

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA  
TERHADAP LINGKUNGAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM  
ADIWIYATA DI MIN 1 KOTA MADIUN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA  
TERHADAP LINGKUNGAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM  
ADIWIYATA DI MIN 1 KOTA MADIUN**



**SKRIPSI**

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Nida Intifadah Nur Rohmah**

NIM. 19150350

Pembimbing

1. Dr. Happy Susanto, MA

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website :[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### **NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di Ponorogo

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Nida Intifadah Nur Rohmah  
NIM : 19150350  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata Di MIN 1 Kota Madiun

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

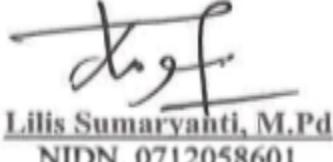
Ponorogo, 14 Juni 2023 M.  
25 Dzulqa'dah 1444 H

**Pembimbing I**

  
Dr. Happy Susanto, MA

NIDN.0720107501

**Pembimbing II**

  
Lili Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1	Nama Mahasiswa	:	Nida Intifadah Nur Rohmah
2	NIM/NIMKO	:	19150350
3	Fakultas	:	Agama Islam
4	Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5	Judul Skripsi	:	<b>Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata Di MIN 1 Kota Madiun</b>
6	Pembimbing I	:	Dr. Happy Susanto, MA
7	Pembimbing II	:	Lilis Sumaryanti, M.Pd
8	Daftar Konsultasi	:	

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			<b>Pengajuan Proposal Skripsi</b>
27 Desember 2022			<b>Ujian Proposal Skripsi</b>
13 Januari 2023			<b>Revisi Bab I dan II</b>
16 Januari 2023			<b>Revisi Bab II dan III</b>
19 Januari 2023			<b>Revisi Bab I, II, dan III</b>
24 Januari 2023			<b>Pengesahan Bab I, II, III</b>
3 April 2023			<b>Bimbingan Instrumen Wawancara</b>
5 April 2023			<b>Pengesahan Instrumen Wawancara</b>
10 Mei 2023			<b>Revisi Bab IV dan V</b>
12 Mei 2023			<b>Revisi Bab IV dan V</b>
13 Juni 2023			<b>Pengesahan Bab I,II,III,IV,V</b>
14 Juni 2023			<b>Persetujuan Ujian Munaqasyah</b>

- 9 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 14 Juni 2023  
10 Tanggal selesai Bimbingan : 14 Juni 2023

#### Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, MA  
NIDN. 0720107501

#### Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website :[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nida Intifadah Nur Rohmah

NIM : 19150350

Alamat : Desa Kertosari, Geger, Madiun, Jawa Timur

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata Di MIN 1 Kota Madiun**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,

**Nida Intifadah Nur Rohmah**  
NIM 19150350



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website :[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### **PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 3 Dzulhijjah 1444 H  
22 Juni 2023 M

Dekan  
FAI UMPO  
  
Dr. Ayor Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M.Pd.I  
NIDN : 0717118303

()

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I  
NIDN : 0227078403

()



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Nida Intifadah Nur Rohmah

NIM : 19150350

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Melalui Program Adiwiyata Di  
MIN 1 Kota Madiun

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 15 Dzulhijjah 1444 H  
4 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Nuraini, M.Pd.I  
NIDN. 0717118303

Penguji II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I  
NIDN. 0227078403

## MOTTO

“Lingkungan itu pondasi yang berpengaruh besar untuk membentuk pribadi seseorang”-Erisca Febriani-



## **DEDIKASI**

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan skripsi. Untuk itu, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Khoiri Anwar dan Ibu Sri Patonah) yang senantiasa mendidik dan selalu mendoakan serta mendukung penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dosen yang telah mendidik dan membimbing.
3. Rekan-rekan dari PGMI yang memberikan doa serta motivasinya.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu membanggakan.

Selanjutnya melalui goresan yang tertuang dalam karya tulis ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan selalu, serta kepada bibi-bibiku yang selalu mendukung tiada hentinya. Tanpa adanya doa dan berbagai dukungan karya tulis ini belum bermakna. Semoga ilmu pengetahuan, pengalaman yang luar biasa selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo mampu menjadikan sebuah keberkahan serta kemajuan bagi Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas ridlo Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur tetap terurahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, atas anugerah hidup dan kesehatan serta petunjuk-Nya sehingga penulis diberikan kemampuan dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi secara lancar.

Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan pengikut-pengikutnya yang syafa'atnya akan dinantikan di akhirat.

Rasa syukur penulis ucapkan karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata Di MIN 1 Kota Madiun”.

Penelitian skripsi ini disusun untuk pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk memperoleh Program Strata Satu (S-1) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih terhadap pihak-pihak telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
  2. Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
  3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
  4. Dr. Happy Susanto, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir.
  5. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir.
  6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu selama proses mata kuliah sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
- Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, Pendidikan, kesabaran serta keikhlasan kepada saya sehingga dapat sampai pada tahap ini.
7. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan solusi dalam menyikapi masalah ketika penyusunan skripsi.
  8. Serta kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.

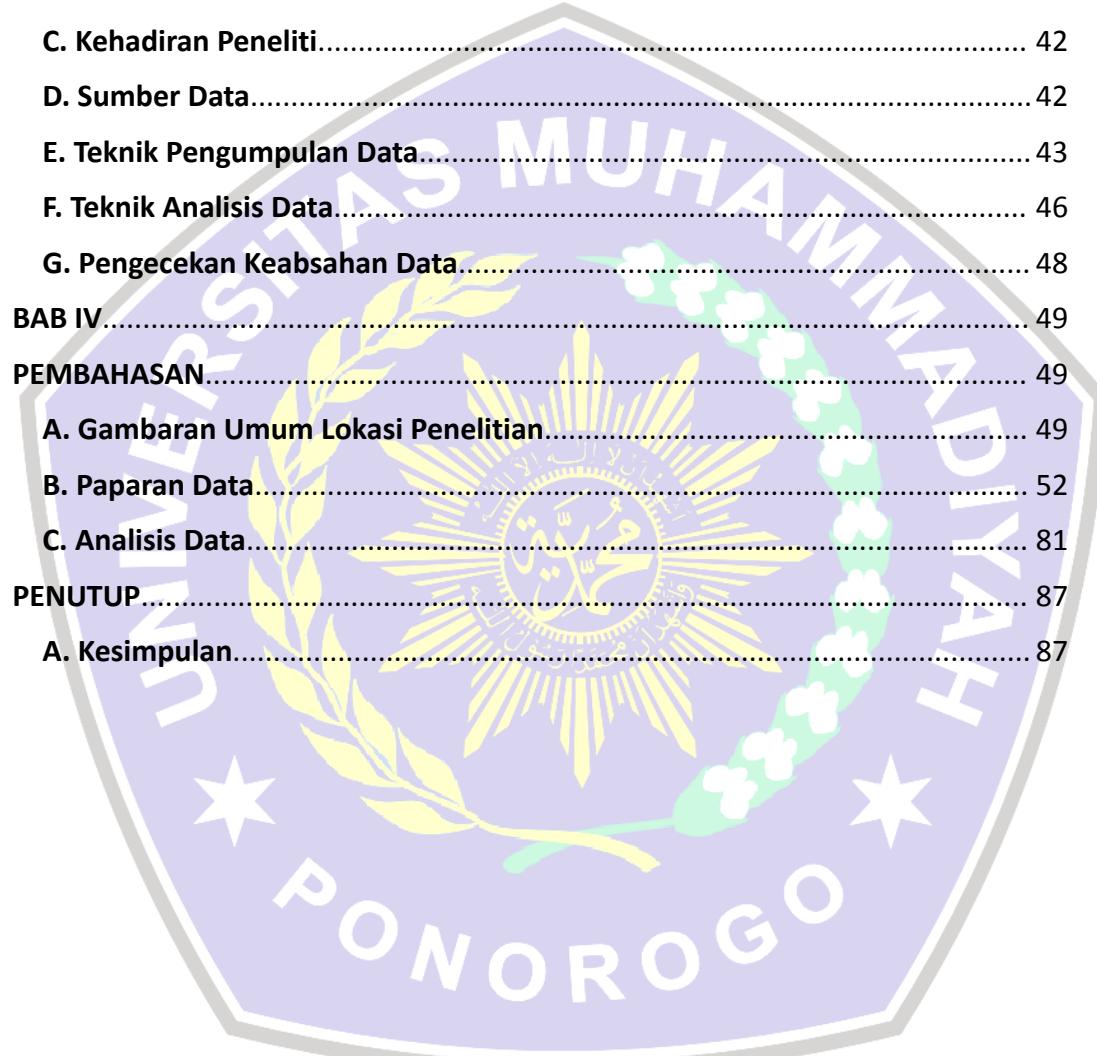
Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan pemahaman materi maupun dalam penelitian yang dilakukan menjadikan skripsi ini memiliki kekurangan. Kritik dan saran dari semua pihak dibutuhkan dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi

ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembacanya.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	vi
<b>NOTA PERBAIKAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>DEDIKASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II</b> .....	12
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	12
1. Peran Guru.....	17
2. Akhlak Siswa.....	21



3. Lingkungan Sekolah.....	23
4. Program Adiwiyata.....	30
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran Peneliti.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV.....	49
PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Paparan Data.....	52
C. Analisis Data.....	81
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1      Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah .....51



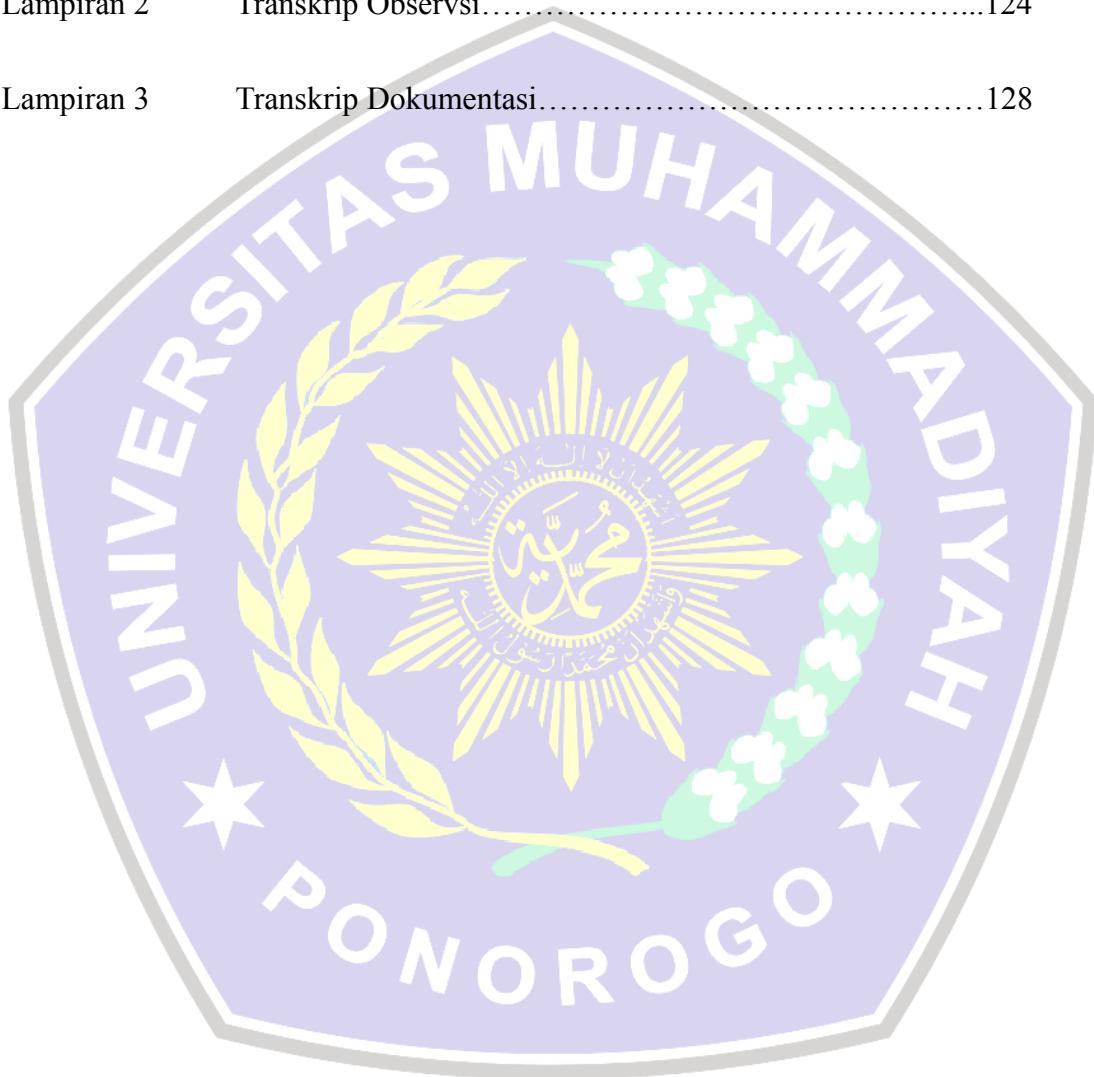
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data.....	47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Transkrip Wawancara.....	101
Lampiran 2	Transkrip Observasi.....	124
Lampiran 3	Transkrip Dokumentasi.....	128



