

## DAFTAR PUSTAKA

- 5541–5550. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5633215/Fabiana>  
Meijon Fadul. (2019). 濟無 *No Title No Title No Title*. 27–36.
5550. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5633215/>
- Abarca, R. M. (2021). Aktivitas Fisik Pada Hipertensi. *Physical Activity Journal of Hypertension*, 2013–2015.
- Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093026>
- Aprilia Yudi Pratiwi, Dedeh Suryani, Sunarji, A. H. (2018). Kelelahan Dan Kesehatan Kerja Nelayan Tahun 2018. *Kelelahan Dan Kesehatan Kerja Nelayan Tahun 2018*, 2(2).
- Arinandya, S. (2021). Gambaran Tingkat Stres Remaja Smp Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara. *UPT Perpustakaan UNW 2, september*, 1–23. [http://repository2.unw.ac.id/1525/AsianJSportsMed.,7\(2\),e31534](http://repository2.unw.ac.id/1525/AsianJSportsMed.,7(2),e31534).  
<https://doi.org/10.5812/asjrm.31534>. Research
- children. *PLoS ONE*, 16(1 January), 14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245256>
- Cuberek, R., Janíková, M., & Dygrýn, J. (2021). Adaptation And Validation Of The Physical Activity Questionnaire For Older Children (PAQ-C) Among Czech Children. *Plos ONE*, 16(1 January), 114. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245256>
- Cuberek, R., Janíková, M., & Dygrýn, J. (2021). Adaptation and validation of the Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) among Czech
- Diklatdi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1. Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v1i1.235> *Electronic Physician*, 9(10),
- Firdaus, A. M. Yunanta, & Hidayati, E. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan Napza Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.1.2018.1-7>
- Firdaus, A. M. Yunanta, & Hidayati, E. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Remaja

- Haryanto, Wahyuningsih, H. D., & Nandiroh, S. (2015). Sistem deteksi gangguan depresi pada anak - anak dan remaja. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 14(2), 142-152. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jiti/article/view/998/998>
- Hernowo, W. A., & Arifin, A. (2019). Rancang Bangun Prototype Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Untuk Screening Test Potensi Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Seminar Nasional Informatika Medis ...*, 92–97. <https://Journal.Uii.Ac.Id/Snimed/Article/View/13860>
- [Http://Forschungsunion.De/Pdf/Industrie\\_4\\_0\\_Umsetzungsempfehlungen.Pdf%0Ahttps://Www.Dfki.De/Fileadmin/User\\_Upload/Import/9744\\_171012-KI-Gipfelpapier-Online.Pdf%0Ahttps://Www.Bitkom.Org/Sites/Default/Files/Pdf/Presse/Anhaenge-An-Pis/2018/180607-Bitkom](http://Forschungsunion.De/Pdf/Industrie_4_0_Umsetzungsempfehlungen.Pdf%0Ahttps://Www.Dfki.De/Fileadmin/User_Upload/Import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-Online.Pdf%0Ahttps://Www.Bitkom.Org/Sites/Default/Files/Pdf/Presse/Anhaenge-An-Pis/2018/180607-Bitkom)
- <https://Doi.Org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>
- Ikkal, K. M., Santi, R., & Novika, S. (2018). Penerapan Metode Theory Of Planned Behavior (TPB) Terhadap Respon Pengguna Dalam Pemanfaatan E-Learning Pada UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 1(1).
- Ikkal, K. M., Santi, R., & Novika, S. (2018). Penerapan Metode Theory Of Planned Behavior (TPB) Terhadap Respon Pengguna Dalam Pemanfaatan E-Learning
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Metode Observasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Karlina, B. (2017). Pengaruh Manajaemen Fasilitas Terhadap Mutu Layanan Diklat Di Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin Dan Teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- M Lailil. (2012). Faktor Yang Mempengaruhi Depresi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 9–39.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Nursalam. (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis/Nursalam. *Jakarta: Salemba Merdeka*, 172–191.
- Nursalam. (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis / Nursalam. *Jakarta: Salemba Merdeka*, 172–191.
- Oktavianti. (2020). *Metode Penelitian*. 37–48.
- Oktavianti. (2020). *Metode penelitian*. 37–48.

