Kreatif.
- Ikhwan, A. (2020). Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian dan Sistematikanya). STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Ikhwan, A. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan Islam. In *Najaha*. Najaha.
- Ikhwan, A., Anwar, S., & Mahmudah, N. (2021). Tahsin and Tahfidz Learning System at Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Insan Madani During the Pandemic Covid-19. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)*, *5*(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.35723/ajie.v5i1.154>
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, *7*(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, *1*(2), 100-110.
- Inayah, E. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Di Smp Muhammadiyah 1 Purwokerto.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (1998). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. 1–7.

- Lestari, D. (2020). Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian.
- Lestari, D. M. (2018). Penanaman Karakter Religius, Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo.
- Mar'atulkamilah, N. (2018). Peningkatan perilaku disiplin anak melalui kegiatan tapak suci.
- Mardesci, H. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). 4(3), 357–365.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Nur rohmah, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di Mi Muhammadiyah Karanganyar. 274–282.
- Nurjan, S. (2019). Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>
- Putra perdana, A., Kurnianto, R., & Abidin, N. (2018). Pengaruh Pengelompokan Kelas (Unggulan Dan Non Unggulan) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018. 25–33.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Pendidikan*, 14(1), 62–70.
- Rindiai, D. E., Oktaviani, S., Kurniawan, F., Nurdianingsih, N., Hebron, G., Wicaksono, A., Hendras, Y., & Dokumen, L. (2013). Statistik Parametrik. Panduan TA Dengan SPSS, 1–30.
- Sa'diyah, R. (2017). pentingnya melatih kemandirian anak. *Pendidikan*, XVI, 31–46.
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Sarini, E. (2019). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. 2(1), 9–15.

- Sarwani, S., Akbar, I. R., Handoko, A. L., & Ilham, D. (2020). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Lion Mentari Airlines Bandara Internasional Soekarno Hatta Cengkareng. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 11(2a), 91–100. <https://doi.org/10.47927/jikb.v11i2a.24>
- Septiana, N., Ikhwan, A., & Anwar, W. S. (2023). Student Management in Tahfidz Extracurriculars. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 11(1), 11–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.54956/edukasi.v11i1.361>
- Situmorang, E., & Purba, D. (2019). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian . 02, 54–58.
- Suyudi, A. (2019). Siswa Ekstrakurikuler Futsal Smk Negeri 2 Makassar. Pendidikan.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Syam, A. R. (2015). Manajemen pendidikan kedisiplinan santri di pondok pesantren.
- Syam, A. R., Nurjan, S., & Suparman. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Dengan Penerapan Metode Card Sort Di Sdn 2 Sanan Wonogiri. 43–63.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Yuni lestari, R. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik. 1(2), 136–152.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas. 7(1), 17–23.
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.