## ABSTRAK

**Rohmah Nur Intifadah Nida.** 2023. Peran Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata Di MIN 1 Kota Madiun. Skripsi Program Strata Satu (S-1), Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas gama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, MA dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd

**Kata Kunci:** Akhlak Siswa, Lingkungan Sekolah, Adiwiyata.

Guru memiliki peran dalam meningkatkan akhlak terhadap lingkungan sekolah. Akhlak pada beberapa siswa masihlah kurang tertanam dalam berakhlik di lingkungan sekolah seperti pada tanaman, dan sampah, hal ini menjadikan peran guru untuk meningkatkan akhlak siswanya. Sehingga disini peneliti tertarik untuk mengambil penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan akhlak siswa terhadap lingkungan sekolah melalui program adiwiyata di MIN 1 Kota Madiun, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa terhadap lingkungan sekolah melalui program adiwiyata di MIN 1 Kota Madiun.

Pada penelitian ini peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman. Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisisnya dilakukan dengan terus menerus sampai tuntas.

Hasil temuan peneliti ini yaitu guru dalam meningkatkan akhlak siswa terhadap lingkungan sekolah melalui program adiwiyata, guru melakukan penerapan pokja tanaman atau tumbuhan yang dimana disini guru ikut mendampingi untuk membina para siswa agar para siswa dapat terbimbing dengan baik. Kemudian untuk pemanfaatan sampah yaitu melalui pokja sampah dengan tim PKM atau Patroli Keamanan Madrasah yang nantinya bertugas mencatat siswa yang melakukan pelanggaran tidak mau ikut bergabung dalam kegiatan pemanfaatan sampah kemudian catatan tersebut diberikan pada pembina pokja sampah atau wali kelas sebagai bentuk bukti untuk dilakukannya pembinaan yang lanjut. Kemudian melalui 3R dengan dikaitkannya dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran, untuk mengaitkan di dalam pembelajaran yaitu dikaitkan melalui RPP, untuk di luar pembelajaran mengaitkannya di kegiatan mengumpulkan sampah anorganik ataupun di saat *event* sekolah seperti pameran kerajinan tangan.

## ABSTRACT

**Rohmah Nur Intifadah Nida. 2023.** The Teacher's Role in Improving Student's Morals of the School Environment Throught the Adiwiyata Program at MIN 1 Madiun City. Thesis for Undergraduate Program (S-1), Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty Of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor Supervisor: (I) Dr. Happy Susanto, MA and Advisor (II) Lili Sumaryanti, M.Pd

**Keywords:** Student Morals, School Environment, Adiwiyata

Teachers have a role in improving morals towards the school environment. Morals in some students are still not embedded in morals in the school environment such as plants and garbage, this makes the role of the teacher to improve the morals of his students. So here the researcher is interested in taking this research. The purpose of this study was to determine the teacher's role in improving student morals towards the school environment through the adiwiyata program at MIN 1 Madiun City, to find out the supporting and inhibiting factors in improving student morals towards the school environment through the adiwiyata program at MIN 1 Madiun City.

In this study, researchers conducted data analysis using the Miles and Huberman model. The type of research conducted by researchers is field research with qualitative methods. Data collection is done by using observation, interviews, and documentation. The analysis is carried out continuously until complete.

The findings of this researcher are that teachers in improving students' morals towards the school environment through the adiwiyata program, teachers carry out plant or plant work groups where teachers accompany them to guide students so that students can be well guided. Then for the utilization of waste, namely through the waste working group with the PKM team or the Madrasah Security Patrol which will later be tasked with recording students who commit violations who do not want to join in the waste utilization activities then the notes are given to the trash working group supervisor or homeroom teacher as a form of evidence for further coaching . Then through the 3R by linking it in learning within learning and outside learning such as linking it in each lesson plan, for outside learning linking it to activities of collecting inorganic waste or at school events such as handicraft exhibitions.