

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP
NEGERI 1 KAUMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Lina Dwi Febrianti

NIM.19112208

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP
NEGERI 1 KAUMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Lina Dwi Febrianti
NIM.19112208

Pembimbing:
1. **Dr. Nuraini, M.Pd.I**
2. **Azid Syukroni, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Peretujuan Munaqosyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di Ponorogo

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan, sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lina Dwi Febrianti
NIM : 19112208
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Program Tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 12 Dzulqa'idah 1444 H

1 Juni 2023 M

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN.0717118303

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN.0716038501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN.0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lina Dwi Febrianti
2. NIM : 19112208
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Program Tahfidzul Qur'an Di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
20 Desember 2022	Pengajuan Proposal		
5 Januari 2023	Revisi Proposal		
10 Januari 2023	Pengesahan Proposal		
4 Maret 2023	Bimbingan Instrumen Wawancara		
21 Mei 2023	Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
23 Mei 2023	Revisi Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
25 Mei 2023	Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
26 Mei 2023	Revisi Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
30 Mei 2023	Bimbingan 3 & Pengajuan BAB I-V		
31 Mei 2023	ACC Skripsi Pembimbing I		
1 Juni 2023	ACC Skripsi Pembimbing II		

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN.0717118303

Ponorogo, 2 Juni 2023

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN.0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dwi Febrianti
NIM : 19112208
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Program Tahfidzul Qur’an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Mei 2023

Hormat saya,



Lina Dwi Febrianti
NIM.19112208



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: *Perbaikan Skripsi*

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di Ponorogo

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca dan teliti kembali, skripsi saudara:

Nama : Lina Dwi Febrianti
NIM : 19112208
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Program Tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal, 23 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar segera di syahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 22 Dzulhijjah 1444 H
11 Juli 2023 M.

Penguji I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN.0720107501

Penguji II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN.0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang ujian munaqasyah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juni 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian munaqasyah diatas

Ponorogo, 23 Juni 2023

Dekan,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN.0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah

1. Penguji 1: Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN.0720107501

2. Penguji 2: Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN.0710018901

HALAMAN MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri.

(QS. Al-Isra':7)



DEDIKASI

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, atas segala nikmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada rasululloh Muhammad *Shalallohu Alaihi Wassalam*. Terucap banyak rasa syukur dan kenangan dalam hati atas perjalanan dan perjuangan yang panjang serta penuh dengan suka dan duka. Terlepas dari kata syukur Alhamdulillah atas anugrah-Nya. Kupersembahkan rasa suka cita dan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Moch Zaenuri dan ibu Diana yang telah mendidik, merawat, dan membesarkan, serta selalu mendo'akan kesuksesan dunia dan akhirat, dan kasih sayang yang tak pernah habis oleh waktu. Dan untuk saudara laki-lakiku Toni Wijaya yang turut serta menyemangati dan mengisi hari-hariku. Mari berjuang untuk membahagiakan orang tua kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.
2. Kepada seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah membimbing dan membagi ilmunya kepada kami, semoga ilmunya senantiasa bermanfaat untuk kami dan orang lain, baik di dunia maupun akhirat kami kelak.
3. Kepada seluruh pihak yang turut membantu saya dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, baik secara moril dan materil, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, jazakumulloh khoiron, semoga Allah SWT membalas kalian dengan kebaikan yang banyak.
4. Lembaga pendidikan SMPN 1 Kauman Ponorogo. Desa Candi No.15 Nongkodono, Kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. Yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dalam skripsi ini.
5. Bapak Sofyan Jauhari, S.Ag, guru PAI SMPN 1 Kauman Ponorogo yang telah bersedia membantu dalam melengkapi data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
6. Seluruh kawan seperjuangan program studi pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang saling memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan program studi dan wisuda tepat pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Penyusunan laporan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo, Desa Candi No.15 Nongkodono, Kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Azid Syukroni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)

6. Teman-teman seangkatan seperjuangan di program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, diberikan balasan kebaikan dan pahala oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya masukan, baik berupa saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi pembaca pada umumnya. Dan semoga menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Aamiin

Ponorogo, 1 Juni 2023

Penulis,

Lina Dwi Febrianti

NIM: 19112208

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
DEDIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Sistematika Penulisan	6

BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	10
1. Konsep Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	10
a. Pengertian Strategi guru	10
b. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Konsep Pengembangan Program Tahfidzul Qur'an	14
a. Pengertian Pengembangan Progam	14
b. Pengertian Tahfidzul Qur'an	15
3. Kerangka Berfikir	18
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	21
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan	21
D. Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	24
G. Pengecekan Keabsahan Data	25
H. Tahap-Tahap Penelitian	25
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
1. Profil SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	28
2. Visi dan misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	29
3. Struktur organisasi SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	31
4. Data Ruang Kelas.....	32
5. Data Ruang Lainnya.....	32
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	33
B. Paparan Data.....	34
1. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan program tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	34
2. Hasil penerapan strategi guru pendidikan agama Islam SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo dalam mengembangkan program tahfidz.....	48
3. Hambatan dan solusi guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan program tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	51
C. Analisis Data.....	57
1. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan program tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	57
2. Hasil penerapan strategi guru pendidikan agama Islam SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo dalam mengembangkan program tahfidz.....	60
3. Hambatan dan solusi guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan program tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	61
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68

