

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2016). *AKHLAK: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia* (1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Abidin, A. M. (2019). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 12(1), 570–582. <https://doi.org/10.30863/annisa.v12i1.452>
- Al-Faruqi, R. A., Roshidayah, Najmah, H., & Fajri, R. N. (2020). Kegiatan Bakti Sosial Untuk Membantu Ekonomi Lansia di Desa Jambeyan Pada Era New Normal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 617–619. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.3369>
- Alviana, M., & Naelasari, D. (2022). Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(1), 73–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.423>
- Asmuni. (2017). Konsep Akhlak Dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 100–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2673>
- Azis, M. R., & Ruslan. (2021). Upaya menanamkan akhlakul karimah siswa dalam pembelajaran pai di era milenial. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran KEislaman*, 8(1), 128–138. <https://journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/1007>
- Bashori, L. (2019). *Sifat Tausiyah dan Fatwa MUI Bagi Pejabat dan Rakyat*. Admin Hidcom. <https://hidayatullah.com/artikel/tsaqafah/2019/11/14/173520/sifat-tausiyah-dan-fatwa-mui-bagi-pejabat-dan-rakyat.html>
- Dewi, N. S. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)* (Hartini (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Dwi, L., Syaroh, M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Of Islamic Education Studies*, 3, 63–82.
- Faizah, K. (2018). Kearifan Lokal Tahlilan-Yasinan dalam Dua Perspektif menurut Muhammadiyah. *Journal of Islamic and Purality*, 3(2), 213–227. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/ajip.v3i2.722>
- Fathurrosyid, Hakim, A., & Nafis, M. M. (2022). Tradisi Hataman Qur'an di Madura: Resiliensi dan Agensi Nalar Moderasi Islam. *Jurnal Pengkajian Al-Qur'an Dan Budaya*, 15(1), 147–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.22548/shf.v15i1.713>
- Fatwa, A. A. S. (2020). *Agar Do'a Kita Dikabulkan* (1st ed.). Media dakwah al Furqon. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721>

- Hariko, R. (2016). Ilmu Bimbingan dan Konseling, Nilai dan Kesejahteraan Individu: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 118–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/116000>
- Hasbi, M. (2020). *AKHLAK TASAWUF (Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris)* (Najmah (ed.); 1st ed.). TrustMedia Publishing.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara. *Journal Basic Of Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Ikhwan, A. (2014a). Akreditasi Madrasah Aliyah (MA) Dalam Kebijakan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 182–200. <https://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/64>
- Ikhwan, A. (2014b). INTEGRASI PENDIDIKAN ISLAM (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 179–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.2.179-194>
- Ikhwan, A. (2016a). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik Al-Qur’an dan Hadist). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 128–155. <https://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/113>
- Ikhwan, A. (2016b). Perguruan Tinggi Islam dan Integrasi Keilmuan Islam: Sebuah Realitas Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 159–187. <https://ejournal.isimupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/18>
- Ikhwan, A. (2017). Kajian Sosio-Historis Pendidikan Islam Indonesia Era Reformasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 14–32. <https://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/128>
- Ikhwan, A. (2019). Public Relations in an Islamic Perspective; Implementation Study at Madrasah. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 13(2), 105–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/at-turats.v13i2.996>
- Ikhwan, A. (2022a). *FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM: Memahami Prinsip Dasar* (F. I. Febriansyah (ed.); 2nd ed.). diandra Creative.
- Ikhwan, A. (2022b). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* (S. Anwar (ed.); 1st ed.). Najaha.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai’s Charismatic Leadership in Shaping Student’s Personality at Arrisalah Islamic Boarding Schools of Ponorogo, East Java, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 191–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.28918/jei.v7i2.6118>
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., Syam, A. R., & Herladi. (2022). Metode

- Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1, 100–110.
<http://ejournal.tahtamedia.com/index.php/nusantara>
- Ikhwan, A., & Qomariyah, S. N. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana di Era Disrupsi Sebagai Pendukung Proses Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *JJournal Of Islamic Education*, 7(1), 100–114.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52615/jie.v7i1.253>
- Illahi, F. M., & Satria, R. (2022). Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Pembinaan Keagamaan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(3), 629–640.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1948>
- Isbah, F., & Priyanto, A. (2021). Peran Istighosah Guna Menumbuhkan Nilai-Nilai Spritualitas Diri Dalam Menghadapi Problematika Kehidupan. *Jurnal Tasawuf Dan Psikoterapi*, 1(2), 82–90.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/sh.v1i2.8086>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>
- Khudriah, H. H., & Lubis M. Fauzi. (2018). Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al Mahrus Mabar Hilir Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 3(1), 66–78.
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/471>
- Ma'sum. (2019). *AL-QUR'AN DAN TAJWID*. Penerbit Ma'sum.
- Maskur, M. (2021). Tradisi Semaan Al-Quran di Pondok Pesantren. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 68–82. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.320>
- Maululia, P., Zulhaini, & Akbar, H. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 1 Sentajo Raya Kecamatan Sentajo Raya. *Jurnall Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 136–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v1i2.498>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miski, & Hamdan, A. (2021). Posting Hadist dan Kesalehan Digital: Mengurai Fenomena Keberagaman GGenerasi Milenial. *Jurnal Keilmuan Tafsir Hadist*, 11(2), 283–306.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15642/mutawatir.2021.11.2.283-306>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi.

Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, 1(2), 202–224.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>

- Purba, H., Arlina, & Pulungan, E. D. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Sikap Religi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 1–17.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v7i2.380>
- Rambe, M., Arifinsyah, & Warnisyah, E. (2021). Metode Pondok Pesantren Modern Saifullah An-Nahdliyah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Era Digital. *Jurnal Studi Sosial Dan Agama*, 1(2), 293–301.
<http://jurnalpatronisntitute.org/index.php/jssa>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohmah, S. (2021). *Buku Ajar Akhlak Tasawuf* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Saproni. (2015). *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim* (1st ed.). CV. Bina Karya Utama.
- Setyaningsih, R. (2021). Konsep Do'a Perspektif Quraish Shihab. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 7(1), 100–120. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/48>
- Sidiq, U., & Khoirussalim. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan* (Juksubaidi (ed.)). CV. Nata Karya.
- Silfana, I. M., & Imron. (2017). Pembentukan Akhlakul Karimah Anak Yatim dengan Metode Konseling Islam di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kota Magelang. *Jurnal Tarbiyatuna*, 8(1), 23–43. Akhlakul Karimah, Metode Konseling
- Taufikin, & Falah, A. (2020). Implementasi Kegiatan Religius Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di Madrasah Aliyah Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak. *Jurnal Penelitian IAIN Kudus*, 14(2), 319–346.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jp.v14i2.8587>
- Vriyatna, M., & Ibrahim, M. (2021). Strategi Pelatihan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Putra Pondok Pesantren Al- Qur'an Hidayatullah Karimun Kepulauan Riau. *Mumtaz*, 1(2), 136–146. <http://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/view/24>
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 2(1), 1–17. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/%0A>
- Wibawa, R. A. (2018). Pendidikan Baca Tulis Al-Quran (BTQ) di SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Studi Kasus Pembelajaran BTQ di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo). *Journal Islamic Education*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1804>
- Yuliana, L. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif* (1st ed.). UNY Press.

Zukhrufin, F. K., Anwar, S., & Sidiq, U. (2021). Desain Pembelajaran Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Islamic Education*, 6(2), 126–144.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29062/jie.v6i2.201>

