

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, I. R. (2017). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Karimah di MTs Negeri 7 Model Jakarta. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Pelajar.
- Badruddin, M. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karima Siswa Melalui Keteladanan Guru di MTsN 1 bogor*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In 3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021) (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Ferry. (2019). *Qualitative Research Tools*. <https://sis.binus.ac.id/2019/04/15/qualitative-research-tools/>
- Fikri, R. (2014). *Efektivitas Komunikasi Organisasi Kepemimpinan di Kantor Wali Kota Tangerang Dalam Menerapkan Motto Akhlakul Karimah*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hadits.id. (2020). *Hadits Bukhari No. 2737*. Hadits.Id.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 195–206.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Haniyyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86.
- Hasibuan, I. S. (2019). Peranan Keteladanan Guru PAI dan Orang Tua dalam Penanaman Akhlakul Karimah Siswa di MTS Al-Ittihadiyah Laut Dendang Deli Serdang. In *Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.02.179-194>
- Ikhwan, A. (2016a). Leadership in Islamic Education: Study of Thematic Al-Qur'an and Al-Hadist. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 17(1), 31. <https://doi.org/10.18860/ua.v17i1.3253>
- Ikhwan, A. (2016b). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadist). *Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 4(1).
- Ikhwan, A. (2020). *Metode Penelitian Dasar; Mengenal Model Penelitian dan Sistematikanya*. STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Student's Personality at Arrisalah Islamic Boarding Schools of Ponorogo, East Java, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 191–208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Ikhwan, A., Marzuki, K., & Sabila, A. M. (2023). Trimurti Leadership as Central Figure in Pondok Modern Darussalam Gontor. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 7(1), 1–12.
- JawaPos. (2022). *Kasus Guru SMP Tampar Siswa di Sawit Dipicu Masalah Sepele_ Gara-Gara Es Teh Tumpah*. JawaPos.Com; Jawa Pos Radar Solo.
- Kholifah, N. R., Putri, F., Desy, I., & Martin, S. (2020a). Kepemimpinan Guru PAI Dalam Pembelajaran Di Kelas. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1), 106–118.
- Kholifah, N. R., Putri, F., Desy, I., & Martin, S. (2020b). Kepemimpinan Guru PAI Dalam Pembelajaran Di Kelas. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1), 106–118. <https://core.ac.uk/download/pdf/327184947.pdf>
- Kompas.com. (2022). *Kasus Siswa Pukul Guru di Kupang, Polisi Periksa CCTV Ruang Kelas*. Kompas.Com.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120–124. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375092>

- Kurniawan, M. R. (2021). Metode Ibrah dan Maw'izah (Menilik Aktualisasi Pembelajaran PAI di Sekolah). *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Liputan6. (2022). *Viral Aksi Bullying Siswa SMP di Bandung, Korban Ditendang Berkali-kali Sampai Pingsan*. Liputan6.
- Liu, L. (2016). Using Generic Inductive Approach in Qualitative Educational Research: A Case Study Analysis. *Journal of Education and Learning*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.5539/jel.v5n2p129>
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Mardiana, A. (2022). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Akhlakul Karimah Siswa di MIN 2 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi ke-3). Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI yang Profesional. *Quality*, 4(2), 217–235.
- Ni'mah, N. (2022). *Upaya Guru PAI Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 16 Tangerang Selatan, Banten*. Universitas uhammadiyah Jakarta.
- Nur Baitullah Akbar, M., & Farikhin, F. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Maesan. *Ta'lim Diniyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 57–73.
- Nur, S., & Hasnawati, H. (2020). Metode Targhib dan Tarhib dalam Pendidikan Islam. *AL-LIQQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 64–77. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>
- Sandy, Nurhamzah, & Ismilah, S. (2023). PAI Teacher Leadership Paradigm in Achieving Learning Optimization at SMPIT Titian Ilmu Bekasi. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 386–399.
- Sari, N. (2020). Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dan Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas IV di MI NW Taman Pagesangan Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. In *Universitas Islam Negeri Mataram*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman. (2021). Kepemimpinan Spritual Guru PAI pada Masa Pandemi Covid-19. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 158–173. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.466>
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Tamami, B. (2020). Strategi Guru PAI Mengatasi Kesulitan siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Melalui metode pembiasaan di SMK Al Kholily Mlokorejo Puger Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 127–136. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v3i2.4043>
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Usman, H. (2015). Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 322–333.
- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang-Undang*, 1–22.
- Wahdi, & Neliwati. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 105–123.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Wati, H. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Wibowo, U. B. (2011). *Teori kepemimpinan*.
- Widiyastuti, H. (2016). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah (Sudi Kasus di SD Negeri 1 Banyakprodo Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015). In *Institut Agama Islam Negeri Surakarta*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Yamin, M. (2016). *Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Budaya Islami Di Mts Negeri Bangil*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian*

Gabungan. Prenadamedia Group.

Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

Zulfiya, N. (2019). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa di MI Taufiqiyah Tembalang Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