LAMPIRAN.....	70
TRANSKIP DATA.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 5. 2 wisuda tahfidz angkatan VI SMP Negeri 1 Kauman	80



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	29
Tabel 4. 2 Visi dan misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo	31
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi SMPN 1 Kauman Ponorogo	31
Tabel 4. 4 Ruang Kelas SMPN 1 Kauman Ponorogo	32
Tabel 4. 5 Ruang SMPN 1 Kauman Ponorogo	33
Tabel 4. 6 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Kauman Ponorogo	33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Hasil Plagiasi
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Pedoman Wawancara
5. Transkrip Wawancara
6. Transkrip Observasi
7. Transkrip Dokumentasi
8. Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Lina Dwi Febrianti. 2023. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Program Tahfidzul Qur'an Di Smp Negeri 1 Kauman Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I, dan pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Pengembangan Program Tahfidzul Qur'an

Program tahfidzul Qur'an SMPN 1 Kauman Ponorogo merupakan kegiatan membaca, dan menghafalkan ayat Al-Qur'an oleh siswa yang dilaksanakan sebagai bentuk implementasi dari visi misi sekolah yakni mendidik siswa supaya memiliki karakter religius. Sehingga strategi guru PAI sangat mempengaruhi keberhasilan proses dalam program tahfidz di sekolah negeri tersebut.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mempelajari strategi yang digunakan oleh guru PAI dalam mengembangkan program tahfidzul Qur'an di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo. Untuk mengetahui strategi, hasil dari diterapkannya strategi, sekaligus mengetahui hambatan dan pemecahan masalah. Penelitian dilakukan guna mempelajari bagaimana pengembangan program tahfidz tersebut bisa dilakukan di sekolah negeri yang tidak mempunyai basic keagamaan mumpuni seperti madrasah atau pondok pesantren. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kualitatif. Peneliti menggunakan rangkaian metode kualitatif dalam penggalan data yakni dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)Strategi guru PAI dalam mengembangkan program tahfidz di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo yakni dengan 1)Melakukan pemetaan kemampuan siswa dan mengelompokkan siswa menjadi 3 kelas yakni kelas Iqra', kelas tahsin, dan kelas tahfidz. 2)Program tahfidz dijadikan program pembelajaran intrakulikuler. 3)Evaluasi hafalan dikontrol lewat buku siswa tartil dan tahfidz. 4)Menyelenggarakan kegiatan Al-Qur'an Camp. 5) menjalin kerjasama dengan pondok pesantren terdekat, pondok Barokatul Qur'an. (2)Pengembangan program tahfidzul Qur'an oleh guru PAI adalah suatu bentuk implementasi visi misi sekolah yakni sebagai upaya dalam meningkatkan karakter religius siswa, meningkatkan prestasi siswa dari segi perlombaan-perlombaan tahfidz, sekaligus untuk mengangkat nama baik lembaga. (3)Adapun faktor yang menghambat pengembangan program tahfidz: 1) Kurangnya semangat siswa dalam menghafal. 2)Minimnya guru. Dan 3)Orang tua yang awam yang kurang memberikan motivasi ekstrinsik untuk siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

Lina Dwi Febrianti. 2023. The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Developing the Tahfidzul Qur'an Program at Kauman Ponorogo 1 Public Middle School. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion. Advisor (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I, and advisor (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

Keywords: PAI Teacher Strategy, Development of the Tahfidzul Qur'an Program

The tahfidzul Qur'an program at SMPN 1 Kauman Ponorogo is an activity of reading and memorizing Al-Qur'an verses by students which is carried out as a form of implementation of the school's vision and mission, namely to educate students to have religious character. So that the PAI teacher's strategy greatly influences the success of the process in the tahfidz program in these public schools.

The purpose of this research was conducted to study the strategies used by PAI teachers in developing the tahfidzul Qur'an program at SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo. To find out the strategy, the results of implementing the strategy, as well as knowing the obstacles and solving problems. The research was conducted to study how the development of the tahfidz program can be carried out in public schools that do not have a qualified religious basis, such as madrasas or Islamic boarding schools. This research is a qualitative field research. Researchers used a series of qualitative methods in collecting data, namely by interview, observation, and documentation.

The results of the study show that (1) the PAI teacher's strategy in developing the tahfidz program at SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo is by 1) Mapping student abilities and grouping students into 3 classes namely Iqra' class, tahsin class, and tahfidz class. 2) The tahfidz program is used as an intracurricular learning program. 3) Evaluation of memorization is controlled through tartil and tahfidz student books. 4) Organizing Al-Qur'an Camp activities. 5) establishing cooperation with the nearest Islamic boarding school, the Barokatul Qur'an Islamic boarding school. (2) The development of the tahfidzul Qur'an program by PAI teachers is a form of implementing the school's vision and mission, namely as an effort to improve the religious character of students, improve student achievement in terms of tahfidz competitions, as well as to raise the reputation of the institution. (3) The factors that impede the development of the tahfidz program: 1) The students' lack of enthusiasm in memorizing. 2) Lack of teachers. And 3) Ordinary parents who do not provide extrinsic motivation for students in memorizing the Al-Qur'an.