- Pada UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 1(1). Karlina, B. (2017). Pengaruh Manajaemen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Pratama, D. (2021). Landasan Teori Variabel Intervening. *Bab III Metoda Penelitian, Bab Iii Me*, 1–9.
- Pratama, D. (2021). Landasan Teori Variabel Intervening. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Purwoningrum, K., Mirayanti Mandagi, A., & Author, C. (2020). Tingkat Depresi Pada Remaja Di Banyuwangi Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Beck Depression Inventory-II. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 105–111. <http://jurnal.fkm.untad.ac.id/index.php/preventif>
- Qalehsari, M. Q., Khaghanizadeh, M., & Ebadi, A. (2017). Electronic Physician( ISSN : 2008-5842). *Electronic Physician*, 9(10), 5541–
- Ruiz, A., Ng, K., Rintala, P., Kaseva, K., & Finni, T. (2021). Physical activity intention and attendance behaviour in Finnish youth with cerebral palsy - results from a physical activityintervention: an application of the theory of planned behaviour. *Journal of Exercise Rehabilitation*, 17(6), 370–378. <https://doi.org/10.12965/jer.2142588.294>
- Shafieinia, M., Hidarnia, A., Kazemnejad, A., & Rajabi, R. (2016). Social factors associated with risky driving on the intercity roads of tehran province, iran: a case-cohort study. *Asian J Sports Med.*, 7(2), e31534. <https://doi.org/10.5812/asjrm.31534.Research>
- Shen, L., Gu, X., Zhang, T., & Lee, J. (2022). *Aktivitas Fisik dan Gejala Depresi Remaja : Mekanisme Psikososial*. 27–29.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman
- Syarif, D. (2015). Mengenal Depresi Mental, Resiko Yang Ditimbulkan Dan Cara Penanggulannya. *Al-Hikmah*, 7(1), 29–38. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v7i1.51>
- Voss, C., Ogunleye, A. A., & Sandercock, G. R. H. (2013). Physical Activity Questionnaire for children and adolescents: English norms and cut-off points. *Pediatrics International*, 55(4), 498–507. <https://doi.org/10.1111/ped.12092>
- Wang, L., & Wang, L. (2015). Using Theory of Planned Behavior to Predict the

Physical Activity of Children: Probing Gender Differences. *Bio Med Research International*, 2015. <https://doi.org/10.1155/2015/536904>  
Wulandari, M. (2012). Variabel Terikat. *Variabel Terikat*, 39.

Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zhang, Y., Yin, Y., Liu, J., Yang, M., Liu, Z., & Ma, X. (2020). Impact of combined theory- based intervention on psychological effects and physical activity among chinese adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093026>

Axelta, A., & Abidin, F. A. (2022). Depresi Pada Remaja: Perbedaan Berdasarkan Faktor Biomedis Dan Psikososial. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.29406/jkkm.v9i1.3207>

Azar, D., Ball, K., Salmon, J., & Cleland, V. J. (2010). Physical activity correlates in young women with depressive symptoms: A qualitative study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7, 1–11. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-7-3>

Darmayanti, N. (2015). Meta-Analisis : Gender Dan Depresi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 164 – 180–180.

Dianovinina, K. (2018). Depresi pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>

Firtanto, A. D., & Maksun, A. (2022). Pola Aktivitas Fisik Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10, 93. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>

Pangerapan, R. V, Munayang, H., Kairupan, B. H. R., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Sam, U., Ilmu, B., Jiwa, K., Kedokteran, F., & Sam, U. (2023). *Hubungan antara Aktivitas Fisik dan Depresi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama*. 5(1), 45–49.

Shen, L., Gu, X., Zhang, T., & Lee, J. (2022). *Aktivitas Fisik dan Gejala Depresi Remaja : Mekanisme Psikososial*. 27–29.

WHO. (2022). No Title העינים לנגד שבאמת את מה לראות את מה קשה לראות את מה קשה לראות. *הארץ*, 7(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Yogiyanti, B., Laksono, T., & Imania, D. R. (2022). The Relationship Between Physical Activity and Student Depression Throughout Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 5(1), 198–207. <https://doi.org/10.35451/jkf.v5i1.1354>

- Axelta, A., & Abidin, F. A. (2022). Depresi Pada Remaja: Perbedaan Berdasarkan Faktor Biomedis Dan Psikososial. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.29406/jkkm.v9i1.3207>
- Azar, D., Ball, K., Salmon, J., & Cleland, V. J. (2010). Physical activity correlates in young women with depressive symptoms: A qualitative study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7, 1–11. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-7-3>
- Darmayanti, N. (2015). Meta-Analisis : Gender Dan Depresi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 164 – 180–180.
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>
- Firtanto, A. D., & Maksum, A. (2022). Pola Aktivitas Fisik Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10, 93. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Pangerapan, R. V., Munayang, H., Kairupan, B. H. R., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Sam, U., Ilmu, B., Jiwa, K., Kedokteran, F., & Sam, U. (2023). Hubungan antara Aktivitas Fisik dan Depresi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama. 5(1), 45–49.
- Shen, L., Gu, X., Zhang, T., & Lee, J. (2022). Aktivitas Fisik dan Gejala Depresi Remaja : Mekanisme Psikososial. 27–29.
- WHO. (2022). No Titleהעינים לנגד מה שבאמת לנגד העינים. *הארץ*, 7(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Yogiyanti, B., Laksono, T., & Imania, D. R. (2022). The Relationship Between Physical Activity and Student Depression Throughout Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 5(1), 198–207. <https://doi.org/10.35451/jkf.v5i1.1354>